APLIKASI PERHITUNGAN KREDIT POINT UNTUK PENGAJUAN KENAIKAN PANGKAT GURU PADA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TANAH DATAR BERBASIS WEB

TUGAS AKHIR

Diajukan kepada Jurusan Manajemen Informatika

Sebagai Syarat Guna Mencapai Gelar Ahli Madya (A.Md)

Dalam Bidang Manajemen Informatika

Oleh:

LIZA AGUSTINA

NIM. 14 205 060

JURUSAN MANAJEMEN INFORMATIKA

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

BATUSANGKAR

2018

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Liza Agustina
NIM	: 14 205 060
Tempat/Tanggal Lahir	: Batusangkar / 01 Agustus 1996
Fakultas	: Ekonomi Dan Bisnis Islam
Jurusan	: Manajemen Informatika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir saya yang berjudul **"APLIKASI PERHITUNGAN KREDIT POINT UNTUK PENGAJUAN KENAIKAN PANGKAT GURU PADA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TANAH DATAR BERBASIS WEB"** adalah **benar karya saya sendiri bukan plagiat** kecuali yang dicantumkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa karya ilmiah ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Batusangkar, 05 Februari 2018

Saya yang Menyatakan

Liza Agustina
NIM.14 205 060

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulis Tugas Akhir atas Nama : Nim : **LIZA AGUSTINA, 14 205 060** dengan judul, **"APLIKASI PERHITUNGAN KREDIT POINT UNTUK PENGAJUAN KENAIKAN PANGKAT GURU PADA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TANAH DATAR BERBASIS WEB"** memandang bahwa Tugas Akhir yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke Sidang Munaqasyah.

Dengan persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batusangkar, 03Februari 2018

KetuaJurusan
ManajemenInformatika,

Iswandi, M. Kom.
NIP. 19700510 200312 1004

Pembimbing,

Zihril Afif, M.Kom
NIP. 19790919 200801 1 023

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
IAIN Batusangkar

Dr. Ulya Atsani, S.H., M.Hum.
NIP. 19750303 199903 1 004

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tugas Akhir yang berjudul **"APLIKASI PERHITUNGAN KREDIT POINT UNTUK PENGAJUAN KENAIKAN PANGKAT GURU PADA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TANAH DATAR BERBASIS WEB"** oleh **LIZA AGUSTINA,** NIM. **14 205 060,** telah diajukan pada sidang munaqasyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Batusangkar, Kamis 15 Februari 2018 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Ahli Madya Program Diploma III (D.III) Manajemen Informatika.

No.	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Fitra Kasma Putra, M.Kom NIP. 19850207 201503 1 004	Ketua Sidang		20/2 - 18
2.	Iswandi, M.Kom NIP. 19700510 200312 1 004	Anggota		20/2 - 18
3.	Adriyendi, M.Kom NIP. 19770127 200912 1 002	Anggota		20/2 - 18

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
IAIN Batusangkar

Dr. Ulya Atsani, S.H., M.Hum
NIP. 19750303 199903 1 004

Allah SWT berfirman dalam Al-Qur'an

"Yaitu ketika mereka datang kepadamu dari atas dan dari bawahmu, dan ketika penglihatan (mu) terpana dan hatimu menyesak sampai ke tenggorokan dan kami berprasangka yang bukan-bukan terhadap Allah. Disitulah diuji orang-orang mukmin dan digoncangkan (hatinya) dengan goncangan yang dahsyat"

(Al-Ahzab: 10-11)

"Allah tidak akan membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya"

(Al-Baqarah: 286)

Setapak langkah ku ayun dengan tertatih-tatih "asa" di pundak mesti ku raih perjuangan yang melelahkan. Terkadang aku harus mengeluh, merintih dan menangis. Tetapi bendera telah ku kembangkan. Berpantang mundur kebelakang. Akupun menjejaki tingginya pendakian "asa" telah membasahi jiwaku yang dahaga. Tertunduk ribuan cita-cita yang menertawaiku, yang harus ku kibarkan demi kebahagian orang tuaku.

YA ALLAH.....

Tidak ada sesuatu yang mudah kecuali memang engkau yang memudahkannya dan engkau yang menjadikan segala sesuatu yang sulit itu menjadi mudah jika memang engkau berkehendak.

ALHAMDULILLAH YA ALLAH.....

Hari ini atas izin Mu dan rahmat Mu, tak ada yang bisa ku ucap, selain rasa syukur yang teramat dalam, betapa besar kasih sayang Mu menyertaiku. Ku berdoa, bersimpuh dan mengadahkan tangan pada Mu ya Allah. Aku tidak ingin kebahagiaan

ini hanya jadi milikku, tapi juga dirasakan bagi orang-orang yang ku sayangi dan menyayangiku. Terimakasih Ya Allah.

Seiring rasa syukurku kepada Mu.

Aku persembahkan karya kecil ini sebagai tanda bakti dan hormatku yang tiada tara.

Teristimewa buat Papa"M.HASBI".

Terimakasih Pa, berkat semua dorongan dan jerih payah papa selama ini. Dukungan, motivasi dan nasehat yang selalu papa berikan untuk za

Tetes keringatmu yang membasahi demi masa depan kami.

Mama ku tercinta, "EKA SUSILAWATI"

Ma,… berkat doamu, tetes air mata dan pengorbananmu yang mengiringi hidup za..Mama telah banyak berkorban buat ZA meraih cita-cita ini. Akhirnya sebongkah cita-cita kita raih juga, terwujud keinginan untuk melihat anakmu jadi sarjana Ma….

Aku menyadari apa yang ku perbuat sampai hari ini belum bisa membalas walau setetes dari keringat orang tuaku dan keluargaku…

Ya Allah limpahkanlah segala kemuliaan kepadaku dan keluargaku serta tuntunlah setiap langkahku hingga akhir pencapaian cita-citaku….

Papa…Mama…semoga ini menjadi awal dalam pencapaian hari esok yang lebih baik. Bagiku tidak ada yang lebih berharga selain membuatmu bahagia, dimana perjalanan masih panjang dan perjuanganku belum selesai.

Semoga dengan rahmat dan ridho Mu mengiringi setiap langkahku untuk masa yang akan datang….

My Brother "RIFNALDO & RIFAL ALFARO"

My Sister "NABILA PUTRI SARANI"

Terimakasih untuk doanya, sehingga Za bisa meraih gelar sarjana ini. Maaf y Slama ni za ngeselin bagi kalian semua,,, sebenarnya za sayaaaaang bangetttt ma kalian.. ☺

Untuk keluarga kecilku "SEVEN TUJUH == MERCYS SYARA CHINTIA OCTI(PITOKKU),NAILUL UTARI(TAII), NIA AUDINA(NEA), INDAH FITRI RAMADANI(INDAG), MIRANTY INDRA(MIDUN), DAN JENNY RIYANTO". *Terimakasih selalu memberikan semangat dan dukungan untukku, terimakasih untuk kasih sayang kalian yang tiada tara untuk ku, berkat kalian semua aku bukan apa-apa dan berkat kalian juga kita bisa raih semua yang kita harapkan selama ini, semoga apa yang kita inginkan tercapai ya guyss... Aamiin..*

spesial teruntuk jodoh, buat seseorang yang bernama jodoh yang masih rahasia ilahi yang warna nya abu- abu kelabu yang masih belom berjumpa sampai detik ini asyik hahaii semoga kita cepat dipertemukan amin ☺☺☺☺.

Tak terlupakan rasa terima kasihku..

Buat semua teman-temanku pada program studi Manajemen Informatika yang tidak mungkin disebutkan satu persatu, khususnya teman-temanku MIC-14 *yang senantiasa memberikanku semangat, selalu bersama dalam menjalani perkuliahan baik susah maupun senang.. Khususnya buat* ***Zalmi Satria(isaikk), Muhammad Evan, M.Syauqi Alhadi(cukie), Martono(Mas Ton) dan Nova Indra(cubaik)****... Terimakasih yaaa dukungan, motivasi dan canda tawanya selama inii...Good Luck buat kita semua....* ^_^

Untuk ribuan tujuan yang akan dicapai, untuk jutaan impian yang dikejar,untuk sebuah pengharapan,agar hidup lebih bermakna teruslah berusaha dan berdoa untuk menggapainya, jatuh bangun lagi,gagal bangkit lagi.

Never give up!

Sampai Allah SWT berkata "Waktunya Pulang"

Hanya sebuh karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat ku persembahkan kepada kalian semua,

Terimakasih beribu terima kasih kuucapkan.

Atas segala kekhilafan dan kekurangan.

Terima kasih ☺

Liza Agustina

ABSTRAK

Judul Tugas Akhir	**:**	**APLIKASI PERHITUNGAN KREDIT POINT UNTUK PENGAJUAN KENAIKAN PANGKAT GURU PADA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TANAH DATAR BERBASIS WEB**
Nama Mahasiswa	**:**	**Liza Agustina**
Nomor Induk Mahasiswa	**:**	**14 205 060**
Jurusan	**:**	**Manajemen Informatika**
Dosen Pembimbing	**:**	**Zihnil Afif, M.Kom**

Setelah dilakukan penelitian pada Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar ditemukan permasalahan mengenai Perhitungan Kredit Point untuk Kenaikan Pangkat Guru, yang mana pengolahan datanya masih menggunakan Microsoft Excel. Hal ini mengakibatkan setiap data yang diperlukan belum akurat, cepat dan tepat waktu. Dengan dirancangnya Aplikasi Perhitungan Kredit Point untuk Pengajuan Kenaikan Pangkat ini, maka dapat membantu dalam perhitungan dan pengecekan nilai angka kredit, serta membuat laporan. Alat bantu perancangan sistem menggunakan UML (Unifed Modeling Language), Sedangkan perangkat lunak yang digunakan dalam sistem adalah menggunakan bahasa pemograman PHP dengan database MySql. Dengan memanfaatkan sistem komputerisasi diharapkan dapat membantu proses perhitungan dan dengan memanfaatkan pemrograman web sebagai software aplikasi diharapkan dapat menggantikan cara yang kurang efektif dan efisien serta diharapkan dapat mempermudah pembuatan laporan hasil proses perhitungan kredit point untuk pengajuan pangkat guru.

Kata Kunci *:* Kredit Point, Pangkat Guru, *Pemograman PHP, MySql dan UML*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga pembuatan tugas akhir ini dapat terselesaikan. Salawat dan salam buat junjungan umat, yakni Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari alam kebodohan ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti kita rasakan seperti sekarang ini.

Dalam penulisan tugas akhir ini penulis banyak mendapat bimbingan dan bantuan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Kasmuri, MA selaku Rektor IAIN Batusangkar.
2. Bapak Dr. Ulya Atsani, S.H., M.Hum selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
3. Bapak Iswandi, M.Kom selaku Ketua Jurusan Manajemen Informatika IAIN Batusangkar.
4. Bapak Zihnil Afif, M.Kom selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak arahan dan nasehat kepada penulis dalam pembuatan tugas akhir ini.
5. Kepada Ibunda tercinta Eka Susilawati dan Ayahanda tercinta M.Hasbi yang telah banyak memberikan dorongan, motivasi, semangat, bantuan moril maupun materil, nasehat serta doa yang tiada henti-hentinya.
6. Kepada Sanak famili yang telah banyak memberikan semangat dan dorongan kepada penulis hingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Untuk Nia Audina, Mercys Syara Chintia Octi, Nailul Utari, Indah Fitri Ramadani, dan Miranty Indra serta teman-teman seperjuangan angkatan (2014) yang telah memberikan saran-saran yang bermanfaat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan semangat serta sumbangan pemikiranya kepada penulis sehingga selesainya tugas akhir ini.

Penulis sadar bahwasanya tugas akhir ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritikan dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan tugas akhir ini. Penulis juga berharap semoga penulisan tugas akhir ini memberikan manfaat kepada kita semua. Amin…

Akhirnya kepada Allah SWT jualah penulis bermohon dan bersujud semoga keikhlasan yang diberikan akan dibalas-Nya. ***Amin Ya Robbal'alamin***.

Batusangkar, Februari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK..... i
KATA PENGANTAR.....ii
DAFTAR ISI.....iv
DAFTAR GAMBAR.....vi
DAFTAR TABEL.....viii
BAB I PENDAHULUAN.....1
A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah.....2
C. Rumusan Masalah.....2
D. Tujuan 2
E. Batasan Masalah 3
F. Kegunaan 3
G. Metodologi Penelitian.....3
H. Sistematika Penulisan 4
BAB II LANDASAN TEORI.....5
A. Gambaran Umum.....5
1. Sejarah Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar 5
2. Visi dan Misi Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar.....5
3. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar.....6
4. Tugas pokok masing-masing bagian 6
B. Konsep Dasar Perancangan Aplikasi 9
1. Pengertian Aplikasi 9
2. Aplikasi Komputer.....9
C. Sekilas tentang Perhitungan Kredit Point untuk Pengajuan Kenaikan Pangkat Guru.....10
1. Angka Kredit 10
2. Kenaikan Pangkat.....15
D. Perancangan Sistem 19
1. Pengertian Perancangan Sistem 19

2. Maksud dan Tujuan Perancangan Sistem 20
3. Sasaran Perancangan Sistem.....20
4. Alat Bantu Perancangan Sistem.....20
E. Perangkat Lunak Pembangun Sistem.....26
1. PHP 26
2. Sejarah 27
3. Kelebihan-kelebihan PHP.....28
4. Sintax PHP/Script PHP 28
5. Adobe Dreamweaver CS5 29
6. MySql 32
BAB III ANALISA DAN PERANCANGAN.....37
A. Analisa Sistem.....37
1. Analisa Sistem yang Sedang Berjalan 37
2. Alternatif Pemecah Masalah.....37
B. Desain Sistem Baru.....38
C. Unified Modeling Language (UML).....38
1. Use Case Diagram 38
2. Sequence Diagram 39
3. Activity Diagram 47
4. Class Diagram.....50
5. Collaboration Diagram 51
D. Struktur Program.....54
1. Desain Detail 54
2. Desain Output 54
3. Desain Input.....59
4. Desain Database.....62
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....67
A. Kesimpulan 67
B. Saran.....67
DAFTAR PUSTAKA.....69
LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar.....5
Gambar 2.2 Tampilan Halaman Welcome dari Dreamweaver CS5.....30
Gambar 2.3 Bagian Utama Tempat Kerja Dreamweaver.....31
Gambar 2.4 Aplication Bar.....31
Gambar 2.5 Documen Toolbar.....31
Gambar 2.6 Tampilan Panel Group.....32
Gambar 2.7 Jendela Dokumen.....32
Gambar 2.8 Panel Properties.....32
Gambar 2.9 Tampilan Toolbar Coding.....32
Gambar 3.1 Use Case Diagram.....39
Gambar 3.2 Sequence Diagram Login.....40
Gambar 3.3 Sequence Diagram Input Sekolah.....40
Gambar 3.4 Sequence Diagram Input Jabatan.....41
Gambar 3.5 Sequence Diagram Input Data Guru.....42
Gambar 3.6 Sequence Diagram Input Penilaian.....43
Gambar 3.7 Sequence Diagram Input User.....44
Gambar 3.8 Sequence Diagram Lihat Nilai.....44
Gambar 3.9 Sequence Diagram Cetak Nilai.....45
Gambar 3.10 Sequence Diagram Lihat Penilaian.....45
Gambar 3.11 Sequence Diagram Laporan Data Guru.....46
Gambar 3.12 Sequence Diagram Laporan Penilaian Guru.....46
Gambar 3.13 Sequence Diagram Logout.....47
Gambar 3.14 Activity Diagram Admin.....48
Gambar 3.15 Activity Diagram Penilai.....49
Gambar 3.16 Activity Diagram Guru.....50
Gambar 3.17 Class Diagram.....51
Gambar 3.18 Collaboration Diagram Input Sekolah.....52
Gambar 3.19 Collaboration Diagram Input Jabatan.....52
Gambar 3.20 Collaboration Diagram Input Guru.....53

Gambar 3.21 Collaboration Diagram Input Penilaian.....53
Gambar 3.22 Collaboration Diagram User.....54
Gambar 3.23 Desain Output Halaman Admin.....55
Gambar 3.24 Desain Output Halaman Penilai.....56
Gambar 3.25 Desain Output Halaman Guru.....57
Gambar 3.26 Laporan Data Guru.....58
Gambar 3.27 Laporan Penilaian Guru.....58
Gambar 3.28 Desain Form Input Sekolah.....59
Gambar 3.29 Desain Form Input Jabatan.....60
Gambar 3.30 Desain Form Input Guru.....60
Gambar 3.31 Desain Form Input Penilaian.....61
Gambar 3.32 Desain Form Input User.....62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Skala Penilaian Kinerja Guru.....12
Tabel 2.2 Konversi Nilai Kinerja Hasil PK Guru.....14
Tabel 2.3 Konversi Nilai Kinerja Hasil PK Guru ke Angka Kredit.....14
Tabel 2.5 Simbol Use Case Diagram.....22
Tabel 2.6 Simbol Class Diagram.....23
Tabel 2.7 Simbol Activity Diagram.....24
Tabel 2.8 Simbol Sequence Diagram dan Collaboration DiagramDiagram.....25
Tabel 2.9 Fungsi MySQL.....36
Tabel 3.1 User.....62
Tabel 3.2 Guru.....63
Tabel 3.3 Jabatan.....64
Tabel 3.4 PK.....64
Tabel 3.5 Sekolah.....65

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Komputer merupakan alat pengolahan data dengan akses yang cepat, tepat, dan akurat dibandingkan dengan otak manusia. Dengan adanya sistem komputerisasi maka akan membantu kelancaran dan mempermudah dalam pengolahan data. Pemanfaatan teknologi juga dapat diterapkan dalam penghitungan kredit point para guru yang mengajukan pangkat. Dalam rangka meningkatkan profesionalisme guru, dikeluarkan Surat Keputusan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara No. 16/Menpan/2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya . Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Angka kredit adalah satuan nilai dari tiap butir kegiatan dan/atau akumulasi nilai butir-butir kegiatan yang harus dicapai oleh seorang Guru dalam rangka pembinaan karier kepangkatan dan jabatannya. Akan tetapi dalam memberikan penilaian dari tiap guru tidak mudah karena membutuhkan pertimbangan dalam melihat faktor-faktor yang berpengaruh dalam memberikan penilaian tersebut. Karena banyaknya kriteria yang menjadi pertimbangan dalam memberikan penilaian kinerja guru, maka diperlukan suatu program bantu yang dapat mengevaluasi semua alternative yang ada.

Perhitungan nilai angka kredit yang sekarang ini ada di Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar masih menggunakan cara penghitungan dan pengecekan dengan menggunakan Microsoft Excel yang dilakukan oleh bagian kepegawaian. Banyak akibat yang muncul karena menggunakan cara konvensional seperti perhitungan angka kredit yang salah karena dalam menjumlahkan angka kredit dan dalam pemberian nilai angka kredit. Melihat adanya berbagai permasalahan dan kekurangan yang terjadi pada sistem yang

ada saat ini, maka penulis ingin mencoba untuk memperbaiki kekurangan yang ada, sehingga sistem dapat bekerja lebih baik dan dapat meminimumkan kesalahan yang mungkin terjadi.

Berdasarkan keadaan tersebut, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dan menjadikan sebagai judul tugas akhir dengan judul **"APLIKASI PERHITUNGAN KREDIT POINT UNTUK PENGAJUAN KENAIKAN PANGKAT GURU PADA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TANAH DATAR BERBASIS WEB".**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan permasalahan yang ada pada Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar dalam tugas akhir ini penulis dapat mengidentifikasi beberapa permasalahan yang terjadi, yaitu :

1. Terjadinya kesalahan dalam menjumlahkan angka kredit dan dalam pemberian nilai angka kredit.
2. Belum adanya Aplikasi untuk Perhitungan Nilai Angka Kredit pada Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka penulis merumuskan "Bagaimana Merancang Aplikasi Perhitungan Kredit Point untuk Pengajuan Kenaikan Pangkat Guru pada Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar?"

D. Tujuan

Adapun tujuan penulis membahas permasalahan ini adalah untuk membangun sebuah aplikasi untuk membantu pihak Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar dalam menilai angka kredit serta dapat membantu dalam pengambilan keputusan untuk kenaikan jabatan dari tiap-tiap guru. Sehingga tercipta suatu hasil kerja yang lebih terstruktur.

E. Batasan Masalah

Untuk menghindari kesalahpahaman terhadap penelitian yang akan di teliti, maka perlu adanya suatu pembatasan masalah untuk memberi arah pada pembahasan penelitian ini. Oleh karena itu penulis membatasi masalah mengenai materi yang disajikan, meliputi Penilaian Angka Kredit untuk Seluruh Tingkatan Guru Sekolah yang ada pada Kabupaten Tanah Datar.

F. Kegunaan

Kegunaan dari penulisan ini adalah :

1. Menjadi panduan bagi penulis dalam penyelesaian Tugas Akhir.
2. Sebagai implementasi dan pengembangan ilmu yang telah penulis dapatkan selama masa perkuliahan.
3. Sebagai bahan kajian dan masukan bagi pihak Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar.
4. Sebagai referensi bagi pembaca yang akan melakukan penelitian lebih lanjut.

G. Metode Penelitian

Dalam penulisan ini penulis menggunakan beberapa metode antara lain:

1. Penelitian Lapangan *(Field Research)*

   Dalam penelitian ini penulis mendapatkan data langsung dari hasil penelitian kelapangan yaitu pada Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar.

2. Penelitian Pustaka *(Library Research)*

   Metode ini penulis lakukan untuk mempelajari, membaca dan menganalisa data dari buku-buku yang berhubungan dengan pemasalahan yang dibahas dalam permasalahan ini.

3. Studi Laboratorium (*Laboratory Research*)

   Dalam penelitian ini penulis melakukan proses pengelolahan data menggunakan komputer sebagai alat bantu pembuatan tugas akhir.

H. Sistematika Penulisan

Penulisan ini dilakukan dengan membagi penjelasannya pada beberapa BAB, dimana tahap dan struktur dari penulisannya dapat dilihat sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan, bab ini merupakan penguraian mengenai latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metodelogi penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II Landasan Teori, bab ini menjelaskan Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar serta menjelaskan mengenai dasar teoritis yang menjadi landasan dan mendukung pelaksanaan penulisan tugas akhir.

BAB III Analisa dan Perancangan, bab ini membahas analisa sistem yang sedang berjalan dan rancangan sistem yang diusulkan.

BAB IV Penutup, bab ini berisi kesimpulan yang didapat selama pembuatan tugas akhir serta saran-saran yang akan menjadi masukan bagi perkembangan sistem selanjutnya

BAB II
LANDASAN TEORI

A. Gambaran Umum

1. Sejarah Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar

Dinas Pendidikan merupakan salah satu Dinas Pendidikan yang ada di Kabupaten Tanah Datar, terletak di Jalan Sultan Alam Bagagarsyah Pagaruyung. Dinas Pendidikan bertugas membantu Bupati dibidang Pendidikan. Dinas Pendidikan merupakan gabungan dari dua kombinasi Kandep Pendidikan dan Cabang Dinas Pendidikan.

Sebelum tahun 1996 usaha pendidikan merupakan kewenangan pemerintah pusat. Untuk SMP dan SMA, sedangkan untuk SD menjadi usaha pemerintah pusat. Sajak tahun 1996 dengan diberlakukannya UU No.22/1999 tentang pemerintahan, usaha pendidikan menjadi usaha pemerintah daerah maka dibentuklah Dinas Pendidikan. Tahun 2006 usaha pendidikan dikelola oleh Dinas Pendidikan dan Tenaga Kerja. Tahun 2008 Dinas Pendidikan dan Tenaga Kerja berubah menjadi Dinas Pendidikan.

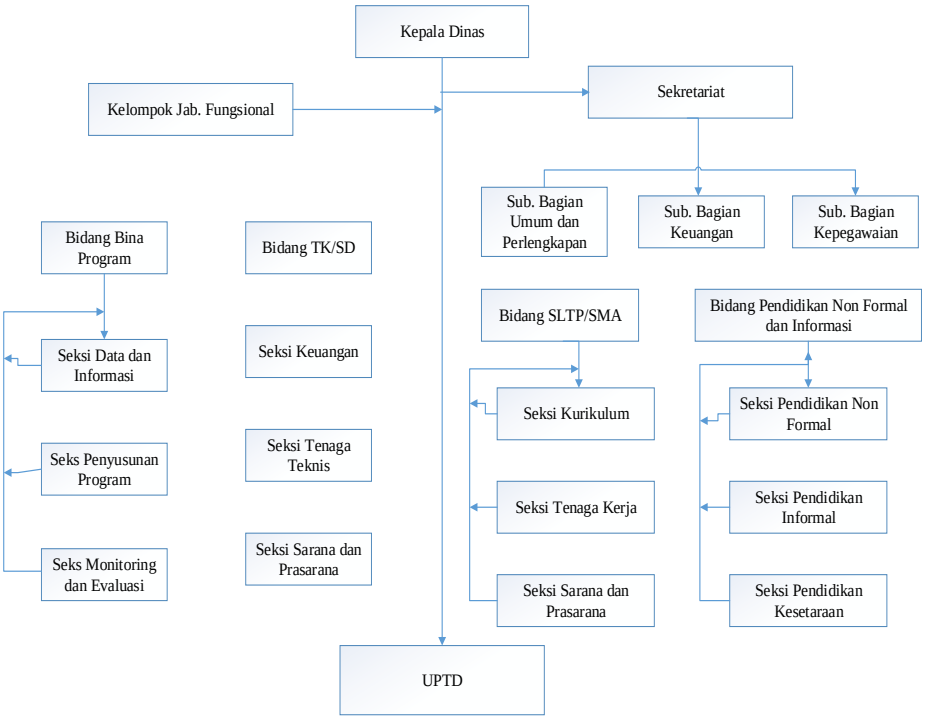
2. Visi dan Misi Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar

Visi Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar "*Terselenggaranya Layanan Prima Pendidikan untuk Membentuk Insan Cerdas Komprehensif* "

Untuk mewujudkan visi yang telah ditetapkan, maka dirumuskanlah misi Dinas Pendidikan sebagai berikut :

a. Meningkatkan ketersediaan layanan pendidikan
b. Meningkatkan keterjangkauan layanan pendidikan
c. Meningkatkan kualitas dan relevansi layanan pendidikan
d. Mewujudkan kesetaraan dalam memperoleh layanan pendidikan
e. Menjamin kepastian memperoleh layanan pendidikan
f. Mewujudkan tata kelola pendidikan yang professional dan handal.

3. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar



Gambar 2 1 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Tanah Datar

4. Tugas pokok masing-masing bagian

a. Kepala Dinas

Kepala dinas mempunyai beberapa rincian tugas diantaranya:

1) Menyelenggarakan pembinaan dan pengendalian pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Dinas.
2) Menyelenggarakan penetapan kebijakan teknis Dinas sesuai dengan kebijakan umum pemeritah daerah.
3) Menyelenggarakan perumusan dan penetapan pemberian dukungan tugas atas penyelenggaraan pemerintahan daerah dibidang pendidikan meliputi bina program, taman kanak-kanak, sekolah dasar, sekolah lanjutan tingkat pertama, sekolah menengah, pendidikan non formal dan informal.
4) Menyelenggarakan penyusunan dokumen perencanaan pembangunan jangka panjang, menengah dan tahunan.

5) Menyelenggarakan fasilitasi yang berkaitan dengan penyelenggaraan program, kesekretariatan, koordinasi dan pelaksanaan urusan pemerintahan bidang pendidikan meliputi bina program, taman kanakkanak, sekolah dasar, sekolah lanjutan tingkat pertama, sekolah menengah, pendidikan non formal dan informal.

b. Sekretariat

Sekretariat mempunyai tugas pokok melaksanakan pengelolaan urusan rumah tangga dinas, ketatausahaan, tatalaksana, protokol, laporan, hukum dan organisasi serta hubungan masyarakat. Sekretariat terdiri dari:

1) Sub Bagian Umum dan Perlengkapan

Sub bagian umum dan perlengkapan mempunyai tugas urusan ketatausahaan, pengendalian surat masuk dan keluar, kearsipan, rumah tangga, perlengkapan, humas dan protokol sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

2) Sub Bagian Keuangan

Sub bagian keuangan mempunyai tugas menyelenggarakan pelayanan administrasi keuangan, menyelenggarakan pembukuan, laporan keuangan dan memelihara dokumen keuangan serta membuat laporan pertanggung jawaban keuangan sesuai peraturan perundang-undangan.

3) Sub Bagian Kepegawaian

Sub bagian kepegawaian mempunyai tugas menyiapkan bahan penyusunan rencana kebutuhan dan administrasi kepegawaian dinas.

c. Bidang Bina Program

Bidang bina program mempunyai tugas pokok menyiapkan bahan penyusunan rencana umum jangka pendek, jangka menengah dan jangka panjang, data informasi, penyusunan program,

monitoring dan evaluasi serta pengembangan kegiatan berdasarkan urusan yang menjadi kewenangan sesuai skala prioritas dan arahan pimpinan.

d. Bidang Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar

Bidang taman kanak-kanak dan sekolah dasar mempunyai tugas pokok menyiapkan bahan kebijaksanaan dan perumusan pelaksanaan kegiatan berdasarkan urusan dan program sesuai ruang lingkup taman kanak-kanak dan sekolah dasar.

e. Bidang SLTP dan SMA

Bidang lanjutan sekolah tingkat pertama dan sekolah menengah mempunyai tugas pokok menyiapkan bahan kebijaksanaan dan perumusan pelaksanaan kegiatan berdasarkan urusan dan program sesuai dengan ruang lingkup sekolah lanjutan tingkat pertama dan sekolah menengah, bidang sekolah tingkat pertama dan menengah mempunyai fungsi:

1) Penganalisaan program dan urusan yang menjadi kewenangan.
2) Perencanaan kegiatan berdasarkan skala prioritas.
3) Pengaturan pelaksanaan kegiatan sesuai sasaran yang ditetapkan.
4) Pengkoordinasian kegiatan dan tugas penunjang serta tugas yang bersifat rutinitas.
5) Pelaksanaan pengawasan kegiatan sesuai perencanaan.
6) Pelaksanaan pertanggung jawaban dan laporan dan
7) Pelaksanaan fasilitasi kelancaran tugas berdasarkan azaz keseimbangan.

f. Bidang Pendidikan Non Formal dan Informal

Bidang pendidikan non formal dan informal mempunyai tugas pokok menyiapkan bahan kebijaksanaan dan perumusan pelaksanaan kegiatan berdasarkan urusan dan program sesuai ruang lingkup pendidikan non formal dan informal.

B. Konsep Dasar Aplikasi

1. Pengertian Aplikasi

Adapun pengertian aplikasi adalah penggunaan atau penerapan suatu konsep yang menjadi yang menjadi konsep pokok pembahasan. Aplikasi dapat diartikan juga sebagai program komputer yang dibuat untuk menolong manusia dalam melaksanakan tugas tertentu. Aplikasi software yang dirancang untuk penggunaan praktisi khusus, klasifikasi luas ini dapat dibagi menjadi 2 (dua), yaitu:

a. Aplikasi software spesalis, program dengan dokumentasi tergabung yang dirancang untuk menjalankan tugas tertentu.
b. Aplikasi paket suatu program dengan dokumentasi tergabung yang dirancang untuk jenis masalah tertentu.

Menurut Hengky W. Pramana aplikasi adalah satu unit perangkat lunak yang dibuat untuk melayani kebutuhan akan beberapa aktifitas seperti sistem perniagaan, game, pelayanan masyarakat, periklanan dan hampir semua proses kegiatan.

2. Aplikasi Komputer

Aplikasi komputer atau aplikasi software adalah program komputer yang ditulis dalam suatu bahasa pemograman dan dipergunakan untuk masalah tertentu.

Adapun beberapa contoh aplikasi komputer:

a. Aplikasi Grafik

Aplikasi komputer grafik awal perkembangannya dimulai pada akhir tahun 1950-an dan awal 1960-an. Merupakan suatu program komputer yang digunakan dengan menarik sebuah gambar yang memberikan dimensi baru pada bidang komputer saat itu.

b. Aplikasi Web

Merupakan bagian dari internet sebagai komunitas jaringan komputer yang memberikan pelayanan WWW (World Wide Web). Dengan demikian, definisi teknis dari World Wide Web adalah

semua sumber daya dan semua pengguna di internet yang menggunakan HTTP (Hyper Text Transfer Protocol).

c. Aplikasi Pendidikan

1) Computer Assisted Instruction (CAI)

Komputer secara langsung digunakan dalam proses belajar, sebagai pengganti pengajar ataupun buku.

2) Computer Managed Instruction (CMI)

Para pengajar memanfaatkan komputer untuk merencanakan kuliah, disesuaikan dengan kondisi para siswa, yang terdiri dar acara belajar dengan bantuan komputer, membaca dan ujian.

C. SEKILAS TENTANG PERHITUNGAN KREDIT POINT UNTUK PENGAJUAN KENAIKAN PANGKAT GURU

1. Angka Kredit

a. Definisi Angka Kredit

Angka kredit adalah satuan nilai dari tiap butir kegiatan dan/atau akumulasi nilai butir-butir kegiatan yang harus dicapai oleh seorang Guru dalam rangka pembinaan karier kepangkatan dan jabatannya.

b. Prinsip Penilaian Kinerja

1) Berdasarkan pada 4 domaian kompetensi guru, yaitu kepribadian, pedagodik, profesional, dan sosial.
2) Adil yaitu, penilaian kinerja memberlakukan syarat ketentuan dan prosedur yang sama (sistem penilaian yang terstandar) pada semua guru yang dinilai.
3) Obyektif yaitu, penilaian kinerja guru dilaksanakan secara obyektif sesuai dengan kondisi guru yang sebenarnya pada saat guru melaksanakan tugas sehari-hari.
4) Akuntabel yaitu, hasil dari pelaksanaan penilaian kinerja guru dapat dipertanggungjawabkan.

