



**PENAFSIRAN QS. AL HUJURAT AYAT 13  
STUDI KOMPARATIF TAFSIR AL-MUNIR  
KARYA WAHBAH AZ-ZUHAILI DAN TAFSIR AL-AZHAR  
KARYA BUYA HAMKA**

**SKRIPSI**

*Ditulis sebagai syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag)  
pada Program Studi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir*

**OLEH:**

**MOURIN TASYA MARIO**  
**NIM. 2030301028**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAHMUD YUNUS  
BATUSANGKAR  
2025 M / 1446 H**



تفسير سورة الحجرات الآية ١٣ دراسة مقارنة بين تفسير المنير مؤلفات وهبة الزحيلي  
وتفسير الأزهر لبويا حمكا

رسالة علمية

مقدمة إلى قسم علوم القرآن والتفسير كلية أصول الدين و الآداب و الدعوة  
شرطا للحصول على درجة الإجازة الجامعية محمود يونس الإسلامية الحكومية  
باتو سنكار

الكاتبة:

مورين تاسيا ماريو

رقم التسجيل: ٢٨ ١٠ ٣٠٣٠ ٢٠

قسم علوم القرآن و التفسير  
كلية أصول الدين و الآداب و الدعوة  
جامعة محمود يونس الإسلامية الحكومية  
باتو سنكار

٢٠٢٥ م/ ١٤٤٦ هـ



**INTERPRETATION OF QS. AL HAJURAT VERSE 13  
COMPARATIVE STUDY OF THE TAFSIR AL-MUNIR  
BY WAHBAH AZ-ZUHAILI AND THE TAFSIR AL-AZHAR  
BY BUYA HAMKA**

**THESIS**

*Written as a Requirement For Obtaining a Bachelor of Religion (S. Ag)  
Degree In The Al-Qur`an and Exegesis Program*

**By:**

**MOURIN TASYA MARIO**  
**Reg. No. 2030301028**


**SCIENCE OF AL QUR`AN AND TAFSIR DEPARTMENT  
USHULUDDIN, ADAB, AND DAKWAH FACULTY  
MAHMUD YUNUS STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
BATUSANGKAR  
2025 M / 1446 H**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing Skripsi atas nama: **Mourin Tasya Mario**, NIM 2030301028, judul: **Penafsiran QS. Al-Hujurat [49] ayat 13 Studi Komparatif Tafsir Al-Munir Karya Wahbah Az-Zuhaili dan Tafsir Al-Azhar Karya Buya Hamka**, memandang bahwa Skripsi yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat digunakan seperlunya.

Batusangkar, 6 Januari 2025  
Pembimbing



Yusrizal Efendi, S.Ag., M.Ag., QIA  
NIP. 197308191998031001

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mourin Tasya Mario  
NIM : 2030301028  
Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul **“Penafsiran QS. Al-Hujurat Ayat 13 Studi Komparatif Tafsir Al-Munir Karya Wahbah Az-Zuhaili dan Tafsir Al-Azhar Karya Buya Hamka”**, adalah hasil karya sendiri bukan plagiat. Apabila dikemudian hari terbukti sebagai plagiat, maka bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Batusangkar, 06 Januari 2025




Saya yang menyatakan

  
Mourin Tasya Mario  
NIM. 2030301028

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi atas nama **MOURIN TASYA MARIO**, NIM. 2030301028 dengan judul **“PENAFSIRAN QS. AL-HUJURAT AYAT 13 STUDI KOMPARATIF TAFSIR AL-MUNIR KARYA WAHBAH AZ-ZUHAILI DAN TAFSIR AL-AZHAR KARYA BUYA HAMKA”**, telah diuji dalam Ujian *Munaqasyah* Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri (UIN) Mahmud Yunus Batusangkar yang dilaksanakan pada tanggal 15 Januari 2025.

Demikian Persetujuan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

No	Nama/NIP Penguji	Jabatan dalam Tim	Tanda Tangan	Tanggal Persetujuan
1	Yusrizal Efendi, S.Ag., M.Ag., QIA. NIP. 197308191998031001	Ketua Sidang/ Pembimbing		30/01-2025
2	Dr. Hj. Fitri Yeni Dalil, Lc., M. Ag. NIP. 196801011998032004	Penguji I		25/01-2025
3	Dapit Amril, S.IQ., S. Th.I., M.A. NIP. 201702011003	Penguji II		22/01-2025

Batusangkar, 15 Januari 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah



**Dr. Rihan Bustamam, M. Ag**  
NIP. 19710205199703 1 001

## ABSTRAK

**Mourin Tasya Mario, NIM 2030301028 (2020).** Judul Skripsi: **“Penafsiran QS. Al-Hujurat ayat 13 Studi Komparatif Tafsir al-Munir Karya Wahbah Az-Zuhaili dan Tafsir al-Munir Karya Buya Hamka”.** Program Studi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri (UIN) Mahmud Yunus Batusangkar.

Dalam al-Qur`an dijelaskan bahwa dalam berinteraksi dengan sesama manusia tidak boleh membedakan ras, warna kulit, maupun status sosial. Yang membedakan adalah ketakwaan. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menganalisis asal usul manusia dalam QS. Al-Hujurat ayat 13 menurut Tafsir al-Munir dan Tafsir al-Azhar, (2) Untuk mendeskripsikan tujuan manusia yang beragam dalam QS. Al-Hujurat ayat 13 menurut Tafsir al-Munir dan Tafsir al-Azhar, dan (3) untuk menganalisis tolok ukur kemuliaan manusia dalam QS. Al-Hujurat ayat 13 menurut Tafsir al-Munir dan Tafsir al-Azhar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pustaka (*library research*). Metode yang digunakan adalah metode tafsir *muqaran*. Sedangkan sumber data primer dalam penelitian ini adalah QS. Al-Hujurat ayat 13 dan dua kitab yaitu kitab tafsir al-Munir dan kitab tafsir al-Azhar. Sedangkan data sekunder dalam penelitian ini adalah buku-buku, jurnal, artikel yang berhubungan langsung mengenai asal usul manusia, tujuan diciptakan manusia yang beragam dan tolok ukur kemuliaan manusia.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; *Pertama*, asal usul manusia dalam QS. Al-Hujurat ayat 13 antara dua mufassir adalah; Wahbah az-Zuhaili menafsirkan bahwa asal usul umat manusia itu senasab yaitu dari nabi Adam dan Hawa, sedangkan Buya Hamka menafsirkan asal usul manusia dari seorang laki-laki yaitu nabi Adam dan dari seorang perempuan yaitu Siti Hawa. *Kedua*, tujuan diciptakan manusia beragam dalam QS. Al-Hujurat ayat 13, Wahbah az-Zuhaili menafsirkan untuk saling mengenal, menjalin hubungan dan bekerja sama, sedangkan Buya Hamka menafsirkan untuk *taaruf* (kenal mengenal), *tasamuh* (toleransi), dan *ukhuwah* (persaudaraan). *Ketiga*, tolok ukur kemuliaan manusia dalam QS. Al-Hujurat ayat 13, Wahbah az-Zuhaili berpendapat yang paling mulia di sisi Allah SWT adalah yang paling bertakwa. Takwa adalah patuh kepada perintah dan menjauhi larangan Allah SWT. Sedangkan Buya Hamka berpendapat kemuliaan sejati yang dianggap bernilai oleh Allah SWT itu adalah kemuliaan hati, kemuliaan budi, kemuliaan perangai, dan ketaatan kepada Allah SWT. Takwa adalah memelihara hubungan baik dengan Allah SWT.

**Kata Kunci: QS. Al-Hujurat ayat 13, Komparatif, Tafsir al-Munir, Tafsir al-Azhar**

## الملخص

مورين تاشا ماريو. رقم اتسجيل ٢٨ ١٠ ٣٠٣٠ ٢٠. عنوان الرسالة: تفسير سورة الحجرات ١٣ دراسة مقارنة لتفسير المنير لوهبة الزحيلي وتفسير الأزهر لبويا حمكا. برنامج دراسة القرآن و التفسير الحكومي بجامعة محمود يونس باتوسانجكار.

يوضح القرآن أن البشر يتفاعلون مع إخوانهم من المخلوقات دون تمييز بين العرق أو لون البشرة أو الوضع الاجتماعي. إن ما يصنع الفرق هو التقوى. أهداف هذا البحث هي (١) تحليل أصول الإنسان في سورة الحجرات الآية ١٣ حسب تفسير المنير وتفسير الأزهر، (٢) لوصف الأهداف الإنسانية المختلفة في سورة الحجرات الآية ١٣ حسب تفسير المنير وتفسير الأزهر، (٣) لتحليل معايير المجد الإنساني في سورة الحجرات الآية ١٣ في تفسير المنير وتفسير الأزهر.

هذا النوع من البحث هو البحث المكتبي. والطريقة المستخدمة هي طريقة التفسير المقرن. وفي الوقت نفسه، مصدر البيانات الأساسي في هذا البحث هو سورة الحجرات الآية ١٣ وكتابان هما كتاب التفسير المنير وكتاب تفسير الأزهر. أما البيانات الثانوية في هذا البحث فهي الكتب والمجلات والمقالات التي ترتبط مباشرة بأصول الإنسان، والأغراض المختلفة التي خلق الإنسان من أجلها، ومعايير مجد الإنسان.

وتظهر نتائج هذا البحث أن؛ أولاً، تحليل الأصول البشرية في سورة الحجرات الآية ١٣ بين مفسرين هما؛ ويفسر وهبة الزحيلي أن أصل البشر من عائلة واحدة، أي من النبي آدم، في حين يفسر بويا حمكا أصل البشر من رجل، وهو النبي آدم. ثانياً، يختلف تحليل الأغراض التي أنشأها البشر في سورة الحجرات الآية ١٣، وهبة الزحيلي يفسرها على أنها التعرف على بعضنا البعض، وبناء العلاقات والعمل معاً، في حين يفسرها بويا حمكا على أنها التعرف (المعرفة)، والتسامح (التسامح)، والأخوة (الأخوة). ثالثاً، معيار المجد البشري في الحجرات الآية ١٣، يرى وهبة الزحيلي أن الأكرم عند الله سبحانه وتعالى هو الأتقى. التقوى هي طاعة الأوامر والابتعاد عن نواهي الله سبحانه وتعالى. وفي الوقت نفسه، يرى بويا حمكا أن المجد الحقيقي الذي يقدره الله سبحانه وتعالى هو نبل القلب، ونبل العقل، ونبل المزاج، وطاعة الله سبحانه وتعالى.

الكلمات الرئيسية: كيو اس. سورة الحجرات الآية ١٣، المقارن، تفسير المنير، تفسير الأزهر.

## ***ABSTRACT***

**Mourin Tasya Mario, NIM 2030301028 (2020). Thesis Title: “Interpretation Of QS. Al-Hujurat Verse 13 Comparative Study Of The Tafsir Al-Munir By Wahbah Az-Zuhaili and The Tafsir Of Al-Azhar By Buya Hamka”.** Department Of Al-Qur`an Sciences and Interpretation Of The Faculty Of Ushuluddin Adab and Dakwah Of The Mahmud Yunus Batusangkar State Islamic University (UIN) 2025

In the Qur`an it is explained that humans interact with their fellow creatures without distinguishing between race, skin color or social status. What makes the difference is piety. The aims of this research are (1) To analyze human origins in the QS. Al-Hujurat verse 13 according to Tafsir al-Munir and Tafsir al-Azhar, (2) To describe the various human goals in the QS. Al-Hujurat verse 13 according to Tafsir al-Munir and Tafsir al-Azhar, (3) to analyze the benchmarks for human glory in the QS. Al-Hujurat verse 13 according to Tafsir al-Munir and Tafsir al-Azhar.

This type of research is library research. The method used is the muqaran interpretation method. Meanwhile, the primary data source in this research is QS. Al-Hujurat verse 13 and two books, namely the book of tafsir al-Munir and the book of tafsir al-Azhar. Meanwhile, secondary data in this research are books, journals, articles that are directly related to human origins, the various purposes for which humans were created and benchmarks for human glory.

The results of this research show that; First, human origins in QS. Al-Hujurat verse 13 between two mufassir are; Wahbah az-Zuhaili interprets that the origin of mankind is in the same family, namely from the prophet Adam, while Buya Hamka interprets the origin of humans from a man, namely the prophet Adam. Second, of the purposes created by humans varies in QS. Al-Hujurat verse 13, Wahbah az-Zuhaili interprets it as getting to know each other, building relationships and working together, while Buya Hamka interprets it as taaruf (knowing), tasamuh (tolerance), and ukhuwah (brotherhood). Third, the benchmark for human glory in the QS. Al-Hujurat verse 13, Wahbah az-Zuhaili believes that the most noble in the sight of Allah SWT is the most pious. Taqwa is obeying commands and staying away from Allah SWT prohibitions. Meanwhile, Buya Hamka believes that true glory that is considered valuable by Allah SWT is nobility of the heart, nobility of mind, nobility of temperament, and obedience to Allah SWT.

**Keywords: QS. Al-Hujurat verse 13, Comparative, Tafsir Al-Munir, Tafsir Al-Azhar**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAAN SKRIPSI</b>	
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>المخلص .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian dan Luaran Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
A. QS. Al-Hujurat.....	14
1. Penamaan surah .....	14
2. Munasabah Dengan Surah Sebelum dan Sesudahnya .....	15
3. Munasabah QS. Al-Hujurat Ayat 13 dengan Ayat Sebelum dan Sesudahnya .....	16
4. Kandungan Isi Surah.....	17
5. <i>Asbabun Nuzul</i> QS. al-Hujurat ayat 13.....	18
B. Asal Usul Manusia.....	19
C. Tujuan Penciptaan Manusia.....	23
D. Ketakwaan .....	26
E. Studi Komparatif dalam Penafsiran Al-Qur`an.....	28
1. Pengertian Studi Komparatif .....	28

2. Urgensi Metode Komparatif .....	30
3. Ruang Lingkup Metode Komparatif.....	30
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Komparatif .....	32
F. Wahbah Az-Zuhaili dan Tafsirnya .....	33
1. Biografi Wahbah az-Zuhaili .....	33
2. Karya-karya Wahbah az-Zuhaili.....	35
3. Mengenal Tafsir Al-Munir.....	37
G. Buya Hamka dan Tafsirnya .....	40
1. Biografi Buya Hamka .....	40
2. Karya-karya Buya Hamka .....	42
3. Mengenal Tafsir Al-Azhar .....	44
H. Penelitian yang Relevan .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Jenis Penelitian .....	49
B. Sumber Data Penelitian .....	50
C. Teknik Pengumpulan Data .....	50
D. Teknik Analisis Data .....	51
E. Teknik Penjamin Keabsahan Data.....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
A. Hasil Penelitian.....	55
1. Asal Usul Manusia dalam QS. Al-Hujurat Ayat 13 menurut Tafsir Al-Munir dan Tafsir Al-Azhar.....	55
2. Tujuan Penciptaan Manusia yang Beragam dalam QS. Al-Hujurat Ayat 13 menurut Tafsir Al-Munir dan Tafsir Al-Azhar .....	57
3. Tolok Ukur Kemuliaan Manusia dalam QS. Al-Hujurat Ayat 13 menurut Tafsir Al-Munir dan Tafsir Al-Azhar .....	60
B. Pembahasan .....	62
1. Persamaan .....	62
2. Perbedaan.....	77
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>82</b>
A. Kesimpulan.....	82

B. Saran ..... 83

**DAFTAR KEPUSTAKAAN**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah pengalihaksarakan suatu tulisan ke dalam aksara lain, misalnya dari bahasa Arab ke aksara latin. Berikut ini ditampilkan transliterasi huruf dan tanda bunyi panjang (*madd*) yang diterapkan dalam nama surat dan beberapa istilah dalam penelitian ini.

### 1. Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin
ا	A
ب	B
ت	T
ث	Ts
ج	J
ح	H
خ	Kh
د	D
ذ	Dz
ر	R
ز	Z
س	S
ش	Sy
ص	Sh
ض	Dh

Huruf Arab	Huruf Latin
ط	Th
ظ	Zh
ع	'
غ	Gh
ف	F
ق	Q
ك	K
ل	L
م	M
ن	N
و	W
ه	H
ء	'
ة	H
ي	Y

2. Vocal tunggal atau monoftong bahasa Arab yang lambangnya hanya berupa tanda atau harakat, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf sebagai berikut:
  - a. Tanda fathah (ـَ) dilambangkan dengan *â*.  
Misalnya : مفاتيح *Mafatih*
  - b. Tanda *kasrah* (ـِ) dilambangkan dengan huruf *î*  
Misalnya : الكبير *al-Kabîr*
  - c. Tanda *dhammah* (ـُ) dilambangkan dengan huruf *û*.  
Misalnya : موسى *Mûsa*
3. Vocal *Rangkap* atau *Diftong* bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut :
  - a. Vokal rangkap او dilambangkan dengan gabungan huruf a dan huruf w  
(aw)
  - b. Vokal rangkap اي dilambangkan dengan gabungan huruf a dan huruf y  
(ay)
  - c. Vokal a panjang : *â*
  - d. Vokal i panjang : *î*
  - e. Vokal u panjang : *û*
4. *Syiddah* ditulis rangkap
  - a. مفسرون ditulis *Mufassirûn*
  - b. رَبّ ditulis *Rabb*
5. Pembauran/Kata Sandang
  - a. Apabila diikuti huruf "Qamariyyah" ditulis *al-*, seperti الجمع ditulis *al-jam'u*, begitu juga dengan huruf "Syamsiyah", seperti التراب ditulis *al-turâb*.
  - b. *Tâ` marbûthah* (ة) pada akhir kata transliterasinya adalah *h*.

c. *Hamzah* (ء) ditransliterasikan dengan ` bila berada di tengah dan akhir kata.

6. Singkatan

SWT	: Subhanahu Wa Ta'ala	Cet.	: Cetak
SAW	: Sallallahu Alaihi Wassalam	Tp.	: Tanpa Penerbit
As.	: 'Alaihi Salam	T.th.	: Tanpa Tahun Terbit
QS.	: Al-Qur'an Surat	T.tp.	: Tanpa Tempat Terbit
HR	: Hadis Riwayat	Vol.	: Volume
H.	: Halaman	H.	: Hijrah
Jil.	: Jilid	M.	: Masehi

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Al-Qur`an adalah sebuah mukjizat yang kekal dan diturunkan Allah SWT kepada Rasulullah SAW guna menyelamatkan manusia dari masa kegelapan menuju masa yang penuh dengan rahmat dan hidayah, serta membimbingnya ke jalan yang lurus. Semua problematika kehidupan terdapat jawabannya dalam al-Qur`an yang penuh dengan petunjuk-petunjuk. Dari banyaknya ajaran dalam al-Qur`an terdapat salah satu ajaran yang terpenting yaitu akhlak dan moral. (Baidan N. , 2001, hal. 25)

Kedudukan al-Qur`an lebih istimewa dari kitab-kitab suci terdahulu. Sebagai kitab suci terakhir, al-Qur`an mengandung kiprah yang sangat tinggi dan lebih penting. Al-Qur`an berperan sebagai penyempurna kitab-kitab suci terdahulu sekaligus mengoreksi hal-hal yang sudah diubah dari ajaran kitab-kitab terdahulu. Selanjutnya, al-Qur`an berkedudukan sebagai *huda* bagi insan hingga akhir zaman. Inilah tugas utama al-Qur`an sebagai kitab suci terakhir. (Satria, 2019, hal. 91)

Agama-agama yang ada tentunya mempunyai hukum yang mengikat pemeluknya. Seperti Islam, ada beberapa sumber hukum yang bisa dijadikan bukti bagi pemeluknya (Muslim). Sumber hukum pertama adalah Al-Qur`an, yaitu kalamullah yang diturunkan pada Nabi Muhammad SAW melalui perantara malaikat Jibril *'alahis salam* yang sudah jelas keotentikannya, tanpa adanya campur tangan manusia. (Jaya, 2019, hal. 204)

Dalam penjelasan tentang fungsi al-Qur`an, Allah SWT menegaskan dalam al-Qur`an adalah "*kitab suci diturunkan untuk memberi putusan (jalan keluar) terbaik bagi problem-problem kehidupan manusia*" (QS. al-Baqarah: [2]: 213) (Shihab, 2013, Jilid 1 hal. 26). Sebagaimana terdapat dalam al-Qur`an, Allah SWT telah menghidupkan hati, menerangi pandangan dan mengeluarkan umat manusia dari kebodohan, kehinaan dan kesyirikan

menuju hidayah, kehidupan yang mulia dan keimanan. Karena begitu pentingnya posisi al-Qur`an dalam kehidupan umat manusia, maka usaha untuk menggali isi kandungan al-Qur`an tak pernah berhenti, hal itu dilakukan karena al-Qur`an sebagai kitab suci yang terakhir diturunkan dan merupakan kitab suci yang paling sempurna dan benar-benar selalu dapat menjawab tantangan zaman dalam kehidupan manusia.

Manusia yang biasa disebut sebagai makhluk sosial yang berarti bahwa manusia tidak dapat hidup untuk memenuhi kebutuhan hidupnya sendiri dan pasti akan membutuhkan bantuan orang lain. Atas dasar itu, terciptalah peran sikap saling tolong menolong yang diperlukan untuk dapat membantu meringankan kesulitan beban manusia satu dengan yang lainnya. Pada hakikatnya, manusia adalah makhluk yang lemah. Maka sangat tidak pantas jika seseorang memiliki sifat merendahkan orang lain atau sombong karena merasa dirinya sendirilah yang paling hebat atau mulia. (Anwar, 2021, hal. 32)

Dalam al-Qur`an juga dijelaskan kepada manusia bahwa sesungguhnya muslim tidak saling mendzalimi, tidak saling memburukkan, tidak mencela dan tidak pula saling memperpanjang masalah. Dalam ajaran agama Islam sebagaimana mereka harus saling memperbaiki antara saudara-saudara kamu pada keturunanmu, dan bertakwalah kepada Allah SWT pada siapa yang mereka datangkan dan apa yang mereka peringatkan untuk memperbaiki diri. Allah SWT berfirman:

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوِيكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾

Artinya: Orang-orang beriman itu Sesungguhnya bersaudara. sebab itu damaikanlah (perbaikilah hubungan) antara kedua saudaramu itu dan takutlah terhadap Allah, supaya kamu mendapat rahmat. (QS. Al-Hujurat: : 10).

Berdasarkan ayat di atas bahwa umat muslim hendaklah menjaga hubungan antar sesama, sesungguhnya kita semua adalah bersaudara yang tidak saling mendzalimi, tidak saling memburukkan, tidak mencela dan tidak

pula saling memperpanjang masalah. Oleh karena itu, pereratlah hubungan tali persaudaraan, serta bertakwalah kepada Allah SWT agar mendapat rahmat antara lain rahmat persatuan dan kesatuan. Dalam Islam dianjurkan untuk melakukan silaturahmi, silaturahmi diartikan sebagai pertemuan atau hubungan antar dua belah pihak atau lebih. Sebagai makhluk sosial hubungan sesama manusia sudah menjadi suatu keharusan, karena manusia saling memerlukan satu sama lain. Dengan memandang bahwa manusia saling memerlukan, maka akan mengedepankan persatuan, kerukunan, sehingga terbentuklah sebuah ukhuwah atau persaudaraan. (Nashih, 2020, hal. 24)

Ajaran Islam sangat menganjurkan persatuan bangsa atau masyarakat. Oleh karena itu, meskipun bangsa Indoensia sangat beragam, penduduk muslim sebagai mayoritas dapat menjadi perekat dalam menumbuhkan persatuan. Tujuan Allah SWT manusia dengan beragam perbedaan yaitu, agar manusia saling mengenal, sehingga terciptanya persatuan yang akan saling tolong menolong, toleransi, dan kerja sama. Adapun kebersamaan akan menumbuhkan persatuan. (Abdilah, 2010, hal. 26-27). Agar persaudaraan dan tali persahabatan yang erat antar sesama muslim tetap terpelihara yaitu melarang kaum muslimin dan muslimat mengolok-olokkan orang lain, mencelah diri dan memanggil dengan gelar yang buruk.