5) Membangun, penilaian kinerja harus bermanfaat bagi guru dalam rangka peningkatan kualitas kinerjanya.
6) Transparan yaitu, proses penilaian kinerja guru yang memungkinkan bagi guru yang dinilai atau pihak lain yang memerlukan, memperoleh akses informasi atas penyelenggaraan penilaian tersebut.

c. Dasar Penilaian Kinerja

Secara umum aspek yang dinilai dalam pelaksanaan tugas utama meliputi:

1) Kinerja guru yang terkait dengan pelaksanaan proses pembelajaran meliputi kegiatan merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, mengevaluasi dan menilai, menganalisis hasil penilaian, dan melaksanakan tindak lanjut hasil penilaian.
2) Kinerja guru yang terkait dengan pelaksanaan proses pembimbingan meliputi kegiatan merencanakan dan melaksanakan pembimbingan, mengevaluasi dan menilai hasil bimbingan, menganalisis hasil evaluasi bimbingan, dan melaksanakan tindak lanjut hasil pembimbingan.
3) Kinerja guru yang terkait dengan pelaksanaan proses pembimbingan meliputi kegiatan merencanakan dan melaksanakan pembimbingan, mengevaluasi dan menilai hasil bimbingan, menganalisis hasil evaluasi bimbingan, dan melaksanakan tindak lanjut hasil pembimbingan.

d. Penilaian kinerja guru dari subunsur pelaksanaan proses pembelajaran/ pembimbingan

1) Penilaian kinerja guru dari subunsur proses pembelajaran/ pembimbingan dan tugas tambahan yang relevan dengan fungsi sekolah/madrasah didasarkan atas aspek kualitas, kuantitas, waktu dan/atau biaya, yang dilaksanakan secara obyektif dan berkelanjutan.

2) Penilaian kinerja guru dari subunsur proses pembelajaran/ pembimbingan mengacu pada 4 domain kompetensi (pedagogik, sosial, profesional, dan kepribadian) dalam sistem paket menggunakan instrumen penilaian kinerja guru (PK Guru) dengan skala nilai 1 sampai dengan 4 pada tabel berikut:

Tabel 2 1 Skala Penilaian Kinerja Guru

Skala	Keterangan
1	Buruk
2	Kurang
3	Baik
4	Sangat Baik

3) Penilaian didasarkan Sistem paket meliputi subunsur melaksanakan proses pembelajaran/pembimbingan dan tugas tambahan yang relevan dengan fungsi sekolah/madrasah. Angka kreditnya dihitung sebagai berikut:
   a) Penilaian proses pembelajaran/pembimbingan mencakup aspek perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran/pembimbingan, evaluasi dan penilaian, analisis hasil penilaian, dan pelaksanaan tindak lanjut hasil penilaian.
   b) Penilaian pelaksanaan tugas tambahan atau tugas lain yang relevan dengan fungsi sekolah/madrasah mencakup aspek-aspek yang sesuai dengan kompetensi atau tugas pokok dan fungsinya.
   c) Penilaian kinerja guru dilakukan oleh kepala sekolah/madrasah dengan menggunakan instrumen penilaian kinerja guru dan wajib dilakukan setiap tahun.
   d) Penilaian kinerja guru yang diberi tugas tambahan sebagai kepala sekolah/madrasah dilakukan oleh pengawas sekolah/madrasah yang relevan dengan menggunaan

instrumen Penilaian Kinerja Guru (PK Guru) dan Instrumen Penilaian Kinerja Kepala Sekolah (PKKS).

e) Penilaian kinerja guru yang diberi tugas tambahan yang relevan dengan fungsi sekolah/madrasah dilakukan oleh kepala sekolah/madrasah dengan aturan yang telah ditetapkan.

4) Penilaian kinerja dengan sistem paket menggunakan instrumen PK Guru subunsur pembelajaran atau pembimbingan. PK Guru untuk subunsur pembelajaran memiliki nilai (=14x4) dan nilai terendah 14 (=14x1), sedangkan nilai tertinggi untuk subunsur pembimbingan 68 (=17x4) dan nilai terendah 17 (=17x1). Nilai perolehan dari PK Guru ini dikonversikan ke dalam skala nilai menurut Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 dengan rumus sebagai berikut.

PK Guru subunsur pembelajaran:

NK = NPKG/56 x 100

Keterangan:

NK : Nilai Kinerja hasil konversi, adalah nilai yang sesuai dengan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009

NPKG : Nilai Penilaian Kinerja Guru adalah nilai yang diberikan oleh penilai terhadap kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan instrument PK Guru.

5) Hasil penilaian kinerja guru sebagaimana dimaksud di atas dikonversikan ke dalam nilai dan sebutan dalam Peraturan

Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 adalah pada tabel berikut.

Tabel 2 2 Konversi Nilai Kinerja Hasil PK Guru

Nilai Hasil PK Guru	Sebutan
91-100	Amat Baik
76-90	Baik
61-75	Cukup
51-60	Sedang
≤ 50	Kurang

6) Kategori sebagaimana dimaksud pada butir 5 di atas diberikan angka kredit pada tabel berikut.`

Tabel 2 3 Konversi Nilai Kinerja Hasil PK Guru ke Angka Kredit

Nilai Hasil PK Guru	Sebutan	Persentase Angka Kredit
91-100	Amat Baik	125%
76-90	Baik	100%
61-75	Cukup	75%
51-60	Sedang	50%
≤ 50	Kurang	25%

e. Contoh Perhitungan Kredit Point

Budiman, S.Pd. adalah guru Bahasa Indonesia dengan jabatan Guru Pertama pangkat dan golongan ruang Penata Muda III/a TMT 1 April 2012. Yang bersangkutan mengajar paling sedikit 24 jam per minggu dan memperoleh hasil penilaian kinerja 50 pada Desember 2012. Langkah-langkah perhitungan angka kreditnya adalah sebagai berikut.

1) Konversi hasil penilaian kinerja ke skala nilai Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 yaitu :

NK = NPKG/56 x 100

= 50/56 x 100

= 89.2857

2) Nilai 89.2857 berada dalam rentang 76 – 90 dan disebut “baik”.
3) Persentase Angka Kreditnya adalah “ Baik=100%”

2. Kenaikan Pangkat Guru

a. Definisi Pangkat

Pangkat adalah kedudukan yang menunjukkan tingkat seorang PNS dalam rangkaian susunan kepegawaian dan digunakan sebagai deasar penggajian, oleh sebab itu setiap PNS diangkat dalam jabatan tertentu.

b. Definisi Kenaikan Pangkat

Kenaikan pangkat adalah merupakan salah satu proses yang harus dilalui oleh seorang pegawai dalam rangka meningkatkan karir kepangkatan ataupun jabatannya. Secara khusus bagi seorang guru, proses kenaikan pangkat adalah merupakan suatu bentuk penilaian terhadap kinerjanya berdasarkan pada pelaksanaan tugasnya yakni berupa penelitian, pengajaran serta pengabdian kepada masyarakat. Ketentuan untuk kenaikan pangkat :

1) Kenaikan pangkat diberikan setiap periode 2(dua) tahun sekali
2) Kenaikan pangkat terjadi dalam 2(dua) periode yaitu April dan Oktober.

c. Jenjang jabatan dan pangkat

1) Jenjang Jabatan Fungsional Guru dari yang terendah sampai dengan yang tertinggi, yaitu:
   a) Guru Pertama
   b) Guru Muda
   c) Guru Madya
   d) Guru Utama.
2) Jenjang pangkat Guru untuk setiap jenjang jabatan, yaitu:

Guru Pertama :

a) Penata Muda, golongan ruang III/a
b) Penata Muda Tingkat I, golongan ruang III/b.

Guru Muda :

a) Penata, golongan ruang III/c
b) Penata Tingkat I, golongan ruang III/d.

Guru Madya :

a) Pembina, golongan ruang IV/a
b) Pembina Tingkat I, golongan ruang IV/b
c) Pembina Utama Muda, golongan ruang IV/c.

Guru Utama :

a) Pembina Utama Madya, golongan ruang IV/d
b) Pembina Utama, golongan rung IV/e.

d. Definisi Guru

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.

Jenis dan Penugasan Guru

1) Berdasarkan sifat, tugas, dan kegiatannya, guru digolongkan dalam 3 (tiga) jenis sebagai berikut.
   a) Guru Kelas adalah guru yang mempunyai tugas, tanggung jawab, wewenang, dan hak secara penuh dalam proses pembelajaran seluruh mata pelajaran di kelas tertentu di TK/RA/TKLB dan SD/MI/SDLB dan satuan pendidikan formal yang sederajat, kecuali guru mata pelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan serta guru pendidikan agama.
   b) Guru Mata Pelajaran adalah guru yang mempunyai tugas tanggung jawab, wewenang, dan hak secara penuh dalam proses pembelajaran pada 1 (satu) mata pelajaran tertentu

pada satuan pendidian formal pada jenjang pendidikan dasar (SD/MI/SDLB, SMP/MTs/SMPLB) dan pendidikan menengah (SMA/MA/SMALB/SMK/MAK).

c) Guru Bimbingan dan Konseling/Konselor adalah guru yang mempunyai tugas, tanggung jawab, wewenang, dan hak secara penuh dalam kegiatan bimbingan dan konseling terhadap sejumlah peserta didik satuan pendidikan formal pada jenjang pendidikan dasar (SMP/MTs/ SMPLB) dan pendidikan menengah (SMA/MA/ SMALB, SMK/MAK).

2) Penugasan Guru

a) Penugasan seorang guru harus disesuaikan dengan latar belakang kualifikasi akademik dan/atau sertifikat pendidik/keahlian yang dimiliki dengan beban mengajar guru paling sedikit memenuhi 24 jam tatap muka per minggu.

b) Guru yang diberi tugas tambahan sebagai kepala sekolah/madrasah/ wakil kepala sekolah/madrasah atau tugas lain wajib melaksanakan tugas mengajar sesuai dengan sertifikat pendidik/keahlian yang dimiliki, dengan beban mengajar paling sedikit sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

c) Penugasan guru mata pelajaran dari satuan pendidikan ke satuan pendidikan lain yang lebih tinggi atau sebaliknya dapat dilaksanakan apabila yang bersangkutan memiliki sertifikat pendidik/keahlian yang sesuai dengan mata pelajaran yang diampu dan angka kreditnya diperhitungkan.

e. Unsur Kegiatan yang Dinilai dalam Penilaian Angka Kredit

Unsur kegiatan yang dinilai dalam penilaian angka kredit terdiri atas:

1) Unsur Utama, terdiri atas :

a) Pendidikan, meliputi:

1. Pendidikan formal dan memperoleh gelar/ijazah dan Pendidikan dan pelatihan (diklat) prajabatan dan memperoleh surat tanda tamat pendidikan dan pelatihan (STTPP) prajabatan atau sertifikat termasuk program induksi.

b) Pembelajaran/ bimbingan dan tugas tertentu, meliputi :
   1. Melaksanakan proses pembelajaran, bagi Guru Kelas dan guru Mata Pelajaran.
   2. Melaksanakan proses bimbingan, bagi guru bimbingan dan konseling dan
   3. Melaksanakan tugas lain yang relevan dengan fungsi sekolah/madrasah.

c) Pengembangan keprofesian berkelanjutan, meliputi :
   1. Pengembangan Diri :
      1) Diklat fungsional dan
      2) Kegiatan kolekstif guru yang meningkatkan kompetensi dan/atau keprofesian Guru.
   2. Publikasi Ilmiah :
      1) Publikasi ilmiah atas hasil penelitian atau gagasan inovatif pada bidang pendidikan formal dan
      2) Publikasi buku teks pelajaran, buku pengayaan, dan pedoman Guru.
   3. Karya Ilmiah :
      1) Menemukan teknologi tepat guna.
      2) Menemukan/menciptakan karya seni.
      3) Mengikuti pengembangan penyusunan standar, pedoman, soal dan sejenisnya.
      4) Membuat/memodifikasi alat pelajaran / peraga / pratikum

2) Unsur Penunjang

Penunjang tugas guru, meliputi :

a) Memperoleh gelar/ijazah yang tidak sesuai dengan bidang yang diampunya
b) Memperoleh penghargaan/tanda jasa dan
c) Melaksanakan kegiatan yang mendukung Tugas Guru, antara lain :
    1. Membimbing siswa dalam praktik kerja nyata/praktik industri/ekstrakurikuler dan sejenisnya.
    2. Menjadi organisasi profesi/kepramukaan.
    3. Menjadi tim penilai angka kredit dan/atau
    4. Menjadi tutor/pelatih/instruktur.

D. Perancangan Sistem

1. Pengertian Perancangan Sistem

Defenisi mengenai perancangan sistem dalam buku "Analisa dan Desain" karangan Jogiyanto. HM (2005) menurut Robert J. verzellol dan John Reuter III adalah "*Pendefenisian dari kebutuhan–kebutuhan fungsional dan persiapan untuk rancang bangun implementasi, menggambarkan bagaimana suatu sistem di bentuk".*

Nugroho (2005) menyatakan perancangan sistem adalah tahap awal dimana pendekatan awal untuk menyelesaikan masalah. Sedangkan menurut kusrini dan kaniyo (2007) perancangan sistem adalah proses pengembangan spesifikasi sistem baru berdasarkan hasil rekomendasi analisis sistem. Perancangan sistem dapat dibagi kedalam dua bagian, yaitu:

a. Desain sistem secara umum

Desain sistem secara umum dapat disebut juga konsep desain (*Conceptual Design*) atau desain logika (*Logical Design*).

b. Desain sistem terinci

Desain sistem terinci disebut juga dengan desain sistem secara fisik (*Physical System Design*) atau desain internal (*Internal Design*).

2. Maksud dan Tujuan Perancangan Sistem

Jogiyanto (2005) pengertian perancangan sistem adalah pengembangan perencanaan dan pembuatan sketsa atau pengaturan dari beberapa elemen yang terpisah kedalam suatu kesatuan yang utuh dan berfungsi.

3. Sasaran Perancangan Sistem

Menurut Jogiyanto (2005) Sasaran-sasaran yang akan dicapai dalam perancangan suatu sistem adalah:

a. Perancangan sistem harus berguna, mudah dipahami dan nantinya mudah digunakan.
b. Perancangan sistem harus dapat mendukung tujuan utama perusahaan.
c. Perancangan sistem harus efisien dan efektif untuk dapat mendukung keputusan yang diambil oleh pihak manajemen.
d. Perancangan sistem harus dapat mempersiapkan rancangan bangunan yang terinci untuk masing-masing komponen dari sistem pendukung keputusan.

4. Alat Bantu Perancangan Sistem

Menurut Nugroho (2005) Pemodelan *(modeling)* adalah proses merancang piranti lunak sebelum melakukan pengkodean *(coding).* Membuat moel dari sebuah sistem yang kompleks sangat penting agar dapat memahami sistem secara menyeluruh. Semakin kompleks sebuah sistem, semakin penting pula penggunaan tehnik pemodelan yang baik.

Dengan menggunakan model, diharapkan pengembangan piranti lunak dapat memenuhi semua kebutuhan pengguna dengan lengkap dan tepat.

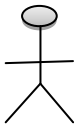
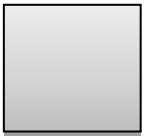
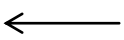
Berdasarkan penjelasan di atas penulis menggunakan perancangan sistem dengan pemodelan berorientasi objek menggunakan *Unified Modelling Language* (UML). Nugroho (2005) berpendapat bahwa UML merupakan bahasa untuk visualisasi, spesifikasi, kontruksi, serta dokumentasi. Sejalan dengan itu, dengan menggunakan UML dapat dibuat model untuk semua jenis aplikasi piranti lunak dimana aplikasi tersebut dapat berjalan pada piranti keras, sistem operasi dan jaringan apapun serta ditulis dalam bahasa pemograman apapun, karena UML juga menggunakan *class* dan *operation* dalam konsep dasarnya, maka lebih cocok untuk penulisan piranti lunak dalam bahasa berorientasi objek. Walaupun demikian, UML tetap dapat digunakan untuk modeling aplikasi prosedural dalam VB atau C.

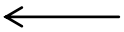
Setiap sistem yang kompleks seharusnya bisa dipandang dari sudut yang berbeda-beda sehingga bisa didapatkan pemahaman secara menyeluruh, UML menyediakan sembilan jenis diagram yaitu Diagram Kelas, Diagram Objek, *Use Case Diagram*, *Sequence Diagram*, *Collaboration Diagram*, *Statechart Diagram*, *Activity Diagram*, *component diagram*, dan *Deployment Diagram* (Nugroho,2005).

a. Use Case Diagram

Use Case diagram bersifat statis, diagram ini memperlihatkan himpunan use case dan actor-aktor (suatu jenis khusus dari kelas). Diagram ini sangat penting untuk mengorganisasi dan memodelkan perilaku dari suatu system yang dibutuhkan serta diharapkan pengguna (Nugroho, 2005). Simbol-simbol yang digunakan dalam Use Case Diagram dijelaskan pada tabel berikut:

Tabel 2 4 Simbol Use Case Diagram (Nugroho, 2005)

No	Simbol	Nama	Keterangan
1		Actor	Menspesifikasikan himpunan peran yang pengguna mainkan ketika berinteraksi dengan Use Case.
2		Use case	Deskripsi dari urutan aksi-aksi yang ditampilkan sistem yang menghasilkan suatu hasil yang terukur bagi suatu *actor.*
3		Sistem	Menspesifikasikan paket yang menampilkan sistem secara terbatas.
4	-------- > 	Dependency	Hubungan dimana perubahan yang terjadi pada suatu elemen mandiri *(indenpendent)* akan memengaruhi elemen yang bergantung padanya elemen yang tidak mandiri *(independent).*
5		Genealization	Hubungan dimana objek anak *(descendent)* berbagi prilaku dan struktur data objek yang ada di atasnya objek induk (ancestor).
6	--------- >	Include	Menspesifikasikan bahwa *Use Case* sumber secara

			eksplisit
7		Extent	Menspesifikasikan bahwa Use Case target memperluas perilaku dari Use Case sumber pada sustu titik yang diberikan.
8		Assosiation	Menghubungkan antara objek satu dengan objek yang lainnya.

b. Class Diagram

Class adalah sebuah spesifikasi yang akan menghasilkan objek dan merupakan inti dari pengembangan dan desain berorientasi objek. *Class* menggambarkan keadaan (*atribut/properti)* suatu sistem. *Class diagram* menggambar struktur dan deskripsi kelas, package beserta hubungan satu sama lain Tohari, (2014). Simbol-simbol yang digunakan dalam class diagram dijelaskan pada tabel berikut:

Tabel 2 5 Simbol Class Diagram

No	Simbol	Nama	Keterangan
1		Class	Himpunan dari objek-objek yang berbagi atribut serta operasi yang sama.
2		Nary Association	Upaya untuk menghindari asosiasi dengan lebih dari 2 objek.
3		Asosiasi	Hubungan statis antar *class* yang menggambarkan *class* yang memiliki atribut dengan *class* lain atau *class* yang harus mengetahui eksitensi *class* lain.

4	⟵	Generalization	Hubungan dimana objek anak (descendent) berbagi prilaku dan struktur data dari objek yang ada di atasnya objek induk (ancestor).
5	---------- >	Dependency	Hubungan dimana perubahan yang terjadi pada suatu elemen mandiri (independent) akan mempengaruhi elemen yang bergantung padanya elemen yang tidak mandiri (independent).

c. Activity Diagram

Hamim Tohari (2014) berpendapat bahwa, *Activity Diagram Worklfow* proses bisnis dan urutan aktivitas dalam sebuah proses. Diagram ini sangat mirip dengan *flowchart* karena memodelkan workflow dari satu aktivitas ke aktivitas lainnya atau dari aktivitas ke status. Membuat *Activity Diagram* pada awal pemodelan proses cukup menguntungkan untuk membantu memahami keseluruhan proses. Activity Diagram juga bermanfaat untuk menggambarkan *parallel* behaviour atau menggambarkan interaksi antara beberapa *Use Case.* Simbol-simbol yang digunakan dalam Activity Diagram dijelaskan pada tabel berikut:

Tabel 2 6 Simbol Activity Diagram

No	Simbol	Nama	Keterangan
1		*Activity*	Memperlihatkan bagaimana masing-masing kelas antar muka saling berinteraksi satu sama lain.

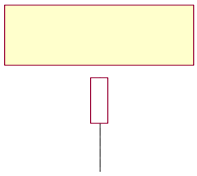
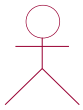
2		*Decision*	Pilihan untuk pengambilan keputusan.
3		*Initial Node*	Titik awal
4		*Activity Final Node*	Titik Akhir
5		*Fork*	Menunjuk kegiatan yang dilakukan secara parallel atau untuk menggabungkan dua kegiatan parallel menjadi satu.

d. Sequence Diagram dan Collaboration Diagram

Tohari (2014) *menyatakan Sequence Diagram* menggambarkan interaksi antara sejumlah objek dalam urutan waktu. Kegunaannya untuk menunjukkan rangkaian pesan yang dikirim antara objek juga interksi antar objek yang terjadi pada titik tertentu dalam eksekusi sistem. Dalam UML, Objek pada diagram sequence digambarkan dengan segi empat, yang berisi nama dari objek yang digaris bawahi.

Collaboration Diagram merupakan cara alternatif untuk menggambarkan scenario dari suatu sistem. Diagram ini menggambarkan interaksi objek yang diatur oleh objek sekelilingnya dan hubungan antara setiap objek dengan objek yang lainnya. (Hamim Tohari, 2014). Simbol-simbol yang digunakan dalam Sequence Diagram dan Collaboration Diagram dijelaskan pada tabel berikut:

Tabel 2 7 Simbol Sequence Diagram dan Collaboration Diagram

No	Simbol	Nama	Keterangan
1		Object dan lifeline	Orang tempat, benda, kejadian atau konsep yang ada dalam dunia nyata yang penting bagi suatu aplikasi yang saling berinteraksi.
2		Message	Spesifikasi dari komunikasi antar objek yang memuat informasi-informasi tentang aktivitas yang terjadi.
3		Actor	Menspesifikasikan himpunan peran yang pengguna mainkan ketika berinteraksi dengan use case.

E. Perangkat Lunak Pembangun Sistem

Dalam merancang website ini penulis menggunakan bahasa pemrograman *PHP*, *Adobe Dreamweaver*CS5 untuk merancang *form/design* tampilan dan *MySql* sebagai *Database*-nya.

1. PHP

PHP merupakan pemograman scirpt yang dapat disisipkan kedalam *HTML*. *PHP* banyak dipakai untuk pemograman situs web dinamis. Artinya, ia dapat membuat suatu tampilan berdasarkan permintaan terkini. Misalnya menampilkan isi *Database* ke halaman web. Bermacam-macam *Database* yang dapat dikoneksikan dengan *PHP*, seperti halnya *DatabaseSQL Server*, *MySQL*, *ORACLE*.

PHP adalah suatu bahasa pemrograman web yang digunakan untuk keperluan CGI (*Common Gateway Interface*), artinya mempunyai kemampuan untuk membaca *variabel* dari *Client* dan mengirimkan ke

Server untuk kemudian di *Server* diolah dan hasilnya dikembalikan ke *Client*. *PHP* adalah pemrograman yang bersifat *Server Side*, artinya program hanya bisa diakses melalui *Server*, sedangkan *Client* tidak bisa mengakses program *PHP*.

2. Sejarah

PHP merupakan kependekan dari *Personal Home Page* (Situs personal). *PHP* pertama kali dibuat pada musim gugur tahun 1994 oleh Rasmus Lerdorf. Awalnya digunakan pada web sitenya untuk mencatat siapa yang berkunjung dan melihat biodatanya. Pada waktu *PHP* masih bernama *From Interpreted* (FI), yang wujudnya berupa sekumpulan skrip yang digunakan untuk mengolah data fomulir dari web. Selanjutnya, Rasmus merilis kode sumber tersebut untuk umum dan merencanakan untuk mengembangkannya.

Pada November 1997, dirilis *PHP*/FI 2.0 Pada rilis ini, interpreter *PHP* sudah diimplementasikan dalam program C. Pada saat rilis ini disertakan juga modul–modul ekstensi yang meningkatkan kemampuan *PHP*/FI secara signifikan. Pada tahun 1997, sebuah perusahaan bernama Zend menulis ulang interpreter *PHP* menjadi lebih bersih, lebih baik dan lebih cepat. Kemudian pada juni 1998, perusahaan tersebut merilis interpreter baru untuk PHP dan meresmikan rilis tersebut sebagai PHP 3.0 dan singkatan PHP diubah menjadi *akronim* berulang PHP (*Hypertext Preprocessing*).

Pada pertengahan tahun 1999, Zend merilis interpreter PHP baru dan rilis tersebut dikenal dengan PHP 4.0.PHP 4.0 adalah versi PHP yang banyak dipakai pada abad awal abad ke-21. Versi ini banyak dipakai disebabkan kemampuannya untuk membangun aplikasi web kompleks tetapi, tetap memiliki kecepatan dan stabillitas yang tinggi. Pada tahun 2004, Zend merilis *PHP* 5.0 Dalam versi ini, inti dari interpreter *PHP* mengalami perubahanan besar. Versi ini juga memasukan model

pemograman berorientasi objek ke dalam *PHP* untuk menjawab perkembangan ke arah paradigm berorintasi objek.

3. Kelebihan-Kelebihan PHP

PHP memiliki banyak kelebihan yang tidak dimiliki oleh bahasa *Script* sejenis. Kelebihan – kelebihan diantaranya adalah :

a. PHP difokuskan pada pembuatan *ScriptServer-Side*, yang bisa melakukan apasaja yang dapat dilakukan oleh CGI, seperti mengumpulkan data dari form, menghasilkan isi halaman web dinamis, dan kemampuan mengirim serta menerima *Cookies*, bahkan lebih daripada kemampuan CGI.
b. PHP dapat digunakan pada semua sistem operasi antara lain linux, Unix (termasuk variannya HP-UX, Solaris dan OpenBSD), microsoft windows, Mac OS X, RISC OS.
c. PHP mendukung banyak WEB Server seperti Apache, Microsoft Internet Information Server (MIIS), Personal Web Server (PWS), dan masih banyak lagi lainnya, bahkan PHP dapat bekerja sebagai suatu CGI processor.
d. PHP tidak terbatas pada hasil keluaran HTML (Hypertext Markup Languages). PHP juga memiliki kemampuan untuk mengolah keluaran gambar, File PDF, dan movies Flash. PHP juga dapat menghasilkan teks seperti XHTML dan file XML lainnya.

4. Sintaks PHP/ Script PHP

Sintak PHP berkedudukan sebagai tag dalam bahasa HTML. Sebagaimana diketahui, HTML (*Hypertext Markup Language*) adalah bahasa standar untuk membuat halaman-halaman web. Kode PHP diawali dengan:

a. <?php…?>
b. <script language = “PHP”> … </script>
c. <? ... ?>

d. <% .. %>

Cara pertama merupakan format yang dianjurkan tetapi mungkin cara kedua akan sering digunakan karena lebih ringkas. Cara yang ketiga digunakan untuk mengantisipasi editor-editor yang tidak dapat menerima kedua cara diatas. Cara keempat juga dimunginkan sebagai kemudahan bagi anda yang sudah terbiasa dengan ASP (Active Server Pages). Namun, bila itu tidak dikenal, maka harus dilakukan pengaktifan pada file konfigurasi php ini.

5. Adobe Dreamweaver CS5

Dalam Buku Madcoms (2012) *Dreamweaver* adalah sebuah HTML editor profesional untuk mendesain web secara visual dan mengelola situs atau halaman Web. Dremweaver merupakan software utama yang digunakan oleh web desainer maupun Web Programmer dalam mengembangkan suatu situs Web, Dreamweaver mempunyai ruang kerja, fasilitas dan kemampuan yang mampu meningkatkan produktivitas dan efektivitas dalam desain maupun membangun suatu situs Web. Saat ini terdapat software dari kelompok adobe yang belakangan banyak digunakan untuk mendesain suatu situs Web. Versi terbaru dari *Dreamweaver* saat ini adalah *Dreamweaver* CS5.

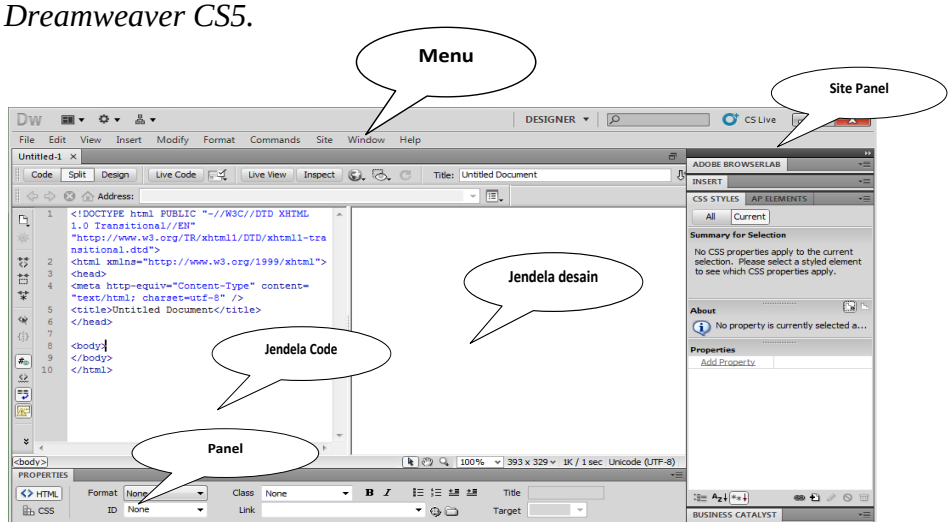
Dreamweaver merupakan *software* utama yang digunakan oleh *Web Desainer* maupun *Web Programmer* dalam mengembangkan suatu situs *Web*. Hal ini disebabkan ruang kerja, fasilitas dan kemampuan dreamweaver yang mampu meningkatkan produktivitas dan efektivitas dalam desain maupun membangun suatu situs *web*. Langkah menjalankan *Dreamweave*r *CS5* adalah pilih *start→All*

programsAdobeMaster Collection CS5 → Adobe Dreamweaver

Gambar 2 2 Tampilan Halaman Welcome dari Dreamweaver CS5

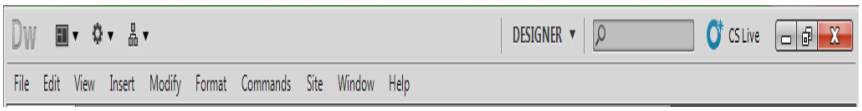
Dalam tampilan awal *Dreamweaver* terdapat pilihan *Open a Recent Item* (*File* yang pernah terbuka), *Create New* (membuat *file* baru), Top Features (fitur-fitur baru), Dan *Getting Started* (Tuntunan Pengguanaan *Dreamweaver*). Halaman *Welcome Screen* akan selalu ditampilkan saat anda menjalankan program *Dreamweaver*, jika anda tidak menginginkan halaman tersebut tampil maka beri tanda centang pada pilihan *Dont show* again.

Selanjutnya Gambar berikut merupakan gambaran *layout* kerja *Dreamweaver CS5.*



Gambar 2 3 Bagian-Bagian Utama Tempat Kerja Dreamweaver

a. Application Bar, berada di bagian paling atas jendala aplikasi Dreamwever CS5. Baris ini berisi tombol Workspace *(workspace switcher*), menu dan aplikasi lainnya.

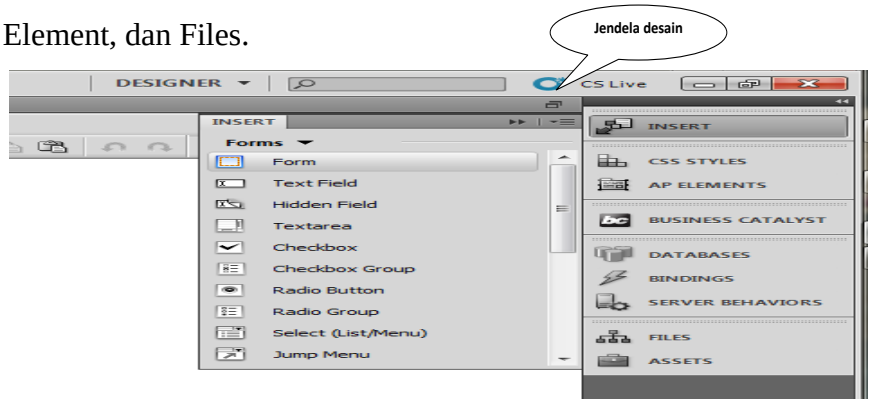


Gambar 2 4 Aplication Bar

b. *Toolbar Document,* berisi tombol-tombol yng digunakan untu menampilkan jendela dokumen, seperti kita bisa menampilkan code saja, desain saja atau kedua-duanya.

Gambar 2 5 Document Toolbar

c. *Panel Group,* adalah kumpulan panel yang saling berkaitan, panel-panel ini dikelompokan pada judul-judul tertentu berdasarkan fungsinya. Panel ini digunakan untuk memonitor dan memodifikasi pekerjaan. Panel group berisi Insert, CSS Styles, Asset, AP Element, dan Files.

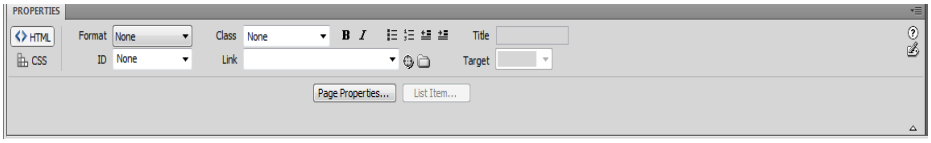


Gambar 2 6 Tampilan Panel Group

d. *Jendela Dokumen* adalah lembar kerja tempat membuat dan mengedit desain halaman web.

Gambar 2 7 Jendela Dokumen

e. *Panel Properties,* digunakan untuk melihat dan mengubah berbagai properti objek atau teks pada jendela desain. Properti untuk satu objek dengan objek lainnya selalu berbeda-beda.



Gambar 2 8 Panel Properties

f. Toolbar Coding, berisi tombol-tombol yang digunakan untuk melakukan operasi kode-kode standar. Toolbar ini hanya tampil pada jendela code.

Gambar 2 9 Tampilan Toolbar Coding

6. MySQL

MySQL merupakan Relational Database Management Sistem (RDBMS) yang didistribusikan secara gratis di bawah lisensi GPL (*General Public License*). Dimana setiap orang bebas untuk menggunakan MySQL, namun tidak boleh dijadikan produk turunan yang bersifat closed source atau komersial.

MySQL sebenarnya merupakan turunan salah satu konsep utama dalam database sejak lama, yaitu SQL (*Structure Query Language).* SQL adalah sebuah konsep pengoperasian database, terutama untuk pemilihan/seleksi dan pemasukan data, yang memungkinkan pengoperasian data dikerjakan dengan mudah secara otomatis.

MySQL dikembangkan oleh sebuah perusahaan Swedia bernama M*ySQL* AB yang pada saat itu bernama TcX DataKonsult AB sekitar tahun 1994-1995, namun cikal bakal kodenya sudah ada sejak 1979. Awalnya TcX membuat *MySQL* dengan tujuan mengembangkan aplikasi web untuk klien. Kepopuleran *MySQL* antara lain karena *MySQL* menggunakan SQL sebagai bahasa dasar untuk mengakses databasenya

sehingga mudah untuk digunakan, kinerja *Query* cepat, dan mencukupi untuk kebutuhan database perusahaaan-perusahaan skala menengah kecil.

Keandalan suatu s*ystem database* (DBMS) dapat diketahui dari cara kerja optimizer-nya dalam melakukan proses perintah- perintah SQL, yang dibuat oleh user maupun program-program aplikasinya. Sebagai database server, MySQL dapat dikatakan lebih unggul dibandingkan dengan database server yang lainnya dalam query data.

a. Keunggulan MySQL

Sebagai database yang memiliki konsep database modern, MySQL memiliki banyak sekali keistimewaan. Berikut ini beberapa keistimewaan yang dimiliki oleh MySQL:

1) Portability

MySQL dapat berjalan stabil pada berbagai sistem operasi di antaranya adalah seperti Windows, Linux, FreeBSD, Mac OS X server, Solaris, Amiga, HP-UX dan masih banyak lagi.

2) Open Source

MySQL didistribusikan secara open source (gratis), dibawah lisensi GPL.

3) MultiUser

MySQL dapat digunakan oleh beberapa user dalam waktu yang bersamaan tanpa mengalami masalah atau konflik. Hal ini memungkinkan sebuah database server MySQL dapat diakses client secara bersamaan.

4) Performance Tuning

MySQL memiliki kecepatan yang menakjubkan dalam menangani query sederhana, dengan kata lain dapat memproses lebih banyak SQL per satuan waktu.

5) Column Types

MySQL memiliki tipe kolom yang sangat kompleks, seperti signed/unsigned integer, float, double, char, varchar, text, blob, date, time, datetime, year, set serta enum.

6) Command dan Function

MySQL memiliki operator dan fungsi secara penuh yang mendukung perintah SELECT dan WHERE dalam query.

g) Security

MySQL memiliki beberapa lapisan sekuritas seperti level subnetmask, nama host, dan user dengan system perizinan yang mendetail serta password terencripsi.

h) Stability dan Limits

MySQL mampu menangani database dalam skala besar, dengan jumlah records lebih dari 50 juta dan 60 ribu table serta 5 miliar baris. Selain itu, batas indeks yang dapat di tampung mencapai 32 indeks pada tiap tabelnya.

i) Connectivity

MySQL dapat melakukan koneksi dengan client menggunakan protocol TCP/IP, Unix soket (Unix), atau Named Pipes (NT).

j) Localisation

MySQL dapat mendeteksi pesan kesalahan (error code) pada clent dengan menggunakan lebih dari dua puluh bahasa. Meski demikian, bahasa Indonesia belum termasuk di dalamnya.

k) Interface

MySQL memiliki interface (antar muka) terhadap berbagai aplikasi dan bahasa pemrograman dengan menggunakan fungsi API (Application Programming Interface).

l) Client dan Tools

MySQL dilengkapi dengan berbagai tool yang dapat digunakan untuk administrasi database, dan pada setiap tool yang ada disertai petunjuk online.

m) Struktur Tabel

MySQL memiliki struktur table yang lebih fleksibel dalam menangani *ALTER TABLE*, dibandingkan database lainnya semacam *Postgre SQL* ataupun *Oracle*.

b. Fungsi MySQL

Ada beberapa fungsi yang digunakan dalam MySQL. Fungsi tersebut sangat erat kaitannya dengan *query* SQL. Akan tetapi user tidak dapat langsung menggunakan perintah SQL pada *script* PHP. Di sini fungsi MySQL-lah yang digunakan sebagai penghubung antar SQL sehingga *query* tersebut dapat dijalankan pada *server* dan dapat dilihat hasilnya oleh *client*. Fungsi MySQL dapat juga dikatakan sebagai interpreter *query* karena setiap *user* menggunakan *query* SQL, maka fungsi ini harus diletakkan. Dengan kata lain *query* SQL tidak dapat dijalankan tanpa adanya fungsi MySQL. Fungsi MySQL antara lain seperti pada Tabel berikut :

Tabel 2 8 Fungsi MySQL

Fungsi MySQL	**Penggunaan**
mysql_close()	Untuk menutup koneksi dengan MySQL
mysql_connect()	Untuk membuka koneksi dengandatabase MySQL
mysql_create_db()	Untuk membuat database
mysql_db_name()	Untuk menghasilkan hasil data
mysql_db_*query*()	Untuk mengantarkan *query* MySQL
mysql_error()	Untuk menampilkan pesan kesalahan dalam bentuk teks
mysql_field_name()	Menampilkan nama field khusus padadatabaseMySQL
mysql_free_result()	Untuk menghasilkan keadaan memori yang

	bebas
mysql_list_dbs()	Untuk menampilkandatabasedi *server* MySQL
mysql_*query*()	Untuk mengirimkan perintah SQL
mysql_result()	Untuk menghasilkan data

BAB III
ANALISA DAN PERANCANGAN

A. Analisa Sistem

Analisa sistem merupakan tahap awal dalam perancangan dan pengembangan sebuah sistem yang akan dirancang, karena pada tahap inilah akan diukur dan dievaluasi kinerja dari sistem yang dirancang, identifikasi terhadap masalah-masalah yang ada dan langkah-langkah untuk kebutuhan perancangan yang diharapkan. Dalam melakukan analisis sistem terlebih dahulu harus mengetahui dan memahami sistem, untuk menganalisa sistem diperlukan data dari sistem untuk dianalisa. Data yang diperlukan adalah hal-hal yang berkenaan dengan defenisi data tersebut.

1. Analisa Sistem yang Sedang Berjalan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan secara langsung terhadap sistem yang sedang berjalan yaitu pada Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar, peneliti mengetahui bahwa masih banyak kendala dalam hal penyimpanan data belum memiliki database dan pemberian informasi serta pengolahan data yang kurang efisiennya, Jadi dapat diambil kesimpulan bahwa sistem yang sedang berjalan saat ini masih belum berjalan sesuai dengan yang diharapkan dan dibutuhkan suatu sistem penunjang untuk mempermudah dan memperlancar segala kegiatan yang terjadi sehingga tujuan yang telah ditetapkan dapat tercapai.

2. Alternatif Pemecahan Masalah

Setelah peneliti mendapatkan informasi mengenai sistem lama yang sedang berjalan, maka peneliti memulai untuk merancang sistem baru yang dapat mendukung sistem lama yang sedang berjalan. Sistem baru yang akan dibangun dan dirancang oleh peneliti adalah berupa perancangan “Aplikasi Penghitungan Kredit Point untuk Pengajuan Pangkat Guru pada Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar Berbasis Web” menggunakan bahasa pemograman Php dan Database MySql,

sehingga sistem ini diharapkan mampu memberikan efektivitas dan efisiensi kepada penilai dan guru, serta dapat mencapai hasil yang sesuai dengan yang diharapkan.

B. Desain Sistem Baru

Setelah dilakukan penganalisaan terhadap sistem yang sedang berjalan maka desain sistem yang baru perlu dibuat, yang mana tujuan dari sistem baru tersebut adalah penyempurnaan dari sistem yang ada. Adapun hal-hal yang perlu dirancang dalam sistem ini tidak terlepas dari bentuk yang telah ada sebelumnya. Dari perancangan terhadap sistem baru ini diharapkan adanya perbaikan dan penyempurnaan dari sistem yang lama, desain sistem baru yang diusulkan meliputi desain sistem secara global yaitu: Use Case Diagram, Class Diagram, Activity Diagram, Sequence Diagram, Collaboration Diagram, Struktur Program.

C. Unified Modeling Language (UML)

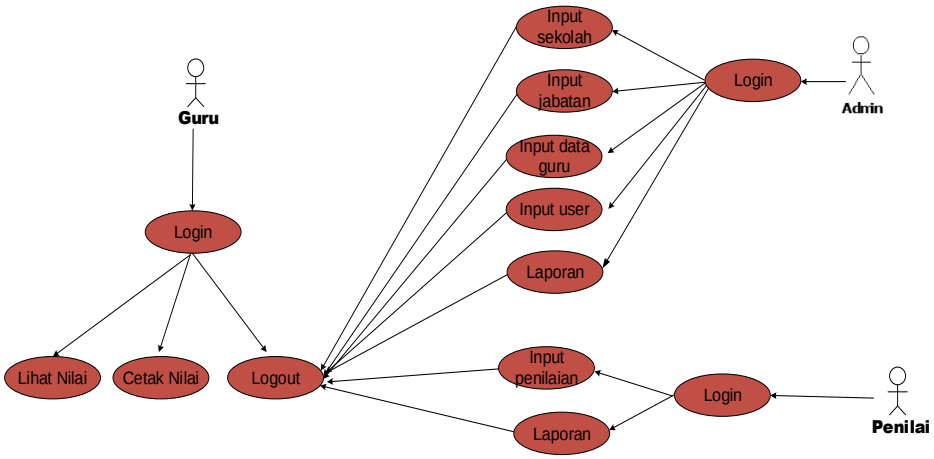
Unified Modelling Language (UML) adalah salah satu standar bahasa yang banyak digunakan di dunia industri untuk mendefinisikan *requirement*, membuat analisis dan desain, serta menggambarkan arsitektur dalam pemrograman berorientasi objek.

1. Use case Diagram

Use case diagram menggambarkan fungsionalitas yang diharapkan dari sebuah sistem, yang ditekankan adalah "apa" yang diperbuat sistem, dan bukan "bagaimana". Sebuah *use case* mempresentasikan sebuah interaksi antara aktor dengan sistem. *Use Case* Diagram dari sistem yang dirancang dapat digambarkan seperti pada gambar 3.1.

No	Aktor	Peran
1	Admin	Aktor yang memonitoring segala sistem.

2	Penilai	Aktor yang menginput kan hasil penilaian
3	Guru	Aktor yang di nilai oleh penilai



Gambar 3 1 Use Case Diagram

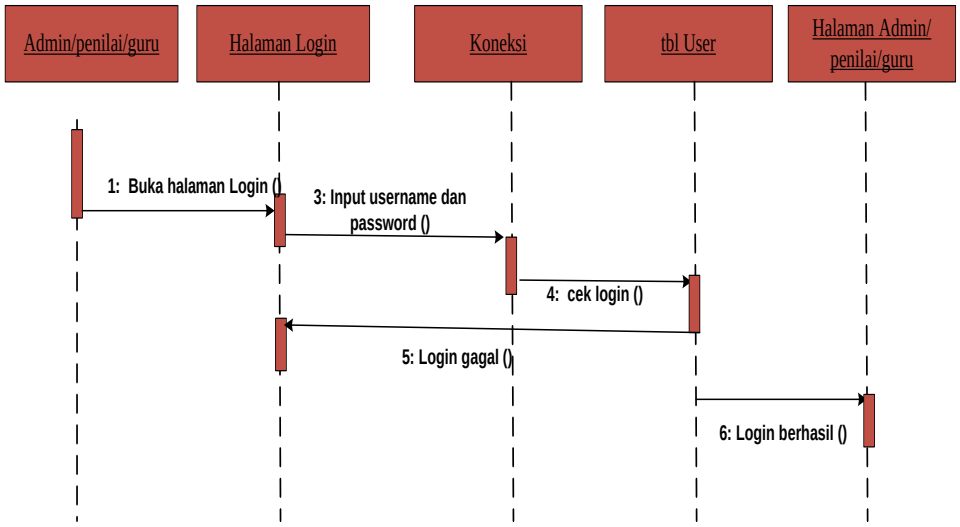
2. Sequence Diagram

Sequence diagram menjelaskan interaksi antar objek di dalam dan di sekitar sistem berupa pesan (*message*) yang disusun dalam suatu urutan waktu yaitu urutan kejadian yang dilakukan oleh seorang aktor dalam menjalankan sistem.

Sequence diagram biasa digunakan untuk menggambarkan skenario atau rangkaian langkah-langkah yang dilakukan sebagai response dari sebuah kegiatan untuk menghasilkan *output* tertentu. Adapun Sequence diagram dapat dilihat dari gambar-gambar berikut :

a. *Sequence Diagram Login*

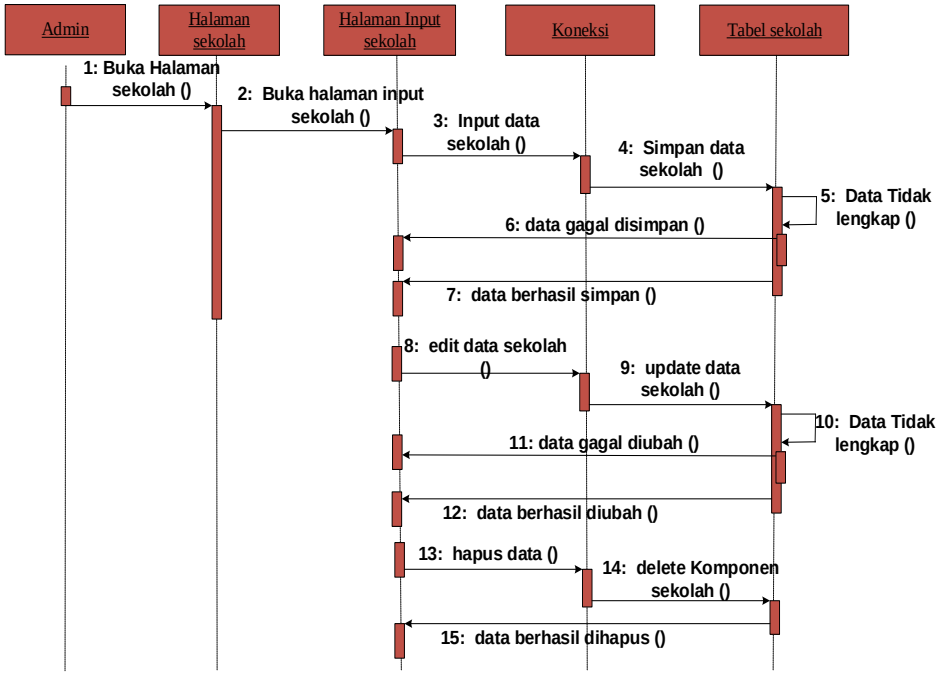
Sequence diagram login menggambarkan urutan even dan waktu saat admin, penilai, guru melakukan login ke sistem. *Sequence diagram* ini dapat dilihat pada gambar 3.2.



Gambar 3 2 Sequence Diagram Login

b. *Sequence Diagram Input Sekolah*

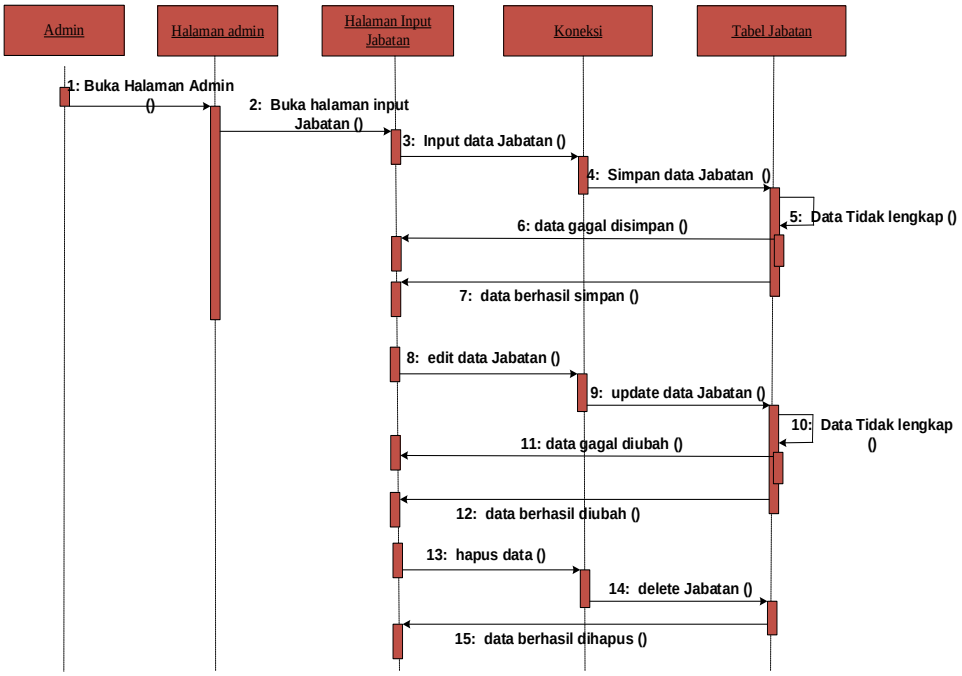
Diagram ini menjelaskan langkah-langkah yang dilakukan oleh admin untuk entry, delete, edit sekolah, seperti pada gambar 3.3.



Gambar 3 3 Sequence Diagram Input Sekolah

c. *Sequence Diagram Input Jabatan*

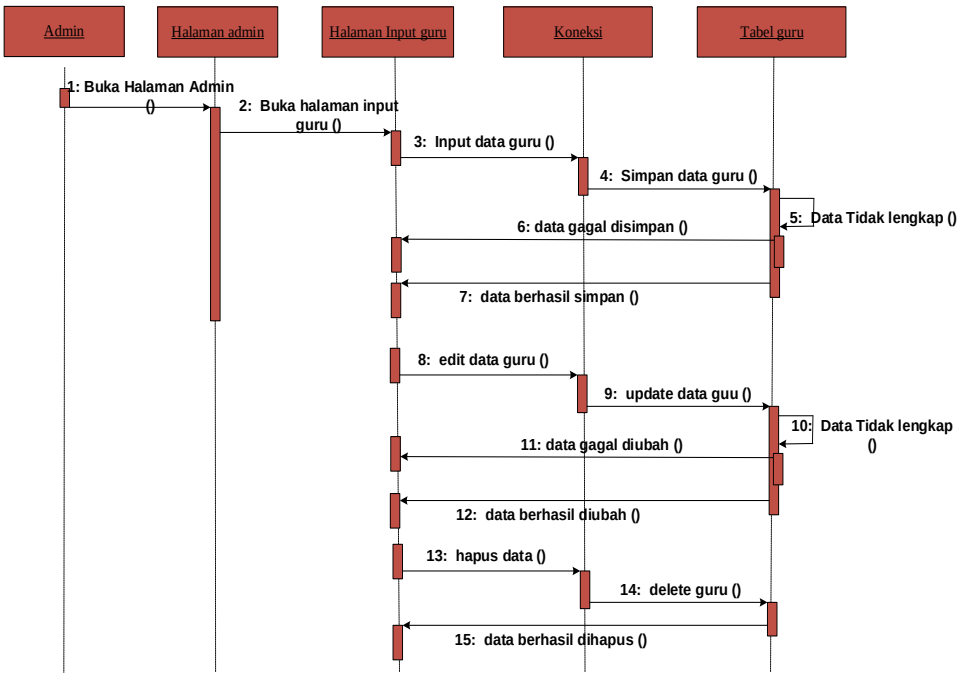
Diagram ini menjelaskan langkah-langkah yang dilakukan oleh admin untuk entry, delete, edit jabatan, seperti pada gambar 3.4.



Gambar 3 4 Sequence Diagram Input Data Jabatan

d. *Sequence Diagram Input Data Guru*

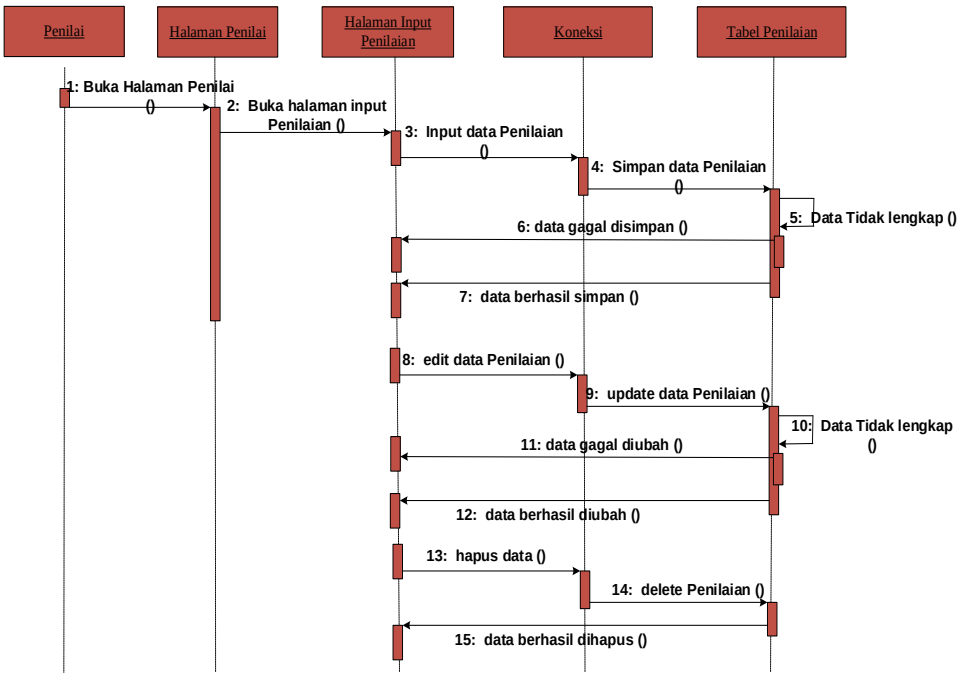
Diagram ini menjelaskan langkah-langkah yang dilakukan oleh admin untuk entry, delete, edit guru, seperti pada gambar 3.5.



Gambar 3 5 Sequence Diagram Input Guru

e. *Sequence Diagram Input Penilaian*

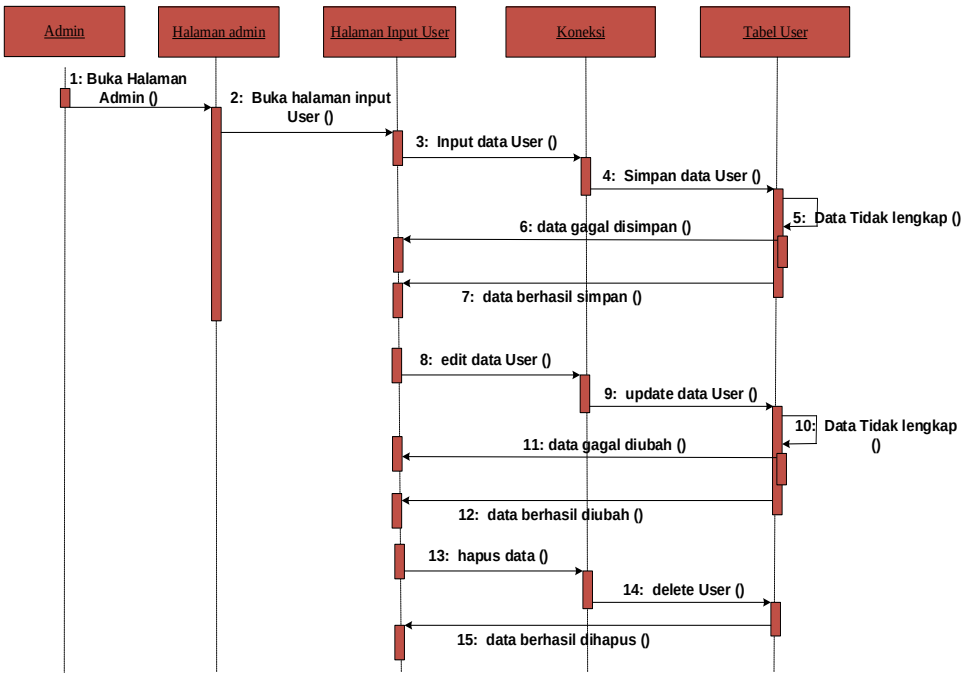
Diagram ini menjelaskan langkah-langkah yang dilakukan oleh penilai untuk entry, delete, edit penilaian, seperti pada gambar 3.6.



Gambar 3 6 Sequence Diagram Input Penilaian

f. *Sequence Diagram Input User*

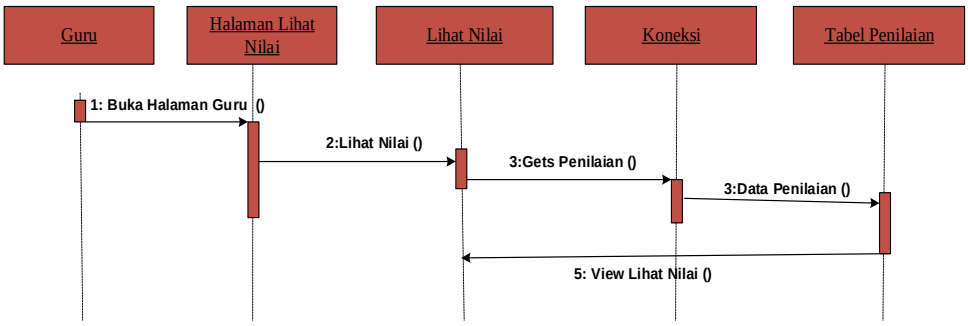
Sequence diagram input user pada halaman admin dengan urutan event dan waktu admin entri data, delete , edit. Sequence diagram ini dapat dilihat pada Gambar 3.7.



Gambar 3 7 Sequence Diagram Input User

g. *Sequence Diagram Lihat Nilai*

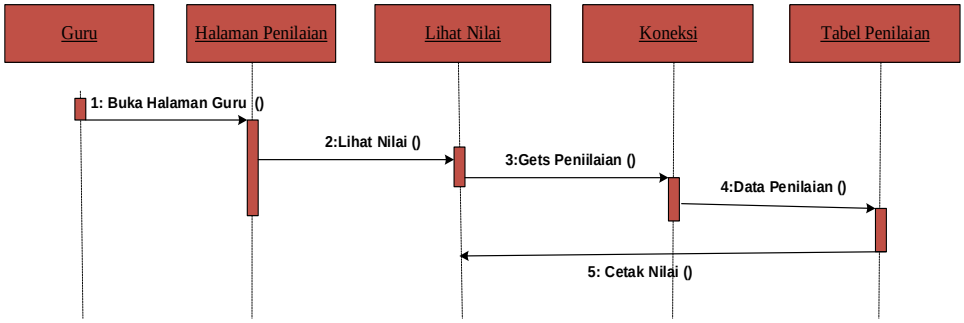
Diagram ini menjelaskan langkah-langkah yang dilakukan guru untuk melihat data penilaian, seperti pada gambar 3.8.



Gambar 3 8 Sequence Diagram Lihat Nilai

h. *Sequence Diagram Cetak Nilai*

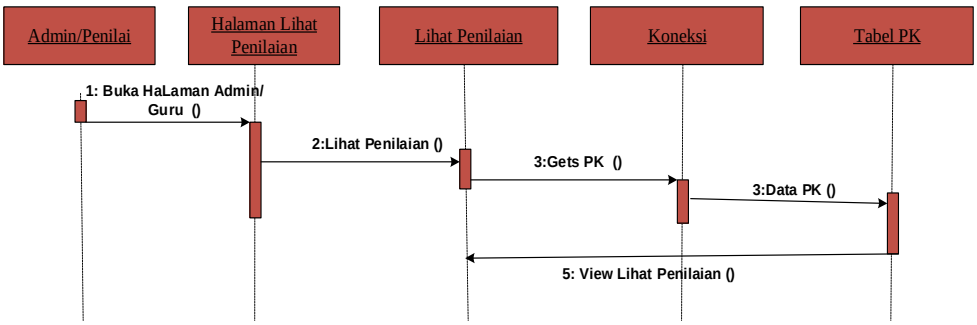
Diagram ini menjelaskan langkah-langkah yang dilakukan guru untuk mencetak penilaian, seperti pada gambar 3.9.



Gambar 3 9 Sequence Diagram Cetak Nilai

i. Sequence Diagram Lihat Penilaian

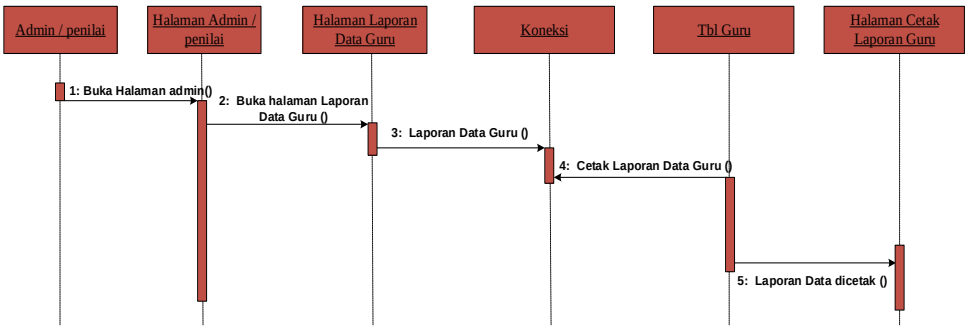
Diagram ini menjelaskan langkah-langkah yang dilakukan Admin/penilai untuk melihat laporan data nilai, seperti pada gambar 3.10.



Gambar 3 10 Sequence Diagram Lihat Penilaian

j. *Sequence Diagram Laporan Data Guru*

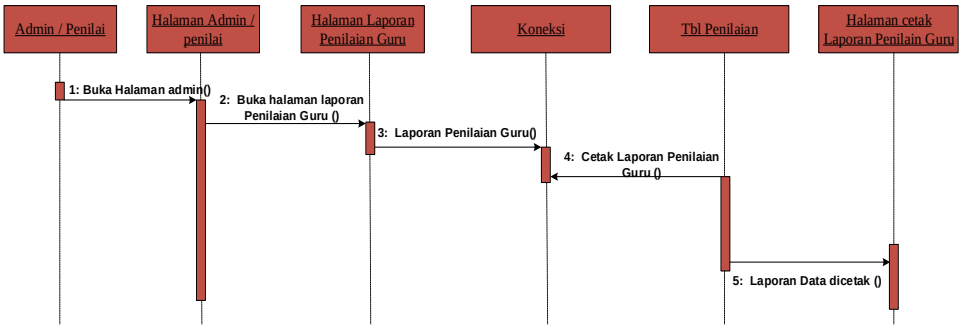
Diagram ini menjelaskan langkah-langkah yang dilakukan admin dan penilai untuk mencetak laporan data guru, seperti pada gambar 3.11.



Gambar 3 11 Sequence Diagram Laporan Data Guru

k. *Sequence Diagram Laporan Penilaian Guru*

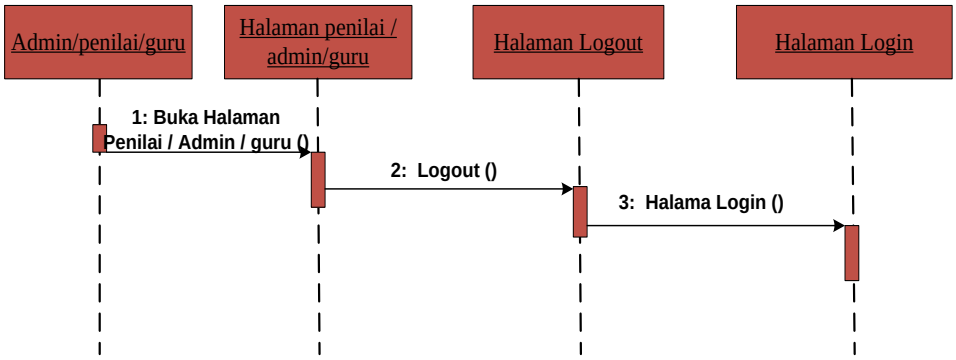
Diagram ini menjelaskan langkah-langkah yang dilakukan admin dan penilai untuk mencetak laporan penilaian, seperti pada gambar 3.12.