Sebagaimana firman Allah SWT:

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ اَنْ يَّكُوْنُوْا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِّسَاءٍ عَسَىٰ اَنْ يَّكُوْنَنَّ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا تَلْمِزُوْا اَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوْا بِاللُّغَبِ  
بِئْسَ الْاَسْمُ الْفُسُوْقُ بَعْدَ الْاِيْمٰنِ ۗ وَمَنْ لَّمْ يَتُبْ فَاُولٰٓئِكَ هُمُ الظَّالِمُوْنَ ﴿١١﴾

Artinya: Hai orang-orang yang beriman, janganlah sekumpulan orang laki-laki merendahkan kumpulan yang lain, boleh jadi yang ditertawakan itu lebih baik dari mereka. dan jangan pula sekumpulan perempuan merendahkan kumpulan lainnya, boleh jadi yang direndahkan itu lebih baik. dan janganlah suka mencela dirimu sendiri dan jangan memanggil dengan gelaran yang mengandung ejekan. seburuk-buruk panggilan adalah (panggilan) yang buruk

*sesudah iman dan Barangsiapa yang tidak bertobat, Maka mereka Itulah orang-orang yang zalim. (QS. Al-Hujurat: : 11).*

Dalam penjelasan ayat di atas dijelaskan bahwa manusia itu tidak boleh mengolok-olokkan kaum lain seperti yang telah dijelaskan dalam ayat sebelumnya bahwa sesungguhnya umat muslim itu bersaudara maka tidak boleh mengolok-olokkan saudara kita sendiri. Bisa jadi yang kita olok-olokkan tersebut lebih baik dari pada yang mengolok-olokkan, serta janganlah memanggil dengan sebutan yang buruk, karena seburuk-buruk panggilan adalah kekafiran sesudah beriman. Dalam al-Qur`an juga dijelaskan tentang larangan ghibah, karena ini mencakup memberitahukan kepada seseorang atas sesuatu yang tidak disukainya. Sebagaimana firman Allah SWT:

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اٰجْتَنِبُوْا كَثِيْرًا مِّنَ الظَّنِّ اِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ اِثْمٌ وَّلَا تَجَسَّسُوْا وَّلَا يَغْتَبِ بَّعْضُكُمۡ بَعْضًا ۚ اَتُحِبُّ اَحَدُكُمْ اَنْ يَّأْكُلَ لَحْمَ اَخِيْهِ مِيْتًا فَكَرِهْتُمُوْهُ وَاَتَّقُوا اللّٰهَ ۚ اِنَّ اللّٰهَ تَوَّابٌ رَّحِيْمٌ ﴿١٢﴾

Artinya: *Hai orang-orang yang beriman, jauhilah kebanyakan purba-sangka (kecurigaan), karena sebagian dari purba-sangka itu dosa. dan janganlah mencari-cari keburukan orang dan janganlah menggunjingkan satu sama lain. Adakah seorang diantara kamu yang suka memakan daging saudaranya yang sudah mati? Maka tentulah kamu merasa jijik kepadanya. dan bertakwalah kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha Penerima taubat lagi Maha Penyayang. (QS. Al-Hujurat: : 12).*

Ghibah dapat menyakiti hati seseorang sehingga menimbulkan permusuhan satu sama lain. Hancurnya ikatan sosial, keluarga serta persaudaraan menjadi tegang dan masyarakat menjadi curiga satu sama lain. Dalam al-Qur`an ghibah digambarkan seperti orang memakan bangkai, karena begitu tercelanya perbuatan ghibah ini. Walaupun mereka sering kali mendengar pengajian, ceramah atau ayat-ayat al-Qur`an yang membahas tentang ghibah maupun hadist nabi. Pelaku ghibah menganggap dirinya ini

melakukan hal yang biasa dilakukan oleh orang lain tanpa diketahui orang tersebut.

Dalam al-Qur`an juga membahas mengenai hubungan dengan sesama manusia. Dalam al-Qur`an hubungan dasar antar manusia agar terciptanya sebuah interaksi sosial untuk saling mengenal. Dalam kehidupan sosial masyarakat muslim taaruf dimaknai dan diidentikkan dengan proses mengenal. Allah SWT menjelaskan bahwa Dia menciptakan laki-laki dan perempuan berpasang-pasangan untuk saling mengenal satu sama lain sesuai ketentuan syariat Islam. Taaruf yang dikenal remaja saat ini yaitu lebih mengedepankan nafsu atau keinginannya. Islam memberikan sebuah batasan agar seseorang tidak melakukan perbuatan-perbuatan yang dilarang sebelum adanya ikatan pernikahan. (Tiara, 2017, hal. 3)

Seseorang akan mendapatkan apa yang diinginkannya sesuai dengan niatnya. Mengenai hal ini Imam Ahmad, dan Imam Hanafi sepakat bahwasanya niat itu mencakup sepertiga ilmu dengan mengingat perbuatan manusia yang terdiri dari niat dalam hati, ucapan dan juga tindakan. Perkembangan zaman pada saat ini banyak yang mengartikan pacaran dan taaruf dirangkai menjadi satu. Remaja yang melakukan pacaran jika telah terjadi kesesuaian lahir dan batin keduanya dilanjutkan dengan melakukan tunangan. (Pusparini, 2013, hal. 54). Sebagaimana firman Allah SWT:

يٰۤاَيُّهَا النَّاسُ اِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَّاُنْثٰى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوْبًا وَّقَبَاۤىِٕلَ لِتَعَارَفُوْۤا

اِنَّ اَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللّٰهِ اَتْقٰىكُمْ اِنَّ اللّٰهَ عَلِيْمٌ حَبِيْرٌ

Artinya: *“Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa- bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia di antara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa di antara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal”*. (QS.Al-Hujurat: : 13)

Setelah Allah SWT menyebutkan larangan merendahkan manusia dalam berbagai bentuk, mulai dari memanggil dengan panggilan buruk,

ghibah, mencari-cari kesalahan orang lain, merendahkan manusia dan sombong. Kemudian Allah SWT menyebutkan tentang kedudukan sebagai makhluk yang memiliki kedudukan yang sama secara fisik, yang membedakan kedudukan manusia di sisi Allah SWT adalah ketakwaan mereka kepada-Nya. Kesamaan kedudukan manusia terlihat jelas pada saat pembebasan kota Mekah, bahwasanya beliau menyatakan tuhan hanya satu, manusia berasal dari bapak yang sama yaitu nabi Adam. Maka bangsa arab tidak lebih mulia dari pada bangsa lainnya. Demikian juga sebaliknya orang berkulit merah tidak lebih mulia di banding orang berkulit hitam. Tetapi yang membedakan antara satu dengan yang lainnya adalah ketakwaan kepada Allah SWT. (Salmiwati, 2014, hal. 43)

Dari penjelasan di atas, bisa dilihat bahwa Allah SWT menciptakan manusia dalam keadaan berbeda-beda agar saling mengenal, manusia akan saling menghormati dan bekerja sama dalam banyak hal lagi kemaslahatan bersama di muka bumi. Semua itu tentu bersumber dari al-Qur`an dan hadits karena keduanya berfungsi sebagai sumber petunjuk hidup. Alasan penulis membahas QS. Al-Hujurat ayat 13 karena ayat tersebut menjelaskan tentang perbedaan penciptaan manusia mulai dari jenis kelamin, suku, bangsa, hingga warna kulit untuk saling mengenal serta tolong menolong di tengah kehidupan bermasyarakat. Ayat tersebut juga menegaskan tidak adanya perbedaan manusia melainkan berdasarkan ketakwaan kepada Allah SWT.

Dalam konteks ini, penulis mengambil penafsiran dari kitab tafsir al-Munir dan kitab tafsir al-Azhar mengingat penulis kedua kitab tersebut sama-sama ulama kontemporer. Tafsir al-Munir ditulis sebagai pengabdian Wahbah az-Zuhaili terkait ilmu pengetahuan, khususnya ilmu keislaman, yang tujuannya menghubungkan orang muslim dengan al-Qur`an berdasarkan hubungan yang erat dan logis. Wahbah az-Zuhaili adalah seorang Intelektual muslim di bidang hukum Islam, yang hidup pada era kebangkitan pemikiran fikih Islam. (Agil, 2020, hal. 14). Sementara itu, Tafsir al-Azhar merupakan tafsiran yang lebih mudah dipahami dan mengena karena menggunakan bahasa sastrawan. Tafsir al-Azhar menitik beratkan penjelasan ayat-ayat al-

Qur`an dengan ungkapan yang teliti, menjelaskan makna-makna yang dimaksud dalam al-Qur`an dengan bahasa yang indah dan menarik, dan menghubungkan ayat dengan realitas sosial dan sistem budaya yang ada. Latar belakang ditulisnya kitab ini berawal dari ceramah atau kuliah Shubuh yang disampaikan oleh Buya Hamka di Mesjid Agung al-Azhar. Buya Hamka menulis kitab ini setiap pagi waktu Shubuh sejak akhir tahun 1958, sehingga sampai Januari 1964 belum juga tamat. (Hamka, 2001, hal. 6835)

Perbedaan kedua mufassir ini adalah mereka memiliki latar belakang yang berbeda, serta hidup pada budaya dan letak geografis yang berbeda. Wahbah az-Zuhaili merupakan ulama tafsir yang berasal dari Syiria, sebuah daerah yang mempunyai tradisi membanggakan asal usul mereka, untuk menunjukkan bahwa dirinya berasal dari *mobile family*. Sedangkan Buya Hamka merupakan ulama tafsir dari Indonesia, salah satu negara yang penduduknya membangun harmoni kerukunan umat beragama dan ditanamkan saling bahu membahu satu sama lain. Penulis tertarik memilih kedua mufassir ini karena mereka memiliki corak penafsiran yang berbeda. Wahbah az-Zuhaili lebih dominan dengan corak fiqh di samping *adabi wal ijtima'i*. Sedangkan Buya Hamka memiliki corak *adabi wal ijtima'i*.

Dalam hal ini, penulis tertarik untuk meneliti lebih dalam terkait penafsiran QS. Al-Hujurat ayat 13 mengenai asal-usul manusia, tujuan penciptaan manusia yang beragam dan tolok ukur kemuliaan manusia. Apalagi pembahasan ini sangat kontroversi dengan realita zaman sekarang sehingga ukhuwah Islamiyah sangat direkomendasikan oleh agama Islam kepada orang-orang untuk saling mengenal, baik antar suku, bangsa maupun individu yang bertujuan agar terjalin ukhuwah antar umat yaitu saling menolong, saling memahami serta bekerja sama. Inilah yang menjadikan penulis ingin mengetahui dan memaparkan hal dimaksud berdasarkan pendapat dua ulama tafsir yaitu Wahbah az-Zuhaili dan Buya Hamka dalam tafsir mereka masing-masing.

Adapun pendekatan atau metode penelitian yang penulis lakukan adalah metode *muqaran*. Metode *muqaran* yaitu membandingkan beberapa

pendapat ulama tafsir dalam menafsirkan ayat al-Qur`an. (Baidan N. , 2005, hal. 65)

Dengan berbagai penafsiran dan konteksnya di zaman sekarang, penulis berharap nilai-nilai norma yang terdapat di dalam al-Qur`an dapat menjadi landasan bagaimana seharusnya umat Islam berperilaku sesuai dengan ajaran Islam. Berdasarkan latar belakang di atas, dan untuk menjawab permasalahan tersebut, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **“Penafsiran QS. Al-Hujurat ayat 13 Studi: Komparatif Tafsir Al-Munir Karya Wahbah Az-Zuhaili dan Tafsir Al-Azhar Karya Buya Hamka”**.

## **B. Fokus Penelitian**

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan di atas, maka yang menjadi fokus penelitian ini adalah penafsiran QS. Al-Hujurat ayat 13 menurut Wahbah az-Zuhaili dalam Tafsir al-Munir dan Buya Hamka dalam Tafsir al-Azhar.

## **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan fokus penelitian di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana asal usul manusia dalam QS. Al-Hujurat ayat 13 menurut Tafsir al-Munir dan Tafsir al-Azhar?
2. Bagaimana tujuan penciptaan manusia yang beragam dalam QS. Al-Hujurat ayat 13 menurut Tafsir Al-Munir dan Tafsir Al-Azhar?
3. Bagaimana tolok ukur kemuliaan manusia dalam QS. Al-Hujurat ayat 13 menurut Tafsir Al-Munir dan Tafsir Al-Azhar?

## **D. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu:

1. Untuk mendeskripsikan dan menganalisis asal usul manusia dalam QS. Al-Hujurat ayat 13 menurut menurut Tafsir al-Munir dan Tafsir al-Azhar

2. Untuk mendeskripsikan dan menganalisa tujuan penciptaan manusia yang beragam dalam QS. Al-Hujurat ayat 13 menurut Kitab Tafsir Al-Munir dan Kitab Tafsir Al-Azhar.
3. Untuk mendeskripsikan dan menganalisa tolok ukur kemuliaan manusia dalam QS. Al-Hujurat ayat 13 menurut Tafsir Al-Munir dan Tafsir Al-Azhar.

## **E. Manfaat Penelitian dan Luaran Penelitian**

### **1. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan pemaparan penelitian tersebut maka terdapat dua jenis manfaat dari penelitian ini yaitu:

#### **a. Manfaat Teoritis**

- 1) Untuk mengetahui penafsiran QS. Al-Hujurat ayat 13 menurut Tafsir al-Munir karya Wahbah az-Zuhaili dan Tafsir al-Azhar karya Buya Hamka.
- 2) Untuk menambah pengetahuan dan wawasan terkait dunia Tafsir al-Qur`an untuk semua kalangan yaitu peneliti, mahasiswa, akademis dan masyarakat umum.
- 3) Sebagai bahan acuan untuk peneliti berikutnya yang ingin meneliti permasalahan ini secara lebih mendalam dan lebih luas.

#### **b. Manfaat Praktis**

- 1) Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan S1 pada Program Studi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir di Universitas Islam Negeri (UIN) Mahmud Yunus Batusangkar
- 2) Supaya penelitian ini menjadi referensi dan acuan dalam penelitian bagi yang sedang mendalami taaruf dalam al-Qur`an

### **2. Luaran Penelitian**

Adapun luaran penelitian yang diharapkan ialah agar bisa diterbitkan pada jurnal ilmiah atau buku. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi ilmu pengetahuan dalam ranah

keislaman pada umumnya, khusus program studi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir.

## **F. Definisi Operasional**

Judul penelitian ini adalah “Penafsiran QS. Al-Hujurat ayat 13 Studi Komparatif Tafsir al-Munir Karya Wahbah Az-Zuhaili dan Tafsir al-Azhar Karya Buya Hamka”. Agar tidak terjadi kesalahpahaman, baik arti maupun maksud yang terkandung dalam judul penelitian, maka ada beberapa istilah yang perlu dijelaskan dalam penelitian ini.

### **1. Penafsiran**

Penafsiran berasal dari kata tafsir ditambah awalan “Pe” dan akhiran “an”, artinya proses, cara, perbuatan menafsirkan dan menjelaskan. (Sugono, 2008, hal. 1585). Sedangkan menurut istilah, tafsir merupakan ilmu yang mempelajari kandungan kitab Allah SWT yang menjelaskan tentang maknanya serta hikmah-hikmahnya. Tafsir merupakan upaya untuk memahami makna dan pesan yang terkandung dalam kitab suci tersebut. Tafsir menjelaskan makna ayat al-Qur`an, keadaan, kisah dan sebab turunnya ayat tersebut. (Rosihan, 2009, hal. 562)

### **2. QS. Al-Hujurat**

Surah Al-Hujurat adalah surah ke 49 dalam al-Qur`an. Surah ini tergolong ke dalam surah Madaniyah yang terdiri atas 18 ayat. Dinamakan Al-Hujurat yang artinya kamar-kamar diambil dari perkataan Al-Hujurat yang terdapat pada ayat ke 4 pada surah ini. Surah Al-Hujurat ini menjelaskan tentang pemberantasan beberapa kejahatan sosial yang terjadi di masyarakat maju saat negeri Arab. Selain itu, surah ini juga mengisahkan tentang kemajuan Islam di bidang politik dan memiliki kekayaan duniawi yang besar. (Pratiwi, 2020, hal. 4)

### **3. Studi Komparatif**

Studi komparatif terdiri dari dua susunan suku kata, yaitu “studi” dan “komparatif”. Di dalam Kamus Bahasa Indonesia arti dari kata “studi” ialah sebuah kajian, penelitian maupun analisis. (Sugono, 2008, hal. 1530).

Sedangkan arti dari kata “komparatif” yaitu berkenaan atau berdasarkan perbandingan. (Sugono, 2008, hal. 795). Jadi studi komparatif secara bahasa berarti kajian perbandingan. Pada penelitian komparatif ini biasanya digunakan dalam perbandingan pada persamaan ataupun perbedaan dari sebuah fakta maupun sifat obyek penelitian yang didasarkan pada kerangka penelitian. (Julianto, 2018, hal. 132). Adapun tujuan dari penelitian komparatif yaitu melihat perbedaan dua atau lebih peristiwa yang hampir sama dengan melibatkan semua unsur ataupun komponennya. (Nurhadi, 2021, hal. 11-12)

#### 4. Tafsir al-Munir

Tafsir ini diberi judul *al-Tafsir al-Munir fi al-'Aqidah wa al-Syari'ah wa al-Manhaj* yang terdiri dari 15 jilid, 8000 halaman dan diterbitkan oleh Dar al-Fikr al-Mu'ashir, Beirut (Libanon). Dicitak pertama kali pada tahun 1991. Metode penyusunan tafsir ini berdasar pada *bil-ma'tsur* dan *bir-ra'yi*. Di setiap pembahasan ayat, diperincikan penjelasan dari segi *qira'at*, *i'rob*, *balaghoh* dan *mufradat lughawiyah*. Tafsir ini menghapus riwayat-riwayat israiliyat. Tujuan utama az-Zuhaili dalam menulis karya monumental ini adalah kekaguman dan juga kecintaannya terhadap al-Qur`an itu sendiri. Hal ini ia tunjukkan terutama pada bagian muqaddimah tafsirnya bahwa al-Qur`an sesungguhnya merupakan satu-satunya kitab yang paling sempurna yang dapat memberikan inspirasi dalam berbagai hal. Al-Qur`an tidak pernah kering dengan informasi, baik dalam bidang ilmu pengetahuan maupun kebudayaan, sehingga az-Zuhaili mengakui bahwa ia banyak menulis tentang al-Qur`an dan jumlahnya hingga ratusan. Menurutnya, al-Qur`an memiliki ikatan yang sangat erat dengan kebutuhan hidup modern dan tuntutan-tuntutan kebudayaan serta pendidikan. (Aiman, 2012, hal. 5)

Dari penjelasan di atas dapat diketahui bahwa tafsir al-Munir penafsirannya menggabungkan antara tradisi klasik dan kontemporer dan sarat dengan problematika kekinian. Corak tafsir al-Munir khas karena mengutamakan pendekatan fiqih, menjelaskan *asbab an-nuzul* dan

menggunakan bahasa serta redaksi yang teliti hingga mudah dipahami sesuai keadaan yang berkembang.

## 5. Tafsir Al-Azhar

Tafsir karya Haji Abdul Malik Karim Amrullah atau biasa dikenal dengan panggilan Buya Hamka ini dikenal dengan nama Tafsir al-Azhar. Kitab ini berjumlah 15 jilid, di setiap jilidnya terdapat 2 Juz dengan menggunakan Bahasa Indonesia. Tafsir ini pada mulanya merupakan rangkaian kajian yang disampaikan oleh Buya Hamka pada kuliah subuh di masjid al-Azhar di Kebayoran Baru sejak tahun 1959. Nama al-Azhar bagi masjid tersebut telah diberikan oleh Syeikh Mahmud Syaltut, Rektor Universitas al-Azhar semasa kunjungan beliau ke Indonesia pada Desember 1960 dengan harapan supaya menjadi kampus al-Azhar di Jakarta. Penamaan tafsir Hamka dengan nama Tafsir al-Azhar berkaitan erat dengan tempat lahirnya tafsir tersebut yaitu Masjid Agung al-Azhar. Tafsir ini dikenal sebagai salah satu tafsir yang memberikan khazanah keilmuan yang cukup menarik dari sisi kebahasaan, maupun penyajian *reasoning* yang ada di dalamnya. Ada dua alasan yang saling berkaitan mengenai pemakaian nama Tafsir Al-Azhar untuk tafsirnya. Pertama, nama itu diambil dari tempat dimana tafsir ini diperkenalkan dan diajarkan pertama kali, yaitu di Masjid Al-Azhar. Kedua, adalah sebagai bentuk “balas budi” atas gelar kehormatan yang diberikan Universitas Al-Azhar. Gelar ini bisa dikatakan gelar ilmiah tertinggi dari Al-Azhar yaitu *Ustadziah Fakhriyah* atau sama dengan *Doctor Honoris Causa*. Lebih istimewanya Hamka merupakan orang pertama di dunia yang mendapatkan gelar itu dari Universitas Al-Azhar. (Chamami, 2002, hal. 113)

Dari penjelasan di atas dapat diketahui bahwa tafsir al-Azhar bukan sekedar penjelasan ayat-ayat al-Qur`an, melainkan juga mengandung analisis mendalam tentang makna dan pesan yang terkandung di dalamnya. Buya Hamka merangkai interpretasinya dengan keterampilan bahasa Arab yang kuat, serta kekayaan Ilmu Hadist, Fiqih

dan Sejarah Islam. Tafsir Al-Azhar dinilai oleh para ahli sebagai tafsir bercorak *Adabi wal Ijtima'i* (Sosial-Kemasyarakatan)

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat dipahami bahwa maksud penelitian ini yaitu menjelaskan makna QS. Al-Hujurat ayat 13 berdasarkan kajian perbandingan antara Wahbah az-Zuhaili dalam Kitab Tafsir al-Munir dan Buya Hamka dalam kitab tafsir al-Azhar.

## BAB II KAJIAN TEORI

### A. QS. Al-Hujurat

#### 1. Penamaan surah

Surah ini dinamakan al-Hujurat karena di dalamnya Allah SWT menuturkan ayat-ayat yang mengandung pengajaran sopan santun kepada sejumlah orang Arab yang memanggil-manggil Rasulullah SAW dari balik *hujuraat*. Bilik atau rumah istri-istri beliau yang suci, yaitu berjumlah sembilan orang dan mereka memiliki bilik sendiri-sendiri. Sebagai pencegahan dari sikap yang bisa menyakiti Rasulullah SAW dan menjaga kehormatan rumah istri-istri beliau. Surah al-Hujurat merupakan surah yang agung dan besar serta mengandung aneka hakikat akidah dan syariah serta hakikat wujud dan kemausiaan. Hakikat ini merupakan cakrawala yang luas dan jangkauan jauh bagi akal dan kalbu. (Shaleh, 2009, hal. 519)

Surah al-Hujurat adalah surah ke 49 dalam al-Qur`an. Surah ini terdiri atas 18 ayat dan termasuk golongan surah Madaniyyah yang turun sesudah Nabi SAW berhijrah. Surah ini merupakan surah yang ke 108 dari segi perurutan turunnya, turun sesudah surah Mujadalah dan sebelum surah at-Tahrim. Menurut riwayat, surah ini turun pada tahun IX Hijrah. Nama al-Hujurat diambil dari kata yang disebut pada salah satu ayatnya yaitu ayat ke 4. Kata tersebut merupakan satu-satunya kata dalam al-Qur`an sebagaimana "*al-Hujurat*" adalah satu-satunya nama baginya. Surah ini tidak lebih dari 18 ayat, tetapi surah ini mengandung sekian banyak hakikat agung menyangkut akidah dan syariat serta hakikat-hakikat tentang wujud dan kemanusiaan, termasuk hakikat-hakikat yang membuka wawasan yang sangat luas dan luhur bagi hati dan akal. (Shaleh, 2009, hal. 524)

Surah ini juga dinamakan *al-akhlaq wal adab* (akhlak dan adab). Sebab, surah ini memberikan tuntunan peradaban masyarakat islami dan mekanisme pengaturannya. Surah ini juga menyanjung akhlak mulia dan

amal perbuatan terpuji. Dalam surah ini, terdapat panggilan menggunakan sebutan iman sebanyak lima kali. Pokok-pokok tersebut ada lima yaitu:

- a. Menaati Allah SWT dan Rasulullah SAW
- b. Mengganggu Rasulullah SAW
- c. Mengklarifikasi kebenaran informasi yang datang
- d. Larangan merendahkan orang lain
- e. Larangan mencari keburukan orang lain, *ghibah* serta buruk sangka.

(Az-Zuhaili, 2013, Jilid 13: hal. 445)

## 2. Munasabah Dengan Surah Sebelum dan Sesudahnya

Munasabah yaitu hubungan penyesuaian antar ayat atau surah yang satu dengan ayat atau surah lainnya, baik sebelum maupun sesudah surah. Hubungan itu dapat berbentuk keterikatan makna ayat dan macam-macam hubungan atau keniscayaan dalam pikiran seperti hubungan sebab musabab, hubungan kesetaraan dan hubungan perlawanan. Munasabah juga dapat berbentuk penguatan, penafsiran dan penggantian. (Ramli, 2002, hal. 94). Munasabah memiliki beberapa peranan penting dalam penafsiran al-Qur`an. *Pertama* untuk menemukan makna tersembunyi dalam susunan dan urutan kalimat-kalimat atau ayat-ayat dan surah-surah dalam al-Qur`an, sehingga bagian dari al-Qur`an saling memiliki hubungan dan menjadi satu kerangka utuh dan integral. *Kedua* untuk memudahkan umat Islam dalam memahami ayat-ayat al-Qur`an. *Ketiga* untuk memperkuat keyakinan atas kebenaran sebagai wahyu, dan terakhir untuk membantah tuduhan bahwa susunan al-Qur`an kacau. (Ramli, 2002, hal. 95)

Berkaitan dengan munasabah, ulama tafsir mengingatkan bahwa dalam menafsirkan ayat-ayat al-Qur`an, khususnya yang berkaitan dengan penafsiran ilmiah, seseorang dituntut untuk memperhatikan segi-segi bahasa al-Qur`an serta korelasi antar ayat. (Shihab, 2007, hal. 135). Hal ini disebabkan, penyusunan ayat-ayat al-Qur`an tidak didasarkan pada segi kronologis periode turunnya, melainkan lebih pada korelasi makna ayat-

ayat, sehingga kandungan suatu ayat memiliki hubungan yang erat dengan kandungan ayat sebelum dan sesudahnya.

Hubungan antara surah al-Hujurat dengan surah sebelumnya, surah al-Fath [48] yaitu menjelaskan tentang perintah memerangi orang *bughot* (orang-orang yang melampaui batas). Sedangkan dalam surah al-Hujurat diperintahkan untuk mendamaikan dua golongan, dari kaum muslimin yang bersengketa, dan perintah memerangi kaum muslimin yang berbuat aniaya kepada kaum muslimin yang lain sampai dapat terpelihara persatuan dan kesatuan antara kaum muslimin. (Maftuh, 1990, hal. 414).