Gambar 3 12 Sequence Diagram Laporan Penilaian Guru

l. *Sequence Diagram Logout*

Diagram ini menjelaskan langkah-langkah yang dilakukan admin, penilai dan guru untuk logout atau keluar halaman hak akses, seperti pada gambar 3.13.



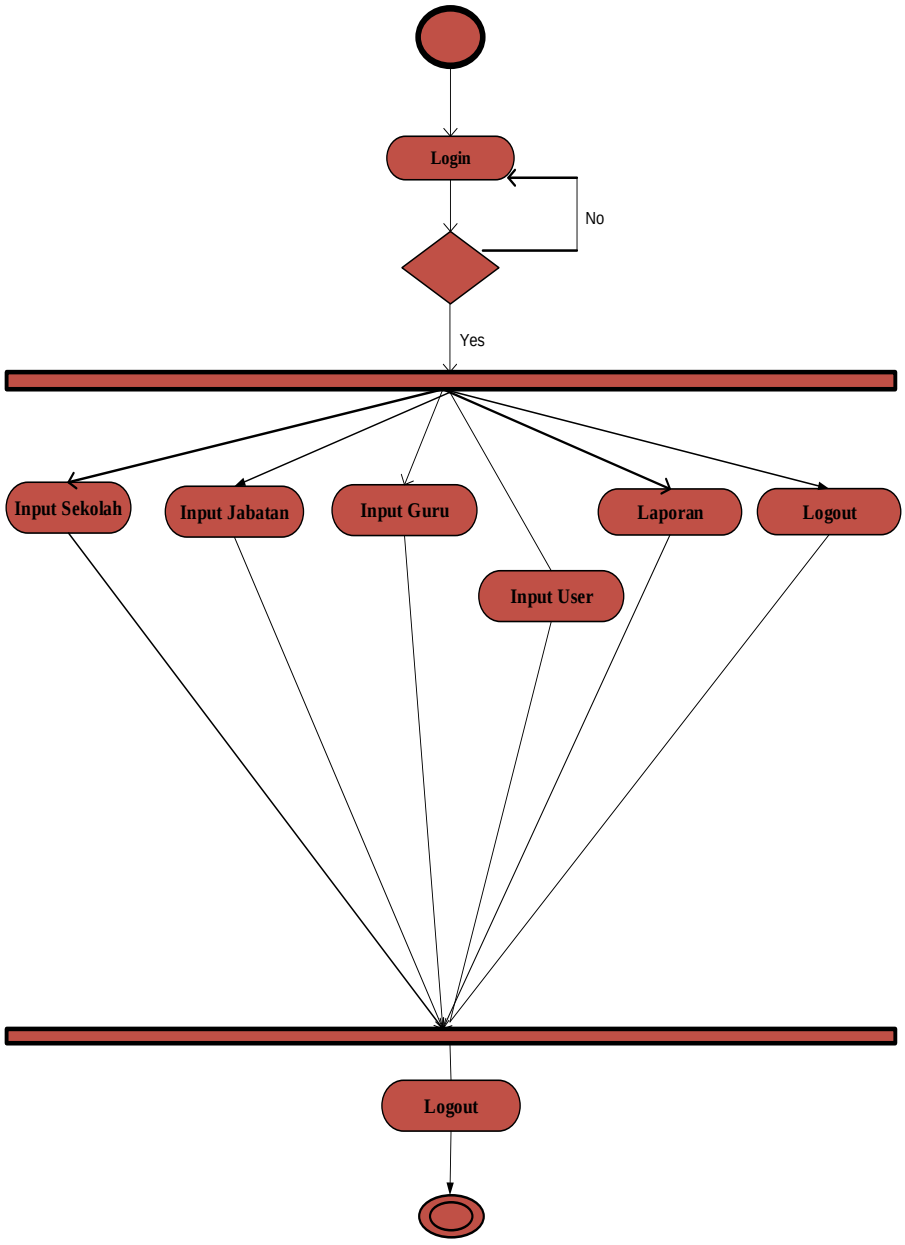
Gambar 3 13 Sequence Diagram Logout

3. Activity Diagram

Merupakan diagram yang menggambarkan berbagai alir aktifitas dalam sistem yang sedang dirancang, bagaimana masing-masing alir berawal, *decision* yang mungkin terjadi dan bagaimana mereka berakhir.

a. Activity Diagram Admin

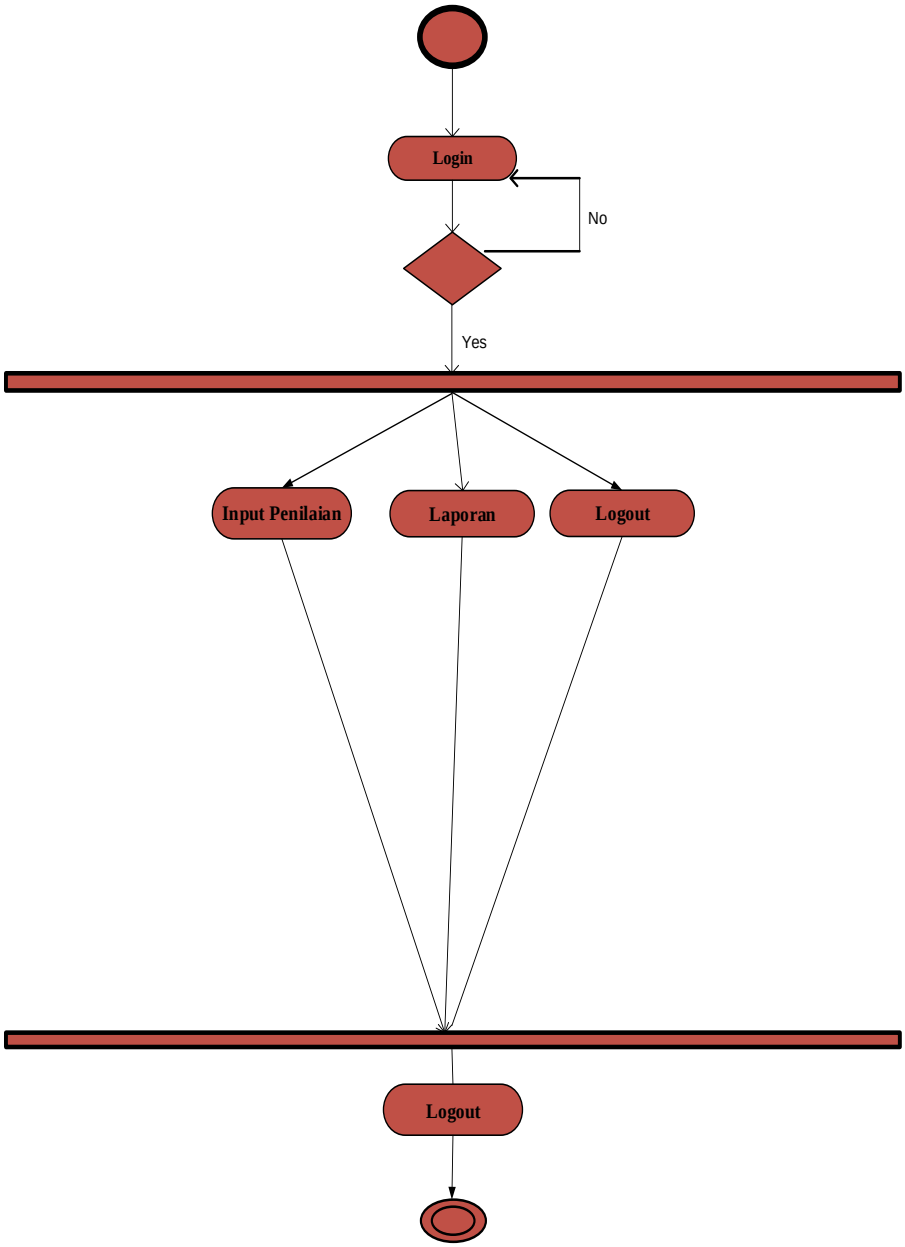
Activity diagram admin menggambarkan aktivitas-aktivitas yang dapat dilakukan oleh Admin di dalam sistem Aplikasi Perhitungan Kredit Point untuk Pengajuan Kenaikan Pangkat Guru. Pada *activity diagram* Admin dibawah ini dapat kita lihat aktivitas dari admin, yang pertama admin harus *login* dulu. Dapat dilihat pada gambar 3.14.



Gambar 3 14 Activity Diagram Admin

b. Activity Diagram Penilai

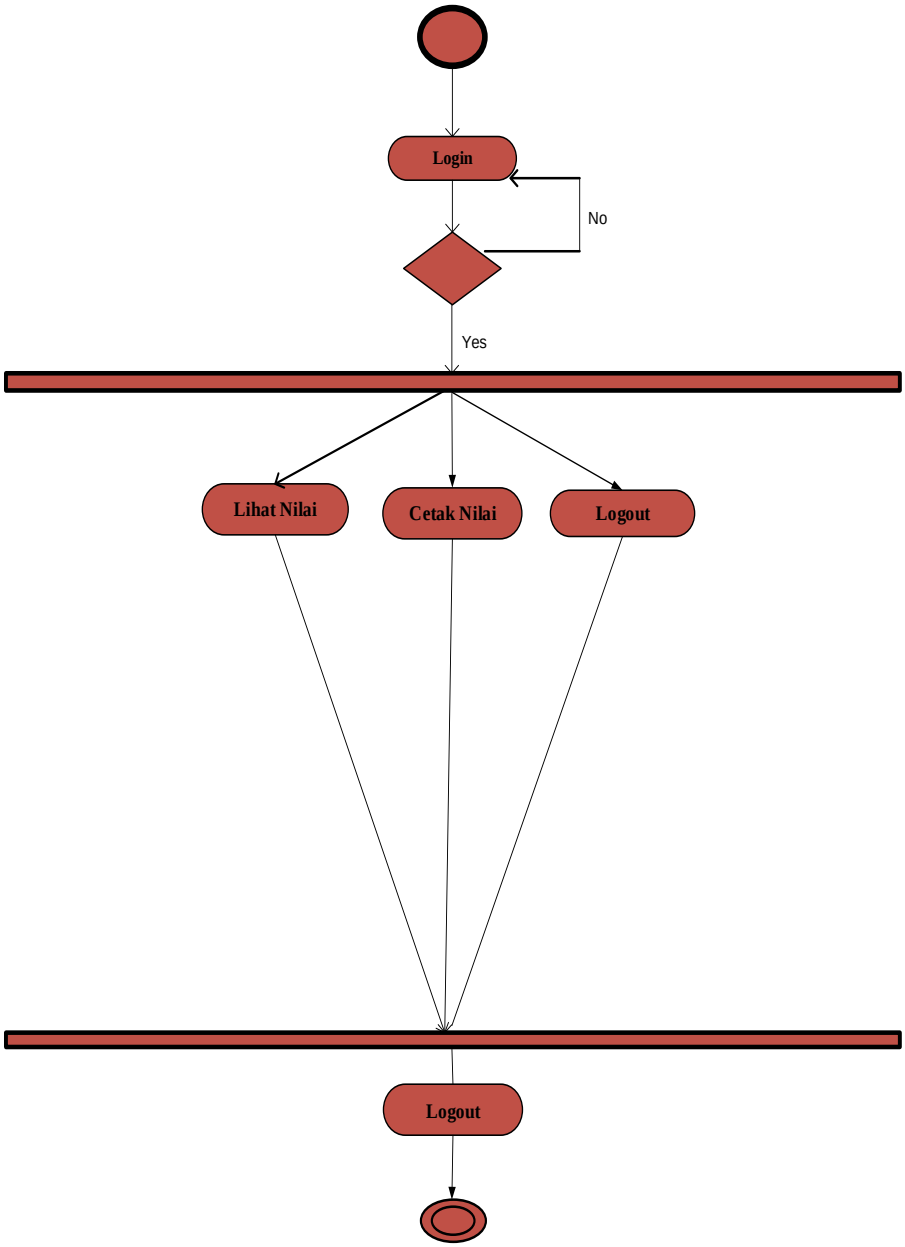
Activity diagram Penilai menggambarkan proses penilai untuk melakukan aktifitas dan menu yang digunakan pada sistem. Activity diagram penilai yang pertama penilai harus *login* dulu, dapat digambarkan seperti pada gambar 3.15.



Gambar 3 15 Activity Diagram Penilai

c. Aktivity Diagram Guru

Activity diagram guru menggambarkan proses guru untuk melakukan aktifitas dan menu yang digunakan pada sistem. Activity diagram guru yang pertama guru harus *login* dulu, dapat digambarkan seperti pada gambar 3.16.



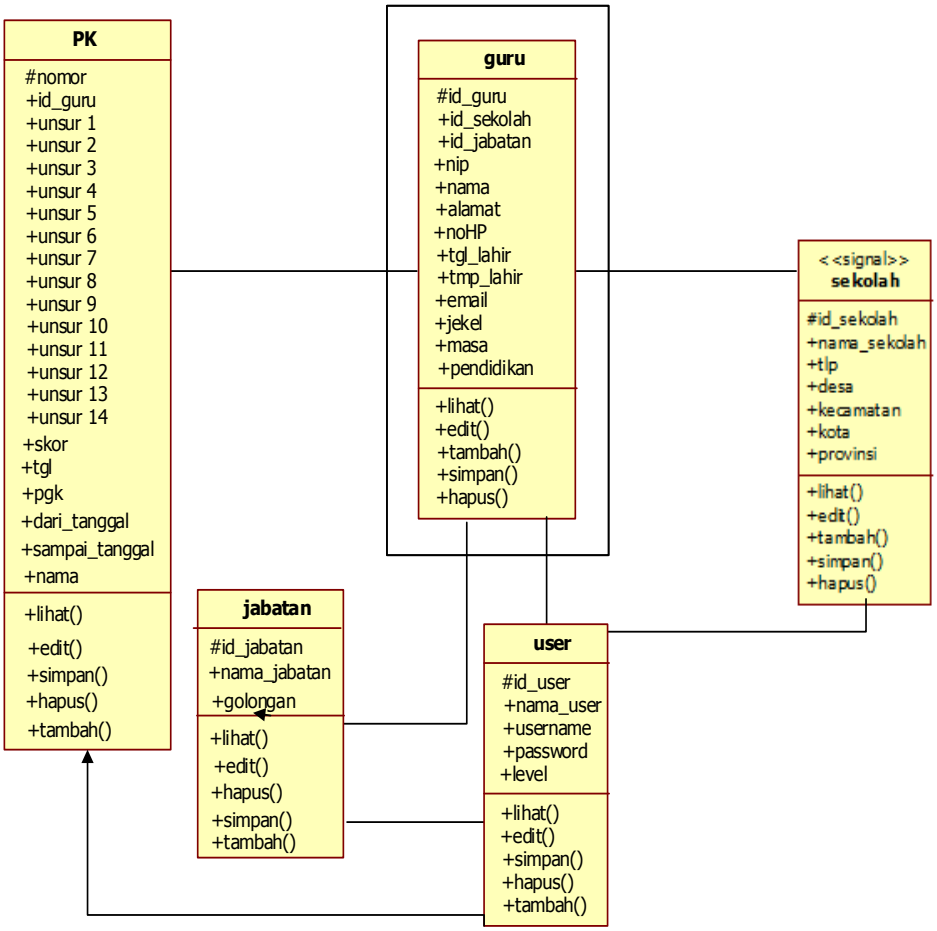
Gambar 3 16 Activity Diagram Guru

4. Class Diagram

Class diagram adalah sebuah spesifikasi yang jika diinstansi akan menghasilkan sebuah objek dan merupakan inti dari pengembangan dan desain berorientasi objek.

Class diagram dari Perancangan Website "Aplikasi Penghitungan Kredit Point untuk Pengajuan Kenaikan Pangkat Guru pada Dinas

Pendidikan Kabupaten Tanah Datar Berbasis Web" dapat digambarkan seperti pada gambar 3.17.



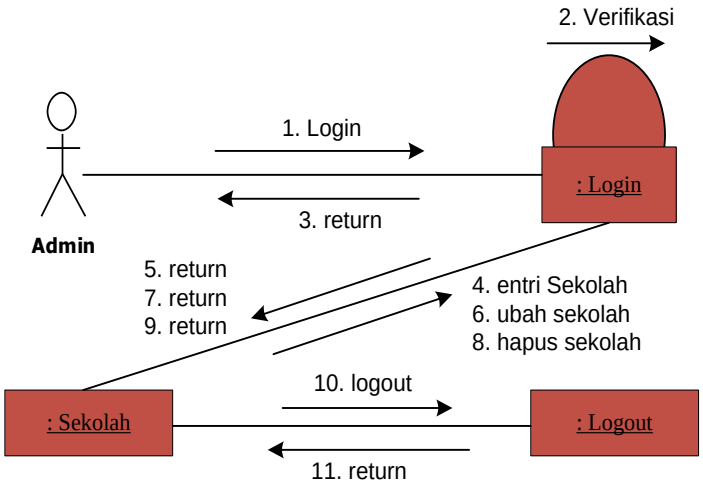
Gambar 3 17 Class Diagram

5. Collaboration Diagram

Collaboration diagram juga menggambarkan interaksi antar objek seperti *sequence diagram*, tetapi lebih menekankan pada peran masing-masing objek dan bukan pada waktu penyampaian *message*, setiap *message* memiliki *sequence number*, dimana *message* dari level tertinggi memiliki nomor 1. *Message* dari level yang sama memiliki 51 refix yang sama. Adapun *collaboration diagram* dari analisa dan penerapan website aplikasi ini dapat digambarkan sebagai berikut :

a. Collaboration Diagram Input Sekolah

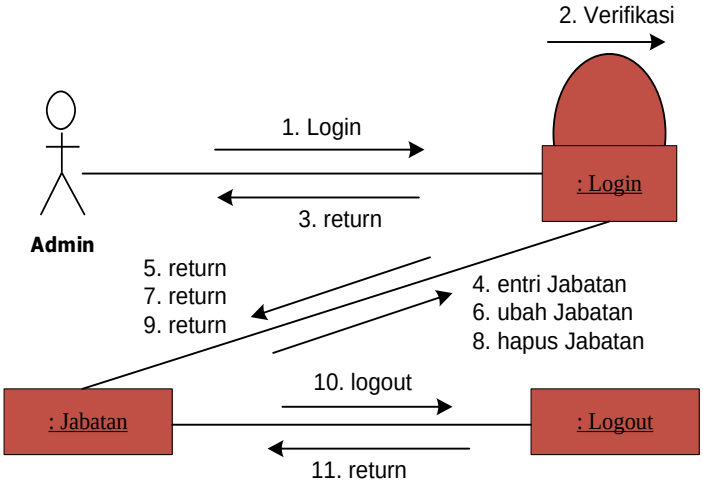
Collaboration diagram input sekolah menggambarkan proses admin dalam melakukan input sekolah, yang digambarkan seperti Gambar 3.18.



Gambar 3 18 Collaboration Diagram Input Sekolah

b. Collaboration Diagram Input Jabatan

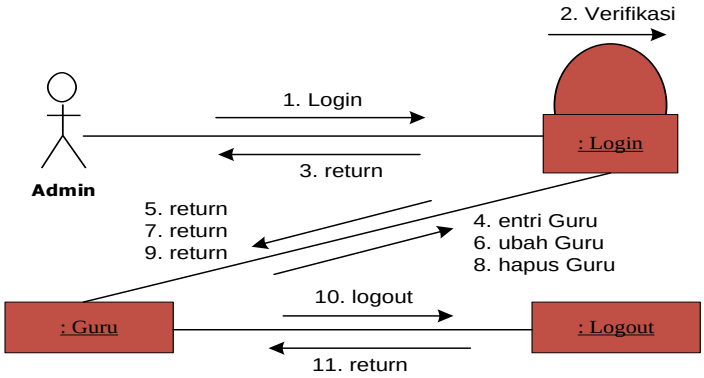
Collaboration diagram jabatan menggambarkan proses admin dalam melakukan input Jabatan, yang digambarkan seperti Gambar 3.19.



Gambar 3 19 Collaboration Digram Input Jabatan

c. Collaboration Diagram Input Guru

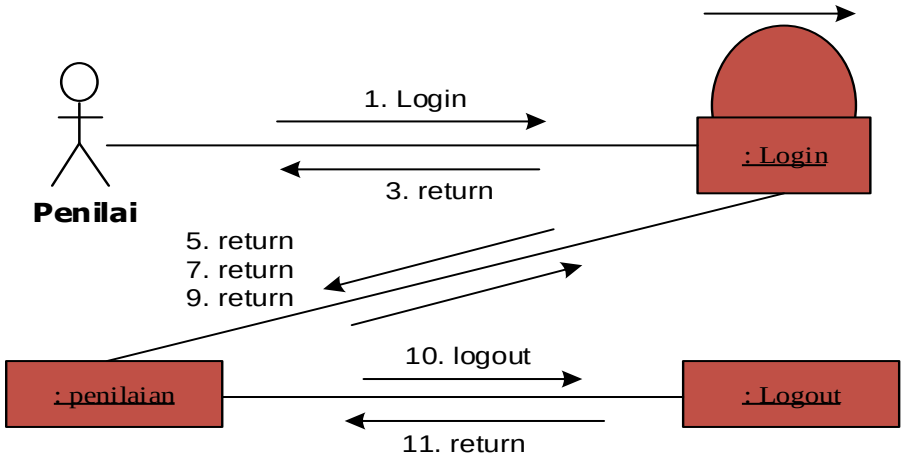
Collaboration diagram input guru menggambarkan proses admin dalam melakukan Pengimputan data guru, yang digambarkan seperti Gambar 3.20.



Gambar 3 20 Collaboration Diagram Input Guru

d. Collaboration Diagram Input penilaian

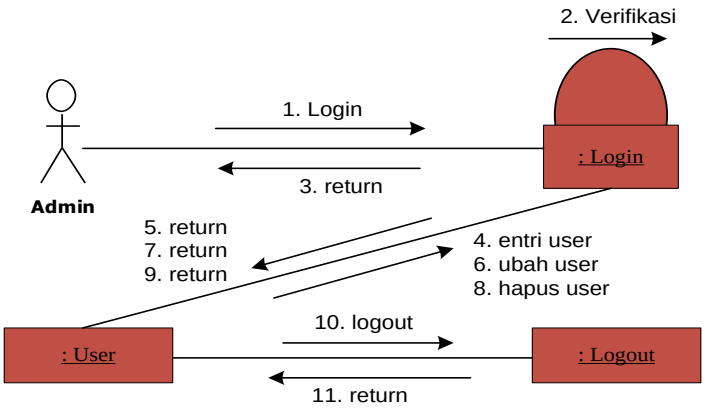
Collaboration diagram input penilaian menggambarkan proses penilai dalam melakukan input penilaian, yang digambarkan seperti Gambar 3.21.



Gambar 3 21 Collaboration Diagram Input Penilaian

e. Collaboration Diagram User

Collaboration diagram user menggambarkan proses user dalam melakukan input User, yang digambarkan seperti Gambar 3.22.



Gambar 3 22 Collaboration Diagram User

D. Struktur Program

1. Desain Detail

Desain secara terinci atau disain detail yaitu menggambarkan secara terinci sistem yang dirancang. Dalam desain detail ini akan digambarkan desain *input*, desain *output*.

2. Desain Output

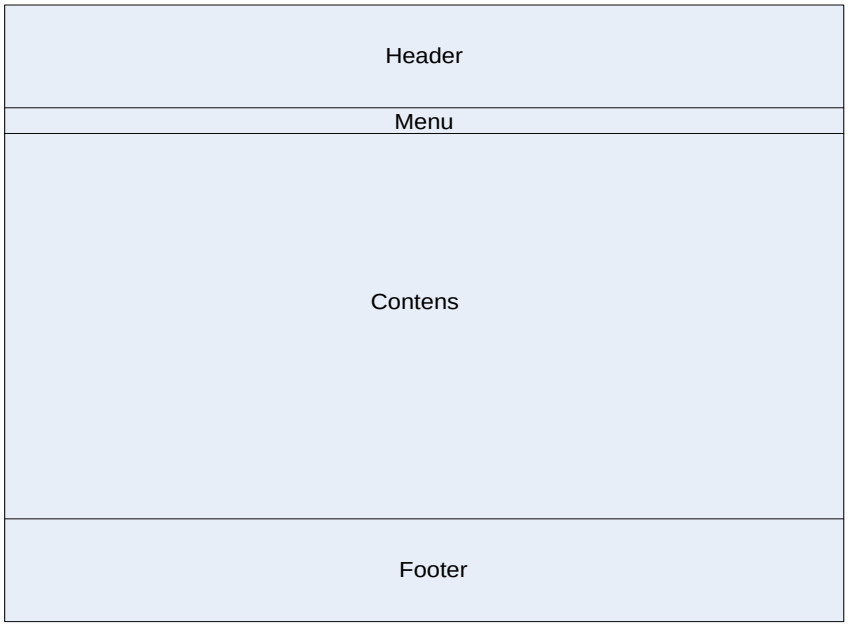
Keluaran (*output*) pada umumnya merupakan hasil dari proses yang dapat disajikan dalam bentuk *home page* dan laporan. Adapun desain *home page* dan laporan dalam analisa dan penerapan Perancangan Website Aplikasi Perhitungan Kredit Point untuk Pengajuan Kenaiakan Pangkat Guru pada Dinas Pendidikan Tanah Datar, antara lain sebagai berikut:

a. Desain Home Page

Desain *home page* merupakan desain tampilan luar yang dapat diakses oleh Admin, penilai dan guru. Adapun tampilan *home page* dari analisa dan perancangan website Aplikasi Perhitungan Kredit Point untuk Pengajuan Kenaikan Pangkat Guru pada Dinas Pendidikan Tanah Datar adalah sebagai berikut:

1) Tampilan Halaman Admin

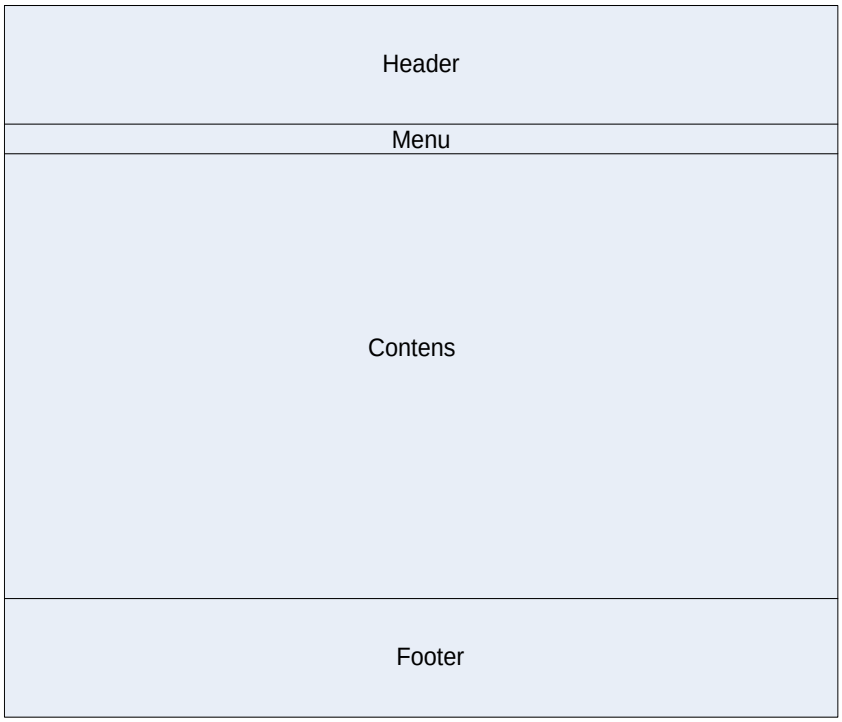
Perancangan halaman admin adalah perancangan halaman *index* yang akan ditampilkan kepada admin saat mengunjungi *website* ini. Dapat dilihat pada gambar 3.23:



Gambar 3 23 Desain Output Halaman Admin

2) Tampilan Halaman Penilai

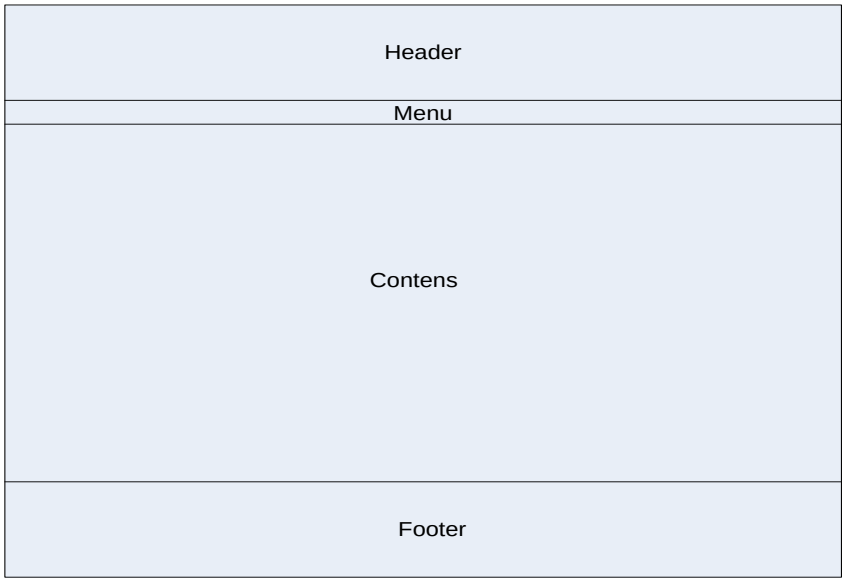
Perancangan halaman kepala bagian adalah perancangan halaman *index* yang akan ditampilkan kepada Penilai saat mengunjungi *website* ini. Dapat dilihat pada gambar 3.24:



Gambar 3 24 Desain Output Halaman Penilai

3) Halaman Guru

Pada halaman home tersedia menu yang dapat dipilih oleh guru untuk melihat informasi pada Aplikasi Perhitungan Kredit Point untuk Pengajuan Kenaikan Pangkat Guru pada Dinas Pendidikan Tanah Datar. Halaman guru dapat digambarkan seperti pada gambar 3.25.



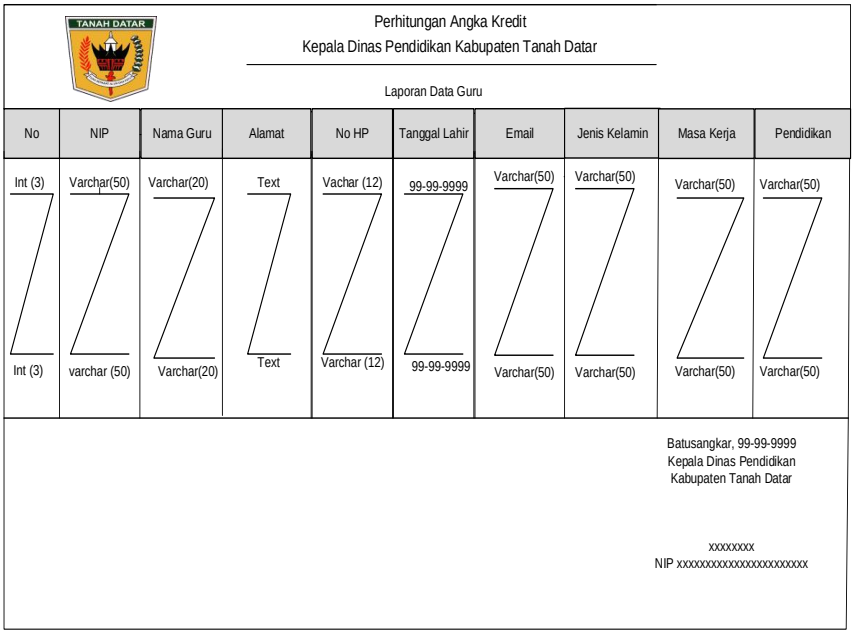
Gambar 3 25 Desain Output Halaman Guru

b. Laporan

Laporan–laporan dari analisa dan penerapan Aplikasi Perhitungan Kredit Point untuk Pengajuan Kenaikan Pangkat Guru pada Dinas Pendidikan Tanah Datar adalah sebagai berikut: `

1) Laporan Data guru

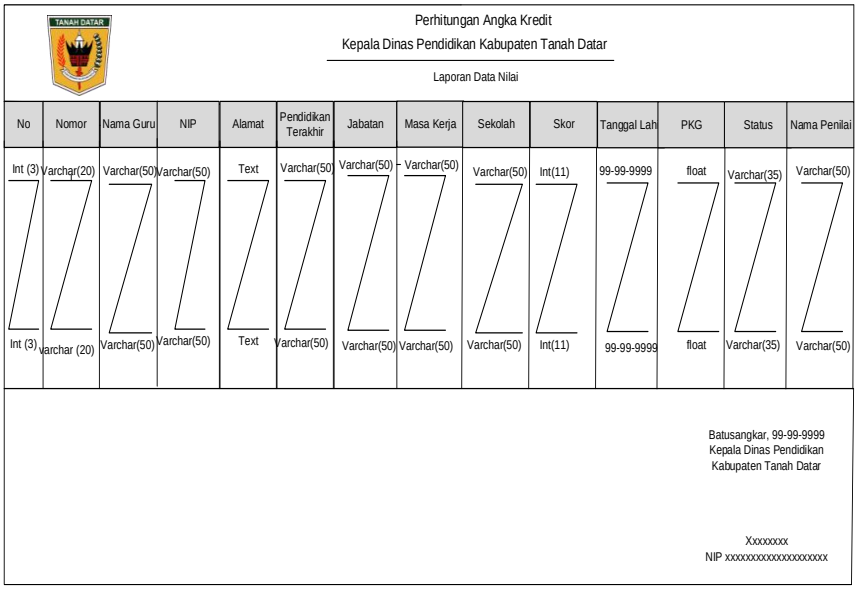
Laporan data guru merupakan data-data laporan mengenai guru. Adapun laporan dapat dilihat pada tabel 3.26.