Surah al-Fath [48] diakhiri dengan penjelasan sifat-sifat nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Sedangkan surah al-Hujurat diawali dengan bagaimana seharusnya para sahabat berinteraksi dengan Rasulullah. Kedua surah ini masing-masing memuat tentang anjuran menghormati dan memuliakan Rasulullah pada umumnya, dan memuliakan apa yang menjadi ketetapan orang-orang mukmin, serta ridho terhadap segala sesuatu yang menjadi keputusan Rasulullah yaitu perdamaian Hudaibiyah. (Maftuh, 1990, hal. 414)

Sementara korelasi surah al-Hujurat dengan surah setelah yakni surah al-Qaf [50] ialah pada akhir surah al-Hujurat disebutkan bagaimana kadar keimanan masyarakat Badui yang sebenarnya mereka belum beriman. Hal tersebut dapat mendatangkan mereka akan bertambahnya Iman dan dapat pula menjadikannya orang yang mengingkari kenabian dan hari kebangkitan. Surah al-Hujurat lebih fokus menguraikan tentang permasalahan sosial yang bersifat duniawi. Adapun surah al-Qaf [50] lebih banyak menguraikan masalah akhirat. (Maftuh, 1990, hal. 448)

### **3. Munasabah QS. Al-Hujurat Ayat 13 dengan Ayat Sebelum dan Sesudahnya**

Surah Al-Hujurat ayat 13 berkaitan dengan ajakan untuk tidak menghina orang lain dan untuk saling mengenal. Ayat ini juga menegaskan bahwa orang yang paling mulia di sisi Allah SWT adalah orang yang

paling bertakwa. Berikut ini munasabah surah al-Hujurat ayat 13 dengan ayat sebelum dan sesudahnya:

a. Munasabah dengan ayat sebelumnya

Ayat ini sebagai jawaban atau respon atas pandangan sempit sebagai sahabat terhadap fenomena pluralisme identitas kulit dan kedudukan. Sebagai akibatnya mereka memandang secara diskriminatif terhadap orang lain yang berbeda warna kulitnya dan kedudukannya. Pandangan tersebut kemudian melahirkan sikap diskriminatif terhadap orang lain. Sehingga berakibat pada pemberian kesempatan yang tidak sama, pembasian etnis dan kecurigaan atau prasangka.

b. Munasabah dengan ayat sesudahnya

Ayat ini merupakan pengakuan secara lisan oleh orang-orang Arab Badui, bahwa mereka beriman. Padahal mereka belum mengimani, hingga masuk ke hati mereka ayat 13 bahwa Allah SWT maha mengetahui. Sedangkan nabi diperintahkan oleh Allah SWT “katakan pada mereka kalian belum beriman, pada ayat ke 14”. (Rahman, 1998, hal. 413)

#### 4. Kandungan Isi Surah

Tema surah ini, seperti surah sebelumnya berkenaan dengan hukum-hukum syariat karena keduanya sama-sama surah Madaniyah. Yaitu, hukum-hukum yang berhubungan dengan pengaturan masyarakat Islam yang berlandaskan pada tarbiah yang kuat dan moralitas yang kukuh. Surah ini membahas etika sosial kemasyarakatan yang bersifat umum, etika-etika yang berkaitan dengan interaksi manusia antara satu dengan yang lain dengan mengonfirmasikan perbuatan mulia dan mencela perbuatan hina, guna mengakkan pilar-pilar masyarakat yang mulia.

QS.al-Hujurat merupakan salah satu ayat yang berisi prinsip dasar hubungan manusia. Ayat ini juga menegaskan kesatuan asal usul manusia dengan menunjukkan derajat kemanusiaan yang selalu sama di sisi Allah SWT. Melalui QS.al-Hujurat dijelaskan bahwa manusia dari keturunan

yang sama dan kemudian dijadikan Allah SWT berbangsa-bangsa dan bersuku-suku. Manusia yang beragam itu sesungguhnya setara di hadapan Allah SWT. Yang membedakan mereka adalah ketaqwaannya. Kemuliaan manusia di sisi Allah SWT berbanding lurus dengan level ketaqwaan mereka. (Soenarjo, 2003, hal. 843)

Berikut ini adalah isi kandungan surah al-Hujurat :

- a. Ayat ini memberitahukan bahwa manusia berasal dari satu keturunan yakni Nabi Adam dan Hawa. Sehingga pada hakikatnya mereka setara
- b. Keragaman adalah sunatullah karena Allah SWT menjadikan manusia berkembang demikian banyak sehingga menjadi berbangsa-bangsa dan bersuku-suku
- c. Keragaman itu bukanlah untuk berpecah belah dan saling memusuhi tetapi untuk saling mengenal. Dengan pengenalan yang baik, akan terjalin kedekatan, kerja sama dan saling memberi manfaat
- d. Seluruh manusia setara di hadapan Allah SWT. Yang membedakan adalah ketakwaannya, manusia yang paling mulia di sisi Allah adalah yang paling bertakwa
- e. Allah SWT maha mengetahui segala hal yang dilakukan oleh manusia termasuk bagaimana tingkat ketakwaan manusia. (Soenarjo, 2003, hal. 845)

##### **5. *Asbabun Nuzul* QS. al-Hujurat ayat 13**

*Asbabun nuzul* adalah sebab langsung maupun tidak langsung yang berkaitan dengan turunnya ayat, bukan apa yang dikandung oleh ayat tersebut. Ada kalanya suatu ayat memiliki sebab turun berupa peristiwa tertentu dan ada halnya tidak memiliki sebab khusus berupa peristiwa tertentu. Hal ini bukanlah hambatan untuk memahami al-Qur`an, karena *ibrah* (pelajaran) itu berada pada keumuman *lafadz* bukan pada kekhususan sebab. (Mahali, 2001, hal. 10)

*Asbabun nuzul* atau sebab turunnya QS. al-Hujurat ayat 13 adalah Ibnu Abi Hatim meriwayatkan dari Ibnu Abi Mulaikah, ia berkata: “Pada saat penaklukan kota Mekah. Bilal bin Rabah menaiki Ka’bah, lalu

mengumandangkan adzan. Ada beberapa orang yang berkata: “Apakah budak hitam itu mengumandangkan adzan di atas Ka’bah?”. Lalu sebagian yang lain berkata: “Jika Allah SWT tidak suka terhadap hal itu, dia akan mengubahnya. Lalu Allah SWT menurunkan ayat ini, serta nabi Muhammad SAW memanggil dan mewanti-wanti mereka agar jangan saling membanggakan diri dengan nasab, saling mengunggulkan dengan banyaknya harta, serta menghina orang-orang miskin. Ibnu Asakir dalam *al-mubhamat* berkata: “Aku mendapati keterangan dari tulisan Ibnu Basyakawal, Abu Bakar bin Abu Dawud dalam tafsirnya meriwayatkan, ayat ini turun terkait Abu Hindun. Saat Rasulullah SAW memerintahkan Bani Bayadhah supaya menikahkan Abu Hindun dengan salah seorang perempuan dari mereka, mereka berkata: “Wahai Rasulullah SAW, apakah kami menikahkan anak-anak perempuan kami dengan budak-budak kami?”. Lalu turunlah ayat ini. Az-Zuhri mengatakan, ayat ini turun terkait dengan Abu Hindun secara Khusus. (Az-Zuhaili, 2013, Jilid: hal. 478).

## **B. Asal Usul Manusia**

Kisah asal usul manusia menurut sudut pandang Al-Qur`an dimulai dari penciptaan Adam. Jutaan malaikat memuji, menyembah, dan menyucikan Allah ketika ia menciptakan alam semesta dari singgasana-Nya yang agung (Maha Suci Engkau yang menyingkapkan keindahan dan keburukan yang tersembunyi). Pada dasarnya itulah ungkapan yang diucapkan oleh para malaikat berulang kali. Ahli waris kekhalfahan Ilahi sudah ada sebelum penciptaan makhluk di bumi. Manusia utama yang Allah SWT memberinya nama Adam. Adam adalah manusia utama yang diciptakan Tuhan. Roh menghembuskan kehidupan ke dalam dirinya setelah mengubahnya dari tanah menjadi manusia sempurna. Alhasil, Adam menjadi bapak atau nenek moyang seluruh manusia dari awal hingga saat ini. (Zaini, 2016, hal. 105-106)

Al-Qur`an menceritakan bahwa Adam adalah manusia utama yang melahirkan manusia hasil. Adam adalah bapak manusiayang telah dipersiapkan oleh Allah untuk menjadi khalifah di bumi bahkan sebelum ia

diciptakan, khususnya ketika alam masih dalam tahap idealisasi. Alquran sendiri telah menjelaskan hal ini dalam beberapa ayat, sehingga masuk akal jika menyebut Adam sebagai manusia pertama al-Qur`an memberikan informasi tambahan. Pertama-tama, Allah baru saja menciptakan satu manusia (Adam). Sejak saat itu, kaki tangan dibuat dari bahan serupa. Kemudian pada saat itulah, dari kumpulan manusia inilah lahirlah manusia-manusia yang berbeda-beda ke dunia ini. Dari penjelasan sebelumnya dapat kita ambil hikmahnya:

1. Adam adalah manusia yang diciptakan Tuhan dengan tangan-Nya sendiri melalui ungkapan *kun fayakun*.
2. Adam adalah manusia yang diberi perintah oleh Tuhan untuk tinggal di surga; Namun, dia terpaksa kembali ke bumi karena sejumlah alasan. Selain itu, Adam dan Hawa "berkembang biak" di Bumi untuk menghasilkan banyak keturunan.

Adam menjadi manusia pertama yang hidup di Bumi. Penilaian ini diperkuat dengan adanya episode ihtijaj (olok-olok) antara Adam dan Musa sebagaimana dikutip oleh Ibnu Qayyim al-Jauziyyah dari Sahih al-Bukhari yang diriwayatkan oleh Abu Hurairah, bahwa Nabi Muhammad SAW pernah bersabda: (al-Jauziyyah, 2016, hal. 28) "Suatu hari, Adam dan Musa saling berdebat. Musa berkata: Wahai Adam, engkau adalah bapak kami. Sungguh engkau telah menelantarkan dan mengusir kami dari surga. Adam menjawab: Wahai Musa, Allah telah memilihmu dengan kalam-Nya, apakah engkau mencelaku atas perbuatan yang telah ditakdirkan-Nya untukku empat puluh tahun sebelum Dia menciptakan aku" Hasilnya, Adam menjadi manusia pertama yang hidup di Bumi. Penilaian ini diperkuat dengan adanya episode ihtijaj (olok-olok) antara Adam dan Musa sebagaimana dikutip oleh Ibnu Qayyim al-Jauziyyah dari Sahih al-Bukhari yang diriwayatkan oleh Abu Hurairah, bahwa Nabi Muhammad SAW pernah bersabda: (al-Jauziyyah, 2016, hal. 28) "Suatu hari, Adam dan Musa saling berdebat. Musa berkata: Wahai Adam, engkau adalah bapak kami. Sungguh engkau telah menelantarkan dan mengusir kami dari surga. Adam menjawab: Wahai Musa,

Allah telah memilihmu dengan kalam-Nya, apakah engkau mencelaku atas perbuatan yang telah ditakdirkan-Nya untukku empat puluh tahun sebelum Dia menciptakan aku". Kalimat "kamu adalah ayah kami" menunjukkan bahwa Adam adalah manusia utama yang diciptakan Tuhan dan selanjutnya merupakan awal dari kehadiran umat manusia di dunia ini.

Bey Arifin pun mengungkapkan hal tersebut. Dia memahami beberapa elemen Adam yang tidak dimiliki hewan lain. Salah satu unsurnya adalah bahwa Adam adalah manusia utama yang diciptakan Allah SWT melalui "Tangan-Nya" sendiri. Kemudian Allah SWT meniupkan ruhnyanya ke dalam dirinya. Seluruh tubuh Adam bergerak ketika dia tiba-tiba bersin, matanya terbuka dan detak jantungnya mulai berdetak perlahan. Adam terbangun, dia melihat seluruh alam semesta di sekelilingnya. Kemudian beliau mengucapkan *Alhamdulillah Rabbi al-'Alamin* (segala puji bagi Allah yang memelihara seluruh alam). Para utusan suci itu tercengang mendengar kata-kata utama yang keluar dari mulut Adam. Sebuah khotbah yang berisi pemahaman dan perhatian paling utama. karena Dialah pusat segala pujian. Para utusansurgawi kemudian menyikapi perkataan Adam dengan *Yarhamukallahu ya Adam* (Allah umumnya melimpahkan keringanan-Nya kepadamu wahai Adam). Sesuai arahan Allah, mereka kemudian berkumpul di sekeliling Adam dan membungkuk untuk menunjukkan rasa hormat mereka. Namun tidak dengan iblis; ia tetap berdiri dengan gagah meski tidak mengikuti arahan". (Arifin, 2001, hal. 11-13)

Adam pada mulanya merupakan penghuni surga. Di sana tersedia makanan dan minuman yang belimpah. Segala keinginannya serba terpenuhi. Namun, bagi Adam semua itu tidak memberikan kepuasan dan kebahagiaan secara sempurna. Meskipun ia memiliki surga beserta segala kesenangan di dalamnya, Adam tetap merasa sepi, ia memerlukan teman sekalipun hanya seorang, tempat ia mengutarakan keluh kesah dan berbagi kasih sayang. Teman inilah yang tidak dimiliki Adam, ia hidup sebatang kara di surga. Kondisi itu nampaknya membuat Adam selalu merasa kesepian. Namun, Allah mengetahui "penderitaan" yang dirasakan Adam di surga. Oleh sebab

itu. Dia menciptakan makhluk baru yang serupa dengan Adam tetapi jenis wanita. Hal tersebut dimaksudkan untuk menyempurnakan kekurangan sekaligus mengusir kesepian yang dirasakan Adam selama ini. Bahkan orientasinya lebih besar dari itu, yakni untuk meramaikan bumi agar dapat menghadirkan sejarah dan kebudayaan yang lebih menarik. (Arifin, 2001, hal. 17)

Adam kemudian tertidur karena dia mengantuk. Sebagai pendamping Adam, Allah menciptakan perempuan pada saat itu sebagai manusia kedua. Setelah terbangun, saat mata Adam terbuka, dia terkejut melihat sosok yang tidak biasa berada di dekatnya. Adam kemudian mempersilahkan wanita itu untuk duduk sambil bertanya: Siapa namamu dan siapa kamu? Wanita itu menjawab: Saya seorang wanita, namun saya belum mempunyai gambaran sedikit pun tentang nama saya. Mendengar ini, Adam sangat ceria dan bahagia. Dia memandang wanita itu dan berkata: Aku menamaimu Eve (orang yang aku rindukan). Bersamanya, kekesalan yang selama ini dialami Adam lenyap. Keduanya hidup bahagia di surga, tenteram dan tenang tanpa rasa takut. Di sana, semuanya dapat diakses secara melimpah. (Arifin, 2001, hal. 20-23)

Peristiwa pengusiran Adam dan Hawa dari surga terjadi karena mereka mengabaikan peraturan yang telah disepakati selama ini untuk tidak mendekati pohon apa pun di sana, apalagi memakan hasil alamnya. Usaha keras setan ternyata membuahkan hasil, Adam dan Hawa pun terpicat oleh aksi-aksi yang dilakukan setan. Pada akhirnya, mereka dikirim kembali ke bumi sebagai hukuman atas pelanggaran mereka. Penurunan ini menunjukkan bagian lain dari perjalanan umat manusia di planet ini. Saat muncul di planet ini, Adam dan Hawa tercengang melihat perbedaan besar antara surga dan bumi. Bagaimana tidak, keduanya disuguhkan pemandangan hutan lebat dengan pohon-pohon besar yang mengipasi dan dihuni oleh satwa liar seperti harimau, singa, beruang, dan ular yang siap melompat kapan saja. Karena takut pada makhluk tersebut, Adam dan Hawa bergegas mencari tempat persembunyian yang terlindung. Jadi mereka muncul di tingkat itu, di sebuah

gua yang sangat besar dan mereka menetap, berfungsi sebagai rumah untuk berlindung secara konsisten. (Arifin, 2001, hal. 25)

Adam dan Hawa harus berjuang untuk keluar dari gua untuk mendapatkan air, hasil alam, dll. Segala penderitaan yang mereka alami, termasuk kelaparan, kehausan, dan diserang oleh binatang buas, telah menyebabkan pikiran mereka ingin melepaskan diri dari tumpukan rasa sakit.. Oleh karena itu, muncullah pemikiran untuk menanam pohon-pohon yang hasil alamnya dapat dimakan di sekitar rumahnya agar tidak menimbulkan masalah bagi mereka. Kondisi bumi secara bertahap mulai membaik seiring berjalannya waktu, sehingga cocok untuk ditinggali. Adam dan Hawa berhenti berusaha mempertahankan cara lama mereka dan mulai bertani, bahkan beternak ayam dan kambing. Mereka telah menyelesaikan pekerjaan ini dalam waktu yang cukup lama. Ibarat kehidupan sepasang suami istri, kemudian Hawa hamil dan melahirkan empat bayi kembar, dua orang laki-laki dan dua orang perempuan, yakni Qabil, Habil, Labuda dan Iqlima. Kemudian, mereka berempat melangsungkan pernikahan dan menghasilkan banyak keturunan hingga sekarang ini. Fragmen sejarah tersebut menceritakan asal muasal kehidupan manusia di muka bumi lengkap dengan berbagai problematika yang dihadapi. (Arifin, 2001, hal. 29)

### **C. Tujuan Penciptaan Manusia**

#### **1. Manusia Sebagai Hamba**

Kata hamba dalam bahasa Arab yaitu '*abd*. Makna yang esensial dari kata '*abd* adalah ketaatan, ketundukan, dan kepatuhan. Ketaatan, ketundukan dan kepatuhan hanya layak diberikan kepada Allah, yang dicerminkan dalam ketaatan, kepatuhan, dan ketundukan pada kebenaran dan keadilan. Sebagai hamba, tugas utama manusia adalah mengabdikan (beribadah) kepada Sang Khaliq menaati perintah-Nya dan menjauhi segala larangan-Nya. Hubungan manusia dengan Allah SWT bagaikan hubungan seorang hamba (budak) dengan tuannya. Hamba harus senantiasa patuh, tunduk, dan taat atas segala perintah tuannya.

Demikianlah, karena posisinya sebagai abid, kewajiban manusia di bumi ini adalah beribadah kepada Allah dengan ikhlas sepenuh hati. (Hasan, 2006, hal. 31)

Karena itu Allah selalu mengingatkan kepada manusia, melalui para Nabi atau Rasul-rasul-Nya sampai dengan Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wa Sallam sebagai Nabi dan Rasul terakhir, agar manusia senantiasa tetap berada pada naturnya sendiri, yaitu taat, patuh dan tunduk kepada Allah SWT ('abdullah). Setelah Rasulullah Shallallahu 'Alaihi Wa Sallam. Wafat, maka tugas memperingatkan manusia itu diteruskan oleh para shahabat, dan para pengikut Nabi SAW (dari dulu sampai sekarang) yang setia terhadap ajaran-ajaran Allah dan Rasul-Nya, termasuk di dalamnya adalah para pendidik muslim. (Hasan, 2006, hal. 35)

## 2. Manusia Sebagai *Khalifah fil Ardhi*

Khalifah, sebuah istilah bagi pemimpin tertinggi di dunia Islam. Kata khalifah yang berasal dari kata kerja *khalafa* berarti pengganti atau penerus. Dalam melaksanakan kekhalifahannya, untuk menjalankan ajaran-ajaran Allah seperti yang dicontohkan Nabi dan Rasul, manusia mendapatkan fasilitas alam semesta yang terus berputar, bergerak, tumbuh, dan berproses secara pasti di bawah takdir Allah. Kepastian proses itu menjadikan manusia tidak ragu untuk melakukan sesuatu sesuai pilihan masing-masing. Ketika memerankan fungsinya sebagai khalifah Allah di muka bumi, ada dua peranan penting yang diamanahkan dan dilaksanakan manusia sampai hari kiamat. Pertama, memakmurkan bumi (*al-imarah*). Kedua, memelihara bumi dari upaya-upaya perusakan yang datang dari pihak manapun (*ar-ri'ayah*). (Nasution, 2002, hal. 542)

## 3. Memelihara Bumi

Memelihara bumi dalam arti luas termasuk juga memelihara akidah dan akhlak manusianya sebagai sumber daya manusia. Memelihara dari kebiasaan jahiliah, yaitu merusak dan menghancurkan alam demi kepentingan sesaat. Hal tersebut karena sumber daya manusia yang rusak akan sangat berpotensi merusak alam. Mengapa Allah memerintahkan

umat Nabi Muhammad Shallalhu 'Alaihi Wa Sallam untuk memelihara bumi dari kerusakan? Karena sesungguhnya manusia lebih banyak yang membangkang dibanding yang benar-benar berbuat shaleh sehingga manusia akan cenderung untuk berbuat kerusakan daripada berbuat kebaikan, misalnya saja kaum Bani Israil. (Nasution, 2002, hal. 550)

Kekuasaan manusia sebagai wakil Allah dibatasi dan dikendalikan oleh aturan- aturan dan ketentuan-ketentuan yang telah digariskan oleh yang diwakilinya, baik yang tertulis dalam kitab suci maupun yang tersirat dalam kandungan alam semesta. Seorang khalifah jika melanggar batas ketentuan yang diwakili adalah wakil yang mengingkari kedudukan dan peranannya, serta mengkhianati kepercayaan yang diwakilinya. Oleh karena itu, ia diminta pertanggungjawaban apa yang telah dilakukannya. Sebagai khalifah manusia berperan mewujudkan ketentraman, mengolah, dan mendaya gunakan apa yang ada di bumi untuk kepentingan hidupnya. Disini manusia dituntut untuk berpikir kreatif dan dinamis, serta diberi kebebasan seluas-luasnya untuk menggunakan potensi insan yang di miliki.

Dalam tata kehidupan di bumi, manusia menempati kedudukan yang khusus. Keberadaan manusia tidak hanya ada pada dirinya sendiri, tetapi berpengaruh pada lingkungan di sekitarnya. Sebagaimana dikatakan, manusia berperan besar dalam perubahan-perubahan yang terjadi di bumi. Dalam kehidupan bermasyarakat, manusia bertindak sebagai manajer, golongan penguasa, dan pengendali. Maka dari itu, dia merupakan *agent of change*. Hal inilah yang diehendaki Allah kehendak Allah dengan jalan menetapkan manusia sebagai khalifah di bumi. (Nasution, 2002, hal. 553)

Maka dari itu, manusia diciptakan Allah bukanlah dengan sia-sia tanpa memiliki tujuan apa-apa. Tujuan dari diciptakannya manusia oleh Allah SWT ialah untuk menjadi pemimpin dan mengangkat manusia pada derajat yang tinggi agar manusia dapat hidup di dunia dengan aman, sejahtera, serta bahagia lahir dan batin. Karena itu manusia diwajibkan untuk mematuhi dan menjalankan segala perintah-Nya secara jujur dan

disiplin. Apabila manusia diberikan oleh Allah nikmat, rahmat, rezeki, berkah serta petunjuk, itu bukanlah merupakan kewajiban bagi Allah dan bukan pula merupakan hak bagi manusia. Hal tersebut melainkan anugerah dan kasih sayang Allah kepada manusia.

#### **D. Ketakwaan**

Allah SWT memerintahkan kepada hamba-hamba-Nya yang beriman agar tetap bertakwa kepada-Nya dan menyembah-Nya dengan penyembahan sebagaimana seseorang yang melihat-Nya, dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar, yang jujur, tidak bengkok, tidak pula menyimpang. Yakni Allah memberikan taufik kepada orang-orang yang dikehendaki bagi orang yang mengerjakan amal saleh dan Allah SWT akan mengampuni dosa-dosa mereka terdahulu jika orang tersebut bertaubat yang sesungguhnya. Pengertian takwa mencakup control manusia terhadap motivasinya, emosinya, penguasaannya terhadap kecenderungan dan hawa nafsunya. Kemudian dia melakukan hal yang mengenyangkan motivasinya dalam batas-batas yang diperbolehkan oleh syariat saja. Pengertian taqwa ini tidak mencakup penekanan motivasi fitrah, tapi hanya mencakup penahannya dan pengontrolannya serta memuaskannya dalam batas yang diperbolehkan oleh syariat. (Salim, 2009, hal. 275)

Takwa ini menjadi energi yang mengarahkan manusia menuju perilaku yang utama dan baik, menumbuh dan mengembangkan dirinya serta menghindari perilaku buruk, menyimpang dan abnormal. Dengan demikian, takwa merupakan factor utama yang menyebabkan kematangan, kesempurnaan dan keseimbangan serta mendorong manusia untuk meningkatkan menuju kesempurnaan. Dalam mendidik kepribadian al-Qur`an menggunakan metode penerapan dan praktek yang efektif untuk berbagai pikiran, kebiasaan, dan tingkah laku yang ditanamkan diri manusia. Oleh karena itu, Allah mewajibkan berbagai bentuk ibadah: sholat, puasa, zakat dan lain-lain. Hal ini mengajarkan arti sebuah kesabaran dalam meraih ketakwaan yang hakiki dan mengembangkan dalam diri manusia saling bekerja sama dan solidaritas sosial. Apabila seorang hamba menepati jalan

riyadhah semacam ini, maka nafsunya menjadi mati, sementara hatinya akan terus hidup dan dirinya menjadi begitu dekat kepada Tuhan. Demikian itu, merupakan buah hikmah yang telah ditumbuhkan oleh Allah SWT di dalam hati para hambanya yang bersikap tawadhu dan merendahkan diri. (Salim, 2009, hal. 281)

Ketika seorang hamba di sibukkan urusan dunia, sehingga menghalanginya untuk melakukan amal saleh. Sikap semacam ini, merupakan kebodohan.. Sedangkan kebodohan ditimbulkan oleh tiga hal yaitu: 1. Mengutamakan kepentingan dunia daripada kepentingan akhirat, 2. Menunda-nunda beramal, karena menunggu waktu luang. Padahal kesempatan luang itu tidak kunjungdatang tetapi kematian yang lebih dulu datang, dan 3. Penundaan beramal menunggu waktu luang, membuatnya kehilangan kesempatan untuk beramal dari waktu yang telah ditetapkan. Al-Qur`an sering menyebutkan tentang ketakwaan sebelum memberikan larangan-larangan, sehingga ketakwaan bisa, menjadi motivasi untuk meninggalkan sesuatu yang dilarang Allah SWT. (Salim, 2009, hal. 282-283)

Dalam al-Qur`an juga menyebutkan tentang ketakwaan sebelum memberikan perintah. Oleh karena itu, al-Qur`an menjadikan wasiat Allah SWT kepada orang-orang terdahulu dan yang datang agar mereka bertakwa kepada Allah SWT al-Qur`an tidak sekedar memerintahkan kaum mukminin untuk bertaqwa tetapi juga mencurahkan tenaga dan usaha untuk bertaqwa kepada Allah dalam batas kemampuan dan kesanggupan. Takwa tidak berarti bebas dari dosa, orang-orang yang bertakwa bukanlah malaikat yang suci, dan bukan para nabi. Mereka adalah manusia yang dapat berbuat benar dan dapat pula bertindak salah. Kelebihan mereka adalah halusnya perasaan mereka, dan keterjagaan kalbu mereka.

Ajakan Al-Qur`an untuk bertakwa menggunakan metode. Diantaranya adalah memerintahkan untuk bertakwa, menjelaskan akibat-akibat dari ketakwaan, memuji orang yang bertakwa. Mendorong untuk berbuat baik dan menampakkan kebaikan mereka, serta mengancam orang-orang yang meninggalkan ketakwaan. Akhirnya, tampaklah perbedaan yang jelas antara

orang yang bertakwa dengan para pembuat dosa, Allah SWT memerintahkan hamba-Nya dengan ibadah dan bertakwa kepada-Nya seolah-olah mereka melihat-Nya serta mengatakan perkataan yang benar tidak boleh bohong. Jika mereka mengamalkan pasti ada balasan dari-Nya. Dalam surat tersebut ciri-ciri orang bertaqwa ialah berkata apa adanya dan tidak perkataan yang mengandung unsur penyimpangan dari syariat islam. (Salim, 2009, hal. 285-287)

## **E. Studi Komparatif dalam Penafsiran Al-Qur`an**

### **1. Pengertian Studi Komparatif**

Studi komparatif terdiri dari dua susunan suku kata, yaitu “studi” dan “komparatif”. Di dalam Kamus Bahasa Indonesia arti dari kata “studi” ialah sebuah kajian, penelitian maupun analisis. (Sugono, 2008, hal. 1530). Sedangkan arti dari kata “komparatif” yaitu berkenaan atau berdasarkan perbandingan. (Sugono, 2008, hal. 795). Jadi studi komparatif secara bahasa berarti kajian perbandingan. Pada penelitian komparatif ini biasanya digunakan dalam perbandingan pada persamaan ataupun perbedaan dari sebuah fakta maupun sifat obyek penelitian yang didasarkan pada kerangka penelitian. (Julianto, 2018, hal. 132). Adapun tujuan dari penelitian komparatif yaitu melihat perbedaan dua atau lebih peristiwa yang hampir sama dengan melibatkan semua unsur ataupun komponennya. (Nurhadi, 2021, hal. 11-12).

Dalam konteks penafsiran al-Qur`an, studi komparatif dengan tafsir *muqaran* Nasruddin Baidan menyatakan bahwa para ahli ilmu tafsir tidak berbeda pendapat dalam mendefinisikan tafsir *muqaran*. Dari berbagai literatur yang ada, dapat dirangkum bahwa yang dimaksud dengan metode *muqaran* antar ayat ialah membandingkan teks (*nash*) ayat-ayat al-Qur`an yang memiliki persamaan atau kemiripan redaksi dalam dua kasus atau lebih dan atau memiliki redaksi yang berbeda bagi satu kasus yang sama. Syahrin Harahap menjelaskan bahwa tafsir *muqaran* antar ayat adalah suatu metode mencari kandungan al-Qur`an dengan cara membandingkan

suatu ayat dengan ayat lainnya, yaitu ayat-ayat yang memiliki kemiripan redaksi dalam dua masalah atau kasus yang berbeda atau lebih dan atau yang memiliki redaksi yang berbeda untuk masalah yang sama atau yang diduga sama. (Nurhadi, 2021, hal. 15-16)

Dari definisi di atas cukup jelas kiranya untuk memberikan pemahaman bahwa tafsir *muqaran* antar ayat merupakan pola penafsiran al-Qur`an untuk ayat-ayat yang memiliki kesamaan redaksi maupun kasus atau redaksinya berbeda, namun kasusnya sama begitu juga sebaliknya. Dalam metode ini, khususnya yang membandingkan antara ayat dengan ayat seperti dikemukakan di atas, sang mufasir biasanya hanya menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan perbedaan kandungan yang dimaksud oleh masing-masing ayat atau perbedaan kasus atau masalah itu sendiri. Dari beberapa pengertian yang dipaparkan di atas, maka terlihat bahwa tafsir metode *muqaran* adalah:

- a. Membandingkan teks ayat-ayat al-Qur'an yang memiliki persamaan atau kemiripan redaksi dalam dua kasus atau lebih, dan memiliki redaksi yang berbeda bagi kasus yang sama.
- b. Membandingkan ayat al-Qur`an dengan hadits yang pada lahirnya terlihat bertentangan.
- c. Membandingkan berbagai pendapat ulama tafsir dalam menafsirkan al-Qur`an. Metode ini diharapkan dapat melahirkan pemahaman komprehensif terhadap ayat-ayat al-Qur'an. (Nurhadi, 2021, hal. 20)

Ciri utama metode ini adalah membandingkan. Adapun yang dibandingkan adalah ayat dengan ayat lainnya, ayat dengan hadis, atau pendapat mufasir dengan mufasir lainnya. Berikut metode komparatif atau tafsir *muqaran*:

- a. Cakupan pembahasannya sangat luas karena membandingkan
- b. Ruang lingkup dari masing-masing aspeknya berbeda
- c. Ada yang menghubungkan pembahasan dengan konotasi kata atau kalimat. (Samsurrohman, 2014, hal. 122)

## 2. Urgensi Metode Komparatif

Seorang mufasir dapat menggali hikmah yang terkandung di balik variasi redaksi ayat, atau dengan kata lain yang lebih tepat, menguras kandungan pengertian ayat-ayat yang barangkali terlewatkan metode lain sehingga manusia semakin sadar bahwa komposisi ayat itu tidak ada yang dibuat secara sembarang, apalagi untuk mengatakan bertentangan. Pada sisi lain, dapat juga mendemonstrasikan kecanggihan al-Qur`an dari segi redaksional. (Mula, 2005, hal. 198)

Fenomena ini mendorong para mufassir untuk mengadakan penelitian dan penghayatan terhadap ayat-ayat yang secara redaksional memiliki kesamaan. Dengan begitu, akan tampak jelas kontekstualisasi kandungan ayat tersebut karena hal ini akan efektif menepis anggapan bahwa Tuhan sudah “kehabisan” kosakata dalam melengkapi ajaran atau mungkin beberapa ayat dianggap cenderung membosankan karena terkesan diulang-ulang. Tak satupun ayat yang tersia-siakan karena satu persatunya mengandung hikmah yang perlu dibedah dan diteliti spesifikasinya. Oleh karena itu, tidak terlalu berlebihan kiranya dinyatakan bahwa mendekati al-Qur`an dari dimensi model tafsir seperti ini akan menambah keteguhan imam seseorang serta akan menguatkan kreativitas bertafakkur. (Mula, 2005, hal. 201)

## 3. Ruang Lingkup Metode Komparatif

Secara global, tafsir *muqaran* antar ayat dapat diaplikasikan pada ayat-ayat al-Qur`an yang memiliki dua kecenderungan yaitu ayat-ayat yang memiliki kesamaan redaksi, namun ada yang berkurang ada juga yang berlebih dan ayat-ayat yang memiliki perbedaan ungkapan, tetapi tetap dalam satu maksud. Kajian perbandingan ayat dengan ayat tidak hanya terbatas pada analisis redaksional (*mabahits lafzhiyat*), melainkan mencakup perbedaan kandungan makna masing-masing ayat yang diperbandingkan. Di samping itu, juga dibahas perbedaan kasus yang dibicarakan oleh ayat-ayat tersebut, termasuk juga sebab turunnya ayat serta konteks sosio-kultural masyarakat pada waktu itu. Berikut ini

diuraikan ruang lingkup metode komparatif dan langkah-langkah penerapan metode komparatif pada masing-masing aspek:

a. Ayat al-Qur`an dengan al-Qur`an

Dalam al-Qur`an terdapat beberapa ayat yang memiliki kemiripan redaksional, meskipun bukan berarti masalah dan kasusnya sama antar ayat satu dengan yang lainnya. Untuk itu, dalam metode ini ada empat langkah yang diterapkan oleh mufasir yaitu:

- 1) Mengidentifikasi dan menghimpun redaksi yang mirip
- 2) Membandingkan redaksi yang mirip
- 3) Menganalisis perbedaan yang terkandung di dalam redaksi yang mirip
- 4) Membandingkan pendapat para mufasir tentang ayat yang beredaksi mirip tersebut. (Samsurrohman, 2014, hal. 130)

Metode ini membantu mengungkapkan maksud atau tujuan sebenarnya yang terkandung dalam suatu ayat yang memiliki kemiripan redaksi tersebut, karena tentunya di balik ayat-ayat yang mirip tersebut, terkandung hikmah yang berbeda-beda dari Allah SWT.

b. Ayat al-Qur`an dengan hadis yang isinya tampak kontradiktif

Terkadang, ditemukan ayat-ayat al-Qur`an yang terlihat seolah bertentangan dengan hadis. Sehingga, perlu dibandingkan dan dikompromikan. Untuk itu, ada beberapa cara yang harus diterapkan di antaranya:

- 1) Menentukan nilai hadis yang akan diperbandingkan dengan ayat al-Qur`an, tentunya hadis tersebut shahih. Hadis *dhai'f* tidak diperbandingkan karena, di samping nilai otentisitasnya rendah, justru akan semakin tertolak karena bertentangan dengan ayat al-Qur`an.
- 2) Membandingkan dan menganalisis pertentangan yang dijumpai di dalam kedua redaksi yaitu ayat dengan hadis tersebut.
- 3) Membandingkan pendapat para ulama tafsir dalam menafsirkan ayat dan hadis tersebut.

4) Pendapat ulama tafsir yang satu dengan lainnya. (Samsurrohman, 2014, hal. 135)

c. Arah kecenderungan mufasir dan faktor-faktor yang melatar belakanginya

Dalam menafsirkan ayat-ayat al-Qur`an, para mufasir memiliki kecenderungan tertentu yang dipengaruhi oleh beberapa faktor. Baik karena pengaruh spesialisasi keilmuan yang dimilikinya. Ada ahli tafsir yang di dalam kitabnya menekankan aspek *i'rab* seperti az-Zamakhshari ada yang menekankan *balaghah* seperti Abdul Qahar al-Jurjani dalam *I'Jaz al-Qur`an*. (Baidan N. , 2002, hal. 142-144)

#### **4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Komparatif**

Sebagai sebuah metode buatan manusia, maka sangat wajar jika metode ini mempunyai kekurangan dan kelebihan yaitu:

a. Kelebihan

1) Memberikan wawasan yang relatif lebih luas.

Mufassir yang melibatkan diri pada tafsir metode ini akan bertemu dengan mufassir lain dengan pandangan-pandangan mereka sendiri yang bisa saja berbeda dengan yang dipahami pembanding sehingga akan memperkaya wawasannya.

2) Membuka diri untuk bersikap toleran.

Terbukanya wawasan penafsir otomatis akan membuatnya bisa memaklumi perbedaan hingga memunculkan sikap toleran atas perbedaan itu.

3) Membuat mufassir lebih berhati-berhati

Belantara penafsiran dan pendapat yang begitu luas disertai latar belakang yang beraneka warna membuat penafsir lebih berhati-hati dan objektif dalam melakukan analisa dan menjatuhkan pilihan. (Baidan N. , 2002, hal. 146)

## b. Kekurangan

### 1) Kurang cocok dengan pemula

Yaitu memaksa seorang pemula untuk memasuki ruang penuh perbedaan pendapat yang mengakibatkan bukan memperkaya dan memperluas wawasannya, tetapi malah bisa membingungkannya.

### 2) Kurang cocok untuk memecahkan masalah kontemporer

Pada masa yang serba kompleks dan membutuhkan pemecahan yang cepat dan tepat, metode komparatif kurang cocok karena lebih menekankan pada perbandingan hingga bisa memperlambat untuk membuka makna yang sebenarnya dan relevan dengan zaman.

### 3) Menimbulkan kesan pengulangan pendapat para mufassir

Kemampuan penafsir yang hanya sampai pada membandingkan beberapa pendapat dan tidak menampilkan pendapat yang lebih baik membuat metode ini lebih bersifat pengulangan dari pendapat-pendapat ulama klasik.

## F. Wahbah Az-Zuhaili dan Tafsirnya

### 1. Biografi Wahbah az-Zuhaili

Wahbah az-Zuhaili merupakan cerdik cendikia (*alim allamah*) yang menguasai berbagai disiplin ilmu (*mutafannin*). Nama lengkapnya Wahbah bin al-Syeikh Mustofa az-Zuhaili. Wahbah az-Zuhaili lahir di Dir 'Atiyah yang terletak di salah satu pelosok kota Damsyik, Suria pada tahun 1351 H atau 1932 M. Seorang ulama fikih kontemporer peringkat dunia yang pemikiran fikihnya menyebar ke seluruh dunia Islam melalui kitab-kitab fikihnya. Dia putra Syekh Mustofa az-Zuhaili seorang petani sederhana dan alim, hafal al-Qur`an, rajin menjalankan ibadah dan gemar berpuasa. (Samsudin, 2016, hal. 16)

Di bawah pendidikan ayahnya, az-Zuhaili menerima pendidikan dasar-dasar Agama Islam. Setelah itu, dia disekolahkan di Madrasah Ibtidaiyah di kampungnya hingga jenjang pendidikan formal berikutnya. Az-Zuhaili menyelesaikan studinya di Damaskus, pada tahun 1946 M.

Kemudian pada tahun 1952 M dia menyelesaikan studinya dengan mengikuti kuliah Syariah. Ketika dia pindah ke Kairo, Mesir. Dia mendaftar pada banyak kelas sekaligus karena dia sangat senang belajar, khususnya di Fakultas Bahasa Arab Universitas Al-Azhar dan Fakultas Hukum Universitas Ain Syams. (Ghofur, 2019, hal. 142)

Setelah menyelesaikan gelar doktornya pada tahun 1963, az-Zuhaili bergabung dengan fakultas Departemen Syariah Universitas Damaskus. Pada tahun 1969, az-Zuhaili naik ke posisi asisten dosen dan pada tahun 1975, az-Zuhaili menjadi profesor penuh. Karir akademisnya membawanya ke beberapa negara Arab, di mana dia memberikan kuliah di institusi seperti Universitas Benghazi, Fakultas Syariah dan Hukum Libya dan Fakultas Pascasarjana Adab. Di Sudan, di Universitas Khurtum, Universitas Umm Darman, dan Universitas Afrika. Wahbah az-Zuhaili adalah seorang penulis produktif yang menghasilkan apa saja mulai dari tulisan pendek hingga karya besar yang mencakup enam belas jilid. Penulis biografi Badi' as-Sayyid al-Lahlam, dalam bukunya yang berjudul Wahbah az-Zuhaili *al-Alim, al-Faqih, al Musaffir*, mencantumkan 199 buku dan terbitan berkala Wahbah az-Zuhaili. (Az-Zuhaili, 2011, Jilid 13, hal. 240).

Dalam menuntut ilmu, Wahbah az-Zuhaili mendatangi ulama besar dalam berguru, di antaranya:

- a. Muhammad Hashim al-Khatib al-Syafie
- b. Abdul Razaq al-Hamasi
- c. Mahmud Yassin
- d. Judat al-Mardini
- e. Hassan al-Shati
- f. Hassan Habnakah al-Midani
- g. Muhammad Saleh Farfur
- h. Muhammad Lutfi al-Fayumi
- i. Mahmud al-Rankusi. (Hidayatullah, 2019, hal. 18)

Murid-murid wahbah az-Zuhaili antara lain yaitu:

- a. Adik beliau, Muhammad az-Zuhaili
- b. Muhammad Faruk Hamadah
- c. Muhammad Naim Yassin
- d. Abdul Sattar Abu Ghuddah
- e. Abdul Latif Farfur
- f. Muhammad Abu Lail
- g. Abdul Salam al-‘Ibadi
- h. Muhammad al-Syarbaji. (Hidayatullah, 2019, hal. 20)

Wahbah az-Zuhaili wafat pada malam Sabtu di Damaskus pada tanggal 8 Agustus 2015 atau 23 Syawal 1436 H, dalam usia 83 tahun. Syekh Wahbah az-Zuhaili telah tiada, namun warisan intelektualnya yang membuat selalu abadi. Karyanya yang selalu menjadi bahan kajian di dunia intelektual masa kini secara internasional. Berita kewafatan Wahbah az-Zuhaili mendukacitakan umat Islam. Sumbangan ilmunya kepada umat pada zaman ini sangatlah bermakna. (Hidayatullah, 2019, hal. 23)

## 2. Karya-karya Wahbah az-Zuhaili

Wahbah az-Zuhaili banyak menulis buku, artikel dalam berbagai ilmu keislaman. Buku-bukunya melebihi 133 buah buku dan jika dicampur dengan risalah-risalah kecil melebihi dari 500 makalah. Satu usaha yang jarang dapat dilakukan oleh ulama masa kini seolah-olah ia merupakan as-Suyuti kedua (as-Suyuti al-Tsani) pada zaman ini, mengambil sampel seorang Imam Syafi’iyyah yaitu Imam as-Suyuti. (Lahlam, 2004, hal. 122). Di antara buku-bukunya yang sudah dicetak dan beredar di seluruh dunia, terutama wilayah negara Islam, khususnya negara Indonesia antara lain:

- a. Karya Wahbah az-Zuhaili di bidang Fiqih dan Ushul al-Fiqh
  - 1) *Athar al-Harb fi al-Islami Dirasah Muqaranah* (Dar al-Fikr:Damsiq, 1963).
  - 2) *Al-Wasit fi Ushul al-Fiqh* (Damshiq:Universitas Damshiq, 1966)
  - 3) *Al-Fiqh al-Islami fi Uslub al-Jadid* (Damshiq:Maktabah al-Hadithah, 1967)

- 4) *Nazariyyat al-Darurah al-Shari'iyah* (Damshiq: Maktabah al-Farabi, 1969)
  - 5) *Al-Ushul Wahdah al-Din al-Haq* (Damshiq: Maktabah al-Abbasiyah, 1972)
  - 6) *Al-Fiqh al-Islami wa Adillatuh*, 11 jilid, (Damshiq: Dar al-Fikr, 1984)
  - 7) *Usul al-Fiqh al-Islami*, 2 jilid (Damshiq: Dar al-Fikr, 1986)
  - 8) *Juhud Taqnin al-Fiqh al-Islami* (Beirut: Mu'assasah al-Risalah, 1987)
  - 9) *Fiqh al-Mawarith fi al-Shari'ah al-Islamiah* (Damshiq: Dar al-Fikr, 1987)
  - 10) *Al-Wasaya wa al-Waqf fi al-Fiqh al-Islami* (Damshiq: Dar al-Fikr, 1987)
  - 11) *Al-Ijtihad al-Fiqh al-Hadith* (Damshiq: Dar al-Maktabah, 1997)
  - 12) *Al-'Urf wa al-Adah* (Damshiq: Dar al-Maktabah, 1997)
  - 13) *Al-Zira'I fi al-Shiyasah al-Shari'ah wa al-Fiqh al-Islami* (Damshiq: Dar al-Maktabah, 1999)
  - 14) *Tajdid al-Fiqh al-Islami* (Damshiq: Dar al-Fikr, 2000)
  - 15) *Usul al-Fiqh al-Hanafi* (Damshiq: Dar al-Maktabah, 2001)
  - 16) *Tatbiq al-Shari'ah al-Islamiyah* (Damshiq: Dar al-Maktabah, 2000)
  - 17) *Idarah al-Waqf al-Khair* (Damshiq: Dar al-Maktabah, 1998).
- b. Karya Wahbah az-Zuhaili di bidang Tafsir
- 1) *Al-Tafsir al-Munir fi al-Aqidah wa al-Shari'ah wa al-Manhaj*, 17 jilid (Damshiq: Dar al-Fikr, 1991)
  - 2) *Al-Qayyim al-Insaniyah al-Qur'an al-Karim* (Damshiq: Dar al-Maktabah, 2000)
  - 3) *Al-Insan fi al-Qur'an* (Damshiq: Dar al-Maktabah, 2001)
  - 4) *Al-Qissah al-Qur'aniyah Hidayah wa Bayan* (Damshiq: Dar al-Khair, 1992).

c. Karya Wahbah az-Zuhaili di bidang Hadits

- 1) *Al-Asaswa al-Masadir al-Ijtihad al-Mushtarikat Baina al-Sunnahwaal-Shi'ah* (Damshiq: Dar al-Maktabah, 1996)
- 2) *Al-Taqlidfi al-Madhahib al-Islamiyah 'Inda al-Sunnah wa al-Shi'ah* (Damshiq: Dar al-Maktabah, 1996)
- 3) *Manhaj al-Da'wahfi al-Sirah al-Nabawiyah* (Damshiq: Dar al-Maktabah, 2000)
- 4) *Al-Sunnah al-Nabawiyah* (Damshiq: Dar al-Maktabah, 1997).

d. Karya Wahbah az-Zuhaili di bidang Sosial dan Budaya

- 1) *Al-'Alaqah al Dauliyahfi al Islam* (Beirut: Muassasah al Risalah, 1981)
- 2) *Khasaisal Kubrali Huquqal Insanfial Islam* (Damshiq: Dar al-Maktabah, 1995)
- 3) *Al-'Ulumal Syariah Bainaal Wahdawaal Istiqlal* (Damshiq: Daral-Maktabah, 1996)
- 4) *Al-Islam al Dinal Jihad lal Udwan* (Libya: Tripoli, 1990)
- 5) *Al-Thaqafah wa al Fikr* (Damsyiq: Dar al-Maktabah, 2000)
- 6) *Haq al-Hurriyahfial 'Alam* (Damsyiq: Dar al-Fikr, 2000)
- 7) *Al-Islam wa Usul al Hadarah al Insaniyah* (Damshiq: Dar al-Maktabah, 2001).

e. Karya Wahbah az-Zuhaili di Bidang Sejarah

- 1) *Al-Mujaddi Jamal al-Din al Afghani* (Damshiq: al-Maktabah, 1986). (Lahlam, 2004, hal. 124).

### 3. Mengenal Tafsir Al-Munir

a. Latar belakang Penulisan Tafsir Al-Munir

Penulisan tafsir al-Munir dilatarbelakangi oleh pengabdian Wahbah az-Zuhaili pada ilmu pengetahuan, khususnya ilmu keislaman, dengan tujuan menghubungkan orang muslim dengan al-Qur'an berdasarkan hubungan yang erat dan logis. Tafsir ini ditulis selama rentang waktu bertahun-tahun, kurang lebih selama 16 tahun (1975-1991 M), setelah selesai menulis dua buku lainnya, yaitu *Ushul Fiqh al-*

*Islam* (2 jilid) dan *al-Fiqh al-Islam wa Adillatuh* (8 Jilid). (Rahman, 2020, hal. 124)

Tafsir al-Munir diselesaikan pada hari Senin jam delapan pagi tanggal 13 Dzulqa'dah 1408 H atau 27 Juni 1988 M yang ketika itu usia Wahbah az-Zuhaili baru menginjak 56 tahun. Tafsir al-Munir diterbitkan pertama kali oleh Dar al-Fikr Beirut Libanon dan Dar al-Fikr Damsyiq (Damaskus) Suria dalam 16 jilid pada tahun 1991 M/1411 H. (Syibromalisi, 2016, hal. 178)

#### b. Karakteristik Tafsir Al-Munir

Adapun karakteristik kitab al-Munir karya Wahbah az-Zuhaili penulisan tafsir adalah sebagai berikut:

- 1) Pengelompokkan tema.
- 2) Menyajikan *al-I'rab*, *al-balaghah*, *al-mufradat al-lughawiyah*, *asbab al nuzul*, *al-tafsir wa al-bayan*, dan *fiqh al-hayat wa al-ahkam* pada tiap-tiap tema atau ayat-ayat yang dikelompokkan.
- 3) Mencantumkan materi-materi yang dimuat dalam ushul fiqh
- 4) Mengakomodir perdebatan yang terjadi antar ulama mazhab pada tafsir ayat-ayat hukum.
- 5) Mencantumkan catatan kaki (*footnote*) dalam pengutipan karya orang lain. (Sahlan, 2019, hal. 65)

#### c. Metode Tafsir al-Munir

Secara metodis sebelum memasuki bahasan ayat, Wahbah az-Zuhaili pada setiap awal surat selalu mendahulukan penjelasan tentang keutamaan dan kandungan surat tersebut, dan sejumlah tema yang terkait dengannya secara garis besar. Setiap tema yang diangkat dan dibahas mencakup aspek bahasa, dengan menjelaskan beberapa istilah yang termasuk dalam sebuah ayat, dengan menerangkan segi-segi *al-balaghat* dan gramatika bahasanya. Bentuk penafsirannya adalah gabungan dari *bi al-riwayat* (penafsiran berdasarkan hadits-hadits tafsir) dan *bi al-ra'yi* (penafsiran berdasarkan pandangan pribadi atau pendapat sendiri). Sedangkan metode penafsiran yang dipakai adalah

metode tahlili (menafsirkan al-Qur`an dengan menguraikan dan menganalisis ayat-ayat al-Qur`an secara berurutan). (Makiyah, 2018, hal. 27)

Secara sistematis sebelum memasuki bahasan ayat Wahbah az-Zuhaili pada setiap awal surat selalu mendahulukan penjelasan tentang keutamaan dan kandungan surat tersebut, dan sejumlah tema yang terkait dengannya secara garis besar.