Gambar 3 26 Laporan Data Guru

2) Laporan Penilaian Guru

Laporan penilaian guru merupakan laporan data-data mengenai penilaian guru. Adapun desain laporan penilaian guru dapat dilihat pada tabel 3.27.



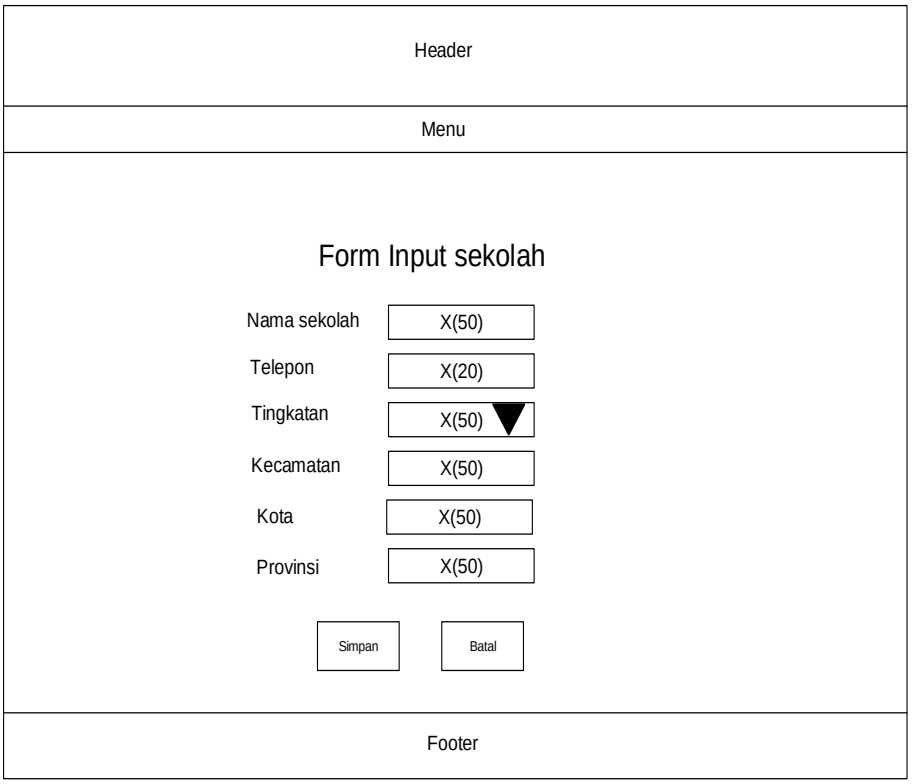
Gambar 3 27 Laporan Penilaian Guru

3. Desain Input

Setelah melakukan desain terhadap output atau bentuk laporan maka selanjutnya dilakukan desain terhadap input yang akan menghasilkan laporan atau informasi yang diharapkan yaitu sebagai berikut:

a. Desain Form Input Sekolah

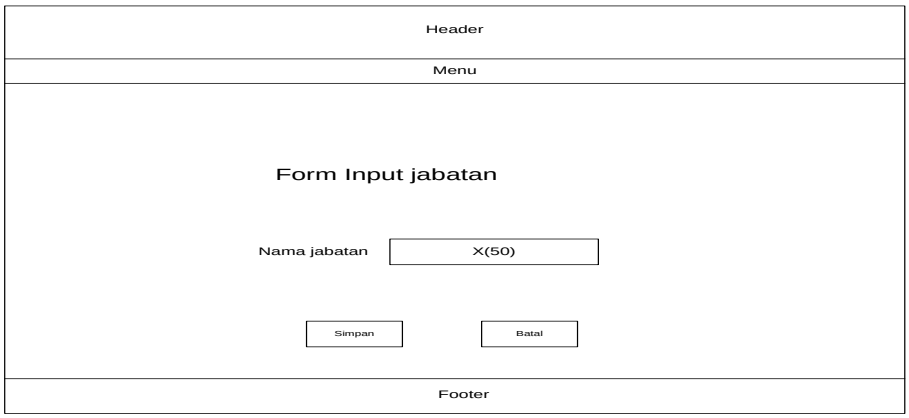
Form ini digunakan admin untuk menginputkan data sekolah ke sistem. Desain form input penilaian dapat dilihat pada gambar 3.28.



Gambar 3 28 Desain Form Input Sekolah

b. Desain Form Input Jabatan

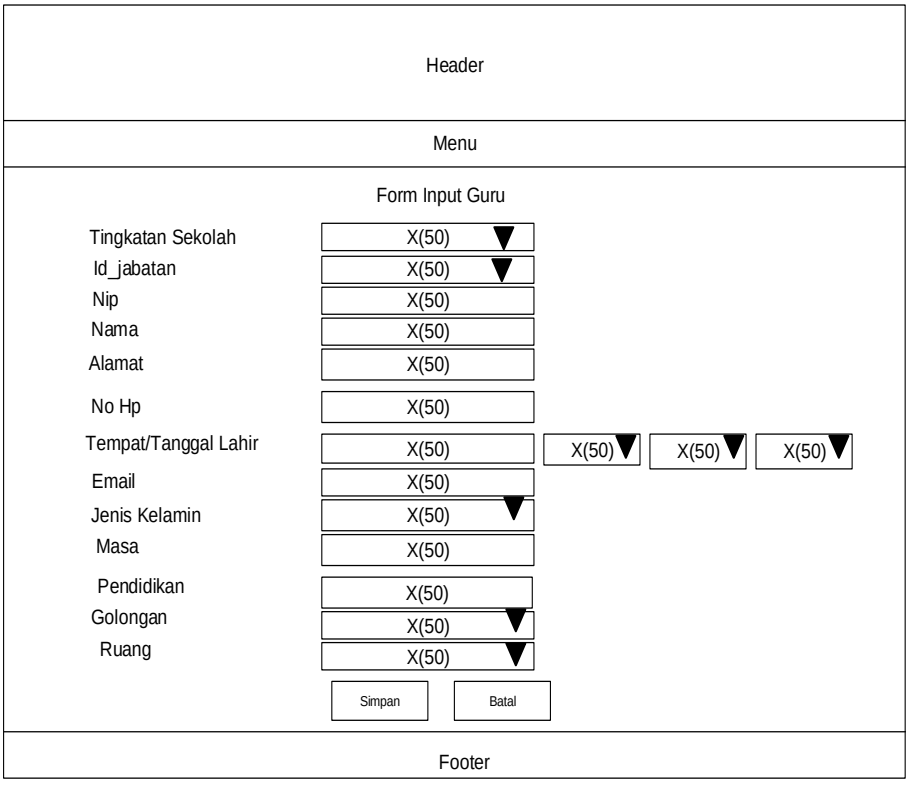
Form ini digunakan admin untuk menginputkan jabatan ke sistem. Desain form input jabatan dapat dilihat pada gambar 3.29.



Gambar 3 29 Desain Form Input Jabatan

c. Desain Form Input Guru

Form ini digunakan admin untuk menginputkan data guru ke sistem. Desain form input guru dapat dilihat pada gambar 3.30.



Gambar 3 30 Desain Form Input Guru

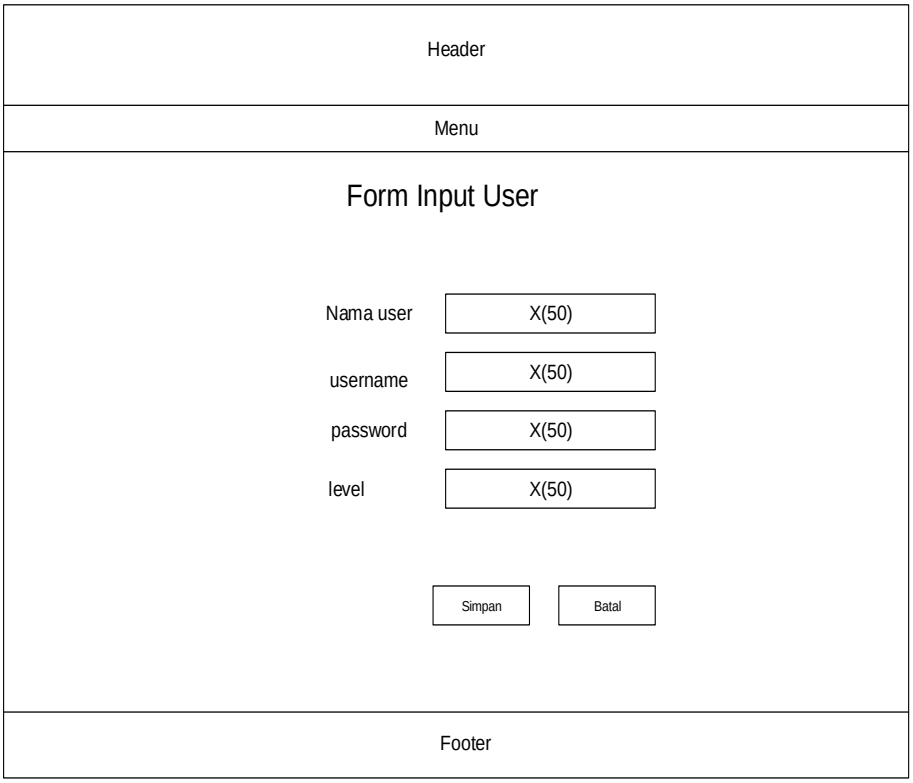
d. Desain Form Input Penilaian

Form ini digunakan admin untuk menginputkan data penilaian ke sistem. Desain form input penilaian dapat dilihat pada gambar 3.31.

Gambar 3 31 Desain Form Input Penilaian

e. Desain Form Input User

Form ini digunakan admin untuk menginputkan tugas ke sistem. Desain form input user dapat dilihat pada gambar 3.32.



Gambar 3 32 Desain Form Input User

4. Desain Database

Perancangan database dilakukan setelah pemodelan sistem dibuat. dengan menggunakan MySql sebagai database dilakukan perancangan terhadap *field-field* yang akan digunakan pada setiap database.

a. Tabel User

Tabel ini digunakan untuk menyimpan data Admin yang telah di inputkan dapat dilihat pada table 3.1.

Tabel 3 1 User

Database : kredit_guru.sql

Tabel : user

Field Key : id_user

No.	Field Name	Type	Width	Description
1.	id_user	Int	11	Id User
2.	nama_user	Varchar	50	Nama User
3	Username	Varchar	50	Username
4	Password	Varchar	50	Password
5	Level	Varchar	50	Level

b. Tabel Guru

Tabel ini digunakan untuk menyimpan data Guru yang di inputkan oleh admin dapat dilihat pada table 3.2.

Tabel 3 2 Guru

Database : kredit_guru.sql

Tabel : guru

Field Key : id_guru

No.	Field Name	Type	Width	Description
1.	id_guru	int	11	Id guru
2.	id_sekolah	int	11	Id sekolah
3.	id_jabatan	int	11	Id jabatan
4.	Nip	varchar	50	Nomor Induk Pegawai
5	Nama	varchar	50	Nama
6	Alamat	text		Alamat
7	NoHP	varchar	12	Nomor Telepon
8	tgl_lahir	date		Tanggal Lahir
9	tmp_lahir	varchar	50	Tempat Lahir
10	Email	varchar	50	Email
11	Jekel	varchar	50	Jenis Kelamin
12	Masa	varchar	50	Masa Kerja

13	Pendidikan	varchar	50	Pendidikan
14	Golongan	varchar	50	Golongan
15	Ruang	varchar	50	Ruang

c. Tabel Jabatan

Tabel ini digunakan untuk menyimpan data jabatan yang di inputkan oleh admin dapat dilihat pada tabel 3.3.

Tabel 3 3 Jabatan

Database : kredit_guru.sql

Tabel : jabatan

Field Key : Id_jabatan

No.	Field Name	Type	Width	Description
1.	id_jabatan	Int	5	Id Jabatan
2.	nama_jabatan	varchar	20	Nama Jabatan
3.	Golongan	varchar	50	Golongan

d. Tabel Penilaian Kinerja Guru

Tabel ini digunakan untuk menyimpan data penilaian kinerja guru yang di inputkan oleh penilai, dapat dilihat pada tabel 3.4.

Tabel 3 4 Pk

Database : kredit_guru.sql

Tabel : pk

Field Key : nomor

No.	Field Name	Type	Width	Description
1.	Nomor	varchar	20	Id_penilai
2.	Id_guru	int	11	Id_guru
3	Unsur1	int	11	Unsur1
4	Unsur2	int	11	Unsur2
5	Unsur3	int	11	Unsur3
6	Unsur4	int	11	Unsur4

7	Unsur5	int	11	Unsur5
8	Unsur6	int	11	Unsur6
9	Unsur7	int	11	Unsur7
10	Unsur8	int	11	Unsur8
11	Unsur9	int	11	Unsur9
12	Unsur10	int	11	Unsur10
13	Unsur11	int	11	Unsur11
14	Unsur12	int	11	Unsur12
15	Unsur13	int	11	Unsur13
16	Unsur14	int	11	Unsur14
17	Skor	int	11	Skor
18	Tgl	date		Tanggal
19	Pkg	float		Pkg
20	Dari_tanggal	Date		Dari Tanggal
21	Sampai_tanggal	date		Sampai Tanggal
22	Nama	varchar	50	Nama

e. Tabel Sekolah

Tabel ini digunakan untuk menyimpan data sekolah yang di inputkan oleh admin dapat dilihat pada tabel 3.5.

Tabel 3 5 Sekolah

Database : kredit_guru.sql

Tabel : sekolah

Field Key : id_sekolah

No.	Field Name	Type	Width	Description
1.	Id_sekolah	Int	5	Id sekolah
2.	Nama_sekolah	varchar	20	Nama sekolah
3.	Tlp	Varchar	20	Telepon
4.	Desa	Varchar	20	Desa
5	Kecamatan	Varchar	20	Kecamatan

6	Kota	varchar	20	Kota
7	Provinsi	varchar	20	Provinsi

BAB IV
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan penjelasan yang telah dikemukakan pada setiap bab-bab dalam Laporan Tugas Akhir ini, maka dapat diambil beberapa kesimpulan yang diharapkan dapat bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan khususnya pada Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar. Dari hasil penelitian dan kemudian dilanjutkan pada analisa dan desain sistem pengolahan data yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan antara lain:

1. Dengan dibangunnya perancangan Aplikasi Perhitungan Kredit Point ini agar memudahkan pegawai dalam melakukan perhitungan kredit pointnya.
2. Fungsi aplikasi ini bagi pihak Dinas Pendidikan yaitu meningkatkan kinerja pegawai dalam menghitung angka kredit, menginput data guru, data sekolah, data jabatan, serta membuat laporan.
3. Pengaplikasian komputer dengan ditunjang oleh aplikasi berbasis web sebagai program pengolah data sangat membantu dalam menghasilkan suatu informasi, serta tidak membutuhkan waktu yang lama dalam menghitung angka kreditnya.

B. Saran

Untuk tercapainya efektifitas dan efisiensi kerja dengan ditunjang sistem pengolahan data yang baik sesuai dengan tujuan Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar dalam meningkatkan mutu kinerjanya, maka berikut ini penulis menganjurkan beberapa saran-saran antara lain :

1. Sistem perhitungan yang masih dilakukan secara manual selama ini sebaiknya ditinggalkan dan mulai beralih pada aplikasi perhitungan yang berbasiskan komputer, didukung dengan program pengolah data berbasis web agar masalah yang dihadapi dalam perhitungan selama ini dapat segera teratasi.

2. Disarankan agar dalam penerapan aplikasi ini sebaiknya tidak secara mendadak, tetapi terlebih dahulu dilakukan penyesuaian antara cara lama dengan cara baru tersebut. Kemudian melakukan training pada pegawai yang akan menjalankan/mengoperasikan aplikasi agar tidak ditemukan masalah dalam menjalankan program aplikasi perhitungannya.

DAFTAR PUSTAKA

Arief M.Rudiyanto, *Pemrograman Web Dinamis menggunakan PHP dan MySQ*L, Yogyakarta : Andi 2011

Anonymous. *Aplikasi Manajemen Database Pendidikan Berbasis Web dengan PHP dan MySQL.* Yogyakarta: Andi, 2005.

Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 35 Tahun 2010 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya

Faisal, M. *Sistem Informasi Manajemen: Jaringan*. Yogyakarta : Sukses Offset, 2008

Grady Booch, J. R. *The Unified Modeling Language User Guide* . Addison Wesley Proffesional,2005.

Hermawan, J. *Analisa Desain Dan Pemrograman Berorientasi Objek dengan UML Dan VB.Net*. Yogyakarta: Andi, 2004.

Jogiyanto.*Analisis dan Desain Sistem Informasi Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktek Aplikasi Bisnis.* Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2005.

Madcoms.*Dreamweaver CS5 PHP-MySQL*, Yogyakarta : Andi, 2011.

Sidik, B. *MySQL Untuk Pengguna, Administrator Dan Pengembang.* Bandung: Informatika, 2005.

Wahyono, T. *Sistem Informasi: Konsep Dasar, Analisis dan Desain dan Implementasi.* Yogyakarta: Graha Ilmu, 2004.

LAMPIRAN

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BATUSANGKAR
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jl. Sudirman No.137 Kuburajo Lima Kaum Batusangkar 27213, Telp. (0752) 71150, Ext 135, Fax. (0752) 71879
Website :www.iainbatusangkar.ac.id *e-mail: lppm@iainbatusangkar.ac.id*

21 Agustus 2017

Nomor : B- 307 /In.27/L.I/TL.00/ 08 /2017
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 Rangkap
Perihal : ***Mohon Penerbitan Surat Izin Penelitian***

Yth. Bupati Tanah Datar
Up. Kepala Kantor KESBANGPOL Kabupaten Tanah Datar
Batusangkar

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Dengan hormat,

Bersama ini disampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama/NIM	: Liza Agustina / 14205060
Tempat/Tanggal Lahir	: Batusangkar, 01 Agustus 1996
Nomor Induk Keluarga	: KTP. 1304094108960004
Fakultas	: Ekonomi dan Bisnis Islam
Jurusan	: Manajemen Informatika
Alamat	: Jorong Simabur Kelurahan Simabur Kecamatan Pariangan

akan melakukan pengumpulan data untuk proses penulisan laporan hasil penelitiannya sebagai berikut:

Judul Penelitian	: ***Aplikasi Perhitungan Kredit Point Untuk Pengajuan Kenaikan Pangkat Guru Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar Berbasis WEB***
Lokasi	: Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar
Waktu	: 22 Agustus 2017 s.d 22 Oktober 2017
Dosen Pembimbing 1	: Zihnil Afif, M.Kom.
Dosen Pembimbing 2	: -

untuk itu, diharapkan kiranya Bapak/Ibu berkenan menerbitkan surat izin penelitian dalam rangka pelaksanaan penelitian mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas bantuannya diucapkan terimakasih.

Ketua,

Yusrizal Efendi, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197308191998031001

Tembusan:
1. Rektor IAIN Batusangkar (Sebagai Laporan).
2. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Batusangkar (Sebagai Laporan).

PEMERINTAH KABUPATEN TANAH DATAR
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
(KESBANGPOL)
Jln. MT. Haryono No. 10Telp. (0752) 574400 Batusangkar 27281

SURAT KETERANGAN/REKOMENDASI
Nomor : 070/757 /KESBANGPOL/2017

Berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri RI Nomor 07 Tahun 2014 tanggal 21 Januari 2014 tentang perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri RI Nomor. 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian dan surat Direktur Pascasarjana IAIN Batusangkar Nomor B-307/In.27/L.I/TL.00/08/2017 tanggal 21 Agustus 2017 perihal Mohon Surat Pengantar Izin Penelitian, setelah dipelajari dengan ini kami atas nama Pemerintah Kabupaten Tanah Datar menyatakan tidak keberatan atas maksud Penelitian dengan lokasi di Kabupaten Tanah Datar yang akan dilakukan oleh :

Nama	: **LIZA AGUSTINA**
Tempat/Tgl. Lahir	: Batusangkar,01 Agustus 1996
Pekerjaan	: Mahasiswi
Alamat	: Jorong Simabur Nagari Simabur Kecamatan Pariangan
Kartu Identitas	: NIK. 1304094108960004
Maksud dan Obyek	: Izin Penelitian
Judul	:**"APLIKASI PERHITUNGAN KREDIT POINT UNTUK PENGAJUAN KENAIKAN PANGKAT GURU PADA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TANAH DATAR BERBASIS WEB"**
Lokasi Penelitian	: Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar.
W a k t u	: 20 September s.d 20 Oktober 2017
Anggota	: -

Dengan ketentuan sebagai berikut :
1. Kegiatan Penelitian tidak boleh menyimpang dari maksud dan obyek sebagaimana tersebut di atas.
2. Memberitahukan kedatangan serta maksud Penelitian yang akan dilaksanakan dengan menunjukkan surat-surat keterangan yang berhubungan dengan itu kepada Pemerintah setempat dan melaporkan kembali waktu akan berangkat.
3. Dalam melaksanakan Penelitian agar dapat berkoordinasi dengan instansi terkait.
4. Mematuhi semua peraturan yang berlaku dan menghormati adat – istiadat serta kebiasaan masyarakat setempat.
5. Bila terjadi penyimpangan/pelanggaran terhadap ketentuan-ketentuan tersebut diatas maka Surat Keterangan/Rekomendasi ini akan **DICABUT** kembali.
6. Surat Keterangan/Rekomendasi ini diberikan/berlaku mulai tanggal 20 September s.d 20 Oktober 2017.
7. Melaporkan hasil Penelitian kepada Bupati Tanah Datar Cq. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Tanah Datar.

Demikianlah surat keterangan/ rekomendasi ini dikeluarkan untuk dipergunakan seperlunya.

Batusangkar, 20 September 2017
A.n. KEPALA KANTOR KESBANGPOL
KABUPATEN TANAH DATAR
KASUBAG TANBANG

PEMERINTAH KABUPATEN TANAH DATAR
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

GUSMAWATI ,SH
NIP. 19700817199308200 1

Tembusan
Yth. :
1. Bupati Tanah Datar (sebagai laporan)
2. Dandim 0307 Tanah Datar di Batusangkar.
3. Kapolres Tanah Datar di Batusangkar.
4. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Tanah Datar di Batusangkar.
5. Ketua LPPM IAIN Batusangkar di Batusangkar.
6. Yang Bersangkutan....

PEMERINTAH KABUPATEN TANAH DATAR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
Jl.Sultan Alam Bagagarsyah. Pagaruyung Tlp. (0752) 71833
BATUSANGKAR
Kode Pos 27281

Nomor : 800/ 52 /Disdik-2018
Lamp : -
Hal : **Surat Keterangan**

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
pada IAIN Batusangkar

Dengan hormat,

Menindak lanjuti surat Bapak **No.B-307/In.27/L.I/TL.00/08/2017** Perihal pengantar pengambilan data untuk Tugas Akhir, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : LIZA AGUSTINA
NIM : 14 205 060
Jurusan : Manajemen Informatika
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Telah mengambil data untuk penyusunan Tugas Akhir dengan judul ***"APLIKASI PERHITUNGAN KREDIT POINT UNTUK PENGAJUAN KENAIKAN PANGKAT GURU PADA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TANAH DATAR BERBASIS WEB"***.

Demikianlah surat keterangan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Batusangkar, 28 Februari 2018
Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Tanah Datar,

Drs. ABRAR
NIP 196212291989031006

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BATUSANGKAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
Jl. Sudirman No. 137 Lima Kaum Batusangkar Telp. (0752) 71150, 574221, 71890Fax. (0752) 71879
Website : www.iainbatusangkar.ac.id e-mail : info@iainbatusangkar.ac.id

SURAT TUGAS
Nomor : B- 521.d /In.27/F.IV.I/PP.00.9/07/2017

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, dengan ini menugaskan Saudara :

Nama / NIP	Pangkat / Gol	Jabatan	Keterangan
Zihnil Afif, M.Kom 19790919 200801 1 023	Penata III/c	Lektor	Pembimbing

sebagai **Pembimbing Tugas Akhir** mahasiswa Jurusan Manajemen Informatika pada semester Genap Tahun Akademik 2016/2017, atas nama :

Nama	:	Liza Agustina
NIM	:	14205060
Program Studi	:	Manajemen Informatika
Judul Proposal	:	***Aplikasi Perhitungan Kredit Point Untuk Pengajuan Kenaikan Pangkat Guru pada Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar Berbasis WEB***

Demikian surat tugas ini diberikan kepada yang bersangkutan, untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Batusangkar, 31 Juli 2017
a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan

Nawir Rahmi, M.Ag
NIP. 19730603 200501 2 006

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BATUSANGKAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jl. Sudirman No. 137 Kubu Rajo Lima Kaum Batusangkar 27213 Telp. (0752) 71150, 574221, Fax. (0752) 71879
http://www.iainbatusangkar.ac.id e-mail: info@iainbatusangkar.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

KARTU BIMBINGAN PENULISAN TUGAS AKHIR

Nim / Nama : 14205060/ Liza Agustina

Jurusan : Manajemen Informatika

Dosen Pembimbing : Zihnil Afif, M.Kom

Judul Tugas Akhir : "APLIKASI PERHITUNGANKREDIT POINT UNTUK PENGAJUAN KENAIKAN PANGKAT GURU PADA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TANAH DATAR BERBASIS WEB"

NO	Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf
1	22/11 - 17	Bab I Pendahuluan S. pendisen	
2	06/12 - 17	Bab I Literatur theory Add +	
3	13/12 - 17	Bab I Acc, Bab II L. theority.	
4	20/12 - 17	Bab II Acc, Bab III Analisa Hasil	
5	27/12 - 17	Sistematika Pengunaan UML	
6	03/01 - 18	Rancangan program, Revisi	
7	10/01 - 18	Testing program	
8	17/01 - 18	Bab III ore, Acc, Bab IV next	
9	24/01 - 18	Bab IV Kesimpulan & Saran	
10			
11			
12			

Catatan : Setiap konsultasi dengan pembimbing kartu ini harap dibawa, diisi, dan diparaf oleh dosen pembimbing

Batusangkar, 31 - 01 - 2018
Tanda Tangan Mahasiswa

Liza Agustina
NIM.14205060

Dosen Pembimbing Tugas Akhir

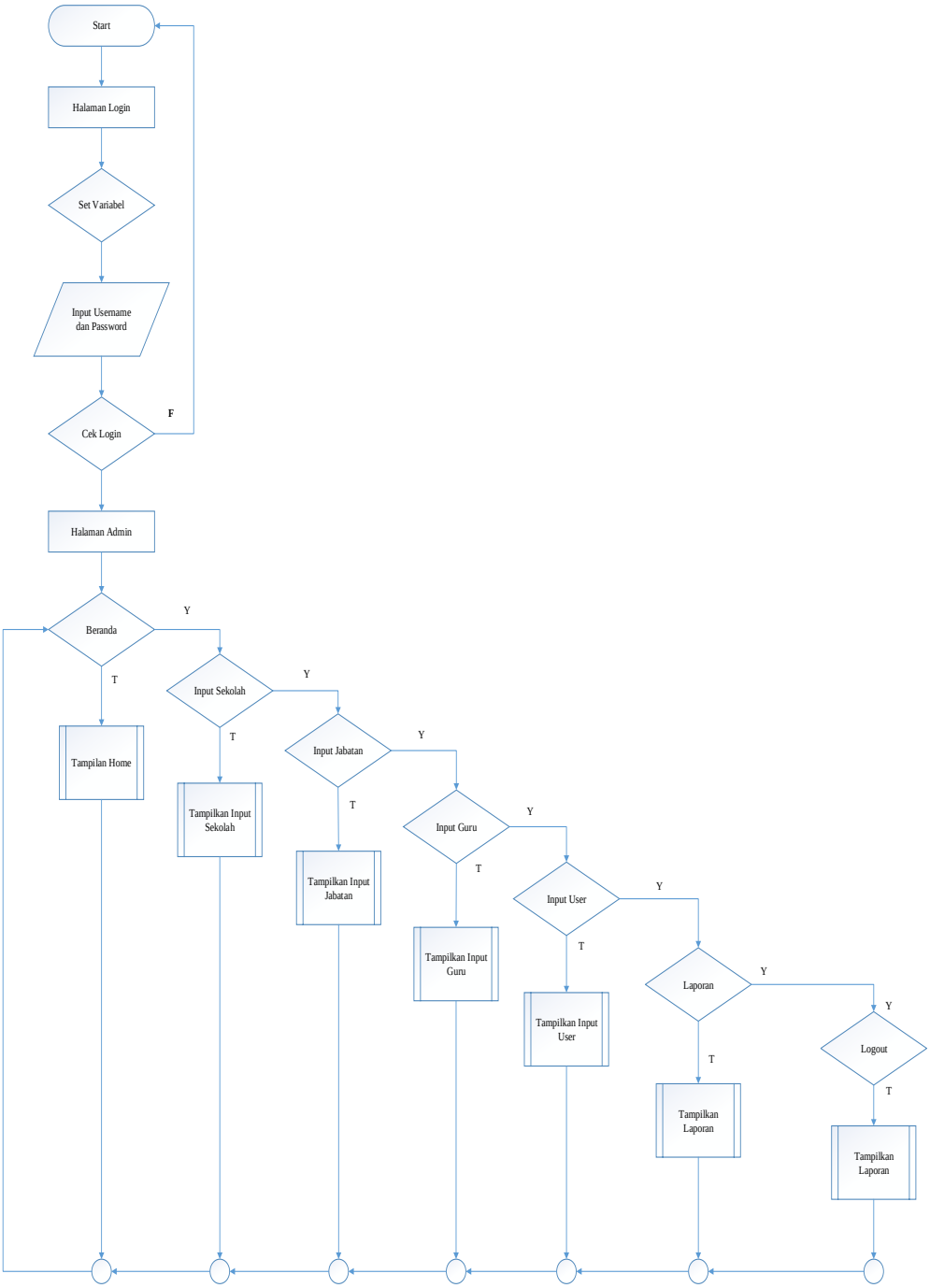
Zihnil Afif, M.Kom
NIP 19790919 200801 1 023

Dosen Pembimbing Akademik

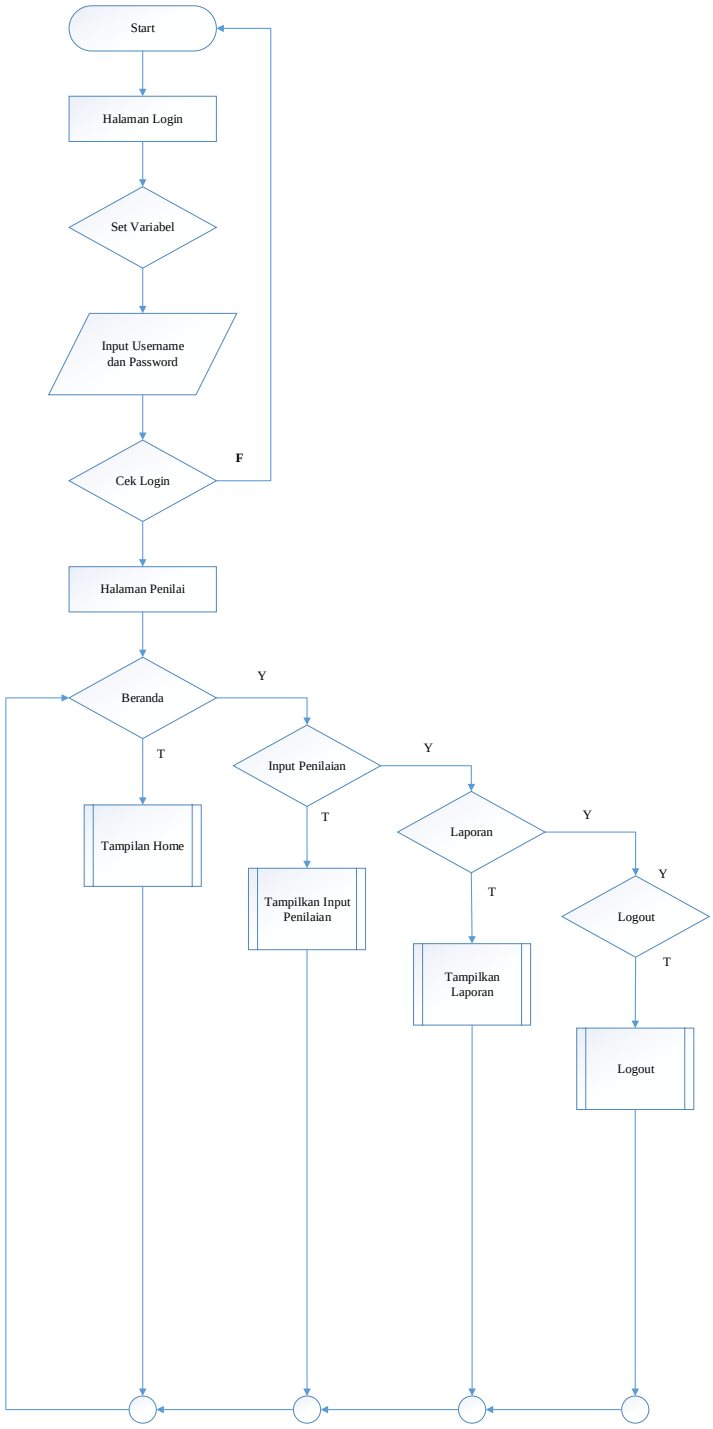
Adriyendi, M.Kom
NIP 19770127 200912 1 002