Setiap tema yang diangkat dan dibahas mencakup tiga aspek yaitu:

- 1) Aspek bahasa, yaitu menjelaskan beberapa istilah yang termaktub dalam sebuah ayat, dengan menerangkan segi-segi *al-balaghat* dan gramatika bahasanya.
- 2) *Al-Tafsir* dan *al-Bayan* yaitu deskripsi yang komprehensif terhadap ayat, sehingga mendapatkan kejelasan tentang makna yang terkandung di dalamnya dan kesahihan hadis-hadis yang terkait dengannya.
- 3) *Fiqh al-hayat wa al-ahkam*, yaitu perincian tentang beberapa kesimpulan yang bisa diambil dari beberapa ayat yang berhubungan dengan realitas kehidupan manusia. Ketika terdapat masalah-masalah baru, dia berusaha untuk menguraikannya sesuai dengan hasil ijtihadnya. (Hidayatullah, 2019, hal. 25)

#### d. Corak Penafsiran Tafsir al-Munir

Corak penafsirannya adalah *al-fiqhi* (hukum-hukum Islam), tetapi yang paling dominan menggunakan corak tafsir *al-fiqhi*. Hal ini dikarenakan, Wahbah az-Zuhaili mempunyai basic keilmuan dalam bidang fiqih. Namun, dalam tafsirnya beliau menyajikan. dengan gaya bahasa dan redaksi yang sangat teliti, penafsirannya juga disesuaikan dengan situasi yang berkembang dan dibutuhkan di tengah-tengah masyarakat. Sedikit sekali dia menggunakan tafsir *bi al-'Ilmi*, karena memang sudah disebutkan dalam tujuan penulisan tafsirnya bahwa dia

akan mengkonter beberapa penyimpangan tafsir kontemporer. (Hambali, 2019, hal. 124)

## **G. Buya Hamka dan Tafsirnya**

### **1. Biografi Buya Hamka**

Haji Abdul Malik Karim Amrullah atau yang biasa dikenal dengan sebutan buya Hamka, lahir di Sungai Batang, Maninjau Sumatera Barat pada hari Ahad, tanggal 17 Februari 1908 M./13 Muharam 1326 H dari kalangan keluarga yang taat agama. Ayahnya adalah Haji Abdul Karim Amrullah atau sering disebut Haji Rasul bin Syekh Muhammad Amarullah bin Tuanku Abdullah Saleh. Haji Rasul merupakan salah seorang ulama yang pernah mendalami agama di Mekkah, pelopor kebangkitan kaum muda dan tokoh Muhammadiyah di Minangkabau, sedangkan ibunya bernama Siti Shafiyah Tanjung binti Haji Zakaria (w. 1934). Dari geneologis ini dapat diketahui, bahwa ia berasal dari keturunan yang taat beragama dan memiliki hubungan dengan generasi pembaharu Islam di Minangkabau pada akhir abad XVIII dan awal abad XIX. Ia lahir dalam struktur masyarakat Minangkabau yang menganut sistem matrilineal. Oleh karena itu, dalam silsilah Minangkabau ia berasal dari suku Tanjung, sebagaimana suku ibunya. (Nizar, 2008, hal. 15-18).

Sejak kecil, Hamka menerima dasar-dasar agama dan membaca Alquran langsung dari ayahnya. Ketika usia 6 tahun tepatnya pada tahun 1914, ia dibawa ayahnya ke Padang panjang. Pada usia 7 tahun, ia kemudian dimasukkan ke sekolah desa yang hanya dienyamnya selama 3 tahun, karena kenakalannya ia dikeluarkan dari sekolah. Pengetahuan agama, banyak ia peroleh dengan belajar sendiri (autodidak). Tidak hanya ilmu agama, Hamka juga seorang otodidak dalam berbagai bidang ilmu pengetahuan seperti filsafat, sastra, sejarah, sosiologi dan politik, baik Islam maupun Barat.

Ketika usia Hamka mencapai 10 tahun, ayahnya mendirikan dan mengembangkan Sumatera Thawalib di Padang Panjang. Di

tempat itulah Hamka mempelajari ilmu agama dan mendalami ilmu bahasa Arab. Sumatera Thawalib adalah sebuah sekolah dan perguruan tinggi yang mengusahakan dan memajukan macam-macam pengetahuan berkaitan dengan Islam yang membawa kebaikan dan kemajuan di dunia dan akhirat. Awalnya Sumatera Thawalib adalah sebuah organisasi atau perkumpulan murid-murid atau pelajar mengaji di Surau Jembatan Besi Padang Panjang dan surau Parabek Bukittinggi, Sumatera Barat. Namun dalam perkembangannya, Sumatera Thawalib langsung bergerak dalam bidang pendidikan dengan mendirikan sekolah dan perguruan yang mengubah pengajian surau menjadi sekolah berkelas. (Roziqin, 2009, hal. 53)

Secara formal, pendidikan yang ditempuh Hamka tidaklah tinggi. Pada usia 8-15 tahun, ia mulai belajar agama di sekolah Diniyyah School dan Sumatera Thawalib di Padang Panjang dan Parabek. Di antara gurunya adalah Syekh Ibrahim Musa Parabek, Engku Mudo Abdul Hamid Hakim, Sutan Marajo dan Zainuddin Labay el-Yunusy. Keadaan Padang Panjang pada saat itu ramai dengan penuntut ilmu agama Islam, di bawah pimpinan ayahnya sendiri. Pelaksanaan pendidikan waktu itu masih bersifat tradisional dengan menggunakan sistem halaqah. Pada tahun 1916, sistem klasikal baru diperkenalkan di Sumatera Thawalib Jembatan Besi. Hanya saja, pada saat itu sistem klasikal yang diperkenalkan belum memiliki bangku, meja, kapur dan papan tulis. Materi pendidikan masih berorientasi pada pengajian kitab-kitab klasik, seperti nahwu, *sharaf*, *manthiq*, bayan, fiqh, dan yang sejenisnya. Pendekatan pendidikan dilakukan dengan menekankan pada aspek hafalan. Pada waktu itu, sistem hafalan merupakan cara yang paling efektif bagi pelaksanaan pendidikan. (Nizar, 2008, hal. 21)

Pada masa Buya Hamka, Indonesia sedang berjuang melawan penjajahan Belanda dan sedang berjuang untuk merdeka. Buya Hamka ikut berjuang melawan penjajahan Belanda di Sumatera Barat. Buya Hamka

memiliki pemikiran politik yang berlandaskan nilai-nilai Islam. Pemikirannya ini sebagai berikut:

- a. Demokrasi takwa, yaitu demokrasi yang berlandaskan nilai-nilai Islam. Demokrasi ini menekankan pada persamaan, keadilan, dan pembatasan kekuasaan.
- b. Nasionalisme yang dibarengi dengan keimanan dan kemanusiaan.
- c. Hubungan yang saling mendukung antara negara dan agama.
- d. Nilai-nilai agama yang berpengaruh kuat dalam pembentukan kebijakan dan peraturan.

Buya Hamka juga memperjuangkan gagasan reformasi sosial serta penyebaran Islam modern. Buya Hamka menggunakan keahliannya dalam menulis untuk menyebarkan pemikirannya.

## 2. Karya-karya Buya Hamka

Sebagai ulama dan sastrawan, ada sekitar 118 lebih karya Hamka yang telah dipublikasikan. Dalam buku *Tasawuf Positif dalam Pemikiran Hamka* mengatakan dalam beberapa catatan mengenai biografi Hamka disebutkan bahwa seluruh karyanya terdapat 72 judul. Namun, jika karyanya yang berjilid-jilid dihitung satu demi satu, akan berjumlah 110 buku. Topik yang diangkat melingkupi berbagai bidang, beberapa di antaranya mengupas tentang agama Islam, Filsafat Sosial, Tasawuf, Roman, Sejarah, Tafsir al-Qur`an dan Otobiografi.

Berikut ini adalah sebagian dari karya-karya Hamka antara lain:

- a. *Ayahku "Riwayat Hidup Dr. H. Abdul Karim Amrullah dan Perjuangannya"*, (Jakarta: Pustaka Wijaya, 1958).
- b. *Beberapa Tantangan terhadap Umat Islam pada Masa Kini*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1973).
- c. *Hak-Hak Asasi Manusia Dipandang dari Segi Islam*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1968).
- d. *Gerakan Pembaruan Agama (Islam) di Minangkabau*, (Padang: Minang Permai, 1969).
- e. *Islam dan Kebatinan*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1972).

- f. *Mengembalikan Tasawuf ke Pangkalnya*, ( Jakarta: Pustaka Panjimas, 1973).
- g. *Kedudukan Perempuan dalam Islam*, (Jakarta: Pustaka Panjimas, 1973).
- h. *Muhammadiyah di Minangkabau*, (Jakarta: Nurul Islam, 1974).
- i. *Filsafat Ketuhanan*, cet. 2, (Surabaya: Karunia, 1985).
- j. *Ringkasan Tarikh Ummat Islam*, (Medan: Pustaka Nasional, 1929).
- k. *Ekspansi Ideologi*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1963).
- l. *Falsafah Ideologi Islam*, (Jakarta: Pustaka Wijaya, 1950).
- m. *K.H. A. Dahlan*, (Jakarta: Sinar Pujangga, 1952).
- n. *Tuntunan Puasa, Tarawih, dan Idul Fitri*, (Jakarta: Pustaka Panjimas, 1995).

Selain karya-karya yang telah disebutkan di atas, terdapat karya-karya Hamka yang lainnya, antara lain:

- a. *Tafsir Al-Azhar*, Jilid I-XXX. (Jakarta: Gema Insani, 2015).
- b. *Khatib Al-Umam*,
- c. *Antara Fakta dan Khayal Tuanku Rao*,
- d. *Dari Lembah Kehidupan (novel)*,
- e. *Kisah Nabi-Nabi*,
- f. *Kenang-Kenangan Hidup, jilid I-IV*,
- g. *Lembaga Hikmah*,
- h. *Pandangan Hidup Muslim*,
- i. *Pelajaran Agama Islam*,
- j. *Pribadi*,
- k. *Perkembangan Kebatinan di Indonesia*,
- l. *Said Jamaluddin Al-Afghani (Pelopor Kebangkitan Muslimin)*,
- m. *Tanya Jawab*, jilid I-II,
- n. *1001 Soal-Soal Hidup*,
- o. *Di Bawah Lindungan Ka'bah (novel)*,
- p. *Margareta Gauthier (terjemahan*
- q. *Bohong di Dunia*,

- r. *Sejarah Umat Islam, jilid I-IV,*
- s. *Di bawah Lembah Kehidupan,*
- t. *Tenggelamnya Kapal Van Der Wijck (novel),*
- u. *Merantau ke Deli (novel),*
- v. *Dari Perbendaharaan Lama,*
- w. *Muhammadiyah di Minangkabau,*
- x. *Tasawuf Modern,*
- y. *Prinsip dan Kebijaksanaan Dakwah Islam,*
- z. *Studi Islam Pengaruh Muhammad Abduh di Indonesia.* (Nizar, 2008, hal. 25-27)

### **3. Mengenal Tafsir Al-Azhar**

#### **a. Latar Belakang Penulisan**

Tafsir ini pada mulanya merupakan rangkaian kajian yang disampaikan pada kuliah subuh oleh Hamka di masjid al-Azhar yang terletak di Kebayoran Baru sejak tahun 1959. Nama al-Azhar bagi masjid tersebut telah diberikan oleh Syeikh Mahmud Syaltut, Rektor Universitas al-Azhar semasa kunjungan beliau ke Indonesia pada Desember 1960 dengan harapan supaya menjadi kampus al-Azhar di Jakarta. Penamaan tafsir Hamka dengan nama Tafsir al-Azhar berkaitan erat dengan tempat lahirnya tafsir tersebut yaitu Masjid Agung al-Azhar. Terdapat beberapa faktor yang mendorong Hamka untuk menghasilkan karya tafsir tersebut, hal ini dinyatakan sendiri oleh Hamka dalam mukadimah kitab tafsirnya. Di antaranya ialah keinginan beliau untuk menanam semangat dan kepercayaan Islam dalam jiwa generasi muda Indonesia yang amat berminat untuk memahami Al-Qu`ran tetapi terhalang akibat ketidakmampuan mereka menguasai ilmu bahasa Arab. Kecenderungan beliau terhadap penulisan tafsir ini juga bertujuan untuk memudahkan pemahaman para muballigh dan para pendakwah serta meningkatkan kesan dalam penyampaian khutbah-khutbah yang diambil dari sumber-sumber bahasa Arab. Hamka memulai penulisan Tafsir al-Azhar dari surah al Mukminun karena

beranggapan kemungkinan beliau tidak sempat menyempurnakan ulasan lengkap terhadap tafsir tersebut semasa hidupnya. (Nizar, 2008, hal. 29)

Mulai tahun 1962, kajian tafsir yang disampaikan di masjid al-Azhar ini, dimuat di majalah Panji Masyarakat. Kuliah tafsir ini terus berlanjut sampai terjadi kekacauan politik di mana masjid tersebut telah dituduh menjadi sarang “*Neo Masyumi*” dan “*Hamkaisme*”. Pada tanggal 12 *Rabi’ al awwal* 1383H/27 Januari 1964, Hamka ditangkap oleh penguasa orde lama dengan tuduhan berkhianat pada negara. Penahanan selama dua tahun ini ternyata membawa berkah bagi Hamka karena ia dapat menyelesaikan penulisan tafsirnya. (Nizar, 2008, hal. 30)

Kondisi sosial-historis saat Wahhbah az-Zuhaili menulis tafsir al-Munir adalah berlangsung pada masa kolonialisme barat yang pada saat itu masih kuat di berbagai negara termasuk Indonesia yang sedang dijajah oleh Belanda. Meskipun demikian, kitab tafsir al-Munir tidak secara langsung menentang kolonialisme. Di sisi lain, Hijaz tempat Wahbah az-Zuhaili berasal belum terpengaruh oleh adanya ide-ide pembaharuan. Sehingga, tafsir al-Munir karya Wahbah az-Zuhaili tersebut cenderung tidak *revolutioner*. Pada saat itu, kitab tafsir al-Munir tidak memiliki sifat atau tujuan untuk melakukan perubahan besar-besaran atau revolusi dalam masyarakat.

#### b. Karakteristik Tafsir Al-Azhar

Adapun karakteristik penulisan kitab tafsir al-Azhar karya Buya Hamka adalah sebagai berikut:

- 1) Menjelaskan nama surat
- 2) Menyebutkan sekaligus beberapa ayat beserta artinya.
- 3) Menyebutkan riwayat *asbab al-nuzul* dari ayat tersebut.
- 4) Menyebutkan ayat atau hadis yang menjadi penjelas dari ayat tersebut.

- 5) Menambahkan pendapat ulama tafsir yang berkaitan dengan ayat tersebut.
- 6) Memasukkan isu sosial yang sedang berlangsung waktu penulisan tafsir. (Nasruddin, 2000, hal. 33)

c. Metode Tafsir Al-Azhar

Metode yang digunakan Hamka dalam Tafsir al-Azhar adalah dengan menggunakan metode *Tahlili*, yaitu mengkaji ayat-ayat Alquran dari segala segi dan maknannya, menafsirkan ayat demi ayat, surat demi surat, sesuai dengan urutan *Mushaf Usmani*, menguraikan kosa kata dan lafaznya, menjelaskan arti yang dikehendaki, sasaran yang dituju dan kandungan ayat yakni unsur *balaghah*, *i'jaz* dan keindahan susunan kalimat, menisbatkan hukum dari ayat tersebut, serta mengemukakan kaitan antara yang satu dengan yang lain, merujuk kepada *asbabun nuzul*, hadis Rasulullah saw, riwayat dari Sahabat dan *Tabi'in*. (Nasruddin, 2000, hal. 31)

d. Corak Penafsiran Tafsir Al-Azhar

Corak dalam Tafsir al-Azhar adalah *al-Adab al-Ijtima'i*, karena Hamka banyak mengangkat persoalan masyarakat kekinian dalam tafsirnya. Hal itu dapat dilihat dari tafsirnya yang mengemukakan hadis-hadis dalam menafsirkan ayat kemudian menambahinya dengan penjelasannya sendiri. (Arid, 2005, hal. 41)

## H. Penelitian yang Relevan

Penelitian ini bukanlah penelitian yang pertama kali mengenai penafsiran QS. Al-Hujurat ayat 13. Peneliti telah meneliti beberapa referensi seperti buku, skripsi, artikel, makalah, atau lainnya yang secara praktis setara dengan eksplorasi yang sedang peneliti bahas pada saat ini. Dalam tinjauan signifikan ini, peneliti akan menggambarkan beberapa pemeriksaan yang berkaitan dengan judul teori peneliti saat ini sebagai berikut:

1. Skripsi Azmiatul Abadiyah. Dalam penelitian berjudul: “Kedudukan Manusia Dalam Sudut Pandang Al-Qur`an Surah Al-Hujurat Ayat 13 (Studi Komparatif Tafsir Al-Misbah dan Ibn Katsir)” (Azmiatul, 2021). Hasil dari penelitian ini adalah analisis penafsiran M. Quraish Shihab dan Ibnu Katsir terhadap kedudukan manusia, persamaan dan perbedaan penafsiran M. Quraish Shihab dan Ibnu Katsir dan hal-hal yang mempengaruhi perbedaan Tafsir al-Misbah dengan tafsir Ibnu Katsir. Persamaan dari penelitian ini adalah sama-sama membahas tentang surah al-Hujurat ayat 13, tetapi penelitian ini membahas tentang ketaqwaan menurut tafsir al-Misbah karya M. Quraish Shihab dan tafsir Ibnu Katsir Karya Ibnu Katsir. Sedangkan penelitian yang penulis teliti adalah tolok ukur kemuliaan manusia menurut pandangan Wahbah az-Zuhaili pada kitab al-Munir dan Buya Hamka pada kitab al-Azhar.
2. Skripsi Rida Sopia Wardah. Dalam penelitian berjudul “Reinterpretasi QS. Al-Hujurat Ayat 13 dengan Menggunakan Pendekatan Ma’na-Cum-Maghza”. (Wardah, 2023). Penelitian ini menggunakan jenis kepustakaan yang meneliti kitab tafsir Qurthubi dan Kitab Tafsir al-Misbah. Pada penelitian ini membahas tentang keragaman manusia yang ada potensi memajukan peradaban sedangkan peneliti membahas tentang tujuan diciptakan manusia yang beragam.
3. Skripsi Husnul Khatimah. Dalam penelitian yang berjudul “Asal usul Penciptaan dalam al-Qur`an (Studi Persepsi Mahasiswa Instirut Agama Islam Negeri Palopo Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah). (Khatimah, 2017). Persamaan penelitian ini adalah sama-sama membahas tentang asal usul manusia, berdasarkan penelitian lapangan yang bertempat di Instirut Agama Islam Negeri Palopo Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, sedangkan peneliti melakukan penelitian pustaka (*Library Research*) membahas asal usul manusia dalam QS. Al-Hujurat ayat 13 menurut Wahbah az-Zuhaili dalam kitab al-Munir dan Buya Hamka dalam Kitab Al-Azhar.

4. Skripsi Muhammad Subki. Dalam penelitian berjudul “Penafsiran QS. Al-Hujurat ayat 13 tentang Kesetaraan Gender dalam Al-Qur`an menurut Quraish Shihab dan Sayyid Quthb (Studi Komparatif atas Tafsir Al-Misbah dan Tafsir Fi Zhilal-Qur`an)”: (Subki, 2021). Persamaan dalam penelitian ini adalah sama-sama membahas tentang tolok ukur kemuliaan manusia. Perbedaannya penelitian ini membahas penafsiran Quraish Shihab dan Sayyid Quthb sedangkan peneliti membahas penafsiran Wahbah az-Zuhaili dan Buya Hamka dalam kitab tafsir al-Munir dan kitab tafsir al-Azhar.

Berdasarkan pemaparan penelitian di atas, penulis tidak menemukan penelitian yang membahas tentang penafsiran QS. Al-Hujurat ayat 13 berdasarkan Tafsir al-Munir karya Wahbah az-Zuhaili dan Tafsir al-Azhar karya Buya Hamka. Jadi, penulis ingin meneliti tentang penafsiran QS. Al-Hujurat ayat 13 yaitu asal usul manusia, tujuan diciptakan manusia yang beragam dan tolok ukur kemuliaan manusia berdasarkan Tafsir al-Munir karya Wahbah az-Zuhaili dan Tafsir al-Azhar karya Buya Hamka.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penulis melakukan penelitian kualitatif melalui penelitian kepustakaan (*library research*), yang meliputi kajian pustaka, penelitian terdahulu, artikel jurnal dan sumber pustaka lainnya. (Sarwono, 2006, hal. 18). Penelitian kepustakaan menurut Nazir adalah melakukan telaah buku, literatur, catatan, dan berbagai laporan yang relevan sebagai metode pengumpulan data. (Asmendri, 2020, hal. 47). Sementara Mardalis mendefinisikan penelitian kepustakaan sebagai penelitian yang memanfaatkan kumpulan dokumen, buku, majalah, dan narasi sejarah perpustakaan untuk mengumpulkan informasi dan data. (Asmendri, 2020, hal. 49)

Dengan demikian penelitian kepustakaan merupakan metode untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai sumber, antara lain catatan, buku referensi, artikel jurnal, literatur, majalah, dan penelitian sebelumnya tentang topik yang sedang dibahas. Untuk membangun landasan teoritis bagi subjek penelitian, dilakukan serangkaian tindakan dengan langkah metodis untuk menghimpun, menganalisis dan pengolahan data. Peneliti bertindak dan melakukan hal berikut selama penelitian perpustakaan ini:

1. Berhadapan langsung dengan teks (*nash*) atau informasi matematis, dan bukan dengan informasi langsung dari lapangan atau pengamat berupa peristiwa, individu atau benda yang berbeda
2. Informasi kepustakaan bersifat "siap pakai". Hal ini menunjukkan bahwa peneliti tidak bergerak lebih jauh, kecuali hanya berinteraksi langsung dengan sumber bahan pustaka yang ada.
3. Informasi kepustakaan pada umumnya adalah sumber sekunder. Dalam arti, peneliti menerima bahan dari pihak kedua dan bukan data asli dari pihak pertama di lapangan

4. Bahwa situasi informasi perpustakaan tidak dibatasi oleh keberadaannya. Peneliti menangani data tetap dan statis secara langsung. (Zed, 2004, hal. 4-5)

Penelitian ini merupakan perbandingan penafsiran QS. Al-Hujurat ayat 13 menurut dua tafsir yaitu Kitab Tafsir al-Munir karya Wahbah az-Zuhaili dan Tafsir al-Azhar karya Buya Hamka. Para ahli yang berhubungan dengan permasalahan yang diangkat oleh penulis, khususnya Kitab Tafsir al-Munir karya Wahbah az-Zuhaili dan Tafsir al-Azhar karya Buya Hamka.

## **B. Sumber Data Penelitian**

Pengumpulan data literatur melibatkan penggalian bahan pustaka yang relevan dan terkait dengan topik yang sedang dibahas. Buku utama (sumber data primer) dan buku pendukung (sumber data sekunder) merupakan dua jenis sumber data dalam penelitian perpustakaan ini.

### **1. Sumber data primer**

Sumber data primer yaitu sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah dua kitab tafsir, yaitu *Tafsir al-Munir fi al-'Aqidah, wa al-Syariah, wa al-Manhaj* karya Wahbah az-Zuhaili (selanjutnya disebut Tafsir al-Munir) dan *Tafsir Al-Azhar* Karya Buya Hamka

### **2. Sumber data sekunder**

Sumber data sekunder adalah hasil-hasil riset atau tulisan-tulisan para peneliti atau teoritisasi yang orisinal, berupa buku-buku, jurnal-jurnal, dan artikel yang berhubungan langsung dengan pemikiran Wahbah Az-Zuhaili dan Buya Hamka dan QS. Al-Hujurat ayat 13.

## **C. Teknik Pengumpulan Data**

Langkah yang sangat penting dalam penelitian ini adalah teknik pengumpulan data, karena tujuan utama dari penelitian ini adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, penulis tidak akan berhasil mendapatkan data yang memenuhi standar yang telah ditetapkan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode

mengumpulkan serta mencari sumber data-data dan bahan yang dibutuhkan terkait dengan topik yang dibahas. (Moleong, 2014, hal. 44).

Dalam penelitian ini data dikumpulkan melalui studi dokumentasi. Maksudnya, penulis mengkaji penafsiran QS. Al-Hujurat ayat 13 melalui studi komparatif tafsir al-Munir karya Wahbah az-Zuhaili dan tafsir al-Azhar karya Buya Hamka dan dokumen-dokumen tertulis lainnya.

Data-data yang telah ditemukan dan dikumpulkan akan dikerjakan sebagai berikut:

1. Mencari dan menentukan masalah yang dikaji yaitu penafsiran QS. Al-Hujurat ayat 13 studi komparatif tafsir al-Munir karya Wahbah az-Zuhaili dan tafsir al-Azhar karya Buya Hamka
2. Melacak penafsiran tafsir al-Munir karya Wahbah az-Zuhaili dan tafsir al-Azhar karya Buya Hamka yaitu asal usul manusia, tujuan penciptaan manusia yang beragam dan tolok ukur kemuliaan manusia dalam QS. Al-Hujurat ayat 13
3. Membandingkan penafsiran kedua mufasir sehingga ditemukan persamaan dan perbedaan penafsiran tafsir al-Munir karya Wahbah az-Zuhaili dan tafsir al-Azhar karya Buya Hamka yaitu asal usul manusia, tujuan penciptaan manusia yang beragam dan tolok ukur kemuliaan manusia dalam QS. Al-Hujurat ayat 13
4. Memadukan rujukan buku, jurnal dan telaah pustaka yang selaras dengan inti pembahasan untuk memperoleh data-data yang sesuai.

#### **D. Teknik Analisis Data**

Analisis merupakan suatu cara untuk mengumpulkan data yang bertujuan untuk mendapatkan informasi yang bisa mendukung hasil penelitian. (Widi, 2010, hal. 253) Kemudian data yang didapatkan diolah dengan teknik yang biasa dipakai dalam penelitian pustaka yaitu teknik analisis isi. Cara yang digunakan yaitu menganalisis dan mengkaji dari sumber informasi yang didapatkan dalam berbagai karya ilmiah termasuk

bahan cetak seperti buku, artikel, koran, majalah dan sebagainya. (Irawan, 2006, hal. 60)

Teknik analisis dalam penelitian ini yaitu tafsir *muqaran* atau perbandingan. Tafsir *muqaran* ialah membandingkan pendapat mufassir dalam menafsirkan al-Qur`an terhadap suatu tema tertentu. (Suryabrata, 2006, hal. 45). Penulis memfokuskan pada aspek Interpretasi Tematik yang mana penelitian ini penulis membandingkan penafsiran dua kitab yaitu kitab tafsir al-Munir karya Wahbah az-Zuhaili dan kitab tafsir al-Azhar karya Buya Hamka. Penulis membandingkan mengenai asal usul manusia, tujuan diciptakan manusia beragam dan tolok ukur kemuliaan manusia dalam QS. Al-Hujurat ayat 13. Serta penerapan nilai-nilai yang ada dalam QS. Al-Hujurat Ayat 13 yang Menekankan pada kesetaraan manusia di hadapan Allah SWT, mengajak umat manusia untuk bersatu, dan pentingnya takwa sebagai tolok ukur kemuliaan manusia. Data yang diperoleh dari sumber data yaitu kedua kitab tafsir kemudian menganalisa perbedaan dan persamaan di antara kedua mufasir dalam menafsirkan QS. Al-Hujurat ayat 13 terkait asal usul manusia, tujuan diciptakan manusia yang beragam dan tolok ukur kemuliaan manusia.

Adapun langkah pengolahan data yang diterapkan yaitu:

1. Analisis deskriptif, yaitu memberikan gambaran yang jelas terkait penafsiran Wahbah Az-Zuhaili dan Buya Hamka terhadap QS. Al-Hujurat ayat 13
2. Analisis komparasi, yaitu menggabungkan kedua pemikiran mufassir agar dapat dicermati persamaan dan perbedaan dari masing-masing tokoh tersebut.
3. Analisa data-data yang sudah terkumpul selanjutnya dianalisa dan dijelaskan secara singkat sehingga dapat diperoleh pengertian yang mudah dipahami. Dalam hal ini, penulis menganalisa penafsiran Tafsir Wahbah Az-Zuhaili dan Buya Hamka berikut latar belakang atau penyebabnya agar dapat diambil kesimpulannya.

## E. Teknik Penjamin Keabsahan Data

Teknik penjamin keabsahan data merupakan suatu teknik penelitian agar apa yang ditulis oleh peneliti sesuai dengan data yang sebenarnya dan bisa dipertanggung jawabkan. Tujuannya yaitu agar data yang didapatkan benar terbukti adanya. (Sugiyono, 2007, hal. 372)

Dalam penelitian kualitatif, teknik penjamin keabsahan data terdiri atas kredibilitas (*credibility*), uji transfabilitas (*transfability*), uji dependabilitas (*dependability*), dan uji objektivitas (*confirmability*).

### 1. Uji kredibilitas

Uji kredibilitas yaitu uji kepercayaan terhadap suatu data dari hasil penelitian kualitatif. Uji kredibilitas mempunyai dua fungsi, di antaranya melakukan pemeriksaan terhadap tingkat percayaan yang dicapai dan untuk menunjukkan kepercayaan hasil penelitian dengan pembuktian yang sedang diteliti. (Bachtar, 2010, hal. 59). Dalam penelitian ini, penulis menggunakan triangulasi yaitu pemeriksaan keabsahan data dengan memanfaatkan sesuatu di luar data berupa berbagai sumber sebagai perbandingan terhadap data yang diperoleh. Teknik triangulasi dalam penelitian ini ialah triangulasi sumber yaitu membandingkan dan mengecek kembali informasi yang diperoleh dalam penelitian (Hadi, 2010, hal. 46) dari sumber data dengan cara membandingkan data dari kitab tafsir al-Munir Karya Wahbah az-Zuhaili dan Kitab Tafsir al-Azhar Karya Buya Hamka serta jurnal dan karya tulis ilmiah yang berhubungan dengan penelitian ini.

### 2. Uji Transferabilitas

Uji transfabilitas ialah suatu teknik untuk menguji validitas eksternal dalam penelitian kualitatif. (Sugiyono, 2007, hal. 376). Dalam hal ini, peneliti akan memberikan uraian yang jelas dan rinci serta sistematika pada hasil penelitian agar orang lain mudah dalam memahaminya.

### 3. Uji Dependabilitas

Uji dependabilitas dalam penelitian kualitatif dilakukan dengan cara mengaudit seluruh proses dalam penelitian. Pada penelitian ini, penulis melakukan audit dengan cara konsultasi dengan pembimbing. Kemudian pembimbing akan mengaudit seluruh proses penelitian dan penulis akan berkonsultasi kepada pembimbing untuk mengurangi kekeliruan selama proses penelitian ini dilakukan. (Sugiyono, 2007, hal. 274)

### 4. Uji Konfirmabilitas

Uji konfirmabilitas dilakukan dengan cara menguji hasil penelitian melalui objektivitas dalam penelitian kualitatif. (Sugiyono, 2007, hal. 276). Dalam uji konfirmabilitas ini, penulis akan menguji kembali data-data yang didapatkan tentang penafsiran QS. Al-Hujurat ayat 13 dalam perbandingan dua kitab yaitu kitab tafsir al-Munir Karya Wahbah az-Zuhaili dan kitab tafsir al-Azhar Karya Buya Hamka. Adapun teknik untuk melakukan uji konfirmabilitas yaitu: (1) Meningkatkan ketekunan, (2) Triangulasi, (3) berdiskusi dengan teman sejawat, (4) menggunakan bahan referensi. (Sugiyono, 2007, hal. 278)

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Setelah melakukan pengumpulan data dan melakukan kajian terhadap data-data yang ditemukan, maka dapat dipaparkan berbagai hal-hal yang terkait penafsiran QS. Al-Hujurat : ayat 13. Penulis fokuskan pada penafsiran kitab Tafsir Al-Munir karya Wahbah Az-Zuhaili dan kitab Tafsir Al-Azhar karya Buya Hamka mengenai penafsiran QS. Al-Hujurat : ayat 13.

يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا  
إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَىٰكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

Artinya: *Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal.*

### A. Hasil Penelitian

#### 1. Asal Usul Manusia dalam QS. Al-Hujurat Ayat 13 menurut Tafsir Al-Munir dan Tafsir Al-Azhar.

Dalam potongan ayat QS. Al-Hujurat Ayat 13 yang berbunyi:

يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ

Artinya: *Wahai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan*

Dalam potongan ayat tersebut dijelaskan bahwa Allah SWT memberitahukan kepada umat manusia bahwa dia telah menciptakan manusia dari satu jiwa, dia telah menjadikan dari jiwa itu pasangannya. Manusia pertama yang Allah SWT ciptakan adalah Nabi Adam, lalu darinya diciptakan Hawa. Kemudian, keduanya menikah dan

menghasilkan keturunan yang menjadi asal mula umat manusia sekarang ini.

a. Penafsiran Wahbah Az-Zuhaili Dalam Kitab Tafsir Al-Munir

Dalam Kitab Tafsir al-Munir, Wahbah az-Zuhaili menafsirkan asal usul mula manusia dalam potongan ayat dari QS. Al-Hujurat ayat 13 yaitu “*Wahai umat manusia, kami menciptakan kalian dari asal usul yang satu, dari jiwa yang satu, dari adam dan hawa. Kalian adalah sama, karena nasab kalian satu dan disatukan oleh bapak yang satu dan ibu yang satu*”. Allah SWT menjelaskan bahwa asal usul mula umat manusia itu pertama kalinya dari Adam dan Hawa. (az-Zuhaili, Tafsir Al-Munir Jilid 13, 2011, hal. 493)

Wahbah az-Zuhaili mengisyaratkan asal usul umat manusia itu adalah senasab. Dalam artian, seluruh umat manusia itu satu keturunan atau bersaudara karena satu asal usul yaitu Adam dan Hawa. Setiap orang sama dalam hal ini, selama asal-usul mereka semua adalah sama, maka sekumpulan manusia yang memiliki tanah air sendiri atau sekumpulan manusia yang berasal dari keturunan yang sama, seperti Rabi’ah dan Mudhar. (az-Zuhaili, Tafsir Al-Munir Jilid 13, 2011, hal. 493)

Wahbah az-Zuhaili juga menafsirkan bahwa manusia itu sama seperti gigi sisir dalam asal-usul mereka. Sebab, mereka berasal dari bapak dan ibu yang satu. Demikian pula dalam hak dan kewajiban hukumnya. Allah SWT menciptakan makhluk bernasab dan ber-*mushaharah* (hubungan kekeluargaan yang muncul dari suatu perkawinan), bersuku-suku dan berbangsa-bangsa.

b. Penafsiran Buya Hamka dalam Kitab Tafsir Al-Azhar

Dalam tafsir al-Azhar, Buya Hamka menafsirkan di pangkal QS. Al-Hujurat ayat 13

يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ

Artinya: “*Wahai manusia, sesungguhnya kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan*”.

Kita boleh menafsirkan hal ini dengan dua tafsir yang keduanya nyata dan tegas. Pertama, bahwa seluruh manusia itu seluruhnya dijadikan pada mualanya dari seorang laki-laki yaitu Nabi Adam dan diciptakan dari seorang perempuan yaitu Siti Hawa. Beliau bedualah manusia yang mula diciptakan dalam dunia ini. Boleh kita tafsirkan secara sederhana yaitu bahwasannya segala manusia ini sejak dahulu sampai sekarang ialah terjadi dari seorang laki-laki dan seorang perempuan yaitu ibu. (Hamka, Tafsir Al-Azhar Jilid 09, 2001, hal. 6834)

Manusia di alam ini tidaklah tercipta kecuali dari percampuran seorang laki-laki dengan seorang perempuan, perisetubuhan yang menimbulkan berkumpulnya dua mani (*Khama*), yang menjadi satu dan 40 hari lamanya yang dinamai dengan *nuthfah*. Kemudian 40 hari pula lamanya jadi darah dan juga 40 hari pula lamanya menjadi daging (*'alaqah*). Setelah tiga kali empat puluh hari *nuthfah*, *'alaqah* dan *mudghah*. Maka jadilah manusia yang ditiupkan nyawa kepadanya dan lahirlah manusia tersebut ke dunia. (Hamka, Tafsir Al-Azhar Jilid 09, 2001, hal. 6834)

## **2. Tujuan Penciptaan Manusia yang Beragam dalam QS. Al-Hujurat Ayat 13 menurut Tafsir Al-Munir dan Tafsir Al-Azhar**

### **a. Penafsiran Wahbah Az-Zuhaili Dalam Kitab Tafsir Al-Munir**

Dalam Kitab Tafsir al-Munir, Wahbah az-Zuhaili menafsirkan penciptaan manusia yang beragam dalam potongan ayat dari QS. Al-Hujurat ayat 13 yaitu “*kemudian kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal*”. Keberagaman suku bangsa yang Allah SWT tetapkan bagi manusia bukan untuk menjadikan manusia saling bermusuhan akan tetapi agar manusia dapat saling kenal mengenal. (az-Zuhaili, Tafsir Al-Munir Jilid 13, 2011, hal. 493)

Adapun mengenai masalah saling mengenal, Allah SWT menciptakan makhluk bernasab dan bermushaharah (hubungan kekeluargaan yang muncul dari satu perkawinan), bersuku-suku dan berbangsa-bangsa dengan tujuan agar saling mengenali, menjalin hubungan, dan bekerja sama, bukan saling acuh, saling menjauhi, memusuhi, mencela, menghina, dan ghibah yang semuanya bisa menyeret kepada perselisihan dan perseteruan. Serta tidak pula untuk saling membangga-banggakan nasab, etnis dan ras. (az-Zuhaili, Tafsir Al-Munir Jilid 13, 2011, hal. 493)

b. Penafsiran Buya Hamka dalam Kitab Tafsir Al-Azhar

Dalam tafsir al-Azhar, Buya Hamka menafsirkan potongan ayat QS. Al-Hujurat ayat 13:

وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا

Artinya: *“Dan kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku, supaya saling kenal mengenalah kamu”*.

Di dalam ayat ditegaskan bahwasanya terjadi berbagai bangsa, berbagai suku sampai kepada perinciannya yang lebih kecil, bukanlah agar mereka bertambah lama bertambah jauh, melainkan supaya mereka kenal-mengenal. Kenal-mengenal dari mana asal-usul, dari mana pangkal nenek moyang, dari mana asal keturunan dahulu kala. (Hamka, Tafsir Al-Azhar Jilid 09, 2001, hal. 6834)

Seumpama orang tepi Danau Maninjau, umum rata menyebut bahwa asal kami datang dari Luhak Agam dan Luhak Agam adalah berasal dari Pagaruyung. Menjadi kebiasaan pula menurut pepatah “jika jauh mencari suku, jika dekat menjadi hindu”. Walaupun orang suku Tanjung datang dari negeri Tanjung Sani, lalu dia merantau ke Tapan Indapura di Pesisir Selatan atau ke Kampar daerah Riau. Berawal secara iseng-iseng orang dari Tanjung Sani tadi menanyakan kepada orang tepatnya di Indrapura atau Kampar. Jika dijawab bahwa yang

ditanyai itu adalah bersuku Tanjung, mereka pun mengaku bersaudara seketurunan.

Demikianlah seterusnya, bahwasanya ke mana pun manusia pergi, dia suka sekali mengaji asal usul orang lain, agar yang jauh menjadi dekat, yang renggang menjadi karib. Kesimpulannya ialah bahwasanya manusia pada hakikatnya adalah dari asal keturunan yang satu. Meskipun telah jauh berpisah, namun diasal-usul adalah satu. Tidaklah ada perbedaan di antara yang satu dengan yang lain dan tidaklah ada perlunya membangkit-bangkit perbedaan, melainkan menginsafi adanya persamaan keturunan.

Buya Hamka menjelaskan beberapa tujuan diciptakannya manusia yang beragam, di antaranya:

1) *At-taaruf*

*At-taaruf* atau biasa disebut saling kenal mengenal. Hamka menjelaskan dalam QS. Al-Hujurat Ayat 13 ini ditegaskan bahwasanya terjadinya berbangsa, berbagai suku sampai kepada perinciannya yang lebih kecil, bukanlah agar mereka bertambah lama atau bertambah jauh, melainkan supaya mereka saling kenal mengenal. Kenal mengenal dari mana asal usul, dari mana pangka nenek moyang dan dari mana asal keturunan dahulu kala. (Hamka, 2015, hal. 431)

2) *Tasamuh* (toleransi)

Hamka menjelaskan bahwasanya tidaklah ada perbedaan di antara yang satu dengan yang lain, dan tidaklah ada perlunya membangkit-bangkit perbedaan, melainkan menginsafi adanya persamaan keturunan. Dalam hal itulah manusia harus selalu menjaga hubungan antar sesama manusia dengan sebaik-baiknya, tidak terkecuali terhadap orang lain yang tidak seagama, atau yang lazim disebut dengan istilah toleransi. (Hamka, Tafsir Al-Azhar Jilid 08, 2015, hal. 431)

### 3) Ukhuwah

Selain untuk kenal-mengenal di antara satu sama lain, Buya Hamka juga menjelaskan bahwa QS. Al-Hujurat ayat 13 ini juga menjelaskan tentang berhubungan baik di antara suatu suku bangsa dengan yang lainnya. Hal ini bukan saja tentang sikap toleransi, akan tetapi terdapat juga tentang sikap ukhuwah (persaudaraan). (Hamka, Tafsir Al-Azhar Jilid 08, 2015, hal. 431)

### 3. Tolok Ukur Kemuliaan Manusia dalam QS. Al-Hujurat Ayat 13 menurut Tafsir Al-Munir dan Tafsir Al-Azhar

#### a. Penafsiran Wahbah Az-Zuhaili Dalam Kitab Tafsir Al-Munir

Dalam Kitab Tafsir al-Munir, Wahbah az-Zuhaili menafsirkan tolok ukur kemuliaan manusia dalam potongan ayat dari QS. Al-Hujurat ayat 13:

إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَّقِيهِ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

Artinya: “*sungguh, yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah SWT ialah orang yang paling bertakwa. Sungguh, Allah SWT maha mengetahui, mahateliti*”.

Wahbah az-Zuhaili menafsirkan bahwa yang paling mulia di sisi Allah SWT adalah yang paling bertakwa di antara kalian. Dengan takwa, jiwa menjadi sempurna dan tiap orang berbeda tingkatan kemuliaannya. Takwa adalah patuh kepada perintah dan menjauhi larangan Allah SWT. (az-Zuhaili, Tafsir Al-Munir Jilid 13, hal. 477). Tolok ukur yang membedakan antara satu orang dengan yang lain adalah ketakwaan, kesalehan dan kesempurnaan akhlak. Keutamaan yang ada di antara kalian adalah takwa. Barangsiapa berhiaskan dengan ketakwaan, dirinyalah yang paling mulia, bajik, dan terhormat. Tinggalkanlah sikap saling membangga-banggakan diri, Allah SWT maha mengetahui kalian dan amal perbuatan kalian, maha mengerti batin, keadaan dan seluruh urusan kalian.

Ketakwaan adalah tolok ukur keutamaan manusia, orang yang paling mulia bagi Allah SWT adalah orang yang paling luhur kedudukannya baik di dunia maupun di akhirat, yaitu orang yang paling bertakwa dan saleh baik bagi diri sendiri (kesalehan pribadi) maupun bagi masyarakat umum (kesalehan sosial). Jika ingin saling berbangga-banggaan, hendaklah berbangga-bangga dengan ketaloaraan yang pengertiannya adalah komitmen terhadap perintah dan menjauhi larangan. (az-Zuhaili, Tafsir Al-Munir Jilid 13, hal. 487).

الْحَسَبُ الْمَالُ وَالْكَرَمُ التَّقْوَى

Artinya: “*Al-Hasab (kedudukan terhormat di dunia di mata manusia) adalah harta, dan al-Karam (kemuliaan di sisi Tuhan) adalah takwa*”. (HR at-Tirmidzi, Kitab Tafsir Al-Qur`an, Bab Diantara Surah Al-Hujurat, No 3194, dalam Aplikasi Hadist Soft)

b. Penafsiran Buya Hamka dalam Kitab Tafsir Al-Azhar

Dalam tafsir al-Azhar, Buya Hamka menafsirkan QS. Al-Hujurat ayat 13 yaitu “*sesungguhnya yang semulia-mulia kamu di sisi Allah SWT ialah yang setakwa-takwa kamu*”. Ujung ayat ini adalah memberi penjelasan kepada manusia bahwasanya kemuliaan sejati yang dianggap bernilai oleh Allah SWT itu adalah kemuliaan hati, kemuliaan budi, kemuliaan perangai, dan ketaatan kepada Allah SWT. (Hamka, Tafsir Al-Azhar Jilid 09, 2001, hal. 6835).

Menurut Buya Hamka takwa adalah memelihara hubungan baik dengan Allah SWT, bukan hanya takut tetapi karena ada kesadaran diri sebagai hamba memelihara diri jangan sampai terperosok pada suatu perbuatan yang tidak diridhoi Allah SWT. Memelihara segala perintahnya agar dapat menjalankan serta memelihara kaki jangan sampai terperosok ke tempat yang tidak di ridhoi Allah SWT. Takut hanyalah sebagian kecil dari takwa, dalam takwa terkandung cinta, kasih, harap, cemas, tawakal, ridha, sabar dan berani. Takwa adalah pelaksanaan Iman dan Amal Saleh. (Hamka, Tafsir Al-Azhar Jilid 09, 2001, hal. 6836)

## B. Pembahasan

Setiap mufassir pasti memiliki persamaan dan perbedaan masing-masing dalam penafsirannya, sebagaimana yang telah penulis paparkan di atas tadi mengenai penafsiran QS. Al-Hujurat Ayat 13 menurut pendapat dua tokoh ulama mufassir yaitu Wahbah az-Zuhaili dan Buya Hamka. Dalam perbandingan penafsiran ini, penulis akan memaparkan persamaan dan perbedaan mengenai penafsiran QS. Al-Hujurat Ayat 13 menurut pendapat dua tokoh ulama mufassir yaitu Wahbah az-Zuhaili dan Buya Hamka. Di sini penulis melakukan perbandingan dengan melihat tinjauan penafsiran QS. Al-Hujurat Ayat 13.

### 1. Persamaan

#### a. Asal usul manusia dalam QS. Al-Hujurat Ayat 13

Dalam potongan ayat QS. Al-Hujurat Ayat 13

يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ

Artinya: “*Wahai manusia, sesungguhnya kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan*”.

Persamaan Wahbah az-Zuhaili dan Buya Hamka dalam penafsirannya dapat dilihat dari latar belakang kedua mufasir di atas yaitu sama-sama dipengaruhi oleh keadaan dan kondisi zaman ketika itu. Wahbah az-Zuhaili dan Buya Hamka memaparkan bahwa Allah SWT menciptakan manusia dari seorang laki-laki dan perempuan yaitu berawal dari Nabi Adam dan Hawa. Wahbah az-Zuhaili dan Buya Hamka menekankan bahwa manusia diciptakan dari pasangan laki-laki dan perempuan.

Istilah *يَتَأْتِيهَا النَّاسُ* Wahbah az-Zuhaili menafsirkan bahwa

asal-usul manusia itu diciptakan dari sepasang suami istri (Adam dan Hawa). Sedangkan Buya Hamka menafsirkan istilah ini menunjukkan kesatuan dan kesamaan asal usul yaitu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan.

Dijelaskan bahwa manusia itu diciptakan dari asal usul yang satu yaitu dari Adam dan Hawa. Dalam konteks ini menegaskan bahwa seluruh manusia diciptakan dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, yakni nabi Adam dan Hawa.

Lebih lanjut, kisah penciptaan nabi Adam dan Hawa dalam berbagai sumber keagamaan menggambarkan bagaimana Allah SWT menciptakan manusia.

#### 1) Pra Penciptaan Nabi Adam

Pra penciptaan Adam dalam Al-Qur`an, menjelaskan bahwa sebelum Nabi Adam diciptakan Allah SWT sudah menciptakan Alam semesta dan seisinya. Allah SWT menciptakan langit dan bumi selama enam hari. Dua hari penciptaan bumi dan dua hari sarana kehidupan penghuninya. Kemudian untuk penciptaan langit tercipta dalam dua hari, sehingga terjadilah tujuh langit. Pada saat itu langit masih berupa *asap* atau *dukhan*. Allah SWT menjadikan langit menjadi tujuh lapis. Kemudian Allah SWT mewahyukan pada tiap-tiap lapisan langit urusannya. Allah SWT juga menghiasi langit yang dekat (langit dunia) dengan bintang-bintang yang cemerlang. Bintang-bintang yang ada di langit memiliki banyak manfaat. Di antaranya adalah sebagai petunjuk arah bagi manusia, sebagai hiasan dan keindahan bagi langit dunia. (Asma, 2021, hal. 75)

Penciptaan bumi lebih dahulu karena disanalah manusia bertempat tinggal. Sebelum menciptakan Adam terlebih dahulu Allah SWT sudah menciptakan Malaikat dan jin ketika hendak menciptakan manusia (Adam), Allah SWT mengabarkan hal tersebut kepada para malaikat. Allah SWT memberitahukan bahwa dia akan menciptakan Adam dan keturunannya yang sebagiannya akan menguasai atas sebagian yang lain (menjadi khalifah). Penyampaian mengenai rencana Allah SWT kepada malaikat penting karena malaikat akan dibebani tugas menyangkut manusia. Ada yang bertugas memeliharanya, membimbingnya dan sebagainya.