FLOWCHART

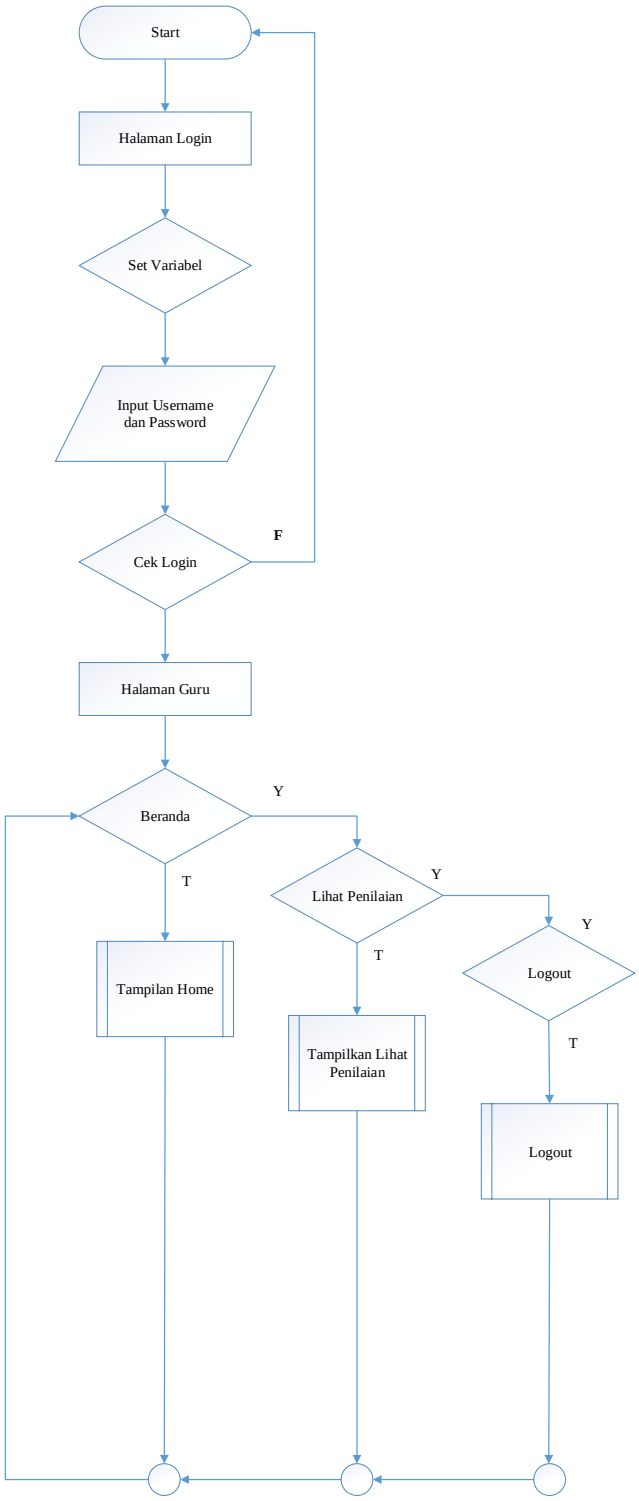
1. Flowchart Login Admin



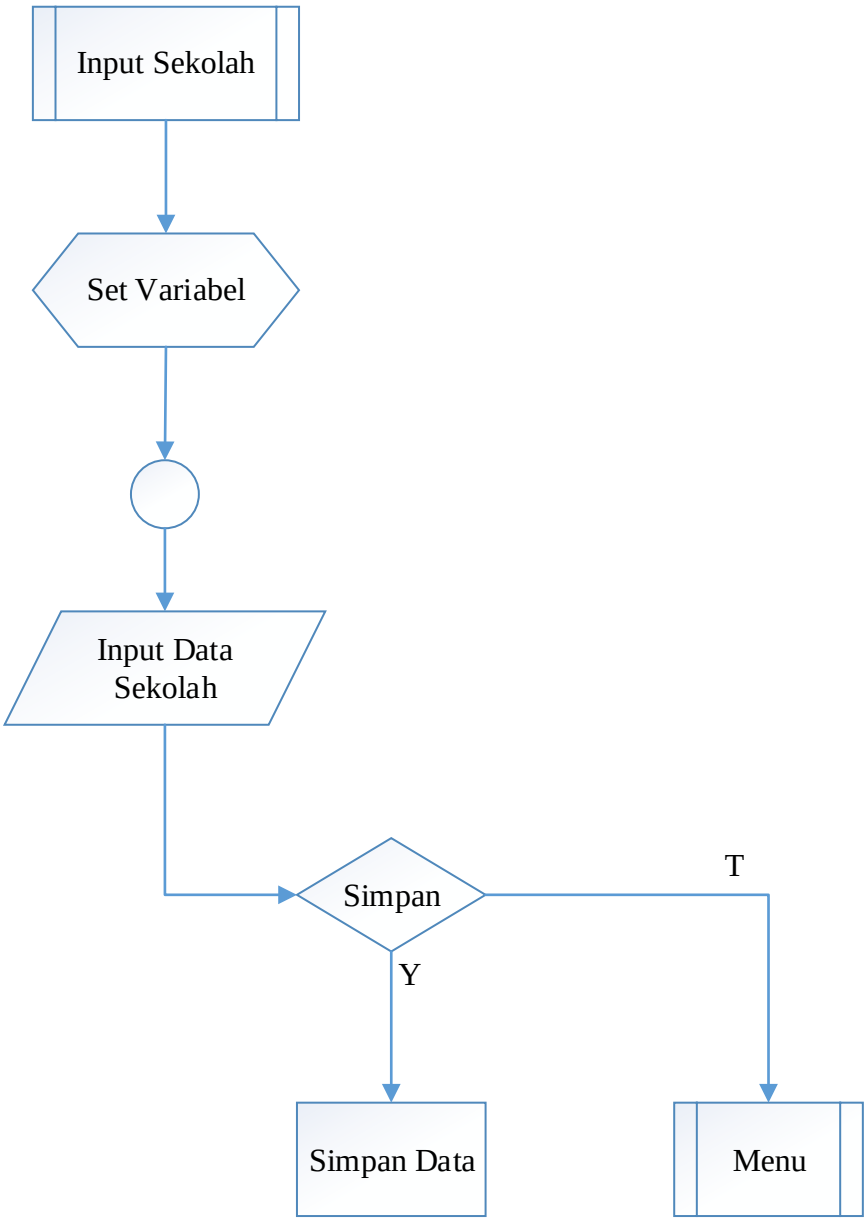
2. Flowchart Login Penilai



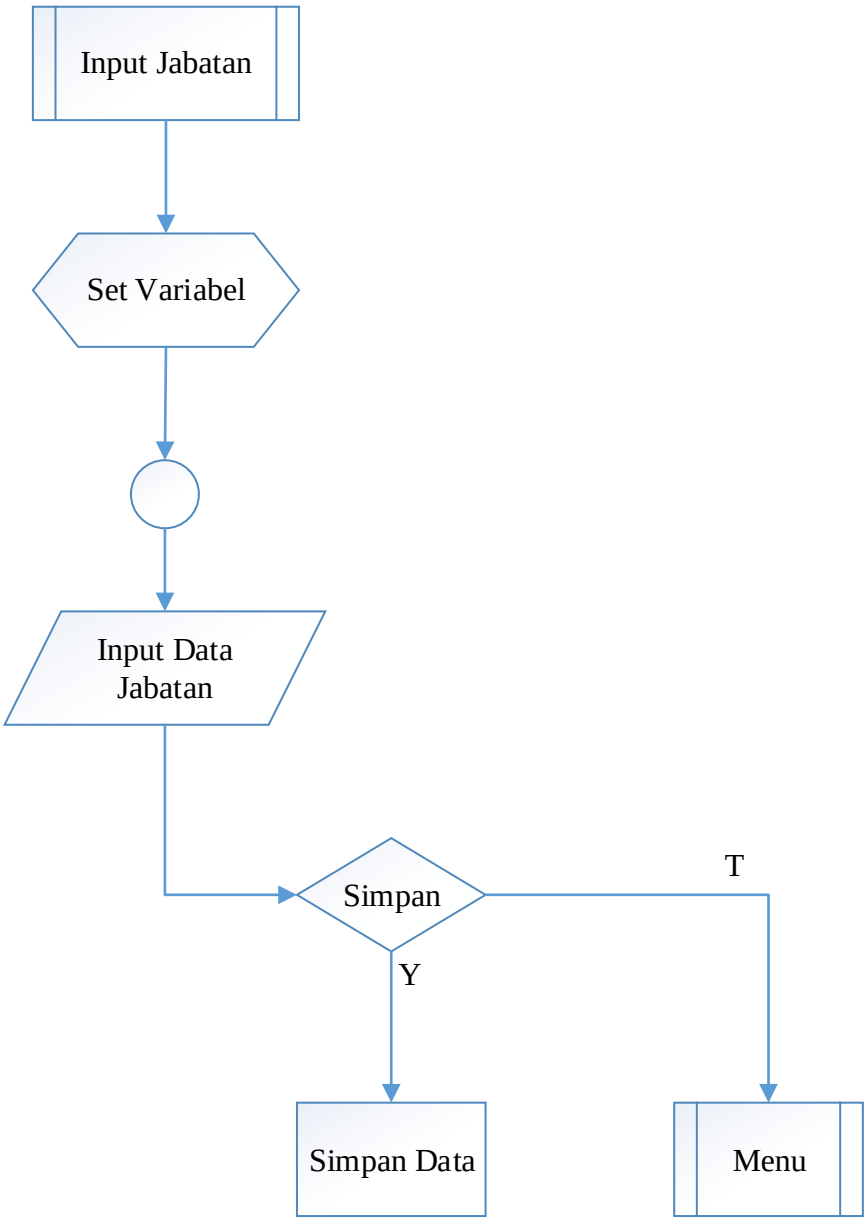
3. Flowchart Login Guru



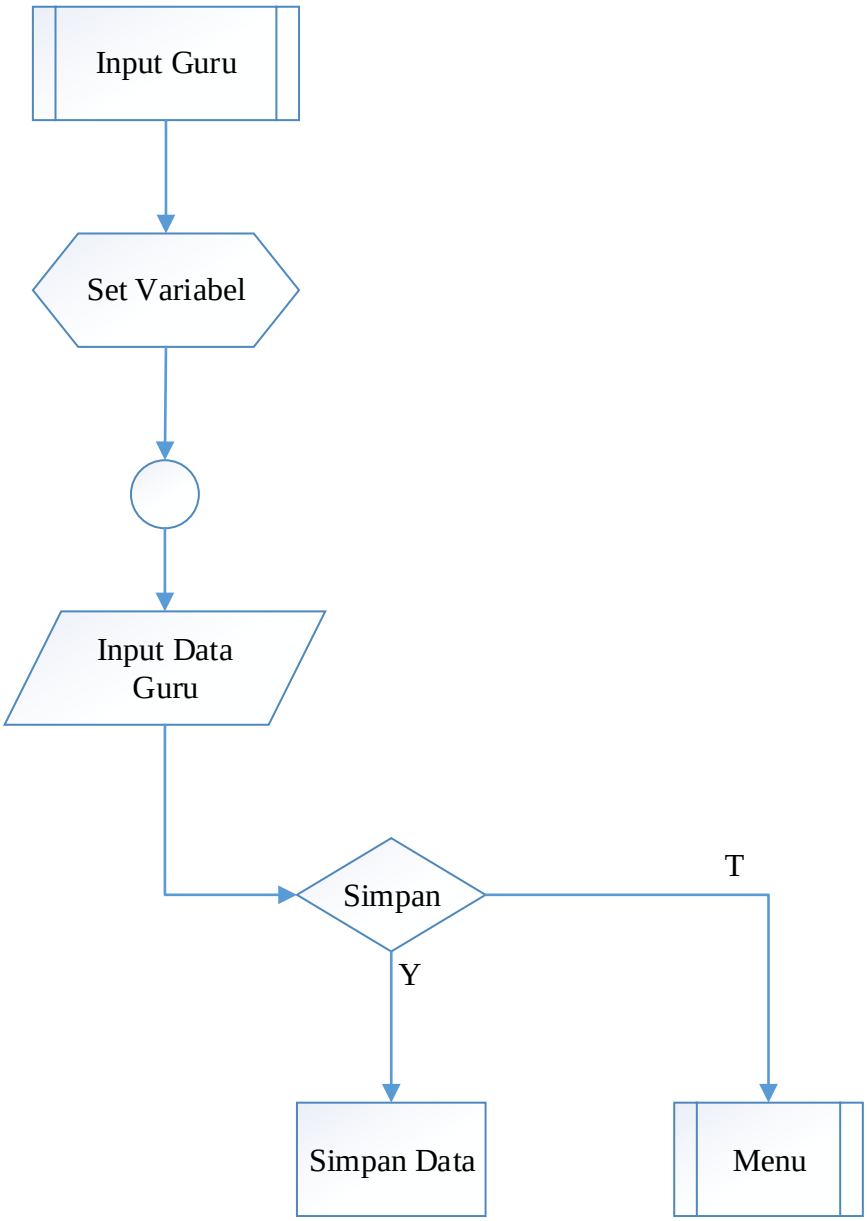
4. Flowchart Input Sekolah



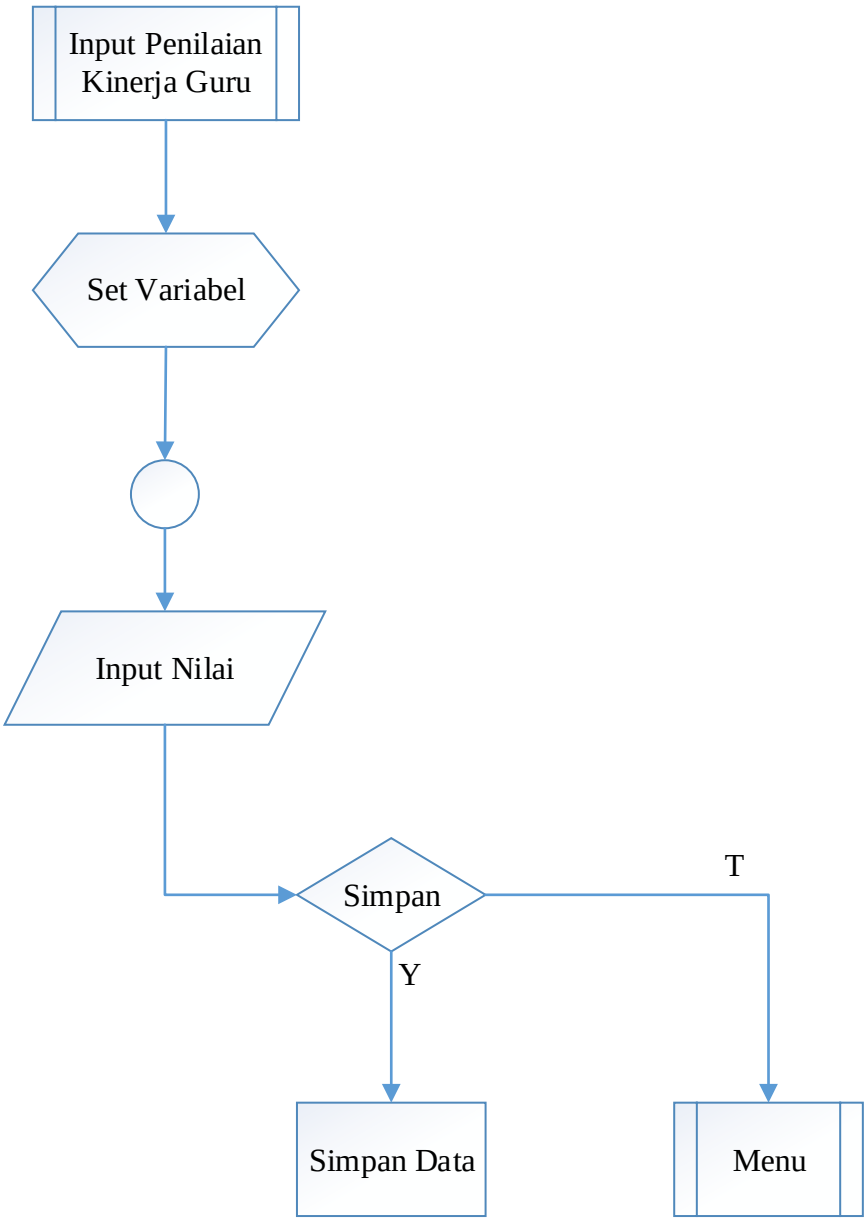
5. Flowchart Input Jabatan



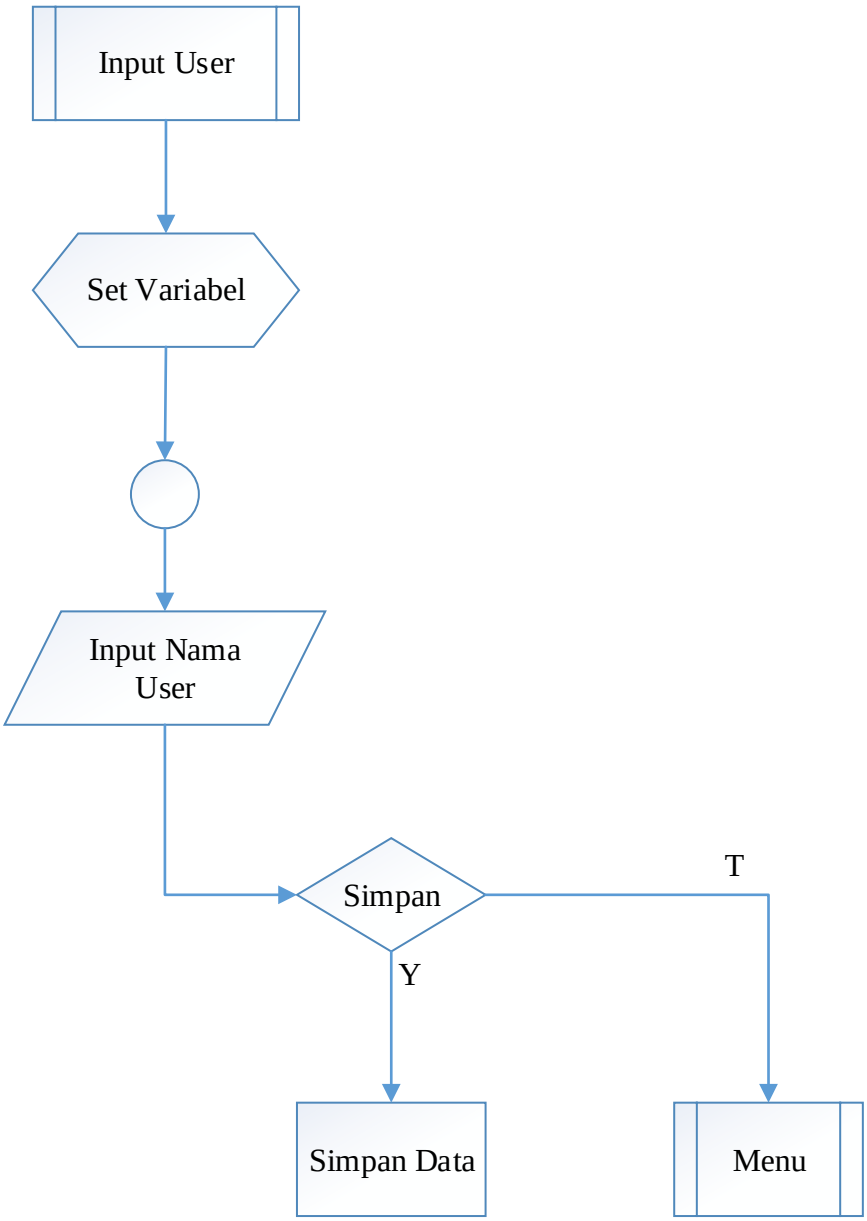
6. Flowchart Input Guru



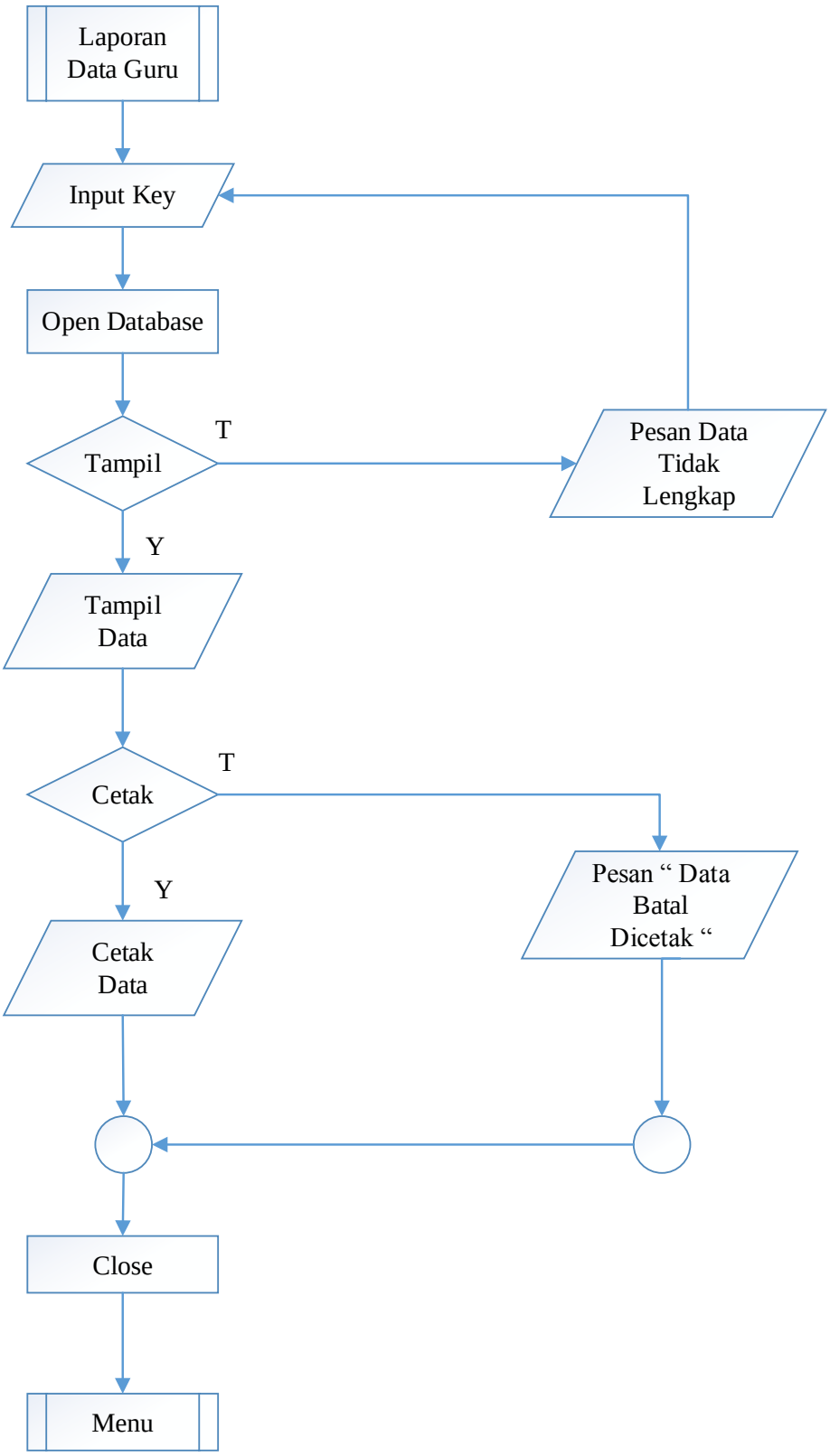
7. Flowchart Input Penilaian



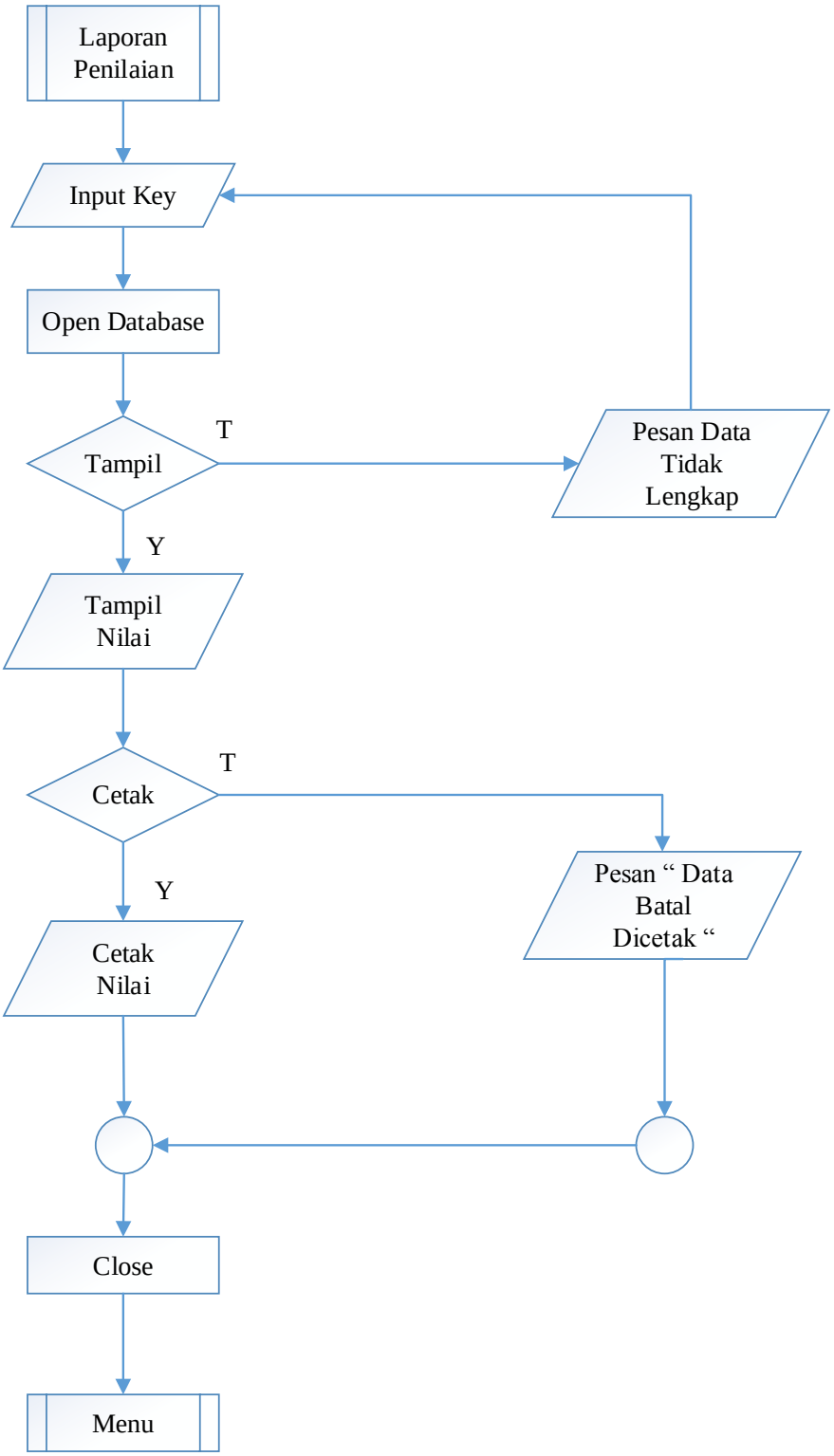
8. Flowchart Input User



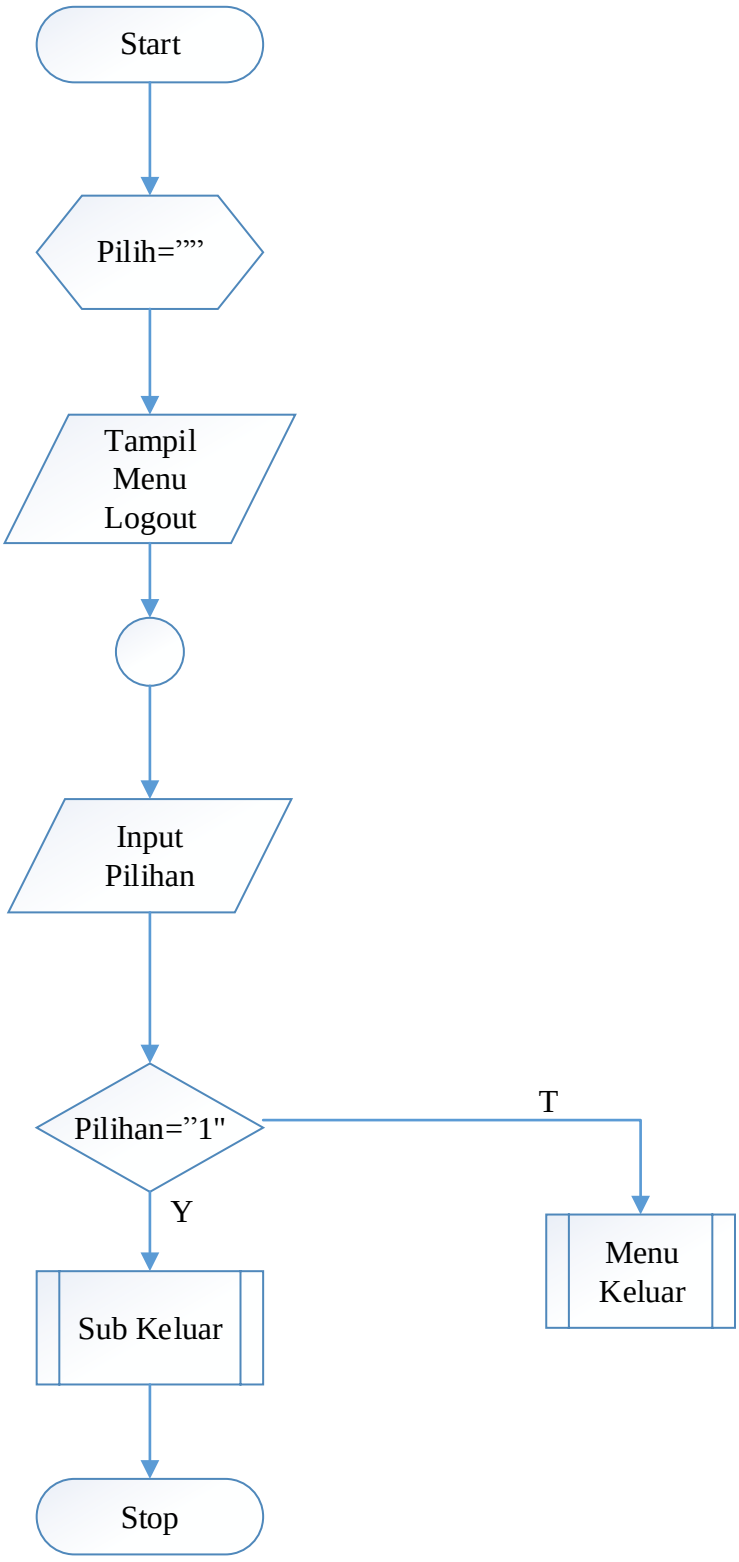
9. Flowchart Laporan Data Guru



10. Flowchart Laporan Penilaian



11. Flowchart Logout



LISTING PROGRAM

1. **Script add_sekolah**

```
<?php require_once('../Connections/koneksi.php'); ?>
<?php require_once('heder.php'); ?>
<?php require_once('../menu.php'); ?>
<?php
if (!function_exists("GetSQLValueString")) {
function GetSQLValueString($theValue, $theType, $theDefinedValue =
"", $theNotDefinedValue = "")
{
  if (PHP_VERSION < 6) {
    $theValue = get_magic_quotes_gpc() ? stripslashes($theValue) :
$theValue;
  }
  $theValue = function_exists("mysql_real_escape_string") ?
mysql_real_escape_string($theValue) : mysql_escape_string($theValue);
  switch ($theType) {
    case "text":
      $theValue = ($theValue != "") ? "'" . $theValue . "'" : "NULL";
      break;
    case "long":
    case "int":
      $theValue = ($theValue != "") ? intval($theValue) : "NULL";
      break;
    case "double":
      $theValue = ($theValue != "") ? doubleval($theValue) : "NULL";
      break;
    case "date":
      $theValue = ($theValue != "") ? "'" . $theValue . "'" : "NULL";
      break;
    case "defined":
      $theValue = ($theValue != "") ? $theDefinedValue :
$theNotDefinedValue;
      break;
  }
  return $theValue;
}
}
$editFormAction = $_SERVER['PHP_SELF'];
if (isset($_SERVER['QUERY_STRING'])) {
  $editFormAction .= "?" . htmlentities($_SERVER['QUERY_STRING']);
```

```
}
if ((isset($_POST["MM_insert"])) && ($_POST["MM_insert"] ==
"form1")) {
  $insertSQL = sprintf("INSERT INTO sekolah (nama_sekolah, tlp, desa,
kecamatan, kota, provinsi) VALUES (%s, %s, %s, %s, %s, %s)",
                       GetSQLValueString($_POST['nama_sekolah'], "text"),
                       GetSQLValueString($_POST['tlp'], "text"),
                       GetSQLValueString($_POST['desa'], "text"),
                       GetSQLValueString($_POST['kecamatan'], "text"),
                       GetSQLValueString($_POST['kota'], "text"),
                       GetSQLValueString($_POST['provinsi'], "text"));

  mysql_select_db($database_koneksi, $koneksi);
  $Result1 = mysql_query($insertSQL, $koneksi) or die(mysql_error());
}
?>
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0
Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-
transitional.dtd">
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
<head>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
<title>Untitled Document</title>
</head>
<body><br>
<form action="<?php echo $editFormAction; ?>" method="post"
name="form1" id="form1">
  <table align="center">
    <tr valign="baseline">
      <td nowrap="nowrap" align="left"><strong>Nama
sekolah:</strong></td>
      <td><input type="text" name="nama_sekolah" value="" size="32"
/></td>
    </tr>
    <tr valign="baseline">
      <td nowrap="nowrap" align="left"><strong>Telepon:</strong></td>
      <td><input type="text" name="tlp" value="" size="32" /></td>
    </tr>
    <tr valign="baseline">
      <td nowrap="nowrap" align="left"><strong>Desa:</strong></td>
```

```
      <td><input type="text" name="desa" value="" size="32" /></td>
    </tr>
    <tr valign="baseline">
      <td nowrap="nowrap"
align="left"><strong>Kecamatan:</strong></td>
      <td><input type="text" name="kecamatan" value="" size="32"
/></td>
    </tr>
    <tr valign="baseline">
      <td nowrap="nowrap" align="left"><strong>Kota:</strong></td>
      <td><input type="text" name="kota" value="" size="32" /></td>
    </tr>
    <tr valign="baseline">
      <td nowrap="nowrap" align="left"><strong>Provinsi:</strong></td>
      <td><input type="text" name="provinsi" value="" size="32" /></td>
    </tr>
    <tr valign="baseline">
      <td nowrap="nowrap" align="right"> </td>
      <td><input type="submit" value="Simpan" />
      <input name="Reset" type="reset" value="Batal" /></td>
    </tr>
  </table>
  <input type="hidden" name="MM_insert" value="form1" />
</form><br>
<?php require_once('tampil_sekolah.php'); ?>
<p> </p>
</body>
</html>
<?php require_once('footer.php'); ?>
```