Penyampaian Allah SWT ini setelah proses penciptaan alam raya dan kesiapannya untuk dihuni manusia pertama yaitu Adam dengan nyaman. (Bambang, 2017, hal. 90)

Mendengar rencana Allah SWT tersebut, malaikat bertanya mengenai tentang makna penciptaan tersebut. Para malaikat bertanya demikian sebagai bentuk pengagungan mereka kepada Allah SWT. Malaikat menduga bahwa khalifah yang akan diciptakan Allah SWT akan merusak dan menumpahkan darah. Dugaan malaikat berdasarkan pertanyaan mereka sebelum terciptanya manusia A dimana ada makhluk yang berlaku demikian atau berdasarkan asumsi dari malaikat bahwa yang akan ditugaskan menjadi khalifah bukan malaikat melainkan manusia. Sedangkan manusia berbeda dengan malaikat yang selalu bertasbih menyucikan Allah SWT. Semua itu adalah dugaan dari malaikat, yang pasti adalah mereka bertanya kepada Allah SWT bukan keberatan atas rencana Allah SWT. Kemudian Allah SWT memberitakan kepada para malaikat tentang kesempurnaan ilmunya yang meliputi segala sesuatu. Termasuk kebaikan dan manfaat yang sangat banyak pada penciptaan manusia. Setelah Allah SWT mendengar pertanyaan dari malaikat. Allah SWT menjawab singkat tanpa membenarkan atau menyalahkan karena memang akan ada diantara yang diciptakan itu yang berbuat seperti yang diduga malaikat. Allah SWT menjawab bahwa Allah SWT mengetahui yang tidak mereka ketahui. (Asma, 2021, hal. 78-90)

## 2) Proses Penciptaan Nabi Adam

Sebelum membahas mengenai proses penciptaan Nabi Adam, dalam Al-Qur`an, di dalam Al-Qur`an penciptaan manusia ada tiga macam. *Pertama* penciptaan Adam atau manusia pertama. *Kedua* penciptaan Hawa atau manusia kedua. *Ketiga* penciptaan anak cucu Nabi Adam melalui proses reproduksi. (Madyan, 2019, hal. 55-57)

Manusia adalah makhluk pertama yang disebut Allah SWT dalam Al- Qur`an melalui wahyu pertama. Bukan saja karena ia diciptakan dengan sebaik- baiknya, atau karena sesuatu dalam alam raya ini diciptakan dan ditundukkan Allah SWT demi kepentingannya, tetapi karena kitab suci Al-Qur`an ditujukan kepada manusia guna menjadi pelita kehidupannya. Salah satu petunjuk-petunjuk Allah SWT adalah memperkenalkan jati dirinya, antara lain adalah dengan menguraikan proses kejadiannya.

Adarn as adalah makhluk pertama yang diciptakan Allah SWT. Adam as diciptakan pada hari jum'at dan hari itu pula Adam dimasukkan ke dalam surga dan dikeluarkan dari surga Perumpamaan Nabi Isa as. semisal dengan penciptaan Nabi Adam as yaitu dia diciptakan tanpa ibu dan ayah. Dan juga unsur kejadiannya dari tanah dan hembusan ruh. Adarn as adalah makhluk pertama yang diciptakan Allah SWT. (Asma, 2021, hal. 92-94)

Allah SWT menciptakan manusia dari tanah dan setelah Allah SWT menyempurnakan kejadiannya, Allah SWT meniupkan ruh kepada Adam yang Allah SWT ciptakan. Tidak dijelaskan apa yang terjadi dan beberapa lama proses yang dilalui atau penciptaan dari tanah dan pengembusan ruh. Setelah terbentuk, kemudian Allah Swt. menghembuskan ruh ke dalam ciptaannya yaitu Adam as makhluk tersebut terdiri dari tanah dan ruh. Manusia dipengaruhi oleh kekuatan alam sama halnya dengan makhluk-makhluk hidup di bumi butuh makan, minum dan lain-lain.

Dalam Al-Qur`an tidak menjelaskan bagaimana kejadiannya dan berapa lama masa yang dilaluinya atau berapa jumlah tahap-tahapnya. Al-Qur`an mengatakan bahwa asal usul manusia (Adam as) yang pertama adalah tanah. Dalam proses penciptaan manusia (Adam as) Allah SWT membentuk manusia tersebut dari debu tanah dan menghembuskan nafas kehidupan ke dalam hidung manusia (Adam as). Meskipun manusia dibentuk dengan bahan yang sangat

hina. Tapi, Allah menjadikannya hasil ciptaan yang sangat indah”. Mengenai rencana Allah ingin membentuk manusia menurut gambar dan rupanya. Ketika itulah Allah membentuk manusia dari debu halus. Dan menghembuskan nafas kehidupan dalam hidungnya. Demikianlah manusia itu menjadi makhluk yang hidup yaitu Adam.

### 3) Pasca Penciptaan Nabi Adam

Nabi Adam as adalah manusia yang pertama kali diciptakan oleh Allah SWT juga diangkat Allah SWT sebagai Nabi pertama, dan manusia pertama diciptakan Allah Swt. sebagai khalifah di bumi. Setelah penciptaan Adam as Allah SWT. kemudian memerintahkan para malaikat untuk bersujud kepada Adam as. Para malaikat pun bersujud kecuali iblis yang tidak mau bersujud. Dia membangkang dan menolak perintah Allah SWT. Iblis tidak mau bersujud kepada Adam as karena dia diciptakan lebih baik dari Adam as diciptakan dari api sedangkan Adam as hanya dari tanah. Kemudian iblis dikeluarkan dari surga dan dikutuk oleh Allah SWT selama-lamanya. (Asma, 2021, hal. 97)

Iblis memohon permohonan kepada Allah SWT untuk dihidupkan hingga hari kiamat. Allah SWT mengabulkan permohonan iblis. Iblis bersumpah akan menghalang-halangi Adam as dan keturunannya dari jalan yang lurus. Dia bertekad untuk menyesatkan Adam as dan keturunannya agar mereka menjauhi perintah Allah SWT. Kemudian Allah SWT mengajarkan kepada Adam as nama-nama benda yang dilihatnya. Dengan demikian Adam as, mengetahui nama-nama benda yang ada di muka bumi. Itulah pengetahuan dasar yang diperlukan Adam as untuk mengatur dan memelihara bumi. Allah SWT, meminta kepada malaikat untuk menyebutkan nama-nama benda tersebut tetapi malaikat tidak mengetahuinya kecuali yang Allah SWT.

Allah SWT kemudian memberikan Adam as sebuah tempat yang nyaman yaitu surga. Tempat yang sangat indah. Kebutuhan

Adam as telah tersedia disana. Meskipun demikian, Adam as merasa kesepian karena tidak mempunyai teman untuk bertukar pikiran. Allah SWT mengetahui apa yang tergerak dalam hati Adam as yakni ingin mempunyai teman. Pada saat Adam as tertidur pulas, Allah Swt menciptakan manusia yang diambil dari tulang rusuk Adam as sendiri. Manusia itu lain jenisnya dengan Adam as, dia adalah seorang wanita sebagai pendamping Adam as dialah wanita pertama, yaitu Hawa. Kemudian Adam as terbangun. Nabi Adam as sangat terkejut melihat ada makhluk asing di dekatnya.

Allah SWT memerintahkan Adam as dan Hawa untuk tinggal di surga. Allah SWT membolehkan mereka untuk bersenang-senang dengan segala yang ada di surga. Mereka boleh memakan buah-buahan yang ada di surga kecuali satu jenis pohon. Bahkan Allah SWT melarang mereka untuk mendekatinya. Yaitu tidak boleh memakan buah khuldi". Nabi Adam as dan Hawa berbahagia tinggal di surga. Keduanya menikmati berbagai kesenangan yang ada di surga. Iblis tidak senang melihat Nabi Adam as dan Hawa hidup bahagia, sementara dia diusir dan dilaknat oleh Allah SWT. Mulailah, iblis untuk menyesatkan Nabi Adam as dan Hawa. Iblis mendengar bahwa Allah SWT melarang Nabi Adam as dan Hawa mendekati salah satu pohon dari surga. Maka, iblis pun berusaha membujuk keduanya agar melanggar larangan Allah Swt tersebut. Iblis mencoba mendekati Nabi Adam as. dan Hawa. Mulanya, Nabi Adam as, dan Hawa tidak mau mendengarkan Iblis. Namun, iblis terus membujuk keduanya dan berkata Allah Swt. melarang kamu mendekati pohon tersebut agar kalian tidak jadi malaikat. Sebab jika kalian makan buah itu kalian akan menjadi penghuni kekal di surga dan mengatakan bahwa iblis adalah orang yang memberi nasihat terhadap Adam as. dan Hawa. Akan tetapi, Nabi Adam as tidak menghiraukan perkataan iblis, pendirian Adam as tidak tergoyahkan.

Dia tetap tak mau menuruti godaan iblis untuk makan buah khuldi tersebut. (Bambang, 2017, hal. 80-84)

Iblis tak henti-hentinya untuk menggoda Adam as dan Hawa. Iblis melakukan segala cara untuk menyesatkan Nabi Adam as dan Hawa diusir dan dilaknat seperti dirinya. Setelah gagal membujuk Nabi Adam as iblis pun mendekati Hawa dan membujuknya, iblis berani bersumpah dengan nama Allah Swt. Hingga akhirnya, Hawa terbujuk perkataan iblis. Yang pertama kali memakan buah dari pohon adalah Hawa karena rayuan iblis dan tidak terjadi apa-apa kepadanya. Kemudian Hawa mendekati Nabi Adam as dan membujuk Nabi Adam as agar mau memakan buah dari buah pohon itu. Nabi Adam as pun menuruti kemauan Hawa untuk memakan buah dari pohon itu. Setelah memakan. buah pohon itu, aurat Nabi Adam as dan Hawa terlihat. Nabi Adam as dan Hawa sangat terkejut. Segeralah keduanya mendatangi pepohonan surga dan memetik daun-daunnya untuk menutupi auratnya”.

Nabi Adam as dan Hawa sangat menyesal karena telah melanggar larangan Allah SWT Adam dan Hawa segera bertobat kepada Allah SWT. Setelah Nabi Adam as dan Hawa menyesal dan bertobat, maka Allah SWT pun menerima tobatnya. Akan tetapi atas kesalahannya mereka harus keluar dari surga yang penuh kenikmatan, dan mereka akan menempati bumi sebagai tempat tinggalnya. yang baru. Allah SWT memang menciptakan manusia sebagai khalifah di bumi, sebagai penghuni dan pengatur planet bumi. Kesalahan yang diperbuat oleh Nabi Adam as dan Hawa, hanyalah salah satu sebab keduanya diturunkan ke bumi.

Penciptaan manusia merupakan salah satu misteri terbesar dalam sejarah kehidupan. Menurut keyakinan agama Islam, Allah SWT menciptakan manusia pertama nabi Adam dan Hawa sebagai simbol kesempurnaan ciptaan. Fase penciptaan ini menandai awal mula kehidupan manusia di bumi dan membentuk dasar hubungan

antara manusia dengan penciptanya. Beberapa fase penciptaan manusia, fase-fase yang dimaksud adalah:

a) Fase *Turab*

Menurut Buya Hamka bahwa fase *turab* ini tidak hanya berkenaan dengan manusia pertama saja, akan tetapi seluruh umat manusia diciptakan dari tanah. Menurutnya, bumi yang terkena siraman air hujan akan menumbuhkan berbagai macam tumbuh-tumbuhan, sayur-sayuran dan buah-buahan. Berbagai macam makanan, baik nasi, sayuran, atau buah-buahan yang kita makan pada akhirnya menjadi darah yang di dalamnya terdapat zat hormon untuk meningkatkan nafsu seksualitas. Dari dalam darah itulah mani berasal, baik mani laki-laki maupun mani perempuan.

b) Fase *Nuthfah*

Fase kedua proses penciptaan manusia dalam penafsiran Buya Hamka adalah fase *nuthfah*. Yaitu asalnya dari beberapa makanan yang kita makan sehari-hari. Buya Hamka tidak mengkhususkan hanya pada laki-laki saja. Artinya fase *nuthfah* itu tidak hanya dimiliki oleh laki-laki saja sebagaimana yang dipahami selama ini. Tetapi yang dimaksud *nuthfah* adalah berpadunya mani laki-laki dan mani perempuan yang ada dalam rahim.

c) Fase *Alaqah*

Fase ketiga proses penciptaan manusia adalah *Alaqah*. Fase ini merupakan kelanjutan dari fase *nuthfah*. Buya Hamka mengartikan *alaqah* ini adalah segumpal darah. Lebih lanjut Buya Hamka mengatakan bahwa proses terjadinya *nuthfah* menjadi *alaqah* ini setelah *nuthfah* berada di rahim wanita selama empat puluh hari lamanya. Proses berubahnya *nuthfah* menjadi *alaqah* sebagaimana dikatakannya: yaitu berangsur-angsur dalam pertumbuhan empat puluh hari mani segumpal yang telah jadi

satu bertambah besar itu telah berangsur-angsur menjadi segumpal darah. Itulah yang dinamakan *alaqah*.

d) Fase *Mudhghah*

Fase selanjutnya adalah fase *mudhghah* (segumpal daging). Proses terjadinya *alaqah* menjadi *mudhghah*, menurut Buya Hamka juga setelah melalui empat puluh hari lamanya. Pada masa ini, maka dapat diketahui secara pasti kapan seorang wanita mengalami keguguran.

e) Fase *Tifl*

Fase *tifl* (bayi) merupakan fase setelah *mudhghah*. Proses terjadinya *mudhghah* hingga menjadi *tifl* melalui proses yang cukup lama. Sebagaimana telah dijelaskan sebelumnya bahwa pada fase *mudhghah*, Allah SWT telah menentukan beberapa hal, baik menyangkut jenis kelamin, rezeki, bentuk rupa dan lain sebagainya. Pada fase *tifl* ini, sekalipun sudah cukup sempurna bentuk tubuhnya, namun belum mengetahui apa-apa. Segala alat panca indera belum dicukupkan dan akal belum ada.

f) Fase Dewasa (*Asudda*)

Fase ini merupakan kelanjutan dari fase sebelumnya yaitu fase *tifl* (bayi). Proses untuk menjadi seorang dewasa juga melalui proses yang berangsur-angsur. Dari bayi tidur, miring berangsur merangkak, mencoba berdiri, tegak dan terjatuh dan tegak pula, sampai manusia menjadi seorang yang sangat kuat.

Jadi, menurut penulis asal usul manusia itu dari pasangan laki-laki dan perempuan yang berasal dari satu pasangan yaitu Nabi Adam dan Hawa. Setelah itu, menjadi berbagai bangsa dan suku yang mempunyai bahasa, warna kulit dan budaya yang berbeda.

b. Tujuan penciptaan manusia yang beragam dalam QS. Al-Hujurat Ayat 13

Allah SWT menciptakan manusia dalam bentuk yang berbeda-beda dan beragam. Tujuan Allah SWT menciptakan manusia dengan

beragam perbedaan dijelaskan dalam potongan ayat QS. Al-Hujurat ayat 13:

وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا

Artinya: “Dan kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku, supaya saling kenal mengenal kamu”.

Persamaan Wahbah az-Zuhaili dalam kitab tafsir al-Munir dan Buya Hamka dalam kitab Tafsir al-Azhar adalah menekankan untuk saling mengenal untuk menumbuhkan rasa saling menghormati dan saling menolong. Dari ayat tersebut dapat dipahami bahwa agama Islam secara normatif telah menguraikan tentang kesetaraan dalam bermasyarakat yang tidak mendiskriminasikan kelompok lain. Penghormatan terhadap perbeda-perbedaan yang muncul tidak akan tercipta tanpa saling mengenal. Dengan mengenal saudara muslim yang lain maka akan semakin menghormati perbedaan ini. Sebagai umat Islam, haruslah tetap menjaga harga diri dan identitas serta sikap kita sebagai seorang muslim yang teguh dan baik hati. Dengan demikian, tugas manusia sebagai Rahmtan Lilalamin dapat ditunaikan dengan baik.

Istilah لِتَعَارَفُوا Wahbah az-Zuhaili menafsirkan bahwa perintah untuk menghargai perbedaan dan membangun hubungan sosial yang harmonis. Sedangkan Buya Hamka menafsirkan istilah tersebut dengan membangun kesadaran akan kesatuan dan keberagaman umat Islam.

Penerapan dalam kehidupan Modern pada saat ini adalah dengan cara: a) menghargai keberagaman budaya dan agama. b) Menghargai perbedaan dan kesamaan. c) Meningkatkan kesadaran akan kesatuan umat manusia. d) Meningkatkan empati dan toleransi. e) Menghindari diskriminasi *streetip*.

Dalam QS. Al-Hujurat ayat 13, Allah SWT menjelaskan bahwa manusia diciptakan beragam untuk memperkuat hubungan sesama manusia yang harmonis.

1) *Ta'aruf*

*Ta'aruf* berasal dari bahasa Arab yaitu "*Ta'araafa-yata'araafu* يتعارف يتعارف" yang dalam perspektif bahasa memiliki makna "saling mengenal" atau "perkenalan". Term dari *ta'aruf* ini tidak hanya mengenal sebatas nama dan atau intansi saja, melainkan dalam Islam yang dimaksudkan adalah sebagai jembatan untuk dapat memahami dan memberikan perhatian satu sama lain, baik keluarga jauh, teman, kerabat. Tahap untuk dapat saling mengenal yaitu dengan memiliki sebuah pemahaman dan pengetahuan yang disadari bahwasanya manusia merupakan makhluk sosial yang membutuhkan timbal balik dengan sesama manusia. (Al-Farabi, 2019, hal. 32-35). Maka dari itu, dengan kesadaran akan kebutuhan sosial secara tidak langsung harus dapat menjalin silaturahmi melalui perkenalan yang memang dianjurkan oleh Islam. *Ta'aruf* merupakan media dan sebagai perantara agar rasa kasih dan sayang itu muncul, sebagaimana dalam pepatah "Tak kenal maka tak sayang". Peribahasa yang masyhur tersebut secara global dapat dimaknai bahwa kasih sayang tidak akan pernah terwujud apabila tidak mengenalnya. Mengenal lebih dalam seorang memberikan sebuah pelajaran bagi manusia agar senantiasa menerapkan rasa yang telah diajarkan oleh Rasul. Rasa cinta pada sesama makhluk Allah SWT, rasa peduli, rasa iba, rasa yang tidak merendahkan martabat bagi sesama manusia. Kasih sayang yang dirasakan merupakan bentuk keikhlasan serta rasa syukur atas nikmat Allah, seperti halnya mencintai Rasulullah SAW walau tanpa melihat langsung dengan kasatmata. Melalui ketulusan hati seorang hamba kepada Allah Maha Penyayang yang memberikan perasaan kepedulian kepada

setiap makhluk, maka rasa sayang tersebut juga tertanam dalam jiwa. (Al-Farabi, 2019, hal. 36)

Tujuan dari kegiatan saling mengenal ialah saling memahami. Jika setiap manusia memiliki kesadaran saling memahami perbedaan, akan tercipta kebersamaan. Adapun kebersamaan akan menumbuhkan persatuan. Persatuan dalam perbedaan seperti inilah yang harus dibangun dalam kehidupan. Persatuan berawal dari kata "*al-wahid*", yang merupakan salah satu sifat Allah SWT. Dengan demikian, persatuan memiliki nilai-nilai yang akan menjadi kekuatan jika diterapkan dalam kehidupan. Setiap masyarakat suatu bangsa yang mengedepankan nilai persatuan akan mengalami kemajuan dan kesejahteraan di kalangan penduduknya. (Al-Farabi, 2019, hal. 40)

## 2) Kasih Sayang

Kasih sayang merupakan dua kata yang memiliki makna indah apabila dirasakan *dalam* kalbu. Adanya kasih sayang ini karena sebuah pola hubungan yang terjalin pada insan atas kehendak Tuhan. Hubungan antar sesama makhluk Allah sangat romantis jika melibatkan rasa kasih sayang yang murni karena Allah swt. yaitu mempunyai komitmen yang sama dalam suatu hubungan untuk menuju kepada ridho Allah dan mendapatkan rahmat. Koeksistensi merupakan sebuah eksistensi dari manusia. Manusia dapat hidup dengan keberadaan orang lain yang memberikan kekuatan serta menyatukan manusia dengan manusia adalah tidak lain karena cinta atau kasih sayang. Rasulullah SAW insan kamil yang menjadi panutan bagi umat manusia, menjadi sosok yang sempurna. Kelembutan hatinya, kasih sayang yang sangat berlimpah kepada orang lain, kepada yatim piatu, keluarga, kerabat, hewan, dan lainnya membuat Rasulullah SAW sangat berwibawa. Mengikuti segala aspek yang diajarkan oleh Rasulullah SAW adalah sebagai pilihan terbaik dari yang terbaik. Ketika sering mengerjakan sesuatu

dan mengenal orang tanpa pandang bulu kemudian mengingat suri tauladan Rasul, maka akan timbul rasa kasih sayang yang dapat berupa ketekunan dalam melakukan hal yang seharusnya dilakukan. Kemudian kasih sayang yang berupa kesopanan, berinteraksi dengan baik kepada orang lain, bertutur kata yang lembut dan sopan penuh perhatian dan kasih sayang. (Fahruz, 2012, hal. 17)

Kasih sayang yang membentuk sikap dan perilaku yang khas dalam bentuk kepedulian dan perhatian. Ukhuwah mempunyai kedudukan yang luhur dan derajat yang tinggi yang tidak dapat diungguli dan disamai oleh ikatan apapun. Sebagaimana di dalam al-Qur'an surah al-Hujurat ayat 10 yaitu:

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

Artinya: *Orang-orang beriman itu Sesungguhnya bersaudara. sebab itu damaikanlah (perbaikilah hubungan) antara kedua saudaramu itu dan takutlah terhadap Allah, supaya kamu mendapat rahmat. (QS. Al-Hujurat: : 10)*

Dalam bersikap ukhuwah ini, ada beberapa keutamaan yaitu sebagai berikut:

1) Ukhuwah menciptakan *Wihdah* (persatuan)

Sebagai contoh dapat dilihat dari kisah heroik perjuangan para pahlawan bangsa negeri yang bisa dijadikan landasan betapa ukhuwah benar-benar mampu mempersatukan pejuang pada waktu itu. Tidak ada rasa sungkan untuk berjuang bersama, tidak terlihat lagi perbedaan suku, ras dan golongan, yang ada hanyalah keinginan bersama untuk merdeka dan kemerdekaan hanya bisa dicapai dengan persatuan.

2) Ukhuwah menciptakan *quwwah* (kekuataan)

Adanya perasaan ukhuwah dapat dapat menciptakan kekuatan (*quwwah*) karena rasa persaudaraan dan ikatan keimanan

yang sudah ditanamkan dapat menentramkan dan menenangkan hati yang awalnya gentar menjadi tegar sehingga ukhuwah yang telah terjalin dapat menimbulkan kekuatan yang maha dahsyat.

### 3) Ukhuwah menciptakan *mahabbah* (cinta dan kasih sayang)

Sebuah kerelaan yang hadir dari rasa ukhuwah yang telah terpatri dengan baik pada akhirnya memunculkan rasa kasih sayang terhadap sesama saudara seiman. Yang dulunya belum kenal sama sekali namun setelah persaudaraan, semuanya dirasakan bersama. Inilah puncak tertinggi dari ukhuwah yang terjalin antar sesama umat islam. Ukhuwah juga bukan sekedar persaudaraan akan tetapi dengan ukhuwah ini juga menciptakan persaudaraan yang kokoh, utuh, solid serta menciptakan kasih sayang antar sesama. (Salim, 2017, hal. 34-35)

Ukhuwah islamiyah tersebut seharusnya menjadi spirit baru dalam kehidupan beragama, sehingga agama menjadikan suasana yang menyejukkan, bukan hanya menebar kebencian. Ukhuwah (persaudaraan) dengan orang islam tidak menjadi ukhuwah islamiyah, ketika disertai dengan sikap yang saling merugikan dan mendzhalimi. Tetapi, ketika persaudaraan dengan orang lain, meskipun berbeda keyakinan, pada saat itu juga persaudaraan itu menjadi ukhuwah islamiyah.

Dalam al-Qur`an surat Al-Hujurat ayat 10, dijelaskan bahwa setiap muslim dengan muslim lainnya itu bersaudara. Ayat 13 pada surat Al-Hujurat ini merupakan pelengkap dari ayat 10. Dalam ayat 13 dijelaskan bahwasanya diciptakanya manusia itu bersuku-suku dan berbangsa-bangsa itu tidak lain tujuannya yaitu agar saling mengenal satu sama lain. (Salim, 2017, hal. 40)

Jadi, menurut penulis tujuan diciptakan manusia beragam itu ialah agar saling kenal mengenal. Sikap yang harus dimiliki oleh setiap orang muslim agar dengan saling kenal mengenal tersebut dapat saling

menarik pelajaran dan pengalaman pihak lain untuk meningkatkan ukhuwah (persaudaraan) terhadap sesama manusia.

c. Tolok ukur kemuliaan manusia dalam QS. Al-Hujurat Ayat 13

Dalam potongan ayat dari QS. Al-Hujurat ayat 13:

إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَىٰ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

Artinya: “*sungguh, yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah SWT ialah orang yang paling bertakwa. Sungguh, Allah SWT maha mengetahui, mahateliti*”

Dari beberapa pemaparan penafsiran tentang tolok ukur kemuliaan manusia di atas, maka tentu ada persamaan dalam penafsiran. Persamaan Wahbah az-Zuhaili dalam kitab tafsir al-Munir dan Buya Hamka dalam kitab Tafsir al-Azhar adalah patuh kepada perintah Allah SWT dan menjauhi larangan Allah SWT.

Istilah *إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَىٰ ۚ* Wahbah az-Zuhaili menafsirkan

bahwa takwa sebagai tolok ukur kemuliaan manusia bukan berdasarkan keturunan, kekayaan atau kedudukan. Takwa berarti mentaati Allah SWT dan menjauhi larangannya. Kemuliaan seseorang di sisi Allah SWT ditentukan oleh kadar takwanya yang mencakup aspek internal yaitu niat dan keimanan serta aspek eksternal yaitu amal shaleh. Sedangkan Buya Hamka menafsirkan istilah tersebut takwa sebagai kemuliaan hati dan kesuciaan jiwa. Takwa berarti mengakui kelemahan dan ketergantungan kepada Allah SWT. Kemuliaan seseorang di sisi Allah SWT ditentukan oleh kedekatan dengan Allah SWT yang mencakup aspek *spiritual* dan moral.