2. **Script add_jabatan**

```
<?php require_once('heder.php'); ?>
<?php require_once('../menu.php'); ?>
<?php require_once('Connections/koneksi.php'); ?>
<?php
if (!function_exists("GetSQLValueString")) {
function GetSQLValueString($theValue, $theType, $theDefinedValue =
"", $theNotDefinedValue = "")
{
  if (PHP_VERSION < 6) {
```

```
   $theValue = get_magic_quotes_gpc() ? stripslashes($theValue) :
$theValue;
  }
  $theValue = function_exists("mysql_real_escape_string") ?
mysql_real_escape_string($theValue) : mysql_escape_string($theValue);
  switch ($theType) {
    case "text":
      $theValue = ($theValue != "") ? "'" . $theValue . "'" : "NULL";
      break;
    case "long":
    case "int":
      $theValue = ($theValue != "") ? intval($theValue) : "NULL";
      break;
    case "double":
      $theValue = ($theValue != "") ? doubleval($theValue) : "NULL";
      break;
    case "date":
      $theValue = ($theValue != "") ? "'" . $theValue . "'" : "NULL";
      break;
    case "defined":
      $theValue = ($theValue != "") ? $theDefinedValue :
$theNotDefinedValue;
      break;
  }
  return $theValue;
}
}
$editFormAction = $_SERVER['PHP_SELF'];
if (isset($_SERVER['QUERY_STRING'])) {
  $editFormAction .= "?" . htmlentities($_SERVER['QUERY_STRING']);
}
if ((isset($_POST["MM_insert"])) && ($_POST["MM_insert"] ==
"form1")) {
  $insertSQL = sprintf("INSERT INTO jabatan (id_jabatan, nama_jabatan)
VALUES (%s, %s)",
                       GetSQLValueString($_POST['id_jabatan'], "int"),
                       GetSQLValueString($_POST['nama_jabatan'], "text"));
  mysql_select_db($database_koneksi, $koneksi);
  $Result1 = mysql_query($insertSQL, $koneksi) or die(mysql_error());
}
```

```
?>
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0
Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-
transitional.dtd">
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
<head>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
<title>Untitled Document</title>
</head>
<body><br><br><br>
<form action="<?php echo $editFormAction; ?>" method="post"
name="form1" id="form1">
  <table align="center">
    <tr valign="baseline">
      <td width="100" height="38" align="left" nowrap="nowrap">Nama
Jabatan:</td>
      <td width="172"><input type="text" name="nama_jabatan" value=""
size="32" /></td>
    </tr>
    <tr valign="baseline">
      <td nowrap="nowrap" align="right"> </td>
      <td><input type="submit" value="Simpan" />
      <input name="Reset" type="reset" value="Batal" /></td>
    </tr>
  </table>
  <input type="hidden" name="id_jabatan" value="" />
  <input type="hidden" name="MM_insert" value="form1" />
</form><br><br>
<?php require_once('tampil_jabatan.php'); ?>
<p> </p>
</body>
</html>
<?php require_once('footer.php'); ?>
```

3. **Script add_guru**

```
<?php require_once('../Connections/koneksi.php'); ?>
<?php
if (!function_exists("GetSQLValueString")) {
function GetSQLValueString($theValue, $theType, $theDefinedValue =
"", $theNotDefinedValue = "")
```

```
{
  if (PHP_VERSION < 6) {
    $theValue = get_magic_quotes_gpc() ? stripslashes($theValue) :
$theValue;
  }
  $theValue = function_exists("mysql_real_escape_string") ?
mysql_real_escape_string($theValue) : mysql_escape_string($theValue);
  switch ($theType) {
    case "text":
      $theValue = ($theValue != "") ? "'" . $theValue . "'" : "NULL";
      break;
    case "long":
    case "int":
      $theValue = ($theValue != "") ? intval($theValue) : "NULL";
      break;
    case "double":
      $theValue = ($theValue != "") ? doubleval($theValue) : "NULL";
      break;
    case "date":
      $theValue = ($theValue != "") ? "'" . $theValue . "'" : "NULL";
      break;
    case "defined":
      $theValue = ($theValue != "") ? $theDefinedValue :
$theNotDefinedValue;
      break;
  }
  return $theValue;
}
}
$editFormAction = $_SERVER['PHP_SELF'];
if (isset($_SERVER['QUERY_STRING'])) {
  $editFormAction .= "?" . htmlentities($_SERVER['QUERY_STRING']);
}
$tglLahir         = $_POST['tahun']."-".$_POST['bulan']."-
".$_POST['tanggal'];
if ((isset($_POST["MM_insert"])) && ($_POST["MM_insert"] ==
"form1")) {
          $tglLahir         = $_POST['tahun']."-".$_POST['bulan']."-
".$_POST['tanggal'];
```

```
  $insertSQL = sprintf("INSERT INTO guru (id_sekolah, id_jabatan, nip,
nama, alamat, notlp, tgl_lahir, tmp_lahir, email, jekel, masa, pendidikan)
VALUES (%s, %s, %s, %s, %s, %s, %s, %s, %s, %s, %s, %s)",
                       GetSQLValueString($_POST['id_sekolah'], "int"),
                       GetSQLValueString($_POST['id_jabatan'], "int"),
                       GetSQLValueString($_POST['nip'], "text"),
                       GetSQLValueString($_POST['nama'], "text"),
                       GetSQLValueString($_POST['alamat'], "text"),
                       GetSQLValueString($_POST['notlp'], "text"),
                       GetSQLValueString($tglLahir, "date"),
                       GetSQLValueString($_POST['tmp_lahir'], "text"),
                       GetSQLValueString($_POST['email'], "text"),
                       GetSQLValueString($_POST['jekel'], "text"),
                       GetSQLValueString($_POST['masa'], "text"),
                       GetSQLValueString($_POST['pendidikan'], "text"));

  mysql_select_db($database_koneksi, $koneksi);
  $Result1 = mysql_query($insertSQL, $koneksi) or die(mysql_error());
}
?>
<?php require_once('heder.php'); ?>
<?php require_once('../Menu.php'); ?>
<form method="post" name="form1" action="<?php echo
$editFormAction; ?>">
  <table width="805" align="center">
    <tr valign="baseline">
        <td width="121" align="" nowrap>Nama Sekolah</td>
        <td width="10"><td width="426">
      <?php
echo "<select name='id_sekolah'>";
echo "<option value=0 selected>-Pilih Sekolah-</option>";
include "Connections/koneksi.php";
$sql  = "select * from  sekolah order by id_sekolah ASC";
$query= mysql_query($sql);
while($data = mysql_fetch_array($query))
{
echo "<option value='$data[id_sekolah]'>$data[nama_sekolah]</option>";
}
echo "</select>";
?></tr>
```

```
    <tr valign="baseline">
      <td nowrap align="">Jabatan</td>
      <td><td>
       <?php
echo "<select name='id_jabatan'>";
echo "<option value=0 selected>-Pilih Jabatan-</option>";
include "Connections/koneksi.php";
$sql  = "select * from  jabatan order by id_jabatan ASC";
$query= mysql_query($sql);
while($data = mysql_fetch_array($query))
{
echo "<option value='$data[id_jabatan]'>$data[nama_jabatan]</option>";
}
echo "</select>";
?>
</tr>
    <tr valign="baseline">
      <td nowrap align="right"><div align="left">Nip</div></td>
      <td>:</td>
      <td><input type="text" name="nip" value="" size="32"></td>
    </tr>
    <tr valign="baseline">
      <td nowrap align="right"><div align="left">Nama</div></td>
      <td>:</td>
      <td><input type="text" name="nama" value="" size="32"></td>
    </tr>
    <tr valign="baseline">
      <td nowrap align="right"><div align="left">Alamat</div></td>
      <td>:</td>
      <td><input type="text" name="alamat" value="" size="32"></td>
    </tr>
    <tr valign="baseline">
      <td nowrap align="right"><div align="left">Notlp</div></td>
      <td>:</td>
      <td><input type="text" name="notlp" value="" size="32"></td>
    </tr>
    <tr valign="baseline">
      <td nowrap align="right"><div align="left">Tempat/ Tgl.
Lahir</div></td>
      <td>:</td>
```

```
      <td>
      <input type="text" name="tmp_lahir" id="tlahir" size=32
placeholder="" />
  /
  <?php
echo "<select name='tanggal'>";
echo "<option value=0 selected>-Pilih Tanggal-</option>";
for($tgl=1;$tgl<=31;$tgl++)
{
echo "<option value=$tgl>$tgl</option>";
}
echo "<select>";
$nm_bulan=array(1 =>"Januari", "Februari", "Maret", "April", "Mei",
"Juni", "Juli", "Agustus", "September", "Oktober", "November",
"Desember");
echo "<select name='bulan'>";
echo "<option value=0 selected>-Pilih Bulan-</option>";
for($bln=1;$bln<=12;$bln++)
{
echo "<option value=$bln>$nm_bulan[$bln]</option>";
}
echo "</select>";
$thn_skrg = date('Y');
echo "<select name='tahun'>";
echo "<option value=0 selected>-Pilih Tahun-</option>";
for($thn=1990;$thn<=$thn_skrg; $thn++)
{
echo "<option value=$thn>$thn</option>";
}
echo "</select>";
?>
      </td>
    </tr>
    <tr valign="baseline">
      <td nowrap align="right"><div align="left">Email</div></td>
      <td>:</td>
      <td><input type="text" name="email" value="" size="32"></td>
    </tr>
    <tr valign="baseline">
      <td nowrap align="right"><div align="left">Jekel</div></td>
```

```
    <td> </td>
    <td>
     <select name="jekel" id="jenis_kelamin">
       <option size="32" value="Laki-Laki">Laki-Laki</option>
       <option size="32" value="Perempuan">Perempuan</option>
    </select>
   </td>
  </tr>
  <tr valign="baseline">
    <td nowrap align="right"><div align="left">Masa Kerja</div></td>
    <td>:</td>
    <td><input type="text" name="masa" value="" size="32"></td>
  </tr>
  <tr valign="baseline">
    <td nowrap align="right"><div align="left">Pendidikan</div></td>
    <td>:</td>
    <td><input type="text" name="pendidikan" value="" size="32"></td>
  </tr>
  <tr valign="baseline">
    <td nowrap align="right"> </td>
    <td> </td>
    <td><input type="submit" value="Simpan">
    <input name="Reset" type="reset" value="Batal"></td>
  </tr>
 </table>
 <input type="hidden" name="MM_insert" value="form1">
</form>
<?php require_once('tampil_guru.php'); ?>
<p> </p>
<?php require_once('footer.php'); ?>
```

4. **Script add_user**

```
<?php require_once('heder.php'); ?>
<?php require_once('../menu.php'); ?>
<?php require_once('Connections/koneksi.php'); ?>
<?php
if (!function_exists("GetSQLValueString")) {
function GetSQLValueString($theValue, $theType, $theDefinedValue =
"", $theNotDefinedValue = "")
{
```

```
 if (PHP_VERSION < 6) {
   $theValue = get_magic_quotes_gpc() ? stripslashes($theValue) :
$theValue;
 }
 $theValue = function_exists("mysql_real_escape_string") ?
mysql_real_escape_string($theValue) : mysql_escape_string($theValue);
 switch ($theType) {
   case "text":
     $theValue = ($theValue != "") ? "'" . $theValue . "'" : "NULL";
     break;
   case "long":
   case "int":
     $theValue = ($theValue != "") ? intval($theValue) : "NULL";
     break;
   case "double":
     $theValue = ($theValue != "") ? doubleval($theValue) : "NULL";
     break;
   case "date":
     $theValue = ($theValue != "") ? "'" . $theValue . "'" : "NULL";
     break;
   case "defined":
     $theValue = ($theValue != "") ? $theDefinedValue :
$theNotDefinedValue;
     break;
 }
 return $theValue;
}
}
$editFormAction = $_SERVER['PHP_SELF'];
if (isset($_SERVER['QUERY_STRING'])) {
 $editFormAction .= "?" . htmlentities($_SERVER['QUERY_STRING']);
}
if ((isset($_POST["MM_insert"])) && ($_POST["MM_insert"] ==
"form1")) {
 $insertSQL = sprintf("INSERT INTO `user` (id_user, nama_user,
username, password, `level`) VALUES (%s, %s, %s, %s, %s)",
                      GetSQLValueString($_POST['id_user'], "int"),
                      GetSQLValueString($_POST['nama_user'], "text"),
                      GetSQLValueString($_POST['username'], "text"),
                      GetSQLValueString($_POST['password'], "text"),
```

```
                    GetSQLValueString($_POST['level'], "text"));

  mysql_select_db($database_koneksi, $koneksi);
  $Result1 = mysql_query($insertSQL, $koneksi) or die(mysql_error());
}
?>
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0
Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-
transitional.dtd">
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
<head>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
<title>Untitled Document</title>
</head>
<body><br><br>
<form action="<?php echo $editFormAction; ?>" method="post"
name="form1" id="form1">
  <table align="center">
    <tr valign="baseline">
      <td nowrap="nowrap" align="left">Nama_user:</td>
      <td><?php
echo "<select name='nama_user'>";
echo "<option value=0 selected>-Pilih-</option>";
$sqljurusan  = "select * from guru order by id_guru ASC";
$queryjurusan= mysql_query($sqljurusan);
while($datajurusan = mysql_fetch_array($queryjurusan))
{
echo "<option
value='$datajurusan[nama]'>$datajurusan[nama]</option>";
}
echo "<option value='admin' selected>Administrator</option>";
echo "</select>";
?>
</td>
    </tr>
    <tr valign="baseline">
      <td nowrap="nowrap" align="left">Username:</td>
      <td><input type="text" name="username" value="" size="32" /></td>
    </tr>
    <tr valign="baseline">
```

```
    <td nowrap="nowrap" align="left">Password:</td>
    <td><input type="text" name="password" value="" size="32" /></td>
   </tr>
   <tr valign="baseline">
    <td nowrap="nowrap" align="left">Level:</td>
    <td><select name="level">
     <option value="1">Admin</option>
     <option value="2">Penilai</option>
     <option value="3">Guru</option>
    </select></td>
   </tr>
   <tr valign="baseline">
    <td nowrap="nowrap" align="right"> </td>
    <td><input type="submit" value="Simpan" />
    <input name="Reset" type="reset" value="Batal" /></td>
   </tr>
  </table>
  <input type="hidden" name="id_user" value="" />
  <input type="hidden" name="MM_insert" value="form1" />
</form><br>
<br><table>
<?php require_once('tampil_user.php'); ?></table>
<p> </p>
</body>
</html>
<?php require_once('footer.php'); ?>
```

5. **Script PK**

```
<?php require_once('Connections/koneksi.php');
require_once('heder.php');
require_once('menu.php'); ?>
<?php
if (!function_exists("GetSQLValueString")) {
function GetSQLValueString($theValue, $theType, $theDefinedValue =
"", $theNotDefinedValue = "")
{
  if (PHP_VERSION < 6) {
    $theValue = get_magic_quotes_gpc() ? stripslashes($theValue) :
$theValue;
  }
```

```
  $theValue = function_exists("mysql_real_escape_string") ?
mysql_real_escape_string($theValue) : mysql_escape_string($theValue);
  switch ($theType) {
    case "text":
      $theValue = ($theValue != "") ? "'" . $theValue . "'" : "NULL";
      break;
    case "long":
    case "int":
      $theValue = ($theValue != "") ? intval($theValue) : "NULL";
      break;
    case "double":
      $theValue = ($theValue != "") ? doubleval($theValue) : "NULL";
      break;
    case "date":
      $theValue = ($theValue != "") ? "'" . $theValue . "'" : "NULL";
      break;
    case "defined":
      $theValue = ($theValue != "") ? $theDefinedValue :
$theNotDefinedValue;
      break;
  }
  return $theValue;
}
}
$editFormAction = $_SERVER['PHP_SELF'];
if (isset($_SERVER['QUERY_STRING'])) {
  $editFormAction .= "?" . htmlentities($_SERVER['QUERY_STRING']);
}
if ((isset($_POST["MM_insert"])) && ($_POST["MM_insert"] ==
"form1")) {
        $pgk=($_POST['skor']/56)*100;
  $insertSQL = sprintf("INSERT INTO pk (nomor, id_guru, a, b, c, d, e, f,
g, h, i, j, k, l, m, n, skor, tgl, pkg, id_user) VALUES (%s, %s, %s, %s, %s,
%s, %s, %s, %s, %s, %s, %s, %s, %s, %s, %s, %s, %s, %s, curdate(), %s, '1')",
                    GetSQLValueString($_POST['nomor'], "text"),
                    GetSQLValueString($_POST['id_guru'], "int"),
                    GetSQLValueString($_POST['a'], "int"),
                    GetSQLValueString($_POST['b'], "int"),
                    GetSQLValueString($_POST['c'], "int"),
                    GetSQLValueString($_POST['d'], "int"),
```

```
                    GetSQLValueString($_POST['e'], "int"),
                    GetSQLValueString($_POST['f'], "int"),
                    GetSQLValueString($_POST['g'], "int"),
                    GetSQLValueString($_POST['h'], "int"),
                    GetSQLValueString($_POST['i'], "int"),
                    GetSQLValueString($_POST['j'], "int"),
                    GetSQLValueString($_POST['k'], "int"),
                    GetSQLValueString($_POST['l'], "int"),
                    GetSQLValueString($_POST['m'], "int"),
                    GetSQLValueString($_POST['n'], "int"),
                    GetSQLValueString($_POST['skor'], "int"),
                    GetSQLValueString($pgk, "int"),
                    GetSQLValueString($_POST['id_user'], "int"));
  mysql_select_db($database_koneksi, $koneksi);
  $Result1 = mysql_query($insertSQL, $koneksi) or die(mysql_error());
}
?>
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0
Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-
transitional.dtd">
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
<head>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
<title>Untitled Document</title>
</head>
<body>
<p> </p>
<form action="<?php echo $editFormAction; ?>" method="post"
name="form1" id="form1">
  <input type="hidden" name="MM_insert" value="form1" />
  <table width="1050" height="195" border="1" align="center"
bgcolor="#6633CC">
    <tr>
      <td bgcolor="#66FFFF">Nomor</td>
      <td bgcolor="#66FFFF"><input type="text" name="nomor" value=""
size="32" style="background-color:#FF3"/></td>
      <td bgcolor="#66FFFF">Masa</td>
      <td bgcolor="#66FFFF"><input type="text" name="nip5" id="nip5"
value="" size="32" style="background-color:#FF3"/></td>
    </tr>
```

```
    <tr>
    <td bgcolor="#66FFFF">Nama :</td>
    <td bgcolor="#66FFFF"><select name="id_guru" id="nim"
onchange="changeValue(this.value)" class="form-control"
style="background-color:#FF3">
        <option value=0>-Pilih-</option>
        <?php
    $result = mysql_query("SELECT guru . * , jabatan.nama_jabatan,
sekolah.nama_sekolah
FROM  `guru` , jabatan, sekolah
WHERE guru.`id_jabatan` = jabatan.`id_jabatan`
AND guru.`id_sekolah` = sekolah.`id_sekolah`");
    $jsArray = "var dtMhs = new Array();\n";
    while ($row = mysql_fetch_array($result)) {
        echo '<option value="' . $row['id_guru'] . '">' . $row['nama'] .
'</option>';
 $jsArray .= "dtMhs['" . $row['id_guru'] . "'] = {nip:'" .
addslashes($row['nip']) . "',nip3:'" . addslashes($row['pendidikan']) .
"',nip4:'" . addslashes($row['tgl_lahir']) . "',nip7:'" .
addslashes($row['nama_sekolah']) . "',nip5:'" . addslashes($row['masa']) .
"',nip6:'" . addslashes($row['nama_jabatan']) . "',nip3:'" .
addslashes($row['pendidikan']) . "',nip2:'".addslashes('alamat')."'};\n";
    }
    ?>
        </select></td>
    <td bgcolor="#66FFFF">Golongan</td>
    <td bgcolor="#66FFFF"><input type="text" name="nip6" id="nip6"
value="" size="32" style="background-color:#FF3"/></td>
  </tr>
  <tr>
    <td bgcolor="#66FFFF">Nip :</td>
    <td bgcolor="#66FFFF"><input type="text" name="nip" id="nip"
value="" size="32" style="background-color:#FF3"/></td>
    <td bgcolor="#66FFFF">Nama Sekolah</td>
    <td bgcolor="#66FFFF"><input type="text" name="nip7" id="nip7"
value="" size="32" style="background-color:#FF3"/></td>
  </tr>
  <tr>
    <td bgcolor="#66FFFF">Alamat :</td>
```

```
    <td bgcolor="#66FFFF"><input type="text" name="nip2" id="nip2"
value="" size="32" style="background-color:#FF3"/></td>
    <td bgcolor="#66FFFF"> </td>
    <td bgcolor="#66FFFF"></td>
  </tr>
  <tr>
    <td bgcolor="#66FFFF">Pendidikan :</td>
    <td bgcolor="#66FFFF"><input type="text" name="nip3" id="nip3"
value="" size="32" style="background-color:#FF3"/></td>
    <td bgcolor="#66FFFF"> </td>
    <td bgcolor="#66FFFF"> </td>
  </tr>
  <tr>
    <td bgcolor="#66FFFF">Tanggal Lahir :</td>
    <td bgcolor="#66FFFF"><input type="text" name="nip4" id="nip4"
value="" size="32" style="background-color:#FF3"/></td>
    <td bgcolor="#66FFFF"> </td>
    <td bgcolor="#66FFFF"> </td>
  </tr>
</table>
<table width="1048" border="1" align="center">
  <tr>
    <td width="201" bgcolor="#66FFFF">No</td>
    <td width="764" align="center" bgcolor="#66FFFF">Kopetensi</td>
    <td width="61" bgcolor="#66FFFF">Nilai</td>
  </tr>
  <tr>
    <td bgcolor="#66FFFF">A.Pegadodik</td>
    <td bgcolor="#000000"> </td>
    <td bgcolor="#000000"> </td>
  </tr>
  <tr>
    <td bgcolor="#66FFFF">1.</td>
    <td bgcolor="#66FFFF">Menguasai Karakteristik peserta didil</td>
    <td><input type="text" name="a" id="a" value="" size="10"
onkeyup="sum();" style="background-color:#FF3"/></td>
  </tr>
  <tr>
    <td bgcolor="#66FFFF">2.</td>
```

```
    <td bgcolor="#66FFFF">menguasai teori belajar dan prinsip - prinsip
pembelajaran yang mendidik</td>
    <td><input type="text" name="b" id="b" value="" size="10"
onkeyup="sum();" style="background-color:#FF3"/></td>
  </tr>
  <tr>
    <td bgcolor="#66FFFF">3.</td>
    <td bgcolor="#66FFFF">pengembanga kurikulum</td>
    <td><input type="text" name="c" value="" id="c" size="10"
onkeyup="sum();" style="background-color:#FF3"/></td>
  </tr>
  <tr>
    <td bgcolor="#66FFFF">4.</td>
    <td bgcolor="#66FFFF">kegiatan pembelajaran yang mendidik</td>
    <td><input type="text" name="d" value="" id="d" size="10"
onkeyup="sum();" style="background-color:#FF3"/></td>
  </tr>
  <tr>
    <td bgcolor="#66FFFF">5.</td>
    <td bgcolor="#66FFFF">pengembangan potensi peserta didik</td>
    <td><input type="text" name="e" value="" id="e" size="10"
onkeyup="sum();" style="background-color:#FF3"/></td>
  </tr>
  <tr>
    <td bgcolor="#66FFFF">6.</td>
    <td bgcolor="#66FFFF">komunikasi dengan peserta didik</td>
    <td><input type="text" name="f" value="" id="f" size="10"
onkeyup="sum();" style="background-color:#FF3"/></td>
  </tr>
  <tr>
    <td bgcolor="#66FFFF">7.</td>
    <td bgcolor="#66FFFF">penilaian dan evaluasi</td>
    <td><input type="text" name="g" value="" id="g" size="10"
onkeyup="sum();" style="background-color:#FF3"/></td>
  </tr>
  <tr>
    <td bgcolor="#66FFFF">B.Kepribadian</td>
    <td bgcolor="#000000">&amp;nbsp;</td>
    <td bgcolor="#000000">&amp;nbsp;</td>
  </tr>
```

```
 <tr>
   <td bgcolor="#66FFFF">8.</td>
   <td bgcolor="#66FFFF">bertindak sesuai dengan norma agama, hukum
dan kebudayaan nasional</td>
   <td><input type="text" name="h" value="" id="h" size="10"
onkeyup="sum();" style="background-color:#FF3"/></td>
 </tr>
 <tr>
   <td bgcolor="#66FFFF">9.</td>
   <td bgcolor="#66FFFF">menunjukkan pribadi yang dewasa dan
teladan</td>
   <td><input type="text" name="i" value="" id="i" size="10"
onkeyup="sum();" style="background-color:#FF3"/></td>
 </tr>
 <tr>
   <td bgcolor="#66FFFF">10.</td>
   <td bgcolor="#66FFFF">etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa
bangga menjadi guru</td>
   <td><input type="text" name="j" value="" id="j" size="10"
onkeyup="sum();" style="background-color:#FF3"/></td>
 </tr>
 <tr>
   <td bgcolor="#66FFFF">C.Sosial</td>
   <td bgcolor="#000000">&amp;nbsp;</td>
   <td bgcolor="#000000">&amp;nbsp;</td>
 </tr>
 <tr>
   <td bgcolor="#66FFFF">11.</td>
   <td bgcolor="#66FFFF">bersikap inklusif, bertindak obvektif, serta
tidak diskrinatif</td>
   <td><input type="text" name="k" value="" id="k" size="10"
onkeyup="sum();" style="background-color:#FF3"/></td>
 </tr>
 <tr>
   <td bgcolor="#66FFFF">12.</td>
   <td bgcolor="#66FFFF">komunikasi dengan sesama guru, tetangga
kependidikan, orang tua, peserta didik, dan masyarakat</td>
   <td><input type="text" name="l" value="" id="l" size="10"
onkeyup="sum();" style="background-color:#FF3"/></td>
 </tr>
```

}

```
  <tr>
    <td bgcolor="#66FFFF">D.Profesional</td>
    <td bgcolor="#000000"> </td>
    <td bgcolor="#000000"> </td>
  </tr>
  <tr>
    <td bgcolor="#66FFFF">13.</td>
    <td bgcolor="#66FFFF">penguasaan materi, struktur, konsep dan pola
pikir kelimuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu</td>
    <td><input type="text" name="m" value="" id="m" size="10"
onkeyup="sum();" style="background-color:#FF3"/></td>
  </tr>
  <tr>
    <td bgcolor="#66FFFF">14.</td>
    <td bgcolor="#66FFFF">mengembangkan keprofesionalan melalui
tindakan yang reflektif</td>
    <td><input type="text" name="n" value="" id="n" size="10"
onkeyup="sum();" style="background-color:#FF3"/></td>
  </tr>
  <tr>
    <td bgcolor="#66FFFF">Jumalah Penilaian Kerja Guru</td>
    <td bgcolor="#66FFFF"> </td>
    <td><input type="text" name="skor" id="skor" value="" size="10"
onkeyup="sum();" style="background-color:#FF3"/></td>
  </tr>

</table>
<table width="1050" border="1" align="center">
  <tr>
    <td width="196" bgcolor="#66FFFF">Keterangan:<br />
      1 = buruk<br />
2 = kurang<br />
3 = baik<br />
4 = sangat baik</td>
    <td width="838" align="center" bgcolor="#66FFFF"><input
type="submit" value="simpan" /></td>
  </tr>
</table>
<p><br>
</p>
```

```
</form>
<script type="text/javascript">
   <?php echo $jsArray; ?>
   function changeValue(id_guru){
   document.getElementById('nip').value = dtMhs[id_guru].nip;
         document.getElementById('nip2').value = dtMhs[id_guru].nip2;
         document.getElementById('nip3').value = dtMhs[id_guru].nip3;
         document.getElementById('nip4').value = dtMhs[id_guru].nip4;
         document.getElementById('nip5').value = dtMhs[id_guru].nip5;
         document.getElementById('nip6').value = dtMhs[id_guru].nip6;
         document.getElementById('nip7').value = dtMhs[id_guru].nip7;
   };
   </script>
   <script>
function sum() {
     var txtFirstNumberValue = document.getElementById('a').value;
     var txtSecondNumberValue = document.getElementById('b').value;
           var txtSecondNumberValue =
document.getElementById('c').value;
           var txtSecondNumberValue =
document.getElementById('d').value;
           var txtSecondNumberValue =
document.getElementById('e').value;
           var txtSecondNumberValue =
document.getElementById('f').value;
           var txtSecondNumberValue =
document.getElementById('g').value;
           var txtSecondNumberValue =
document.getElementById('h').value;
           var txtSecondNumberValue =
document.getElementById('i').value;
           var txtSecondNumberValue =
document.getElementById('j').value;
           var txtSecondNumberValue =
document.getElementById('k').value;
           var txtSecondNumberValue =
document.getElementById('l').value;
           var txtSecondNumberValue =
document.getElementById('m').value;
```

```
        var txtSecondNumberValue =
document.getElementById('n').value;
    var result = parseInt(txtFirstNumberValue) +
parseInt(txtSecondNumberValue)+ parseInt(txtSecondNumberValue)+
parseInt(txtSecondNumberValue)+ parseInt(txtSecondNumberValue)+
parseInt(txtSecondNumberValue)+ parseInt(txtSecondNumberValue)+
parseInt(txtSecondNumberValue)+ parseInt(txtSecondNumberValue)+
parseInt(txtSecondNumberValue)+ parseInt(txtSecondNumberValue)+
parseInt(txtSecondNumberValue);
    if (!isNaN(result)) {
      document.getElementById('skor').value = result;
    }
}
</script>
</body>
</html>
```

6. Script laporan_guru

```
<body onLoad="print()">
                <hr>
                <table width="1113" border="1" align="center"
cellspacing="0">
                 <tr>
                 <td width="1107">
                <table width="1104" border="0" cellspacing="0">
                 <tr>
                   <td width="128" height="118" align="left"><img
src="images/logo.jpg" width="128" height="118"></td>
                    <td width="966" align="left" valign="top"><center>
<h2>PERHITUNGAN ANGKA KREDIT</p>
    <p>KEPALA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TANAH
DATAR</h2>
                      <hr>
<h2>LAPORAN DATA GURU</h2>
                   </center></td>
                   <td width="8" align="right"> </td>
                 </tr>
                </table>
                </center>
```

```
                <center>
                    <table width="100%" border="1" cellspacing="0"
class="display" id="example">
<thead>
                        <tr>
                        <th height="35" bgcolor="#CCCCCC">No.</th>
        <th bgcolor="#CCCCCC">Nama Guru</th>
                        <th bgcolor="#CCCCCC">Alamat</th>
                 <th bgcolor="#CCCCCC">No HP</th>
                 <th bgcolor="#CCCCCC">Tanggal Lahir</th>

                <th bgcolor="#CCCCCC">Jenis Kelamin</th>
                <th bgcolor="#CCCCCC">Pendidikan</th>
                        </tr>
</thead>
<?php
// koneksi dan Tampilkan Record Pegawai
$no=1;
include "../Connections/koneksi.php";
$sqlmhs = "SELECT *, date_format(tgl_lahir,'%d %M %Y')as bugil
FROM guru
WHERE id_guru";
$querymhs = mysql_query($sqlmhs);
while ($datam = mysql_fetch_array($querymhs))
{
        ?>
<tr>
<td align="center"><?php echo "$no" ?></td>
<td align="center"><div align="left"><?php echo
$datam['nama']?></div></td>
<td align="center"><div align="left"><?php echo
$datam['alamat']?></div></td>
<td align="center"><div align="left"><?php echo
$datam['notlp']?></div></td>
<td align="center"><div align="left"><?php echo
$datam['bugil']?></div></td>
<td align="center"><div align="left"><?php echo
$datam['jekel']?></div></td>
<td align="center"><div align="left"><?php echo
$datam['pendidikan']?></div></td>
```

```
</tr>
<div id="kanan">
</div>
<?php
$no++;
}
?>
</table>
                            <table align="center" >
                            <tr class="gradeU">
                              <td colspan="5" align="right"> </td>
                            </tr>
                            <tr class="gradeU">
                            <td width="871"  align="right"></td>
                              <td colspan="4" align="center"><div
align="center">Batusangkar,<?php echo date('d-M-Y');?></div></td>
                            </tr>
                             <tr class="gradeU">
                               <td  align="right"></td>
                               <td colspan="4" align="center">Kepala Dinas
Pendidikan</td>
                             </tr>
                             <tr class="gradeU">
                             <td width="871"  align="right"></td>
                              <td colspan="4" align="center">Kabupaten
Tanah Datar</td>
                            </tr>
                            <tr class="gradeU">
                            <td width="871"  align="right"></td>
                              <td height="56" colspan="4"
align="right"> </td>
                            </tr>
                             <tr class="gradeU">
                             <td width="871"  align="right"></td>
                              <td width="213" colspan="4"
align="center"><p>Drs.Abrar </p>
                                <p>NIP 196212291989031006</p></td>
                            </tr>
                        </table>
                        </td>
```

```
                    </tr>
                    </table>
                     <hr>
                         </div>
                      </div>
                    </div>
                    <!--End Advanced Tables -->
                  </div>
               </div>
                  <!-- /. ROW  --><!-- /. ROW  --><!-- /. ROW  -->
<div class="row"></div>
                  <!-- /. ROW  -->
          </div>
       </div>
             <!-- /. PAGE INNER  -->
             </div>
</body>
</html>
```

7. **Script laporan_penilaian**

```
<body onLoad="print()">
        <div id="page-wrapper" >
           <div id="page-inner">
              <div class="row">
                 <div class="col-md-12">
                   <center>
                   <table width="100%" border="0" cellspacing="0">
                     <tr>
                       <td width="130" align="left"><img
src="images/logo.jpg" alt="1" width="128" height="108"></td>
                         <td width="938" valign="top"><center>
<h2>PERHITUNGAN ANGKA KREDIT</p>
     </h2>
                          <h2>
                         <p>KEPALA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN
TANAH DATAR                          </h2>
<hr>
                         <h2>Laporan Data Nilai</h2>
                         <h2> </h2>
                          <h2> </h2>
```

```
</center></td>
                    <td width="8" align="right"> </td>
                  </tr>
                </table></center>
</div>
            </div>
             <!-- /. ROW  -->
             <hr />
             <div class="row">
        <div class="col-md-12">
              <!-- Advanced Tables -->
              <div class="panel panel-default">
                 <div class="panel-heading"></div>
                 <div class="panel-body">
                    <div class="table-responsive">
                    <table width="100%" border="1" cellspacing="0"
class="display" id="example">
<thead>
                          <tr>
          <th >No</th>
          <th >Nomor</th>
                          <th >Nama Guru</th>
    <th >NIP</th>
    <th >Alamat</th>
    <th >Pendidikan Terakhir</th>
    <th >Golongan</th>
    <th >Masa Kerja</th>
    <th >Sekolah</th>
    <th >Skor</th>
    <th>Tanggal Lahir</th>
    <th >PKG</th>
    <th >Status</th>
    <th>Nama Penilai</th>
                          </tr>
</thead>
<?php
// koneksi dan Tampilkan Record Pegawai
$no=1;
include "../Connections/koneksi.php";
```

```
$sqlmhs = "SELECT  `pk`. * , jabatan.nama_jabatan,
sekolah.nama_sekolah, guru.nama, guru.nip, guru.alamat, guru.tgl_lahir,
guru.masa, guru.pendidikan, pk.nama AS zz
FROM pk, guru, jabatan, sekolah
WHERE pk.id_guru = guru.id_guru
AND guru.`id_jabatan` = jabatan.`id_jabatan`
AND guru.`id_sekolah` = sekolah.`id_sekolah` ";
$querymhs = mysql_query($sqlmhs);
while ($datam = mysql_fetch_array($querymhs))
{
        if ($datam['pkg']>=90){
        $siboy ='Amat Baik';
        $aj='125%';

}elseif ($datam['pkg']>=75){
        $siboy ='Baik';
        $aj='100%';
}elseif ($datam['pkg']>=61){
        $siboy ='Cukup';
        $aj='75%';
        }elseif ($datam['pkg']>=51){
        $siboy ='Sedang';
        $aj='50%';
        }else{
        $siboy ='Kurang';
        $aj='25%';
        }
        ?>
<tr>
<td align="center"><?php echo "$no" ?></td>
<td align="center"><?php echo $datam['nomor']?></td>
<td align="center"><?php echo $datam['nama']?></td>
<td align="center"><?php echo $datam['nip']?></td>
<td align="center"><?php echo $datam['alamat']?></td>
<td align="center"><?php echo $datam['pendidikan']?></td>
<td align="center"><?php echo $datam['nama_jabatan']?></td>
<td align="center"><?php echo $datam['masa']?></td>
<td align="center"><?php echo $datam['nama_sekolah']?></td>
<td align="center"><?php echo $datam['skor']?></td>
<td align="center"><?php echo $datam['tgl_lahir']?></td>
```

```
<td align="center"><?php echo $datam['pkg']?></td>
<td align="center"><?php echo $siboy; ?> = <?php echo $aj; ?></td>
<td align="center"><?php echo $datam['zz']?></td>
</tr>
<div id="kanan">
</div>
<?php
$no++;
}
?>
</table>
                                <table width="100%" align="center" >
                                <tr class="gradeU">
                                  <td colspan="5" align="right"> </td>
                                </tr>
                                <tr class="gradeU">
                                <td width="869"></td>
                                  <td width="201" colspan="4"
align="center"><div align="center">Batusangkar,<?php echo date('d-M-
Y');?></div></td>
                                </tr>
                                 <tr class="gradeU">
                                 <td height="56"></td>
                                   <td colspan="4" align="center"><div
align="center">Kepala Dinas Pendidikan </div></td>
                                 </tr>
                                 <tr class="gradeU">
                                 <td></td>
                                  <td colspan="4" align="center">Kabupaten
Tanah Datar</td>
                                </tr>
                                <tr class="gradeU">
                                <td></td>
                                  <td height="80" colspan="4"
align="center"> </td>
                                </tr>
                                 <tr class="gradeU">
                                 <td height="59"></td>
                                  <td colspan="4" align="center"><p>Drs.
ABRAR</p>
```

```
                                    <p>NIP 196212291989031006</p></td>
                                  </tr>
                              </table>
                            </div>
                          </div>
                        </div>
                        <!--End Advanced Tables -->
                      </div>
                    </div>
                      <!-- /. ROW  --><!-- /. ROW  --><!-- /. ROW  -->
                    <div class="row"></div>
                      <!-- /. ROW  -->
                </div>
            </div>
                 <!-- /. PAGE INNER  -->
                </div>
</body>
</html>
```

8. **Script lihat_nilai2**

```
<?php
error_reporting(E_ALL ^ (E_NOTICE | E_WARNING));
  session_start();
require_once('Connections/koneksi.php');
require_once('heder.php');
require_once('../menu.php');
?>
<?php
if (!function_exists("GetSQLValueString")) {
function GetSQLValueString($theValue, $theType, $theDefinedValue =
"", $theNotDefinedValue = "")
{
 if (PHP_VERSION < 6) {
   $theValue = get_magic_quotes_gpc() ? stripslashes($theValue) :
$theValue;
 }

 $theValue = function_exists("mysql_real_escape_string") ?
mysql_real_escape_string($theValue) : mysql_escape_string($theValue);
 switch ($theType) {
```

```
    case "text":
      $theValue = ($theValue != "") ? "'" . $theValue . "'" : "NULL";
      break;
    case "long":
    case "int":
      $theValue = ($theValue != "") ? intval($theValue) : "NULL";
      break;
    case "double":
      $theValue = ($theValue != "") ? doubleval($theValue) : "NULL";
      break;
    case "date":
      $theValue = ($theValue != "") ? "'" . $theValue . "'" : "NULL";
      break;
    case "defined":
      $theValue = ($theValue != "") ? $theDefinedValue :
$theNotDefinedValue;
      break;
  }
  return $theValue;
}
}
$maxRows_Recordset1 = 10;
$pageNum_Recordset1 = 0;
if (isset($_GET['pageNum_Recordset1'])) {
  $pageNum_Recordset1 = $_GET['pageNum_Recordset1'];
}
$startRow_Recordset1 = $pageNum_Recordset1 *
$maxRows_Recordset1;
mysql_select_db($database_koneksi, $koneksi);
$query_Recordset1 = "SELECT  `pk`. * , jabatan.nama_jabatan,
sekolah.nama_sekolah, guru.nama, guru.nip, guru.alamat, guru.tgl_lahir,
guru.masa, guru.pendidikan, pk.nama as helo
FROM pk, guru, jabatan, sekolah
WHERE pk.id_guru = guru.id_guru
AND guru.`id_jabatan` = jabatan.`id_jabatan`
AND guru.`id_sekolah` = sekolah.`id_sekolah`
and guru.nama='".$_SESSION[nama]."'";
$query_limit_Recordset1 = sprintf("%s LIMIT %d, %d",
$query_Recordset1, $startRow_Recordset1, $maxRows_Recordset1);
```

```
$Recordset1 = mysql_query($query_limit_Recordset1, $koneksi) or
die(mysql_error());
$row_Recordset1 = mysql_fetch_assoc($Recordset1);
if ($row_Recordset1['pkg']>=90){
        $siboy ='Amat Baik';
        $aj='125%';
}elseif ($row_Recordset1['pkg']>=75){
        $siboy ='Baik';
        $aj='100%';
}elseif ($row_Recordset1['pkg']>=61){
        $siboy ='Cukup';
        $aj='75%';
        }elseif ($row_Recordset1['pkg']>=51){
        $siboy ='Sedang';
        $aj='50%';
        }else{
        $siboy ='Kurang';
        $aj='25%';
        }
if (isset($_GET['totalRows_Recordset1'])) {
  $totalRows_Recordset1 = $_GET['totalRows_Recordset1'];
} else {
  $all_Recordset1 = mysql_query($query_Recordset1);
  $totalRows_Recordset1 = mysql_num_rows($all_Recordset1);
}
$totalPages_Recordset1 =
ceil($totalRows_Recordset1/$maxRows_Recordset1)-1;
?>
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0
Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-
transitional.dtd">
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
<head>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
<title>Untitled Document</title>
</head>
<body >
<p> </p>
<form action="<?php echo $editFormAction; ?>" method="post"
name="form1" id="form1">
```

```
  <p>
    <input type="hidden" name="MM_insert" value="form1" />
  </p>
  <table width="1047" border="0" align="center">
    <tr >
      <td width="132"><img src="images/logo.jpg" alt="1" width="132"
height="96" /></td>
      <td width="900" align="center"><h2>PERHITUNGAN ANGKA
KREDIT
        </p>
        <p>KEPALA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TANAH
DATAR</p>
      </h2>
        <hr />
        <p><strong>LAPORAN PENILAIN</strong></p>
        <p>Nomor :<?php echo $row_Recordset1['nomor'] ?></p></td>
      <td width="10" align="right"> </td>
    </tr>
  </table>
  <table width="1046" height="195" border="0" align="center" >
    <tr>
      <td width="115" bgcolor="#FFFFFF">Nama </td>
      <td width="13" bgcolor="#FFFFFF">:</td>
      <td width="352" bgcolor="#FFFFFF"><?php echo
$row_Recordset1['nama'] ?></td>
      <td width="105" bgcolor="#FFFFFF">Masa Kerja</td>
      <td width="13" bgcolor="#FFFFFF">:</td>
      <td width="422" bgcolor="#FFFFFF"><?php echo
$row_Recordset1['masa'] ?></td>
    </tr>
  <tr>
    <td bgcolor="#FFFFFF">NIP </td>
    <td bgcolor="#FFFFFF">:</td>
    <td bgcolor="#FFFFFF"><?php echo $row_Recordset1['nip'] ?></td>
    <td bgcolor="#FFFFFF">Golongan </td>
    <td bgcolor="#FFFFFF">:</td>
    <td bgcolor="#FFFFFF"><?php echo $row_Recordset1['nama_jabatan']
?></td>
    </tr>
  <tr>
```

```
    <td bgcolor="#FFFFFF">Alamat </td>
    <td bgcolor="#FFFFFF">:</td>
    <td bgcolor="#FFFFFF"><?php echo $row_Recordset1['alamat']
?></td>
    <td bgcolor="#FFFFFF">Nama Sekolah </td>
    <td bgcolor="#FFFFFF">:</td>
    <td bgcolor="#FFFFFF"><?php echo
$row_Recordset1['nama_sekolah'] ?></td>
    </tr>
  <tr>
    <td bgcolor="#FFFFFF">Pendidikan </td>
    <td bgcolor="#FFFFFF">:</td>
    <td bgcolor="#FFFFFF"><?php echo $row_Recordset1['pendidikan']
?></td>
    <td bgcolor="#FFFFFF"> </td>
    <td bgcolor="#FFFFFF"> </td>
    <td bgcolor="#FFFFFF"> </td>
    </tr>
  <tr>
    <td bgcolor="#FFFFFF">Tanggal Lahir </td>
    <td bgcolor="#FFFFFF">:</td>
    <td bgcolor="#FFFFFF"><?php echo $row_Recordset1['tgl_lahir']
?></td>
    <td bgcolor="#FFFFFF"> </td>
    <td bgcolor="#FFFFFF"> </td>
    <td bgcolor="#FFFFFF"> </td>
    </tr>
</table>
<table width="1048" border="1" align="center">
  <tr>
    <td width="89" bgcolor="#CCCCCC"><div
align="center">No</div></td>
    <td width="876" align="center" bgcolor="#CCCCCC"><div
align="center">Kompetensi</div></td>
    <td width="61" bgcolor="#CCCCCC"><div
align="center">Nilai</div></td>
  </tr>
  <tr>
    <td colspan="3" bgcolor="#CCCCCC"><div align="center">A.
Pegadodik</div></td>
```

```
  </tr>
  <tr>
    <td bgcolor="#FFFFFF"><div align="center">1.</div></td>
    <td bgcolor="#FFFFFF">Menguasai karakteristik peserta didik</td>
    <td bgcolor="#FFFFFF"><div align="center"><?php echo
$row_Recordset1['a'] ?></div></td>
  </tr>
  <tr>
    <td bgcolor="#FFFFFF"><div align="center">2.</div></td>
    <td bgcolor="#FFFFFF">Menguasai teori belajar dan prinsip - prinsip
pembelajaran yang mendidik</td>
    <td bgcolor="#FFFFFF"><div align="center"><?php echo
$row_Recordset1['b'] ?></div></td>
  </tr>
  <tr>
    <td bgcolor="#FFFFFF"><div align="center">3.</div></td>
    <td bgcolor="#FFFFFF">Pengembanga kurikulum</td>
    <td bgcolor="#FFFFFF"><div align="center"><?php echo
$row_Recordset1['c'] ?></div></td>
  </tr>
  <tr>
    <td bgcolor="#FFFFFF"><div align="center">4.</div></td>
    <td bgcolor="#FFFFFF">Kegiatan pembelajaran yang mendidik</td>
    <td bgcolor="#FFFFFF"><div align="center"><?php echo
$row_Recordset1['d'] ?></div></td>
  </tr>
  <tr>
    <td bgcolor="#FFFFFF"><div align="center">5.</div></td>
    <td bgcolor="#FFFFFF">Pengembangan potensi peserta didik</td>
    <td bgcolor="#FFFFFF"><div align="center"><?php echo
$row_Recordset1['e'] ?></div></td>
  </tr>
  <tr>
    <td bgcolor="#FFFFFF"><div align="center">6.</div></td>
    <td bgcolor="#FFFFFF">Komunikasi dengan peserta didik</td>
    <td bgcolor="#FFFFFF"><div align="center"><?php echo
$row_Recordset1['f'] ?></div></td>
  </tr>
  <tr>
    <td bgcolor="#FFFFFF"><div align="center">7.</div></td>
```

```
    <td bgcolor="#FFFFFF">Penilaian dan evaluasi</td>
    <td bgcolor="#FFFFFF"><div align="center"><?php echo
$row_Recordset1['g'] ?></div></td>
  </tr>
  <tr>
    <td colspan="3" bgcolor="#CCCCCC"><div align="center">B.
Kepribadian</div></td>
    </tr>
  <tr>
    <td bgcolor="#FFFFFF"><div align="center">8.</div></td>
    <td bgcolor="#FFFFFF">Bertindak sesuai dengan norma agama,
hukum dan kebudayaan nasional</td>
    <td bgcolor="#FFFFFF"><div align="center"><?php echo
$row_Recordset1['h'] ?></div></td>
  </tr>
  <tr>
    <td bgcolor="#FFFFFF"><div align="center">9.</div></td>
    <td bgcolor="#FFFFFF">Menunjukkan pribadi yang dewasa dan
teladan</td>
    <td bgcolor="#FFFFFF"><div align="center"><?php echo
$row_Recordset1['i'] ?></div></td>
  </tr>
  <tr>
    <td bgcolor="#FFFFFF"><div align="center">10.</div></td>
    <td bgcolor="#FFFFFF">Etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa
bangga menjadi guru</td>
    <td bgcolor="#FFFFFF"><div align="center"><?php echo
$row_Recordset1['j'] ?></div></td>
  </tr>
  <tr>
    <td colspan="3" bgcolor="#CCCCCC"><div align="center">C.
Sosial</div></td>
    </tr>
  <tr>
    <td bgcolor="#FFFFFF"><div align="center">11.</div></td>
    <td bgcolor="#FFFFFF">Bersikap inklusif, bertindak objektif, serta
tidak diskriminatif</td>
    <td bgcolor="#FFFFFF"><div align="center"><?php echo
$row_Recordset1['k'] ?></div></td>
  </tr>
```

```
  <tr>
    <td bgcolor="#FFFFFF"><div align="center">12.</div></td>
    <td bgcolor="#FFFFFF">Komunikasi dengan sesama guru, tetangga kependidikan, orang tua, peserta didik, dan masyarakat</td>
    <td bgcolor="#FFFFFF"><div align="center"><?php echo $row_Recordset1['l'] ?></div></td>
  </tr>
  <tr>
    <td colspan="3" bgcolor="#CCCCCC"><div align="center">D.Profesional</div></td>
    </tr>
  <tr>
    <td bgcolor="#FFFFFF"><div align="center">13.</div></td>
    <td bgcolor="#FFFFFF">Penguasaan materi, struktur, konsep dan pola pikir kelimuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu</td>
    <td bgcolor="#FFFFFF"><div align="center"><?php echo $row_Recordset1['m'] ?></div></td>
  </tr>
  <tr>
    <td bgcolor="#FFFFFF"><div align="center">14.</div></td>
    <td bgcolor="#FFFFFF">Mengembangkan keprofesionalan melalui tindakan yang reflektif</td>
    <td bgcolor="#FFFFFF"><div align="center"><?php echo $row_Recordset1['n'] ?></div></td>
  </tr>
</table>
<table width="1050" border="1" align="center">
  <tr>
    <td width="196" bgcolor="#FFFFFF">Keterangan:<br />
      1 = Buruk<br />
      2 = Kurang<br />
      3 = Baik<br />
      4 = Sangat Baik</td>
    <td width="838" align="center" bgcolor="#FFFFFF"> </td>
  </tr>
</table>
<table width="1051" border="1" align="center">
  <tr>
    <td width="919" align="center">Nilai PK Guru Kelas </td>
```

```
    <td width="116" align="center"><?php echo $row_Recordset1['skor']
?></td>
  </tr>
  <tr>
    <td align="center">Nilai PKG</td>
    <td align="center"><?php echo $row_Recordset1['pkg'] ?></td>
  </tr>
  <tr>
    <td align="center">Persentasi Angka Kredit</td>
    <td align="center"><?php echo $siboy; ?> = <?php echo $aj; ?></td>
  </tr>
</table>
<p><br>
</p>
</form>
<script type="text/javascript">
    <?php echo $jsArray; ?>
    function changeValue(id_guru){
    document.getElementById('nip').value = dtMhs[id_guru].nip;
          document.getElementById('nip2').value = dtMhs[id_guru].nip2;
          document.getElementById('nip3').value = dtMhs[id_guru].nip3;
          document.getElementById('nip4').value = dtMhs[id_guru].nip4;
          document.getElementById('nip5').value = dtMhs[id_guru].nip5;
          document.getElementById('nip6').value = dtMhs[id_guru].nip6;
          document.getElementById('nip7').value = dtMhs[id_guru].nip7;
    };
    </script>
    <script>
function sum() {
     var txtFirstNumberValue = document.getElementById('a').value;
     var txtSecondNumberValue = document.getElementById('b').value;
           var txtSecondNumberValue =
document.getElementById('c').value;
           var txtSecondNumberValue =
document.getElementById('d').value;
           var txtSecondNumberValue =
document.getElementById('e').value;
           var txtSecondNumberValue =
document.getElementById('f').value;
```

```
            var txtSecondNumberValue =
document.getElementById('g').value;
            var txtSecondNumberValue =
document.getElementById('h').value;
            var txtSecondNumberValue =
document.getElementById('i').value;
            var txtSecondNumberValue =
document.getElementById('j').value;
            var txtSecondNumberValue =
document.getElementById('k').value;
            var txtSecondNumberValue =
document.getElementById('l').value;
            var txtSecondNumberValue =
document.getElementById('m').value;
            var txtSecondNumberValue =
document.getElementById('n').value;
     var result = parseInt(txtFirstNumberValue) +
parseInt(txtSecondNumberValue)+ parseInt(txtSecondNumberValue)+
parseInt(txtSecondNumberValue)+ parseInt(txtSecondNumberValue)+
parseInt(txtSecondNumberValue)+ parseInt(txtSecondNumberValue)+
parseInt(txtSecondNumberValue)+ parseInt(txtSecondNumberValue)+
parseInt(txtSecondNumberValue)+ parseInt(txtSecondNumberValue)+
parseInt(txtSecondNumberValue);
     if (!isNaN(result)) {
        document.getElementById('skor').value = result;
     }
}
</script>
</body>
</html>
<?php
require_once('footer.php')?>
```

9. **Script tampil_nilai**

```
<?php require_once('Connections/koneksi.php');
require_once('heder.php');
require_once('../menu.php'); ?>
<?php
```

```
if (!function_exists("GetSQLValueString")) {
function GetSQLValueString($theValue, $theType, $theDefinedValue =
"", $theNotDefinedValue = "")
{
  if (PHP_VERSION < 6) {
    $theValue = get_magic_quotes_gpc() ? stripslashes($theValue) :
$theValue;
  }

  $theValue = function_exists("mysql_real_escape_string") ?
mysql_real_escape_string($theValue) : mysql_escape_string($theValue);
  switch ($theType) {
    case "text":
      $theValue = ($theValue != "") ? "'" . $theValue . "'" : "NULL";
      break;
    case "long":
    case "int":
      $theValue = ($theValue != "") ? intval($theValue) : "NULL";
      break;
    case "double":
      $theValue = ($theValue != "") ? doubleval($theValue) : "NULL";
      break;
    case "date":
      $theValue = ($theValue != "") ? "'" . $theValue . "'" : "NULL";
      break;
    case "defined":
      $theValue = ($theValue != "") ? $theDefinedValue :
$theNotDefinedValue;
      break;
  }
  return $theValue;
}
}
$maxRows_Recordset1 = 10;
$pageNum_Recordset1 = 0;
if (isset($_GET['pageNum_Recordset1'])) {
  $pageNum_Recordset1 = $_GET['pageNum_Recordset1'];
}
$startRow_Recordset1 = $pageNum_Recordset1 *
$maxRows_Recordset1;
```

```
$no=1;
mysql_select_db($database_koneksi, $koneksi);
$query_Recordset1 = "SELECT  `pk`. * , jabatan.nama_jabatan,
sekolah.nama_sekolah, guru.nama, guru.nip, guru.alamat, guru.tgl_lahir,
guru.masa, guru.pendidikan,`pk`.nama as siboy
FROM pk, guru, jabatan, sekolah
WHERE pk.id_guru = guru.id_guru
AND guru.`id_jabatan` = jabatan.`id_jabatan`
AND guru.`id_sekolah` = sekolah.`id_sekolah`";
$query_limit_Recordset1 = sprintf("%s LIMIT %d, %d",
$query_Recordset1, $startRow_Recordset1, $maxRows_Recordset1);
$Recordset1 = mysql_query($query_limit_Recordset1, $koneksi) or
die(mysql_error());
$row_Recordset1 = mysql_fetch_assoc($Recordset1);
if (isset($_GET['totalRows_Recordset1'])) {
  $totalRows_Recordset1 = $_GET['totalRows_Recordset1'];
} else {
  $all_Recordset1 = mysql_query($query_Recordset1);
  $totalRows_Recordset1 = mysql_num_rows($all_Recordset1);
}
$totalPages_Recordset1 =
ceil($totalRows_Recordset1/$maxRows_Recordset1)-1;
?>
<table border="1" width="100%">
  <tr>
  <td bgcolor="#66FFFF"><div align="center">No.</div></td>
    <td bgcolor="#66FFFF"><div align="center">Nomor</div></td>
    <td bgcolor="#66FFFF"><div align="center">Nama Guru</div></td>
    <td bgcolor="#66FFFF"><div align="center">NIP</div></td>
    <td bgcolor="#66FFFF"><div align="center">Alamat</div></td>
    <td bgcolor="#66FFFF"><div align="center">Pendidikan
Terakhir</div></td>
    <td bgcolor="#66FFFF"><div align="center">Golongan</div></td>
    <td bgcolor="#66FFFF"><div align="center">Masa Keraja</div></td>
    <td bgcolor="#66FFFF"><div align="center">Sekolah</div></td>
    <td bgcolor="#66FFFF"><div align="center">Skor</div></td>
    <td bgcolor="#66FFFF"><div align="center">Tanggal
Lahir</div></td>
    <td bgcolor="#66FFFF"><div align="center">PKG</div></td>
    <td bgcolor="#66FFFF"><div align="center">Status</div></td>
```

```
   <td bgcolor="#66FFFF"><div align="center">Nama
Penilai</div></td>
   <td bgcolor="#66FFFF"><div align="center">Aksi</div></td>
  </tr>
  <?php do {
 if ($row_Recordset1['pkg']>=90){
          $siboy ='Amat Baik';
          $aj='125%';
}elseif ($row_Recordset1['pkg']>=75){
          $siboy ='Baik';
          $aj='100%';
}elseif ($row_Recordset1['pkg']>=61){
          $siboy ='Cukup';
          $aj='75%';
          }elseif ($row_Recordset1['pkg']>=51){
          $siboy ='Sedang';
          $aj='50%';
          }else{
          $siboy ='Kurang';
          $aj='25%';
          }
  ?>
   <tr bgcolor="#FFFF00">
   <td align="center"><div align="center"><?php echo "$no"
?></div></td>
     <td><?php echo $row_Recordset1['nomor']; ?></td>
     <td><?php echo $row_Recordset1['nama']; ?></td>
     <td><?php echo $row_Recordset1['nip']; ?></td>
     <td><?php echo $row_Recordset1['alamat']; ?></td>
     <td><?php echo $row_Recordset1['pendidikan']; ?></td>
     <td><?php echo $row_Recordset1['nama_jabatan']; ?></td>
     <td><?php echo $row_Recordset1['masa']; ?></td>
     <td><?php echo $row_Recordset1['nama_sekolah']; ?></td>
     <td><?php echo $row_Recordset1['skor']; ?></td>
     <td><?php echo $row_Recordset1['tgl_lahir']; ?></td>
     <td><?php echo $row_Recordset1['pkg']; ?></td>
     <td><?php echo $siboy; ?> = <?php echo $aj; ?></td>
     <td><?php echo $row_Recordset1['siboy']; ?></td>
      <td align="center"><a href="laporan_penilaian.php?id=<?php echo
$row_Recordset1['nomor']; ?>"
```

```
          title=" target="_blank"><img src='images/b.gif' width="38"
height="30"></a>
  </td>
    </tr>
    </tr>
    <?php } while ($row_Recordset1 = mysql_fetch_assoc($Recordset1));
?>
</table>
</body>
</html><br><br>
<?php
mysql_free_result($Recordset1);
require_once('footer.php');?>
```

10. Script laporan_nilai

```
      <body onLoad="print()">
       <div id="page-wrapper" >
          <div id="page-inner">
             <div class="row">
                <div class="col-md-12">
                  <center>
                  <table width="100%" border="0" cellspacing="0">
                    <tr>
                      <td width="130" align="left"><img
src="images/logo.jpg" alt="1" width="128" height="108"></td>
                        <td width="938" valign="top"><center>
<h2>PERHITUNGAN ANGKA KREDIT</p>
    </h2>
                          <h2>
                         <p>KEPALA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN
TANAH DATAR                          </h2>
<hr>
                         <h2>Laporan Data Nilai</h2>
                         <h2> </h2>
                          <h2> </h2>
</center></td>
                       <td width="8" align="right"> </td>
                     </tr>
                    </table></center>
</div>
```

```
            </div>
             <!-- /. ROW  -->
             <hr />
             <div class="row">
<div class="col-md-12">
                <!-- Advanced Tables -->
                <div class="panel panel-default">
                   <div class="panel-heading"></div>
                   <div class="panel-body">
                      <div class="table-responsive">
                      <table width="100%" border="1" cellspacing="0"
class="display" id="example">
<thead>
                                 <tr>
         <th >No</th>
         <th >Nomor</th>
                                 <th >Nama Guru</th>
   <th >NIP</th>
   <th >Alamat</th>
   <th >Pendidikan Terakhir</th>
   <th >Jabatan</th>
   <th >Masa Kerja</th>
   <th >Sekolah</th>
   <th >Skor</th>
   <th>Tanggal Lahir</th>
   <th >PKG</th>
   <th >Status</th>
   <th>Nama Penilai</th>
                                 </tr>
</thead>
<?php
// koneksi dan Tampilkan Record Pegawai
$no=1;
include "../Connections/koneksi.php";
$sqlmhs = "SELECT  `pk`. * , jabatan.nama_jabatan,
sekolah.nama_sekolah, guru.nama, guru.nip, guru.alamat, guru.tgl_lahir,
guru.masa, guru.pendidikan, pk.nama AS zz
FROM pk, guru, jabatan, sekolah
WHERE pk.id_guru = guru.id_guru
AND guru.`id_jabatan` = jabatan.`id_jabatan`
```

```
AND guru.`id_sekolah` = sekolah.`id_sekolah` ";
$querymhs = mysql_query($sqlmhs);
while ($datam = mysql_fetch_array($querymhs))
{
        if ($datam['pkg']>=90){
        $siboy ='Amat Baik';
        $aj='125%';
}elseif ($datam['pkg']>=75){
        $siboy ='Baik';
        $aj='100%';
}elseif ($datam['pkg']>=61){
        $siboy ='Cukup';
        $aj='75%';
        }elseif ($datam['pkg']>=51){
        $siboy ='Sedang';
        $aj='50%';
        }else{
        $siboy ='Kurang';
        $aj='25%';
        }
        ?>
<tr>
<td align="center"><?php echo "$no" ?></td>
<td align="center"><?php echo $datam['nomor']?></td>
<td align="center"><?php echo $datam['nama']?></td>
<td align="center"><?php echo $datam['nip']?></td>
<td align="center"><?php echo $datam['alamat']?></td>
<td align="center"><?php echo $datam['pendidikan']?></td>
<td align="center"><?php echo $datam['nama_jabatan']?></td>
<td align="center"><?php echo $datam['masa']?></td>
<td align="center"><?php echo $datam['nama_sekolah']?></td>
<td align="center"><?php echo $datam['skor']?></td>
<td align="center"><?php echo $datam['tgl_lahir']?></td>
<td align="center"><?php echo $datam['pkg']?></td>
<td align="center"><?php echo $siboy; ?> = <?php echo $aj; ?></td>
<td align="center"><?php echo $datam['zz']?></td>
</tr>
<div id="kanan">
</div>
<?php
```

```
$no++;
}
?>
</table>
                                <table width="100%" align="center" >
                                <tr class="gradeU">
                                  <td colspan="5" align="right"> </td>
                                </tr>
                                <tr class="gradeU">
                                <td width="869"></td>
                                  <td width="201" colspan="4"
align="center"><div align="center">Batusangkar,<?php echo date('d-M-
Y');?></div></td>
                                </tr>
                                 <tr class="gradeU">
                                 <td height="56"></td>
                                   <td colspan="4" align="center"><div
align="center">Kepala Dinas Pendidikan </div></td>
                                 </tr>
                                 <tr class="gradeU">
                                 <td></td>
                                  <td colspan="4" align="center">Kabupaten
Tanah Datar</td>
                                </tr>
                                <tr class="gradeU">
                                <td></td>
                                  <td height="80" colspan="4"
align="center"> </td>
                                </tr>
                                 <tr class="gradeU">
                                 <td height="59"></td>
                                  <td colspan="4" align="center"><p>Drs.
ABRAR</p>
                                    <p>NIP 196212291989031006</p></td>
                                </tr>
                            </table>
                          </div>
                        </div>
                    </div>
                    <!--End Advanced Tables -->
```

```
                </div>
            </div>
                <!-- /. ROW  --><!-- /. ROW  --><!-- /. ROW  -->
            <div class="row"></div>
                <!-- /. ROW  -->
        </div>
    </div>
          <!-- /. PAGE INNER  -->
            </div>
</body>
</html>
```