Kemuliaan adalah sesuatu yang langgeng sekaligus membahagiakan secara terus menerus. Kemuliaan abadi dan langgeng itu ada di sisi Allah SWT dan untuk mencapainya adalah dengan mendekatkan diri kepada Allah SWT menjauhi larangannya dan melaksanakan perintahnya serta meneladani sifat-sifatnya sesuai

kemampuan manusia. Itulah takwa, dan dengan demikian yang paling mulia di sisi Allah SWT adalah yang bertakwa. Untuk meraih hal tersebut, manusia tidak perlu merasa khawatir kekurangan karena ia melimpah, melebihi kebutuhan bahkan keinginan manusia sehingga tidak pernah habis. Tolok ukur kemuliaan manusia adalah:

- 1) Takwa yaitu derajat ketakwaan seseorang kepada Allah SWT. Seseorang yang bertakwa akan melaksanakan semua perintah yang membuat Allah SWT ridha kepadanya.
- 2) Ketaatan yaitu ketaatan pada perintah Allah SWT dan Rasul-Nya
- 3) Akhlak yaitu Kebajikan, kesabaran dan kejujuran
- 4) Iman yaitu kekuatan Iman dan kepercayaan kepada Allah SWT

Jadi, menurut penulis tolok ukur kemuliaan manusia itu adalah dari ketakwaan manusia yaitu dengan melakukan apa yang diperintahkan Allah SWT dan menjauhi segala apa yang telah dilarang Allah SWT.

## **2. Perbedaan**

### **a. Asal usul manusia dalam QS. Al-Hujurat Ayat 13**

Perbedaan penafsiran QS Al-Hujurat ayat 13 mengenai asal usul manusia menurut Wahbah az-Zuhaili dan Buya Hamka. QS Al-Hujurat ayat 13 secara eksplisit menyatakan bahwa manusia diciptakan dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian dibedakan menjadi berbagai bangsa dan suku. Ayat ini menjadi landasan penting dalam memahami persamaan dan perbedaan di antara manusia. Wahbah az-Zuhaili dan Buya Hamka, sebagai dua ulama besar dengan pendekatan tafsir yang berbeda, tentu memiliki pandangan yang unik mengenai ayat ini. Meskipun keduanya sepakat dengan makna dasar ayat, yaitu tentang penciptaan manusia dari Adam dan Hawa serta keberagaman bangsa dan suku, namun terdapat beberapa perbedaan nuansa dalam penafsiran mereka:

### 1) Fokus Penafsiran

Wahbah az-Zuhaili cenderung lebih fokus pada aspek ilmiah dan historis dalam penafsirannya. Beliau membahas lebih dalam tentang kajian genetika, antropologi, dan sejarah peradaban untuk mendukung pemahaman ayat ini sedangkan Buya Hamka lebih menekankan pada aspek sosial dan etika. Beliau akan menghubungkan ayat ini dengan nilai-nilai kemanusiaan, persaudaraan, dan toleransi antar umat manusia.

### 2) Penekanan pada Keberagaman

Wahbah az-Zuhaili lebih menonjolkan aspek biologis dari keberagaman manusia, seperti perbedaan ras, warna kulit, dan ciri fisik lainnya sedangkan Buya Hamka lebih menekankan pada keberagaman budaya, bahasa, dan adat istiadat sebagai anugerah Tuhan yang harus disyukuri dan dihormati.

Secara umum, perbedaan penafsiran keduanya terletak pada sudut pandang dan tujuan penafsiran. Wahbah az-Zuhaili cenderung lebih akademis dan ilmiah, sementara Buya Hamka lebih menekankan pada aspek praktis dan aplikatif dalam kehidupan. Meskipun terdapat perbedaan penafsiran, baik Wahbah az-Zuhaili maupun Buya Hamka sama-sama ingin menyampaikan pesan penting dari QS Al-Hujurat ayat 13, yaitu bahwa semua manusia berasal dari satu asal usul yaitu dari Nabi Adam dan Hawa

### b. Tujuan penciptaan manusia yang beragam dalam QS. Al-Hujurat Ayat 13

Perbedaan Penafsiran QS Al Hujurat Ayat 13 Menurut Wahbah Zuhaili dan Buya Hamka QS Al Hujurat ayat 13 merupakan ayat yang seringkali dijadikan rujukan untuk memahami tujuan penciptaan manusia. Ayat ini berbunyi:

يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ  
 لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَاهُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣٠﴾

Artinya: *Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal.*

Wahbah az-Zuhaili lebih menekankan pada aspek keberagaman manusia dalam suku, bangsa, dan warna kulit. Ia melihat perbedaan ini sebagai sunnatullah yang harus diterima dan dihargai. Namun, di balik keberagaman ini, Zuhaili juga menyoroti pentingnya persatuan umat manusia berdasarkan ketaqwaan. Sementara itu, Buya Hamka selain mengakui keberagaman, Buya Hamka juga menitikberatkan pada tujuan penciptaan manusia untuk saling mengenal dan bersatu dalam bingkai ukhuwah Islamiyah. Di samping itu, Wahbah az-Zuhaili lebih banyak mengkaji ayat ini dalam konteks hubungan antar individu dan kelompok dalam masyarakat. Ia menekankan pentingnya toleransi, saling menghormati, dan kerjasama dalam membangun masyarakat yang harmonis. Adapun Buya Hamka tidak hanya melihat ayat ini dalam konteks sosial, tetapi juga dalam konteks hubungan manusia dengan Tuhan. Ia menghubungkan ayat ini dengan konsep tauhid dan ibadah, serta menekankan pentingnya mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari.

Meskipun terdapat sedikit perbedaan penafsiran, baik Wahbah az-Zuhaili maupun Buya Hamka sejatinya memiliki pandangan yang sama mengenai tujuan penciptaan manusia, yaitu untuk mengabdikan kepada Allah dan membangun kehidupan yang baik di dunia. Keduanya menekankan pentingnya ketaqwaan, persatuan, dan saling menghormati

dalam kehidupan bermasyarakat. Perbedaan penafsiran mereka lebih bersifat nuansa dan tidak menyimpang dari makna pokok ayat.

c. Tolok ukur kemuliaan manusia dalam QS. Al-Hujurat Ayat 13

Wahbah az-Zuhaili lebih menekankan pada aspek keberagaman manusia dalam suku, bangsa, dan warna kulit. Ia melihat perbedaan ini sebagai sunnatullah yang harus diterima dan dihargai. Namun, di balik keberagaman ini, Zuhaili juga menyoroti pentingnya persatuan umat manusia berdasarkan ketakwaan. Sedangkan Buya Hamka, selain mengakui keberagaman, juga menitikberatkan pada tujuan penciptaan manusia untuk saling mengenal dan bersatu dalam bingkai ukhuwah Islamiyah. Ia melihat perbedaan sebagai rahmat yang dapat memperkaya kehidupan manusia, namun juga mengingatkan akan pentingnya persatuan dalam mencapai tujuan hidup yang lebih besar.

1) Kriteria Kemuliaan

Wahbah az-Zuhaili secara tegas menyatakan bahwa kemuliaan seseorang di sisi Allah semata-mata ditentukan oleh tingkat ketakwaannya. Ia tidak membenarkan adanya diskriminasi berdasarkan ras, suku, atau status sosial. Buya Hamka juga menempatkan ketakwaan sebagai kriteria utama kemuliaan dan menambahkan bahwa amal saleh dan akhlak mulia merupakan manifestasi dari ketakwaan yang dapat mengangkat derajat seseorang. Buya Hamka juga menjelaskan bahwa kemuliaan sejati yang dianggap bernilai oleh Allah SWT itu adalah kemuliaan hati, kemuliaan budi, kemuliaan parangai dan ketaatan kepada Allah SWT.

2) Konteks Sosial

Wahbah az-Zuhaili lebih banyak mengkaji ayat ini dalam konteks hubungan antar individu dan kelompok dalam masyarakat. Ia menekankan pentingnya toleransi, saling menghormati, dan kerjasama dalam membangun masyarakat yang harmonis. Sementara itu, Buya Hamka tidak hanya melihat ayat ini dalam konteks sosial,

tetapi juga dalam konteks hubungan manusia dengan Tuhan. Ia menghubungkan ayat ini dengan konsep tauhid dan ibadah, serta menekankan pentingnya mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari.

Meskipun terdapat sedikit perbedaan penafsiran, baik Wahbah Zuhaili maupun Buya Hamka, sejatinya memiliki pandangan yang sama mengenai tujuan penciptaan manusia, yaitu untuk mengabdikan kepada Allah dan membangun kehidupan yang baik di dunia. Keduanya menekankan pentingnya ketaqwaan, persatuan, dan saling menghormati dalam kehidupan bermasyarakat. Perbedaan penafsiran mereka lebih bersifat nuansa dan tidak menyimpang dari makna pokok ayat. Secara garis besar, perbedaan penafsiran keduanya dapat diringkas sebagai Kemuliaan Semata-mata ditentukan oleh tingkat ketakwaan. Ditetapkan oleh ketakwaan, amal saleh, dan akhlak mulia. Konteks sosial lebih fokus pada hubungan antar individu dan kelompok dalam masyarakat.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisa penafsiran pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan mengenai Penafsiran QS. Al-Hujurat ayat 13 Studi Komparatif Tafsir al-Munir Karya Wahbah az-Zuhaili dan Tafsir al-Azhar Karya Buya Hamka sebagai berikut:

1. Penafsiran Wahbah az-Zuhaili dalam Kitab Tafsir al-Munir terhadap QS. Al-Hujurat ayat 13 mengenai asal-usul manusia yaitu dari nabi Adam, lalu darinya diciptakan Hawa. Allah SWT memberitahukan kepada manusia bahwa dia telah menciptakan manusia dari satu jiwa itu pasangannya. Wahbah az-Zuhaili mengisyaratkan asal usul umat manusia itu adalah senasab. Manusia itu sama seperti gigi sisir dalam asal-usul mereka yang berasal dari bapak dan ibu yang satu. Buya Hamka dalam kitab al-Azhar menafsirkan QS. Al-Hujurat ayat 13 mengenai asal-usul manusia yaitu pada mulanya dari seorang laki-laki (nabi Adam) dan seorang perempuan (Siti Hawa). Manusia tidaklah tercipta kecuali dari pencampuran seorang laki-laki dan seorang perempuan, perisetubuhan yang menimbulkan berkumpulnya dua mani (*khama*) yang menjadi satu dan 40 hari lamanya yang dinamai dengan *nuthfah*. Kemudian 40 hari pula lamanya menjadi daging (*'alaqah*). Setelah tiga kali empat puluh hari *nuthfah*, *'alaqah*, *mudghah*, maka jadilah manusia yang ditiupkan nyawa kepadanya dan lahirlah manusia tersebut ke dunia.
2. Penafsiran Wahbah az-Zuhaili dalam Kitab Tafsir al-Munir terhadap QS. Al-Hujurat ayat 13 mengenai tujuan penciptaan manusia yang beragam yaitu keberagaman suku bangsa yang Allah SWT tetapkan bagi manusia, bukan untuk menjadikan manusia saling bermusuhan, saling acuh, saling menjauhi, mencela, menghina, dan *ghibah*, yang semuanya bisa menyeret kepada perselisihan dan perseteruan, tetapi agar manusia dapat saling kenal mengenal, menjalin hubungan dan bekerja sama. Buya

Hamka dalam kitab al-Azhar menafsirkan QS. Al-Hujurat ayat 13 mengenai tujuan penciptaan manusia yang beragam yaitu *at-taaruf* (saling kenal mengenal dari mana asal usul, dari mana pangkal nenek moyang dan dari mana asal keturunan dahulu kala), *tasamuh* (tidaklah ada perbedaan di antara yang satu dengan yang lain, dan tidaklah ada perlunya membangkit-bangkit perbedaan, melainkan menginsafi adanya persamaan keturunan), dan *ukhuwah* (berhubungan baik di antara suatu suku bangsa dengan yang lainnya).

3. Penafsiran Wahbah az-Zuhaili dalam Kitab Tafsir al-Munir terhadap QS. Al-Hujurat ayat 13 mengenai tolok ukur kemuliaan manusia di sisi Allah SWT adalah yang paling bertakwa. Dengan takwa, jiwa menjadi sempurna dan tiap orang berbeda tingkatan kemuliaannya. Takwa adalah patuh kepada perintah dan menjauhi larangan Allah SWT. Tolok ukur yang membedakan antara satu dengan orang lain adalah ketakwaan, kesalehan dan kesempurnaan akhlak. Buya Hamka dalam kitab al-Azhar menafsirkan QS. Al-Hujurat ayat 13 mengenai tolok ukur kemuliaan manusia yaitu memelihara hubungan baik dengan Allah SWT, bukan hanya takut, tetapi karena ada kesadaran diri sebagai hamba memelihara diri jangan sampai terperosok pada suatu perbuatan yang tidak diridhai Allah SWT.

## **B. Saran**

Berdasarkan apa yang telah penulis baca, pahami serta analisa, penulis menyadari bahwa banyak yang mesti dipelajari sebagai hakikat manusia yang sebenarnya sesuai dengan syariat Islam. QS. Al-Hujurat ayat 13 untuk menghindari segala bentuk diskriminasi berdasarkan ras, suku, warna kulit, atau latar belakang sosial. Dari QS. Al-Hujurat ayat 13 yang diuraikan pada bab-bab sebelumnya, penulis menyarankan:

1. Agar pembaca membangun persaudaraan dan ukhuwah Islamiyah dengan sesama manusia, tanpa memandang perbedaan.

2. Untuk mewujudkan persaudaraan universal yang semakin kompleks, dengan berpegang teguh pada nilai-nilai yang diajarkan dalam al-Qur`an guna mengatasi berbagai perbedaan dan membangun dunia yang lebih baik.
3. QS. Al-Hujurat ayat 13 bukan hanya sekedar berisi larangan diskriminasi, tetapi juga ajakan untuk membangun masyarakat yang adil, harmonis dan penuh kasih sayang.

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

### Buku Referensi

- Abdilah, W. G. (2010). *Persatuan dalam Al-Qur`an*. Bandung: PT Refika Aditama
- Agil, S. (2020). *Fiqih Hubungan Antar Agama*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Aiman. (2012). *Metode Penafsiran Wahbah Az-Zuhaili (Kajian Tafsir Al-Munir)*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Al-Daghamin, Z. (1995). *Manhajiyah al-Bahts Fi al-Tafsir al-Maudhu'i li al-Qur`an al- Karim*. Jakarta: Dar al-Basir
- Al-Farabi, M. (2019). *Munasabah Cinta*. Yogyakarta: Lafal
- Al-Farmawi, A. (1996). *Muqaddimah fi al-Tafsir al-Maudhu'i* . Jakarta: Al Hadharah al-Arabiyah
- Al-Farmawi, A. A.-H. (1996). *Metode Tafsir Maudhu'i Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Raja Grafindo Persada
- al-Jauziyyah, I. Q. (2016). *Qadha dan Qadhar: Referensi Lengkap Tentang Takdir Berdasarkan Al-Qur`an dan Hadist Terj. Khalifurrahman Fath dan Fathurrahman*. Jakarta: Qisthi Press.
- Al-Khalidi. (2001). *Al-Tafsir al-Maudhu'i*. Jakarta: Dar al-Nafa'is
- Al-Sabt, K. (2009). *Ushul al-Tafsir*. Jakarta: Dar al-Tafsir
- Anwar, K. (2021). *Pendidikan Islam Multikultural*. Lamongan: Academia Publication
- Arifin, B. (2001). *Rangkaian Cerita dalam Al-Qur`an*. Bandung: PT Alma'rif.
- Asma, U. A. (2021). *Kisah Nabi Adam dan Hawa*. Yogyakarta: At-Tuqa
- Az-Zuhaili, W. (2011). *Tafsir Al-Munir Jilid 13*, terjemahan Abdul Hay Al-Kattan, dkk, judul "*Tafsir Al-Munir fi Al-Aqidah, wa al-syariah, wa al-Manhaj*". Jakarta: Gema Insani
- (2013). *Tafsir al-Munir Jilid 13*. Jakarta: Gema Insani
- Bachtiar. (2010). *Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Teknologi Pendidikan

- Baidan, N. (2001). *Metode Penafsiran Al-Qur`an Kajian Kritis Terhadap ayat-ayat yang beredaksi mirip*. Surakarta: Pustaka Belajar
- (2002). *Metode Penafsiran Al-Qur`an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- (2005). *Metodologi Penafsiran Al-Qur`an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bambang, A. U. (2017). *Kisah Nabi Adam Vs Iblis*. Malang: MDF Media Islam
- Chamami, R. (2002). *Studi Islam Kontemporer*. Semarang: Pustaka Rizki Putra
- Fahrucz, S. S. (2012). *Nilai Edukasi Kasih Sayang Dalam Kehidupan*. Yogyakarta: Pru-U Media
- Ghofur, S. A. (2019). *Mozaik Mufasir Al-Qur`an*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara
- Hadi, S. (2010). *Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif pada Skripsi*. Jakarta: Teknol Pendidik
- Hadiyyin. (2017). *Analisa ayat-ayat Ukhuwah dalam Al-Qur`an*. Jakarta: Gaya Media Pratama
- Hamka, B. (2001). *Tafsir Al-Azhar Jilid 09*. Jakarta: Pustaka Nasional
- (2015). *Tafsir Al-Azhar Jilid 8*. Jakarta: Gema Insani
- Hasan, M. (2006). *Psikologi Perkembangan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hidayatullah. (2019). *Wahbah Az-Zuhaili*. Jakarta: Rajawali Press
- Irawan, P. (2006). *Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: DIA Fisip UI
- Izzan, A. (2007). *Metodologi Ilmu Tafsir*. Bandung: Tafakur
- Julianto, F. H. (2018). *Buku Metode Penelitian*. Sidoarjo: Zifatama Jawara
- Juliawan. (2014). *Taaruf Dalam Al-Qur`an*. Yogyakarta: CV. Bintang Surya Madani
- Lahlam, D. B.-S. (2004). *Wahbah Az-Zuhaili*. Beirut: Dar al-Fikr
- Maftuh, M. (1990). *Al-Qur`an dan Tafsir Departemen RI*. Jakarta: Idea Press

- Mahali, M. (2001). *Asbabun Nuzul: Studi Pendalaman al-Qur`an* . Jakarta: Rajawali Press
- Moleong, L. J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya
- Muhdar, A. A. (2021). *Kamus Kontemporer Arab Indonesia*. Jakarta: Multi Karya Grafika
- Mula, S. (2005). *Metodologi Ilmu Tafsir*. Sleman: Teras
- Muslim, M. (2000). *Mahabith Fi al-Tafsir al-Mudhu'i*. Dar al-Qalam
- (2001). *Al-Tafsir Al-Maudhu'i*. Jakarta: Dar al-Kitab
- Mustaqim, A. (2014). *Metode Penelitian Al-Qur`an dan Tafsir*. Jakarta: Idea Press
- Nasution, H. (2002). *Ensiklopedia Islam*. Jakarta: Djambatan
- Nashih, A. (2020). *Persaudaraan Islam*. Jakarta: Al-Ishlahy Press
- Nasruddin. (2000). *Metodologi Penafsiran Al-Qur`an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Nata, A. (2011). *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Rajawali Press
- Nizar, S. (2008). *Memperbincangkan Dinamika Intelektual da Pemikiran Hamka tentang Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Nurhadi, E. L. (2021). *Metode Penelitian Ekonomi Islam*. Bandung: Media Sains Indonesia
- Pratiwi, A. (2020). *Indahnya Moderasi beragama*. Pare: IAIN Pare Nusantara Press
- Rahayu, L. (2021). *Tinjauan Tafsir Tematik* . Jakarta: Mizan
- Rahman, A. (1998). *Al-Qur`an dan Terjemahannya*. Semarang: Asy Syifa.
- Rahman, G. (2020). *Fiqh Munakahat*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup
- Ramli, A. W. (2002). *Ulumul Qur`an*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Rida, D. A. (1990). *Al-Qur`an dan Tafsirnya*. Yogyakarta: Dana Bhakti Wakaf
- Rosihan, A. (2009). *Ulumul Qur`an*. Bandung: Pustaka Setia

- Roziqin, B. (2009). *101 Jejak Tokoh Islam Indonesia*. Yogyakarta: e-Nusantara
- Salim, A. H. (2009). *Menyembuhkan Penyakit Jiwa dan Fisik*. Jakarta: Gema Insani.
- Salim, M. (2017). *Dalam Dekapan Ukhuwah*. Yogyakarta: Pro-U Media
- Sa'id, ' . A.-S. (1991). *Al-Makhal Ila al-Tafsir al-Maudhu'i* . Dar al-Tauzi
- Samsurrohman. (2014). *Pengantar Ilmu Tafsir*. Jakarta: Amzah
- Sarwono, S. W. (2006). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali
- Shaleh, Q. (2009). *Tafsir Ayat-ayat Pendidikan*. Bandung: CV Diponegoro
- Shihab, M. Q. (2007). *Membumikan al-Qur`an, Fungsi dan Peranan Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan
- Shihab, M. Q. (2013). *Kaidah Tafsir*. Jakarta: Lentera Hati
- Sugono, D. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suprayogo, I. (2001). *Metodologi Penelitian Sosial Agama*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya
- Suryabrata. (2006). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Soenarjo, H. A. (2003). *Al-Qur`an dan Terjemahan*. Jakarta:Listakwarta Putra
- Syibromalisi, F. A. (2016). *Kitab Tafsir Klasik-Modern*. Skripsi-Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Taimiyyah, I. (2010). *Taaruf dalam al-Qur`an. Terjemahan Asy Abdurrahman bin Hasan. Judu: "Intisari Minhajus Sunnah Ibnu Taimiyyah"*. Jakarta: Pustaka Dhiya'ul Ilmi
- Tiara, G. (2017). *Taaruf dalam Al-Qur`an*. Surabaya: Genta Group Production
- Tihami, M. (2009). *Fikih Munakahat*. Jakarta: Rajawali Press
- Widi, R. K. (2010). *Asas Metodologi Penelitian: Sebuah Pengenalan dan Penuntunan Langkah Pelaksana Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Zaini, S. (2016). *Isi Pokok Ajaran Al-Qur`an* . Jakarta: Kalam Mulia.

Zed, M. (2004). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia

### **Jurnal Ilmiah**

Ali, Z. M. (2022). *Melacak Bentuk Tafsir Tematik dalam Khazanah Tafsir Klasik (Studi Bentuk Tafsir Tematik dalam Kitab Tafsir Al-Thabari dan Ibnu Katsir)*. Jurnal Ulumul Qur`an, Vol. 2, No 1

Asmendri, M. S. (2020). *Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA*. Jurnal Natural Science, Vol 6, No 1

Fauzan, M. (2019). *Metode Tafsir Maudhu'i (Tematik): Kajian Ayat Ekologi*. Jurnal al-Dzikira, Vol. 13, No. 2

Hambali, M. (2019). *Sekilas Tentang Tafsir Wahbah Az-Zuhaili*. Jurnal Komunikasi Islam, Vol. 2, No. 2

Hidayah, A. d. (2022). *Hakikat dan Urgensi Metode Tafsir Maudhu'i*. Jurnal Iman dan Spiritualitas, Vol. 2, No. 4

Jamal, F. (2018). *Pokok-pokok Pikiran Islam*. Al Bayan: Jurnal Studi Al-Qur`an, Vol.1, No.4

Jaya, S. A. (2019). *Al-Qur`an dan Hadist Sebagai Sumber Hukum Islam*. Jurnal Indo-Islamika Vol.9, No 2

Karimah, D. N. (2021). *Hakikat Tafsir Maudhu'i dalam al-Qur`an*. Jurnal Iman dan Spiritualitas. Vol. 1, No.2

Maulana, N. d. (2021). *Tinjauan Kritis Terhadap Metode Tafsir Maudhu'i*. Jurnal Iman dan Spiritualitas, Vol. 1, No. 4

Salmiwati. (2014). *Pendidikan Keimanan dan Ketakwaan*. Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 4, No 1.

Satria, A. S. (2019). *Fungsi al-Qur`an Bagi Manusia*. Jurnal Al-I'jaz, Vol 1, No 1

Syukkur, A. (2020). *Metode Tafsir Al-Qur`an Komprehensif Perspektif Abdul Hay al-Farmawi*. Jurnal El-Furqania, Vol. 6, No. 1

Taufik, A. (2019). *Argumen Metode Tafsir Maudhu'i*. Jurnal at-Tibyan, Vol. 2, No. 1

## Skripsi

- Azmiatul, A. (2021). *Kedudukan Manusia Dalam Sudut Pandang Al-Qur`an Surah Al-Hujurat Ayat 13 (Studi Komparatif Tafsir Al-Misbah dan Ilmu Katsir)*. Skripsi-Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir, IAIN Jember
- Madyan, A. (2019). *Konsep Penciptaan Nabi Adam As Dalam Al-Qur`an* . Riau: UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Skripsi--Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir
- Makiyah, F. I. (2018). *Penafsiran Wahbah Az-Zuhaili Dalam Tafsir Al-Munir*. Skripsi-Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Sahlan, A. (2019). *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah Upaya Pengembangan Teori Ke Aksi*. Skripsi-Pendidikan Agama Islam, UIN Maliki Malang
- Samsudin, A. (2016). *Wawasan Al-Qur`an Tentang Ulul Albab*. Skripsi-Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir, UIN Sunan Ampel Surabaya
- Subki, M. (2021). *Penafsiran QS.Al-Hujurat ayat 13 tentang Kesetaraan Gender dalam Al-Qur`an menurut Quraish Shihab dan Sayyid Quthb (Studi Komparatif atas Tafsir Al-Misbah dan Tafsir Fi Zhilal-Qur`an)*. Skripsi-Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Syahid, A. (2019). *Taaruf Dalam Konteks Modern (Telaah Penafsiran Thahur Ibnu Asyur dalam QS. Al-Hujurat ayat 13)*. Skripsi-Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Syibromalisi, F. A. (2016). *Kitab Tafsir Klasik-Modern*. Skripsi-Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Wardah, R. S. (2023). *Reinterpretasi QS. Al-Hujurat ayat 13 Dengan Menggunakan Pendekatan Ma`na-Cum-Maghza*. Skripsi-Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir, UIN Professor KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto