

مواد النحو التعليمية الاتصالية

لطلاب تخصصات اللغة العربية



تأليف :

كمال الدين بن كاكـان

١٤٤١هـ / ٢٠٢٠م

استهلال

﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾

(سورة يوسف، الجزء : ١٢ الآية: ٢)

إهداء

إلى والديّ :

والدي العزيز الشيخ الحاج كاكان بن عبد الله (الله يرحمه) وإلى والدتي العزيزة الحاجة مرتونس بنت ماران مونتشاك الذين ربّاني صغيراً وغرسا في كياني حب العلم والتعلم. وجعلني الله قرة أعينهما

إلى زوجتي و ابنيّ :

زوجتي المخلصة حامدة فطري و ابنيّ المحبوبين فتيان الفطاني و فتية الفطانية الذين صبروا حين غيابي عنهم

إلى أشيّقائي :

نور ليلى و كامل الدين و د/نور ليلى وأزاجهم وأبناءهم الذين لم يألوا جهداً في مساعدتي معنوياً كان أم مادياً ليروني قد وصلت إلى هذه المرتبة العلمية

إلى أهلي وإلى أصدقائي من طلاب العلم
وإلى جميع عاشقي اللغة العربية

شكرو وتقدير

الحمد لله الذي أنزل القرآن باللغة العربية والصلاة والسلام على من هو أفصح بلغة الضاد سيدنا محمد ﷺ وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم القيامة. أما بعد... فقال الله تعالى: "ومن يشكر فإنما يشكر لنفسه ومن كفر فإن الله غني حميد"^(١). وقال رسول الله ﷺ: "لا يشكر الله من لا يشكر الناس"^(٢)

هذا الكتاب تحت العنوان: "مواد النحو التعليمية الاتصالية لطلاب تخصصات اللغة العربية". وضع الكاتب هذا الكتاب على المدخل الاتصالي متمنيا أن ينتفع الطلاب به كثيرا وأن يساعد على ترقية مهاراتهم القاعدية والاتصالية أيضا.

ومن المستحيل تم إعداد هذا الكتاب جيدا دون الحصول على مساعدة كبيرة من الأساتذة والخبراء والأصدقاء الذين بذلوا جهودهم وفكراتهم وآراءهم؛ ويطيب لي أن أتقدم بالشكر والامتنان لجميع الأساتذة والخبراء والأصدقاء الذين بذلوا جهودهم وفكراتهم وآراءهم في إعداد هذه المواد التعليمية. والله أسأل أن يجزيهم خير الجزاء وبارك الله فيهم في الدنيا والآخرة. والله لا يضيع أجر من أحسن عملا.

الخرطوم، يونيو ٢٠٢٠
المؤلف

كمال الدين بن كاكان

(١) سورة لقمان، الجزء ٢١، الآية: ١٢.

(٢) سليمان بن الأشعث أبو داود السجستاني الأزدي، سنن أبي داود، ج ٤، باب في شكر المعروف، دار الفكر، بيروت، ص: ٢٥٥.

قائمة المحتويات

الدرس	موضوع النحو وعناصره	موضوع الاتصال	الصفحة
الأول	الكلمة وأقسامها ● الاسم ● الفعل ● الحرف	الأنشطة اليومية	٨-١
الثاني	المبني والمعرّب ● الأسماء المبنية والمعرّبة ● الأفعال المبنية والمعرّبة	استقبال الوفد لجامعة جاكرتا	٢١-٩
الثالث	الإعراب وعلاماته ● حالات الأسماء الإعرابية ● حالات الأفعال الإعرابية	محمود وأخته فاطمة مريضان	٣٢-٢٢
الرابع	الكلام وما يتألف منه ● الجملة المفيدة ● الجملة الاسمية ● الجملة الفعلية	فضائل شهر رمضان	٣٩-٣٣
الخامس	الجملة الاسمية ● المبتدأ ● الخبر	جمهورية إندونيسيا	٥٠-٤٠
السادس	الجملة الفعلية ● الفعل والفاعل ● الفعل ونائب الفاعل	جاكرتا	٦٩-٥١
السابع	المفاعيل	محمد طالب مجتهد	٨٧-٧٠

		● المفعول به ● المفعول المطلق ● المفعول لأجله ● المفعول معه ● المفعول فيه أو الظرف	
١١٠-٨٨	إلى البنك	المركبات النحوية ● المركب الإضافي ● المركب الوصفي ● المركب البياني	الثامن
١٢٧-١١١	الجامعات الإسلامية الحكومية بجزيرة سومطرة	النواسخ ● كان وأخواتها ● إن وأخواتها ● كاد وأخواتها	التاسع

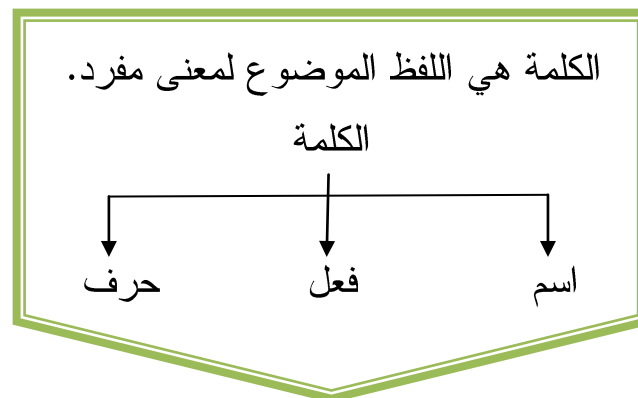
الأنشطة اليومية

مَحْمُود: مَتَى تَسْتَيْقِظُ ؟	حَسَن : أَسْتَيْقِظُ عِنْدَ الْفَجْرِ
مَحْمُود: مَتَى تَصَلِّي الصُّبْحَ ؟	حَسَن : بَعْدَ الْفَجْرِ أَي إِذَا دَخَلَ وَقْتُهِ
محمود: مَاذَا تَفْعَلُ قَبْلَ الصَّلَاةِ ؟	حَسَن : الْوُضُوءُ
محمود: أَيْنَ تُصَلِّي الصُّبْحَ ؟	حَسَن : فِي الْمَسْجِدِ الْجَامِعِ جَمَاعَةً
محمود: مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ الصَّلَاةِ ؟	حَسَن : أَقْرَأُ الْقُرْآنَ أَذْكَرُ اللَّهَ وَأَدْعُوهُ
محمود: وَ مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ ؟	حَسَن : أَذْهَبُ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ
محمود: هَلْ تَذْهَبُ بِالسَّيَّارَةِ ؟	حَسَن : لَا، أَذْهَبُ بِالْحَافِلَةِ
محمود: كَمْ مَدَّةَ تَدْرُسُ فِي الْيَوْمِ ؟	حَسَن : مَادَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ فِي الْيَوْمِ
محمود: هَلْ تَزُورُ الْمَكْتَبَةَ ؟	حَسَن : نَعَمْ، لِقِرَاءَةِ الْكُتُبِ وَالْمَجَلَّاتِ وَالْجُرَائِدِ
محمود: وَمَتَى تَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ ؟	حَسَن : فِي الْمَسَاءِ أَوْ إِذَا انْتَهَيْتَ مِنَ الدِّرَاسَةِ
محمود: وَمَاذَا تَفْعَلُ فِي الْبَيْتِ ؟	حَسَن : أَسَاعِدُ وَالِدَيَّ أَوْ أَعْمَلُ الْوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ

تأمل النص السابق تجد أن الكلمات : النوم- الفجر - المسجد - جماعة- القرآن -الحافلة-المكتبة - الغداء - وغيرها ، تدلّ على مُسمّيات معروفة، وهذه المسميات إما أن تكون إنسانا، أو حيوانا، أو نباتا، أو جمادا، أو أي شيء آخر وكل ما كان كذلك يُسمّى اسما.

ولو تأملت الكلمات : تستيقظ - تفعل - تصلي - دخل -تزور - أقرأ-انتهى - أساعد-أعمل وغيرها، تدل على حصول عمل في أزمنة خاصة من الحال والمستقبل. وكل ما كان كذلك يُسمّى فعلا.

تأمل الكلمات : من- و (الواو)- في- أو- لا- إلى-في، تجد أنها لا يظهر لها معنى كامل إلا مع غيرها وكل ما كان كذلك يُسمّى حرفا.



الاسم : ماسمِّي به إنسان ، أو حيوان ، أو نبات ، أو جماد ، أو أي شيء آخر . وأما علاماته فهي : أن يَصَحَّ الإخبارُ عنه كالتاء من "كتبتُ" ، والالف من "كتبًا" والواو من "كتبوا" ، أو يقبلَ "أل" كالرجل ، أو التتوين ، كفَرَسَ ، أو حرفَ النداء كيا أيُّها الناسُ ، أو حرفَ الجرِّ كاعتمد على من تثقُ به .

الفعل : مادل على حصول عمل في زمن خاص . وأما علامته فهي : أن يقبلَ "قَدْ" أو "السين" أو "سوف" ، أو "تاءَ التانيثِ الساكنة" ، أو "ضميرَ الفاعل" ، أو "نون التوكيد" مثلُ قد قامَ . قد يقومُ . ستذهبُ . سوف نذهبُ . قامتُ . قمتُ . ليكتبنَ . ليكتبنَ . اكتبنَ . اكتبنَ . وهو ثلاثةُ أقسامٍ حرفٌ مُختصٌّ بالفعل بالاسم كحروف الجرِّ ، والأحرف التي تنصبُ الاسمَ وترفعُ الخبرَ . وحرفٌ مُشتركٌ بينَ الأسماء والأفعال كحروف العطف ، وحرفي الاستفهام .

الحرف : كلمة لا يظهر معناها كاملاً إلا مع غيرها .
الحرفُ ما دلَّ على معنى في غيره ، مثلُ "هلُ وفي ولم وعلى وإنَّ ومنَّ" .
وليس له علامةٌ يَتَمَيَّزُ بها ، كما للاسم والفعل .

سورة العصر

وَالْعَصْرِ (1) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (2) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَوْا بِالصَّبْرِ (3)

الاسم		الفعل	الحرف	
العصر	الصَّالِحَاتِ	آمَنُوا	و	في
الإنسان	الْحَقِّ	عَمِلُوا	إِنَّ	ألا
خسر	الصَّبْرِ	تَوَّصَوْا	لـ	بـ
الذين				

سورة الكوثر

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ (1) فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ (2) إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ (3)

الاسم		الفعل	الحرف	
الكوثر	شَانِئ	أَعْطَيْنَا	إِنَّ	و
ك	هو	صَلِّ	لـ	هو
ربّ	الأبتر	انحر		الأبتر

سورة القدر

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ (1) وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ (2) لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ (3) تَنْزِيلُ الْمَلَائِكَةِ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ (4) سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ (5)

الحرف	الفعل	الاسم		
في	أنزلنا	الملائكة	رب	ما
و	أدرى	إذن	أمر	ك/نا
من	تنزل	هي	مطلع	ليلة
بـ		هم	ه/ها	خير
حتى		سلام	القدر	شهر
		الفجر	ألف	الروح

5 التدرّيات :

أولاً : استخرج من النص الآتي عشرة أسماء وخمسة أفعال وخمسة أحرف مع تعيين علاماتها :

أداء العمرة

في الأسبوع الماضي ذهب أحمد إلى شركة الطيران، واشترى تذكرة للسفر إلى المملكة العربية السعودية. في يوم السفر ركب الطائرة إلى جدة، ومن هناك ركب السيارة إلى مكة المكرمة، فدخل المسجد الحرام، وطاف بالكعبة سبعة أشواط، ثم سعى بين الصفا والمروة سبعة أشواط أيضاً.

ولما أتم مناسك العمرة سافر إلى المدينة المنورة، وزار قبر الرسول ﷺ، ثم رجع إلى وطنه.

الاسم		الفعل		الحرف	
الكلمة	علاماتها	الكلمة	علاماتها	الكلمة	علاماتها

ثانيا : املأ الفراغ بإحدى الكلمات الآتية المناسبة لتكون جملة كاملة مفيدة:

(عن -يصوم - من - الأب - تذهب - مع- القواعد- على - أعمل)

الرقم	الجملة	الجملة الكاملة
١ -	...الطالبة إلى الجامعة	تذهب الطالبة إلى الجامعة
٢ -	يقرأ... القرآن بعد المغرب	
٣ -	...المسلمون رمضان	
٤ -	أمرني الأستاذ بالإجابة... الأسئلة	
٥ -	شرح المحاضر... العربية	
٦ -	جلس مدير الجامعة... الكرسي	
٧ -	درست... هذه الجامعة منذ سنة	
٨ -	...واجبا منزليا بعد العشاء	
٩ -	جاء الأستاذ... مكة المكرمة	
١٠ -	تناولت الأم الفطور... أولادها	

ثالثا : اختر من الحديث النبوي الآتي الكلمات التي تحتها خط وضع في الصندوق المناسب :

وَقَالَ يَا مُحَمَّدُ أَخْبِرْنِي عَنِ الْإِسْلَامِ. فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ -صلى الله عليه وسلم- «
 الْإِسْلَامُ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَتُقِيمَ الصَّلَاةَ وَتُؤْتِيَ
 الزَّكَاةَ وَتَصُومَ رَمَضَانَ وَتَحُجَّ الْبَيْتَ إِنْ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا. قَالَ صَدَقْتَ. قَالَ
 فَعَجَبْنَا لَهُ يَسْأَلُهُ وَيُصَدِّقُهُ. قَالَ فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِيمَانِ. قَالَ «أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ
وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ»
 (الجامع الصحيح لمسلم، ج، 1، ص/26)

الحرف

الفعل

الاسم

عن

قال

محمد

الاسم

ماسْمِيّ به إنسان، أو حيوان، أو نبات، أو جماد،
أو أي شيء آخر . مثل : محمد- فاطمة -
الشمس- ماهر

الفعل

مادل على حصول عمل في زمن خاص من
ماض وحال وحال واستقبال. مثل : درس-
تدرس-ستدرس -ادرس

الحرف

هو كلمة لا يظهر معناها كاملاً إلا مع غيرها،
وليس له علامة يَتَمَيَّزُ بها، كما للاسم والفعل.
مثل : هل - في - لم - على - إن - من -
إلى - ثم - على

الكلمة

{ ليس العمى عمى البصر، وإنما العمى عمى البصيرة }

المبني والمعرب من الأسماء والأفعال

أجر الحوار الآتي مع زميلك :

1

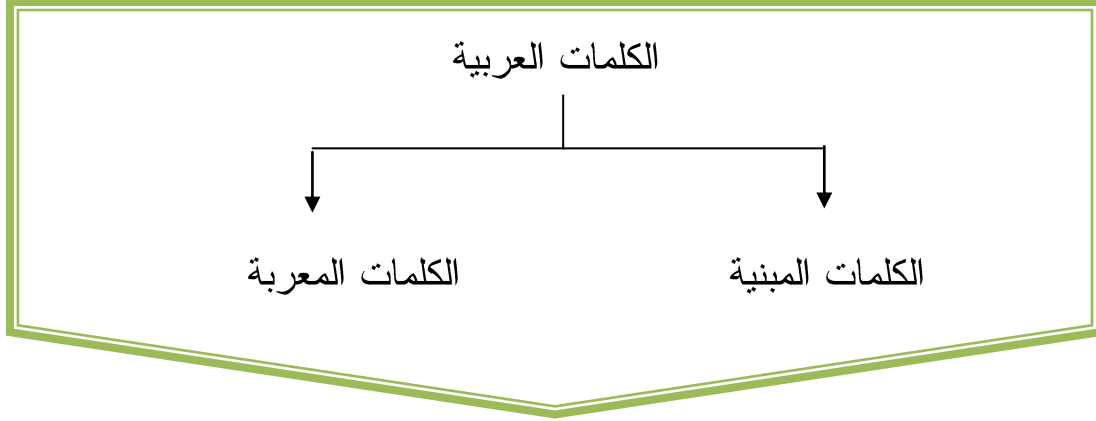
استقبال الوفد لجامعة جاكرتا

- عثمان: السلام عليكم يا أخي
دودي: وعليكم السلام ورحمة الله
عثمان: لماذا ذهبت إلى المطار يا أخي ؟
دودي: أقبلت زميلا لي ضمن وفد لجامعة جاكرتا
عثمان: إذن، قدم زميلك من جاكرتا؟
دودي: نعم
عثمان: كم عدد أعضاء الوفد؟
دودي: عددهم خمسة عشر نفرا
عثمان: ماذا أعددت لزميلك وغيره
دودي: أعددت خمسة عشر هدية تذكيرية
عثمان: هل سُلِّمَت الهدايا لخمسة عشر نفرا؟
دودي: لما، لم تُسَلِّم الهدايا لهم
عثمان: متى ستُسَلِّم الهدايا لهم؟
دودي: أتوقع أن تُسَلِّم الهدايا في نهاية الاجتماع

تأمل الجمل في الجوار السابق تجد أن الاسم (زميل) قد تغيّرت حركة آخره بتغيّر موقعها في الجملة، و كان آخره في الجملة الأولى مفتوحاً لأنه مفعول به منصوب بالفتحة، وفي كان في الجملة الثانية مضموناً لأنه فاعل مرفوع بالضمة، و كان في الجملة الثالثة مكسوراً لأنه مجرور بحرف جر (لـ).

وهكذا بالنسب للفعل المضارع (تُسَلِّم) فقد تغيّر آخره بتغيّر موقعه الثالث، و كان آخره في المواقع الأول ساكناً، لأنه سبق بحرف جزم (لم) فصار مجزوماً به، و كان آخره في الموقع الثاني مضموماً لأنه لم يسبقه أحد النواصب ولأحد من الجوازم، و كان آخره في الموقع الثالث مفتوحاً لأنه مسبوق بحرف النصب (أن) و صار مفتوحاً.

وإذا تأملت إلى كلمة (خمسة عشر) وجدت أن حركة آخرها فتحة بقيت ثابتة لم تتغير مع أن موقعها في الجملة قد تغيّر. فهذه الكلمة في موقعها الأول يجب أن تكون مرفوعة لأنها خبر مبتدأ وهو من المرفوعات، ولكن كان آخرها مفتوحة الجزئين. وفي موقعها الثاني جاءت كذلك مع أنها مفعول به منصوب، وفي موقعها الثالثة أنها مسبوق بحرف الجر (اللام) ولذا يجب أن يكون آخرها مكسوراً ولكنها بقيت مفتوحة الجزأين أيضاً.



الكلمات المبنية

هي التي لا يتغير آخرها مهما يتغير عليها من عوامل أو مهما يتغير موقعها في الجملة. وهي قسمان : الأفعال المبنية والأسماء المبنية

الأفعال المبنية

- **الفعل الماضي**، للماضي ثلاث حالات في البناء، مثل : ذَهَبَ المُدِيرُ (الفتح) و ذَهَبْتُ (السكون) و ذَهَبُوا (الضمة)
- **فعل الأمر** ، للأمر ثلاث حالات في البناء، مثل : اجْتَهِدْ تَجَحَّ (السكون) واجْتَهِدَنَّ (الفتح)، واجْتَهِدُوا وارم (الحذف)
- **بعض الأفعال المضارعة** ، للمضارع حالتان في البناء، مثل : الطالبات لَمْ يَحْضُرْنَ (السكون) و لَاتَقُولَنَّ إِلَّا الْحَقَّ (الفتحة)

الأسماء المبنية

- الضمائر : هما-هم-أنت....ألخ مثل : هوَ تاجر وأنتَ مجتهد وهم طلاب
- أسماء الموصول : الذي-التي-الذين-اللاتي مثل : مَنْ الذي معك؟ و هي التي أوزار والتي والذين واللاتي
- أسماء الإشارة : هذا-هذه-ذلك-تلك-ثمّ مثل : هذا كتاب اللغة العربية و هؤلاء طلاب جدد
- أسماء الشرط : ما-مَنْ -متى...إلخ، مثل : مَنْ يَجْتَهِدُ يَنْجُحْ
- أسماء الاستفهام: ما-من-أين-كيف، مثل : كيفَ حالُك؟
- أسماء الأفعال : آمين-هيهات
- بعض الظروف:حيث-إذا-الآن

الكلمات المعربة

هي الكلمة التي يتغير آخرها بتغير العوامل الداخلة عليها أو بتغير مواقعها في الجملة. وهي قسمان : الأسماء المعربة والأفعال المعربة

الأسماء المعربة : الجامعةُ كبيرةٌ - إن الجامعةَ كبيرةٌ - درست في الجامعةِ الكبيرة - الطلابُ حافظون على النظافة - كان الطلابُ حافظين على النظافة - النظافةُ من الإيمان - ﴿فأصلحوا بين أخويكم﴾ - ﴿من بين أيديهم﴾

الأفعال المعربة : أذهبُ إلى السوق كلَّ يومٍ - لن أذهبَ إلى السوق كلَّ يومٍ - لم أذهبُ إلى السوق كلَّ يومٍ - المدعوون يحضرون حفلة التخرج - المدعوون يحضرون حفلة التخرج - يريد المدعوون أن يحضروا حفلة التخرج

تطبيقات :

4

﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ (2/30)

الاسم المبني	الاسم المعرب	الفعل المبني	الفعل المعرب
إِذْ	رَبُّ	قَالَ	تَجْعَلُ
كَ	الْمَلَائِكَةِ		يُفْسِدُ
ي (إِنِّي)	جَاعِلٌ		يَسْفِكُ
الواو (قَالُوا)	الْأَرْضِ		نُسَبِّحُ

نَفَّسُ		خَلِيفَةً	الهَاء (فِيهَا)
تَعْلَمُونَ		الدَّمَاءَ	نَحْنُ
		حَمْدُ	الكاف (بِحَمْدِكَ)
		أَعْلَمُ	مَا

﴿فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ يَكْتُبُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَذَا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لِيَشْتَرُوا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا كَتَبَتْ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا يَكْسِبُونَ﴾ (2/79)

الاسم المبني	الاسم المعرب	الفعل المبني	الفعل المعرب
الذين	ويل	كَتَبْتُ	يكتبون
(و) الواو	الكتاب		يَقُولُونَ
هم	أيدي		يَشْتَرُوا
هَذَا	عِنْدِ		يَكْسِبُونَ
الهَاء (بِهِ)	ثَمَنًا		
هُمْ	قَلِيلًا		
مَا (مِمَّا)			

﴿قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ ، وَلِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى ، فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ ، وَإِلَى رَسُولِهِ ، فَهَاجَرَتْهُ إِلَى اللَّهِ ، وَإِلَى رَسُولِهِ ، وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ لِدُنْيَا يُصِيبُهَا ، أَوْ امْرَأَةٍ يَتَزَوَّجُهَا ، فَهَاجَرَتْهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ﴾ (سنن ابن ماجه، ج/5، ص/305)

الاسم المبني	الاسم المعرب	الفعل المبني	الفعل المعرب
الهَاء (عَلَيْهِ)	رسول	قَالَ	يُصِيبُ
مَا (إِنَّمَا)	الله	صَلَّى	يَتَزَوَّجُ
مَا (نَوَى)	الْأَعْمَالُ	سَلَّمَ	

مَنْ	النيات	كانت	
الهَاءُ (هَجَرْتُهُ)	كَلَّ	هَاجَرَ	
الهَاءُ (يُصَيِّبُهَا)	امرئ		
مَا (مَا هَاجَرَ)	هجرة		
	دُنْيَا		
	امْرَأَةً		

﴿عن عبد الله بن عمرو بن العاص قال : قال رسول الله صلى الله عليه و سلم
 إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبِضُ الْعِلْمَ انْتِزَاعًا يَنْتَزِعُهُ مِنَ النَّاسِ وَلَكِنْ يَقْبِضُ الْعِلْمَ بَقْبِضِ الْعُلَمَاءِ
 حَتَّى إِذَا لَمْ يَبْقَ عَالِمٌ اتَّخَذَ النَّاسُ رِعْوسًا جَهَالًا فَسُئِلُوا فَأَفْتَوْا بِغَيْرِ عِلْمٍ فَضَلُّوا
 وَأَضَلُّوا﴾ (سنن الترمذي، ج/5 ، ص/30)

الاسم المبني	الاسم المعرب	الفعل المبني	الفعل المعرب
الهَاءُ (عليه)	عبد	الناس	قال
سلم	الله	قبض	ينتزع
الهَاءُ (ينتزعه)	بن	العلماء	سئلوا
إذا	عمرو	يترك	أفتوا
الواو (سئلوا)	العاص	عالمًا	ضلوا
	رسول	رعوسا	أضلوا
	العلم	جهالا	
	انتزاعا	غير	

قال مدير الجامعة للطلاب الجدد : ستكونون أنتم مستقبل الأمة

الاسم المبني	الاسم المعرب	الفعل المبني	الفعل المعرب
أنتم	مدير	قال	تكونون
	الجامعة		
	الطلاب		

نحن مسلمون وأوجب الله علينا أن نقيم الصلوات الخمس

الاسم المبني	الاسم المعرب	الفعل المبني	الفعل المعرب
نحن	مسلمون	أوجب	نقيم
نا (علينا)	الله		
	الصلوات		
	الخمس		

تدريبات :

5

أولا : عيّن الكلمات التي تحتها خط من الأسماء المبنية والمعربة :

الرقم	العبارات	الأسماء	
		المبنية	المعربة
١ -	أرشدَنَا الإسلامُ إلى أحسن حال	نا	الإسلام
٢ -	قيل لهذا الولد : أَنْتَ ماهرٌ		
٣ -	اتَّقُوا اللهَ حَيْثُمَا كنتم		
٤ -	هُنَّ يَقِفْنَ أَمَامَ المبنى ((ج))		

٥ -	﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ﴾	
٦ -	يا فاطمة، تجملي حيث أمرك الله	
٧ -	﴿قالوا الآن جئت بالحق﴾	
٨ -	﴿فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم﴾	
٩ -	﴿ثم أنتم هؤلاء تقتلون أنفسكم﴾	
١٠ -	يلعبون الأولاد كيف يشاءون	

ثانيا : عيّن الكلمات التي تحتها خط من الأفعال المبنية والمعربة :

الرقم	العبارات	الأفعال	
		المبنية	المعربة
١ -	أمرنا الإسلام أن نكرم الضيوف	أمر	نكرم
٢ -	يقول الوالد لولده: لا تكذب في القول		
٣ -	أحب الله أن يبرّ الأولاد أبويهم		
٤ -	تجلس الطالبات ويقرأن تحت المظلة		
٥ -	يقول الأستاذ : اقرأ آيات من القرآن		
٦ -	تنزّين نور العين كما أرشدها الإسلام		
٧ -	سعى المعتمرون بعد أن يطوفوا الكعبة		
٨ -	اذكروا الله كثيرا تطمئن قلوبكم		
٩ -	ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء		
١٠ -	أعمل ما تلقيت من الشيخ عبد الرحمن		

ثالثاً اختر الإجابة الصحيحة ثم ضع علامة الصحيح (√) في الحرف الذي يشير إليه:

١ - ﴿فَإِذَا قَرَأَ الْقُرْآنَ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ ترحمون:

- أ - الاسم المبني
- ب - الفعل المبني
- ج - الفعل المعرب
- د - الاسم المعرب

٢ - ﴿فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ﴾ عَزَمْتَ:

- أ - الفعل المبني
- ب - الاسم المبني
- ج - الاسم المعرب
- د - الفعل المعرب

٣ - تأسست هذه الجامعة في سبعينيات. تأسست:

- أ - الفعل المعرب
- ب - الاسم المبني
- ج - الاسم المعرب
- د - الفعل المبني

٤ - كيف حالك؟ كيف :.....

أ -الفعل المبني

ب الاسم المبني

ج الفعل المعرب

د +الاسم المعرب

٥ - الحمد لله رب العلمين. الحمد :.....

أ -الاسم المبني

ب -الفعل المبني

ج -الفعل المعرب

د -الاسم المعرب

٦ - صَلَّيْتُ فِي مَسْجِدِ الْجَامِعَةِ. مسجد :.....

أ -الاسم المعرب

ب -الفعل المبني

ج +الاسم المبني

د -الفعل المعرب

٧ - أين دراجتك النارية؟ هي هناك. هناك :.....

أ -الاسم المعرب

ب - الفعل المعرب

ج +الاسم المبني

د -الفعل المبني

٨ - مكتبة الجامعة كبيرة، بل هي التي أكبر المباني في الجامعة

أ - الفعل المعرب

ب - الاسم المبني

ج - الفعل المبني

د - الاسم المعرب

٩ - أحبّ تعلّم اللغة العربية حبا. أحبّ:

أ - الاسم المعرب

ب - الفعل المبني

ج - الاسم المبني

د - الفعل المعرب

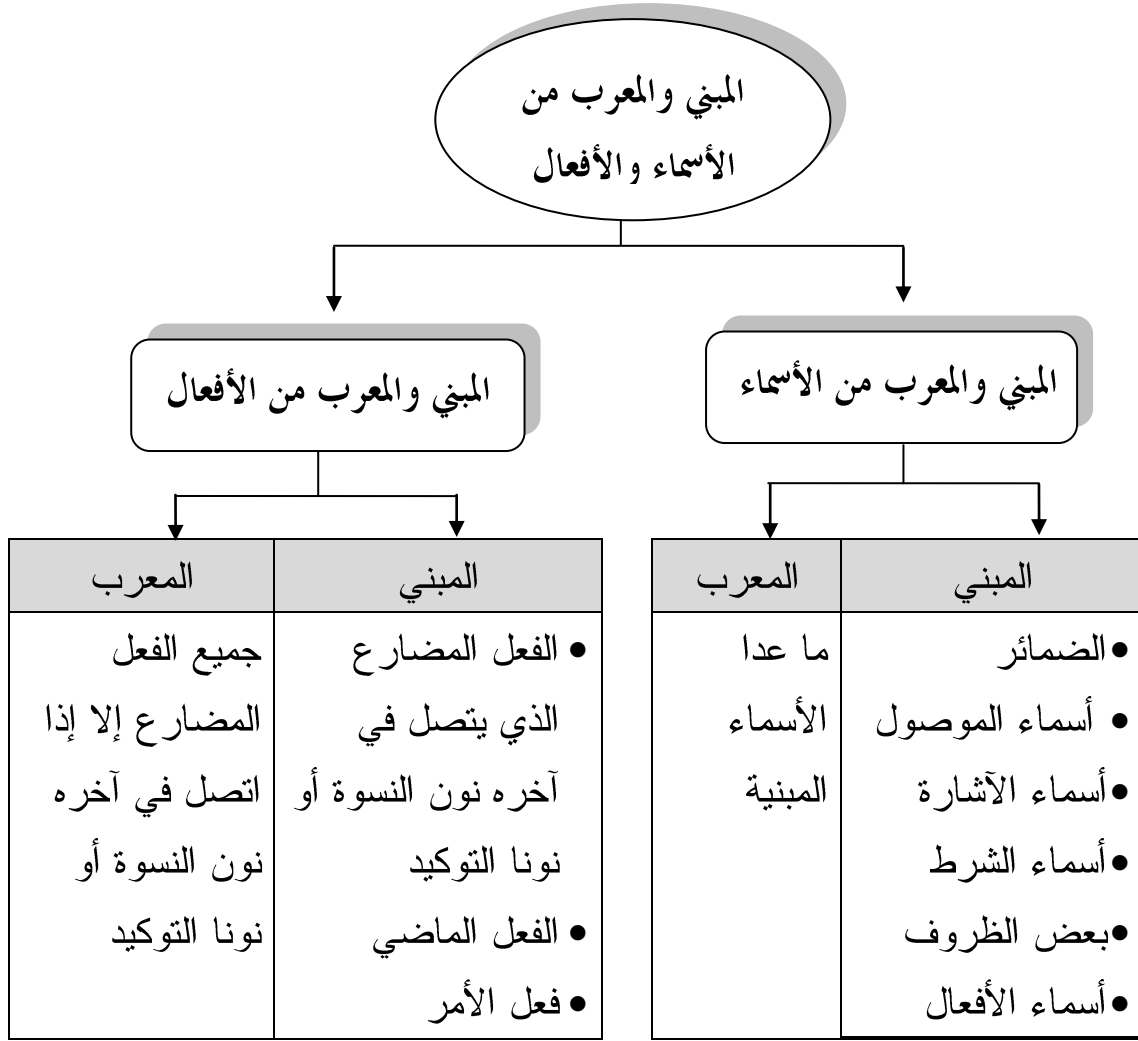
١٠ - تعلموا العربية فإنها جزء من دينكم. تعلموا:

أ - الفعل المبني

ب - الاسم المعرب

ج - الاسم المبني

د - الفعل المعرب



إنما يخشى الله من عباده العلماء

1 أجر الحوار الآتي مع زميلك :

محمود وأخته فاطمة مريضان

- حامد : صباح الخير يا أستاذ
الأستاذ: صباح النور ، أيُّ خدمة يا بني؟
حامد : أخبرتك أنّ محموداً وأخته فاطمة مريضين.
الأستاذ: شفاهما الله، وماذا أصابهما ؟
حامد : حُصّي شديد يا أستاذ
الأستاذ: هل ذهب محمودٌ وفاطمةٌ إلى الطبيب
حامد : طبعاً، بل صاحب محمودا وفاطمة والداهما
الأستاذ: الآن، كيف حالهما؟
حامد : الحمد لله تحسّنت حالتهما يا أستاذ
الأستاذ: قلّ لمحمود وفاطمة ووالديهما سأزور بيتهم غدا
حامد : نعم يا أستاذ

تأمل النص السابق تجد أن الاسم (محمود) في موقعه الأول اسم إن منصوب بالفتحة، وفي موقه الثاني فاعل مرفوع بالضمة، وفي موقعه الثالث منصوب مفعول به. وفي موقعه الرابع مجرور. وأن الاسم (والدَا) في موقه الأول فاعل مرفوع بالألف، وفي موقه الثاني (والدَي) عطف، مجرور بالياء. وأن الاسم (فاطمة) في موقعه الأول بدل منصوب بالفتحة، وفي موقه الثاني (فاطمة) عطف النسق ومرفوع بالضمة، وفي موقه الثالث (فاطمة) عطف النسق، منصوب بالضمة وفي موقه الرابع عطف النسق مجرور بالفتحة لأنه الاسم الذي لا ينصرف.

الإعراب

- في اللغة : هو الإظهار والإبانة
- الإعراب في الاصطلاح: هو تغير أواخر الكلم لاختلاف العوامل الداخلة عليها لفظاً أو تقديراً.
- أنواع الإعراب : الرفع -النصب - الجر -الجزم . فلأفعال من ذلك :الرفع والنصب والجزم ولا جر فيها .وللأسماء من ذلك :الرفع والنصب والجر ولا جزم فيها .

تفصيل علامات الإعراب ومواقعها

رفع (Nominatif)	نصب (Akusatif)	خفض/جر (Genitif)	جزم (Jussif)
✓ الضمة	✓ الفتحة	✓ الكسرة	✓ السكون
✓ الواو	✓ الألف	✓ الياء	✓ حذف النون
✓ الألف	✓ الكسرة	✓ الفتحة	✓ حذف حروف العلة
✓ ثبوت النون	✓ الياء ✓ حذف النون		

نوعه	حالات الاسم الإعرابية		
	الرفع	النصب	الجر
الاسم المفرد	حَضَرَ الْأُسْتَاذُ	دَعَوْتُ الْأُسْتَاذَ	قُلْتُ لِلْأُسْتَاذِ
الاسم المثنى	حَضَرَ الْوَالِدَانِ	دَعَوْتُ الْوَالِدَيْنِ	قُلْتُ لِلْوَالِدَيْنِ
جمع التذكير	حَضَرَ الْأَوْلَادُ	دَعَوْتُ الْأَوْلَادَ	قُلْتُ لِلْأَوْلَادِ
جمع المؤنث السالم	حَضَرَتِ الطَّالِبَاتُ	دَعَوْتُ الطَّالِبَاتِ	قُلْتُ لِلطَّالِبَاتِ
الأسماء الخمسة	حَضَرَ أَبُو خَالِدٍ	دَعَوْتُ أَبَا خَالِدٍ	قُلْتُ لِأَبِي خَالِدٍ
الممنوع من الصرف	حَضَرَ أَحْمَدُ	دَعَوْتُ أَحْمَدَ	قُلْتُ لِأَحْمَدَ
الاسم المنقوص	حَضَرَ الْمُحَامِي	دَعَوْتُ الْمُحَامِي	قُلْتُ لِلْمُحَامِي
الاسم المقصور	حَضَرَ الْمُدْعَى	دَعَوْتُ الْمُدْعَى	قُلْتُ لِلْمُدْعَى

نوعه	حالات الفعل الإعرابية	
	إعراب الفعل وعلاماته	العبارات
المُضَارِعُ الَّذِي لَمْ يَتَّصِلْ فِي آخِرِهِ شَيْئٌ	مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ	تَنْظُرُ إِلَى السَّبُورَةِ
	مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ	لَنْ تَنْظُرَ إِلَى السَّبُورَةِ
	مَجْزُومٌ بِالسُّكُونِ	لَا تَنْظُرُ إِلَى السَّبُورَةِ
الأفعال الخمسة	مَرْفُوعٌ بِثُبُوتِ النُّونِ	تَنْظُرُونَ إِلَى الْبَحْرِ
	مَنْصُوبٌ بِحَذْفِ النُّونِ	لَنْ تَنْظُرُوا إِلَى الْبَحْرِ
	مَجْزُومٌ بِحَذْفِ النُّونِ	لَا تَنْظُرُوا إِلَى الْبَحْرِ
مُعْتَلٍ الْآخِرِ	مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ الْمُقَدَّرَةِ	تَدْعُو الشَّيْخَ
	مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ	لَنْ تَدْعُوَ الشَّيْخَ
	مَجْزُومٌ بِحَذْفِ الْآخِرِ	لَا تَدْعُ الشَّيْخَ

التطبيقات :

4

﴿وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٢٤) فَإِنْ لَّمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ﴾ (٢٣-٢٤)

الكلمة	نوعها	إعرابها	علامتها
رَيْبٍ	الاسم المفرد	مجرور	كسرة
عَبْدٍ	الاسم المفرد	مجرور	كسرة
سُورَةٍ	الاسم المفرد	مجرور	كسرة
مِثْلٍ	الاسم المفرد	مجرور	كسرة

شُهَدَاءَ	جمع التكسير	منصوب	فتحة
دُونِ	الاسم المفرد	مجرور	كسرة
اللَّهِ	الاسم المفرد	مجرور	كسرة
صَادِقِينَ	جمع المذكر السالم	منصوب	ياء
(لَمْ) تَفْعَلُوا	الأفعال الخمسة	مجزوم	حذف النون
(لَنْ) تَفْعَلُوا	الأفعال الخمسة	منصوب	حذف النون
النَّارَ	الاسم المفرد	منصوب	فتحة
وَقُودُ	الاسم المفرد	مرفوع	ضمة
النَّاسُ	اسم للجمع*	مرفوع	ضمة
الْحِجَارَةُ	الاسم المفرد	مرفوع	ضمة
الْكَافِرِينَ	جمع المذكر السالم	مجرور	ياء

﴿وَابْتَغُوا الْيَتَامَىٰ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَأْكُلُوهَا إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَن يَكْبَرُوا وَمَن كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ وَمَن كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ فَإِذَا دَفَعْتُمْ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ فَأَشْهَدُوا عَلَيْهِمْ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ حَسِيبًا﴾ (سورة النساء : 6)

الكلمة	نوعها	إعرابها	علامتها
الْيَتَامَىٰ	جمع التكسير	منصوب	فتحة (مقدرة)
النِّكَاحَ	الاسم المفرد	منصوب	فتحة

* اسم للجمع : كل كلمة تدل على الجمع ولا مفرد لها من لفظها والواحد من كلمة الناس (إنسان ج أناسي)، وهناك كثير من الأسماء ينطبق عليها هذا المعنى ، مثل : ((قوم)) الواحد منها (رجل — امرأة)، وكلمة جيش، الواحد منها (جندي)، وكلمة إبل الواحد منها (جمل — ناقة)، وكلمة خيل الواحد منها (حصان — فرس):

رُشْدًا	الاسم المفرد	منصوب	فتحة
أَمْوَالٌ	جمع التكسير	منصوب	فتحة
إِسْرَافًا	الاسم المفرد	منصوب	فتحة
بِدَارًا	الاسم المفرد	منصوب	فتحة
(أَنْ) يَكْبُرُوا	الأفعال الخمسة	منصوب	حذف النون
غَنِيًّا	الاسم المفرد	منصوب	فتحة
يَسْتَعْفِفُ	الفعل المضارع	مجزوم	سكون
فَقِيرًا	الاسم المفرد	منصوب	فتحة
يَأْكُلُ	الفعل المضارع	مجزوم	سكون
الْمَعْرُوفِ	الاسم المفرد	مجرور	كسرة
اللَّهِ	الاسم المفرد	مجرور	كسرة
حَسِيبًا	الاسم المفرد	منصوب	فتحة

5 التدرّيات:

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة ثم ضع علامة الصحيح (✓) في الحرف الذي يشير إليه:

١ - ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ الحمدُ :.....

أ - منصوب

ب - مرفوع

ج - مجرور

٢ - ﴿اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ الصراط :.....

أ - مجرور

ب - منصوب

ج - مرفوع

٣ - ﴿وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ...﴾ (25/2)

الصالحات :.....

أ - مجرور

ب - مرفوع

ج - منصوب

٤ - ﴿الْمُسْلِمُ مِنْ سَلَمِ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ وَالْمُهَاجِرُ مِنْ هَجْرٍ مَا نَهَى

اللَّهُ عَنْهُ﴾ (مسند إمام أحمد، ج/2، ص/ 163) المسلمون :.....

أ - مرفوع

ب - منصوب

ج - مجرور

٥ - لَمْ يَجْتَمِعِ الْمَدْعُوْنَ فِي الْقَاعَةِ. يجتمع :.....

أ - مرفوع

ب - منصوب

ج - مجرور

٦ - الْمُسْلِمُونَ يَصُومُونَ رَمَضَانَ. يصومون :.....

أ - مرفوع

ب - منصوب

ج - مجزوم

٧ - يَنْبَغِي لِلطُّلَابِ أَنْ يَجْتَهِدُوا فِي دَرَسَتِهِمْ. يجتهدوا :.....

أ - منصوب

ب - مرفوع

ج - مجزوم

٨ - لَا تَصُومُوا أَيَّامَ التَّشْرِيقِ. تصوموا :.....

أ - مجزوم

ب - منصوب

ج - مرفوع

٩ - الطَّالِبَاتُ لَمْ يَجْتَمِعْنَ فِي الْقَاعَةِ. يجتمعن :.....

أ - مجزوم

ب - منصوب

ج - مرفوع

١٠ - يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَصُومَ رَمَضَانَ. يصوم :.....

أ - منصوب

ب - مجزوم

ج - مرفوع

ثانيا- عَيِّن أنواع الكلمات في العبارة الآتية وإعرابها وعلاماتها:

١ -	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ (المائدة : 6)			
	الكلمة	نوعها	إعرابها	علامتها
	الصلاة	اسم المفرد	مجرور	كسرة
	وجوه			
	أَيْدِي			
٢ -	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ (المائدة : 6)			
	الكلمة	نوعها	إعرابها	علامتها
	المرافق			
	أَرْجُلَ			
	الكَعْبَيْنِ			
٣ -	لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ (92/3)			
	الكلمة	نوعها	إعرابها	علامتها
	تنالوا			
	تحبون			
	تنفقوا			
٤ -	إِنَّ الطَّالِبَاتِ قَائِمَاتٌ أَمَامَ السُّبُورَاتِ			
	الكلمة	نوعها	إعرابها	علامتها
	الطالبات			
	قائمات			
	السبورة			

٥ -	كان أبو خالد ذا خلقٍ يكسبُ حُبَّ حميه			
	الكلمة	نوعها	إعرابها	علامتها
	أبو			
	ذا			
	يكسب			

٦ -	أرسل الله محمدًا صلعم بالحق			
	الكلمة	نوعها	إعرابها	علامتها
	الله			
	محمدًا			
	الحق			

٧ -	ما زال الولدانِ مُشتقينِ إلى والدَيْهِمَا			
	الكلمة	نوعها	إعرابها	علامتها
	الولدانِ			
	مشتقينِ			
	والدَيِ			

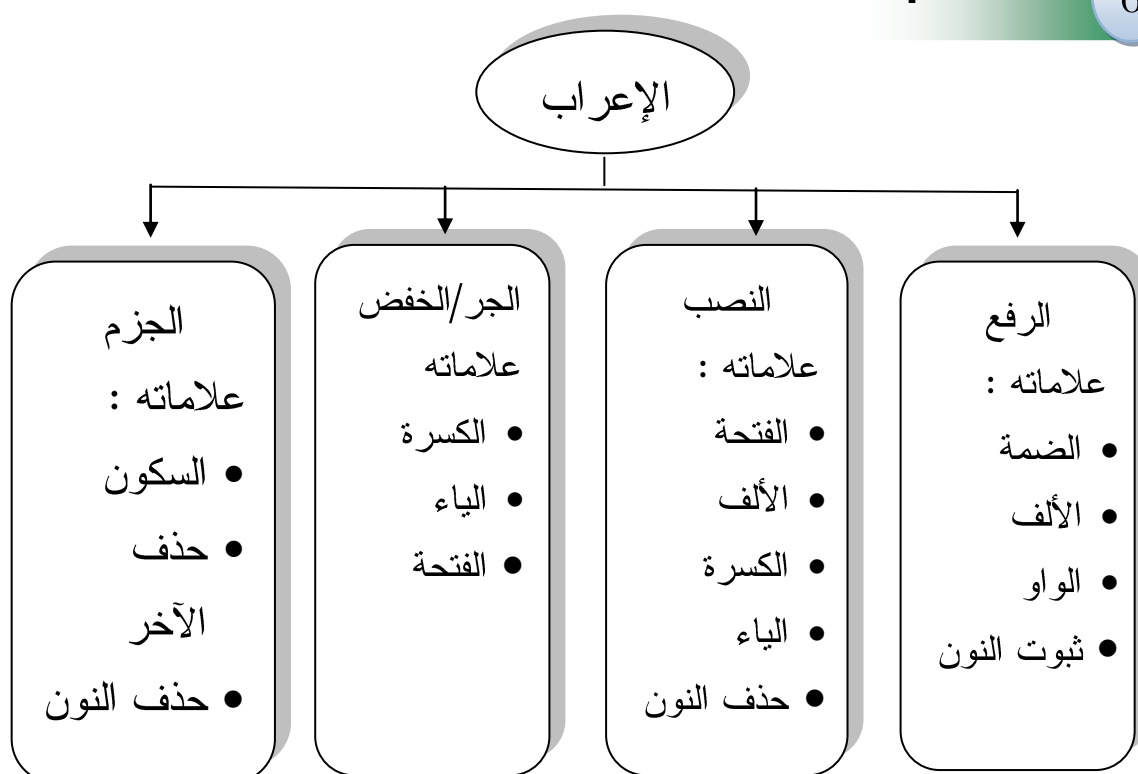
٨ -	كان الأولادُ أبرارَ آبائِهِم			
	الكلمة	نوعها	إعرابها	علامتها
	الأولادُ			
	أبرارَ			
	آباءِ			

٩ -	كتب أحمدُ رسائلَ لإبراهيمَ		
	الكلمة	نوعها	إعرابها
	أحمدُ		علامتها
	رسائلَ		
	إبراهيمَ		

١٠ -	سوف تُقدّم في المؤتمر الدوليّ أوراقٌ بحثيةٌ للغة العربية؟		
	تُقدّم		
	المؤتمر		
	أوراق		

الخلاصة:

6



أطع نفسك يطع لك الناس

أجر الحوار الآتي مع زميلك :

1

فضائل شهر رمضان

- الطالب : وما فضائل شهر رمضان يا شيخ؟
- الشيخ : أولها : فرض الله الصوم فيه على المؤمنين
- الطالب : لماذا يا شيخ ؟
- الشيخ : الصوم عبادة عظيمة وتربية إسلامية، وهو صحةٌ للروح وللجسم
- حامد : وثانيها يا شيخ؟
- الشيخ : هو سيد الشهور، لأنه الشهر الذي فيه نزل القرآن الكريم
- الطالب : ثم ماذا يا شيخ؟
- الشيخ : يضاعف الله الثواب في رمضان
- الطالب : إذن، ماذا نفعل في رمضان غير الصوم يا شيخ؟
- الشيخ : صلاة التراويح وتلاوة القرآن والصدقة وإفطار الصائم والاعتكاف وغيرها
- الطالب : شكرا يا شيخ وجزاك الله خير الجزاء

عندما تتأمل الجملة (الصومُ عبادةٌ) في الفقرة الأولى تجدها تتركب من كلمتين ، إحداهما "الصوم" والثانية "عبادة" فإذا أخذت الكلمة الأولى وحدها أو الكلمة الثانية وحدها، لم تفهم إلا معنى مفرداً لا يكفي للتخاطب. ولكنك ، إذا ضمنت إحدى الكلمتين إلى الأخرى على النحو الذي في التركيب ، وقلنا " الصوم عبادة " استفدت فائدة تامة، ولذلك يسمى هذا التركيب كلاماً أو جملةً مفيدةً.

عندما تتأمل الجملة (نزل القرآن) في الفقرة الأولى تجدها تتركب من كلمتين، "نزل" و"القرآن" ولم تفهم المعنى إلا إذا ضمنت إحدى الكلمتين إلى الأخرى على النحو الذي في التركيب ، وقلت "نزل القرآن" استفدت فائدة تامة، ولذلك يسمى هذا التركيب كلاماً أو جملةً مفيدةً.

الكلام أو الجملة المفيدة

هو الذي يتركب من كلمتين أو أكثر ويُفيد فائدةً تامةً.

للكلام رُكنان: مُسْنَدٌ : الخبر والفعل واسم الفعل

مُسْنَدٌ إِلَيْهِ: المبتدأ والفاعل ونائبه وأسماءه

الجملة الاسمية

هي التي تُبدأ بالاسم بدءاً أصيلاً. مثل : محمدُ رسول الله، لأنها تُبدأ بالاسم (محمد) و إن محمداً رسولُ الله، لأنها تُبدأ بالاسم (محمد) بدءاً أصيلاً، وإنما هي جملة اسمية دخلت عليها عاملة ناسخة (إن)، وكما دخلت عليها عاملة من عوامل أخرى.

الجملة الفعلية

هي التي تُبدأ بالفعل غيرِ الفعلِ الناقص. مثل : يعمل الأستاذ محاضراً في الجامعة الإسلامية، لأنها تبدأ بالفعل :يعمل" والجملة "كان المحاضرُ حاضراً" ليست جملة فعلية؛ لأنها لا تدل على حدث قام به فاعل، وإنما هي جملة اسمية دخل عليها فعل ناسخ ناقص. وكذلك الجملة "القرآنَ قرأتُ"، ليست جملة اسمية بالرغم من أنها تبدأ باسم، لكنها لا تبدأ به بدءاً أصيلاً، فكلمة "كتاباً" مفعول به، وحقه التأخير عن فعله، وإنما تقدم لغرض بلاغي، ومعنى ذلك أن بدء الجملة به بدء عارض، وإذن فهي جملة فعلية.

عرض أمثلة الجملة في الجدول

(أ) الجملة الاسمية		
مبتدأ + خبر	مبتدأ + خبر	مبتدأ + خبر
الكتاب مفيدٌ	الكتبُ مفيدةٌ	الطلابُ ماهرون
الطالبُ ماهرٌ	الطالبانِ ماهرانِ	المسلمون صائمون
الجامعةُ كبيرةٌ	الجامعتانِ كبيرتانِ	الجامعاتُ كبيرات/كبيرةٌ
الطالبةُ مجتهدةٌ	الطالبتانِ مجتهدتانِ	الطالباتِ مجتهدات/مجتهدةٌ

(ب) الجملة الفعلية		
فعل + فاعل	فعل + فاعل	فعل + فاعل
يَحْضُرُ الْأُسْتَاذُ	تَحْضُرُ الْأُسْتَاذَةُ	طَلَعَ الْبَدْرُ
يَحْضُرُ الْأُسْتَاذَانِ	تَحْضُرُ الْأُسْتَاذَتَانِ	أُدْرُسُ (أنت)
يَحْضُرُ الْأُسَاتِيذُ	تَحْضُرُ الْأُسْتَاذَاتُ	أُدْرِسُوا

التطبيقات :

4

الجملة	المبتدأ	الخبر
﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾	الحمد	لِلَّهِ
﴿هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ﴾	هذا	بَيَانٌ
﴿فَقَدْ رَأَيْتُمُوهُ وَأَنْتُمْ تَتَنظَّرُونَ﴾	أنتم	تتنظرون
﴿فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ﴾	مرضٌ	في قلوبهم
	لهم	عذاب أليم
عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ خَرَجَ إِلَى	السلام	عليكم

اللَّهِ	شَاءَ	الْمَقْبُرَةِ، فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ دَارَ قَوْمٍ مُؤْمِنِينَ وَإِنَّا إِنْ شَاءَ اللَّهُ بِكُمْ لَاحِقُونَ، وَدِدْتُ أَنِّي قَدْ رَأَيْتُ إِخْوَانَنَا، قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ أَلَسْنَا بِإِخْوَانِكَ؟ قَالَ : بَلْ أَنْتُمْ أَصْحَابِي وَإِخْوَانُنَا الَّذِي لَمْ يَأْتُوا بَعْدُ ، وَأَنَا فَرَطُهُمْ عَلَى الْحَوْضِ (موطأ إمام مالك، ج/1، ص/28)
أصحابي	أنتم	
الذين	إخوانُ	
وا	يأتُ	
فرط	أنا	

الجملة	الفعل	الفاعل
﴿خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ...إِلخ﴾	ختم	الله
﴿فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا...إِلخ﴾	زاد	الله
﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا...إِلخ﴾	يستحيي	ضمير مستتر (هو)
﴿يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَوْفُوا بِعَهْدِي أُوفِ بِعَهْدِكُمْ وَإِيَّايَ فَارْهَبُون﴾	اذكر	وا (الواو)
	أنعم	ت (التاء)
	أوفُ	وا (الواو)
	أوفِ	ضمير مستتر (أنا)
	ارْهَبُ	و (الواو)
عن علي قال : نهى رسول الله ﷺ أن تحلق المرأة رأسها (سنن الترمذي، ج/3، 357)	قال	ضمير مستتر (هو)
	نهى	رسولُ
	تحلق	المرأة

أولاً : عَيِّن كل مبتدأ وخبر في الجمل الآتية :

الرقم	العبرة	مبتدأ	خبر
١.	﴿اللَّهُ رَبُّنَا﴾	الله	ربُّ
٢.	أنتِ ماهرةٌ في اللغة العربية		
٣.	الطالبان حاضران في الفصل		
٤.	الأساتذ قائمون أمام القاعة		
٥.	الطالبات صائمات رمضان		
٦.	للجامعة الإسلامية كليات		
٧.	مقالة عائشة قيمة جدا		
٨.	مبنى "ف" أمام مبنى "ك"		
٩.	قاعة الاجتماع كبيرة جدا		
١٠.	في المكتبة كُتِبَ كثيرة		

ثانيا : عَيِّن كل فعل و فاعل في الجمل الآتية :

الرقم	العبرة	فعل	فاعل
١.	﴿وَمَا أُنْزِلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ﴾	أنزل	الله
٢.	﴿وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ		
٣.	الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا﴾		
٤.			
٥.	أمرنا النبي ﷺ برد السلام		
٦.	ذهب الطالب إلى الجامعة		
٧.	يقرأ المسلم القرآن		
٨.	تصوم المسلمات رمضان		

٩.	قال لي الأستاذ	
١٠.	شرح المحاضر الدرس	

ثالثا : رتّب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:

الرقم	الكلمات	الجملة المفيدة	نوع الجملة
١ -	الْكَافِرِينَ - يُعَاقِبُ - اللهُ	يعاقب الله الكافرين	فعلية
٢ -	حَمَزَةٌ - فاطمة - أَخُو		
٣ -	الطُّلَّابُ - يُعَلِّمُ - الْمُحَاضِرُ		
٤ -	رمضان - صائمت - هن		
٥ -	يأمرني - بالقراءة - الأستاذ		
٦ -	واجبا منزليا - الطلاب - يعمل		
٧ -	المسجد - صلى - في - المسلمون		
٨ -	بيتها - آمنة - كبير		
٩ -	الطابات - يجتمع - و - الطلاب		
١٠ -	المنبر - الخطيب - على - خطب		

الخلاصة:

6

الكلام أو الجملة المفيدة

الجملة الفعلية

هي التي تُبْدَأُ بالفعل غيرِ
الفعلِ الناقِصِ، مثل : نجح

الجملة الاسمية

هي التي تبدأ بالاسم بدءًا أصيلاً،
مثل : المجتهد ناجح

بيضة اليوم خير من دجاجة الغد

جمهورية إندونيسيا

عربي	:السلام عليكم ورحمة الله
إندونيسي	:وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته
عربي	:ماجنسيتك؟
إندونيسي	:أنا إندونيسي، وإندونيسيا من أكبر بلاد المسلمين
عربي	:كم عدد سكان إندونيسيا؟
إندونيسي	:يبلغ عدد سكانها حوالي 267 مليون نسمة
عربي	:ومع أي بلد تشترك إندونيسيا بحدود؟
إندونيسي	:بلدنا يشترك بحدود برية مع بابوا غينيا الجديدة وبروناي وماليزيا وتيمور الشرقية
عربي	:مالغتكم الرسمية؟
إندونيسي	:لغة إندونيسية وأن يضعها بلدنا لغة رسمية أنفع في توحيد الشعب الإندونيسي.
عربي	:ماشعار إندونيسيا؟
إندونيسي	:شعارها الوطني "الوحدة في التنوع".

إذا تأملت النص السابق وجدت أن هناك بعض الجمل الاسمية، وهي : (1) السلام + عليكم ، مبتدأها اسم معرب وخبرها شبه الجملة ، (2) ما+جنسيُّك، "ما" اسم مبني خبر مقدّم و"جنسيُّ" اسم معرب مبتدأ مؤخر، (3) أنا إندونيسي ، أنا اسم مبني مبتدأ وإندونيسي خبره ، (5) بلدنا يشترك، "بلد" اسم معرب مبتدأ، و"يشترك" جملة فعلية خبر مبتدأ، (6) لغة إندونيسية، لغة خبر مبتدأ محذوف جوازا للقرينة والتقدير "لغتنا الرسمية لغة إندونيسية (7) أن تضع إندونيسيا اللغة الإندونيسية لغة رسمية وطنية + أنفع في توحيد الشعب الإندونيسي، أن تضع مصدر مؤول مبتدأ وأنفع خبره (8) و شعارها الوطني + "الوحدة في التنوع"، "شعار" مبتدأ وعبارة "الوحدة في التنوع" خبره.

ومن البيان السابق يتّضح أن يكون المبتدأ من الاسم المعرب أو الاسم المبني أو المصدر المؤول، كما يتّضح أن المبتدأ قد يكون محذوفاً وأن الخبر قد يكون مفرد أو شبه الجملة أو الجملة.

الجملة الاسمية

هي التي تبدأ بالاسم بدءاً أصيلاً وتتركب من مبتدأ وخبر .
المبتدأ : هو المسندُ اليه، الذي لم يسبقه عاملٌ.
الخبر : ما أُسندَ الى المبتدأ، وهو الذي تتمُّ به مع المبتدأ
 فائدة. ويُمَيِّزُ المبتدأ عن الخبر بأنَّ المبتدأ مُخْبَرٌ عنه،
 والخبر مُخْبِرٌ به.

المُبتدأ

وهو نوعان:

النوع الأول: المُبتدأ الذي يَحْتَاجُ إلى الخبر، ويكون اسماً مُعْرَباً واسماً مَبْنِيّاً
 وَمَصْدَراً مُؤَوَّلاً. مثل: الطالب ماهر - أنت جميل - أن تجتهدوا خيرٌ لكم.

النوع الثاني: المُبتدأ الذي لا يَحْتَاجُ إلى الخبر وإنما يَحْتَاجُ إلى مَرْفُوعٍ
 يَكْتَفِي به أي يتم معه المعنى ويسد مسدَّ الخبر. ويكون المُبتدأ أسماءَ
 الوَصْفِ من اسمِ الفاعِلِ، واسمِ المَفْعُولِ، والصفةِ المُشَبَّهَةِ. ويُعْرَبُ الاسمُ
 المرفوع بعد اسمِ الفاعل والصفة المُشَبَّهَةِ به فاعلاً ويُعْرَبُ بعد اسمِ المفعول
 نائبَ الفاعل. وعلى سبيل المثال : أقاءمُ الطلابُ ؟ - ما محبوبُ
 المجرمون - ما حَسَنُ الإِهْمَالُ - هَلْ شُجَاعٌ أولادُكَ.

وذهب البصريون إلى أن الوصف لا يكون مُبتدأً إلا إذا اعتمد على نفي أو
 استفهام، وذهب الكوفيون إلى عَدَمِ اشتراط ذلك فأجازوا : قائمُ الطالبان

الخبر

وهو ثلاثة أنواع :

الخبر المفرد : وهو ما ليس بجملة ولا شبه جملة. مثل :

المسلمون صائمون

الخبر شبه الجملة : هو الجار والمجرور والظرف والمضاف

إليه. مثل : الكتبُ على الرفوف - الطائرةُ فوق السحاب.

الخبر الجملة : هو يكون جملة اسمية أو فعلية . مثل : الأستاذُ

محمد سيارته جديدة - الأستاذُ محمد يركب السيارة

تطبيقات :

4

الصلاةُ عمادُ الدينِ

الصلاةُ : مبتدأ (اسم مُعرب) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه اللاسم المفرد.

عمادُ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه اللاسم المفرد، وهو مُضافٌ

الدينِ : مُضافٌ إليه مجرورٌ وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره لأنه اللاسم المفرد.

المكاتبُ جديدةٌ

المكاتبُ : مبتدأ (اسم مُعرب) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه اللاسم المفرد.

جديدةٌ : خبر مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره لأنه اللاسم المفرد.

◀ نَحْنُ نَصْلِي فِي الْمَسْجِدِ

نحنُ : مبتدأ (اسم ضمير) مبنيٌّ على الضمِّ في محلِّ الرفع.
نصلي : جملة فعلية في محل رفع، خبر مبتدأ

◀ هَذِهِ الْكُتُبُ فَوَائِدُهَا كَثِيرَةٌ

هذه : مبتدأ (اسم إشارة) مبنيٌّ على السُّكُونِ في محلِّ الرَّفْعِ.
الكتب : بدل مرفوع بالضمّة
فوائدُ : مبتدأ مرفوع بالضمّة، وهو مضاف
ها : ضمير في محل جر، مضاف إليه
كثيرةٌ : خبر مبتدأ ثانٍ مرفوع بالضمّة. والجملة الاسمية من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع، خبر المبتدأ الأول.

◀ أَنْ تَتَحَدَّثُوا أَحْسَنَ لَكُمْ

أَنْ تَتَحَدَّثُوا : مصدر مؤوّل من أَنْ والفعل في محل الرفع مبتدأ
أَحْسَنَ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه اللّاسم المفرد.

◀ أَنْ تُذَاكِرَ أَنْفَعُ لَكَ

أَنْ تُذَاكِرَ : مصدر مؤوّل من أَنْ والفعل في محل الرفع مبتدأ
أَنْفَعُ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه اللّاسم المفرد.

◀ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ خَيْرُ مَا تَقُولُ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ : مبتدأ مرفوع بالضمّة المُقَدَّرَةِ مَنَعَ من ظُهورها حَرَكَةُ الْحَاكِيةِ.
خَيْرُ : خبر مرفوع بالضمّة الظاهرة على آخره لأنه اللّاسم المفرد.

◀ الطلاب يتحدثون العربية

الطلاب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع التكسير .
يتحدثون : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة ،
والفاعل الواو . والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر .

◀ الغني أمواله كثيرة

الغني : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره لأنه اللاسم المفرد .
أمواله : مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ، والهاء ضمير
متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه .
كثيرة : خبر مبتدأ ثان مرفوع بالضمة الظاهرة ، والجملة من المبتدأ
الثاني وخبره في محل رفع خبر المبتدأ الأول .

◀ هل ناجح محمد

هل : حرف استفهام مبني على السكون لامحل له من الإعراب .
ناجح : مبتدأ (اسم الفاعل) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على
آخره لأنه اللاسم المفرد .
محمد : فاعل سدّ سدّ الخبر مرفوع بالضمة لأنه اللاسم المفرد .

◀ أمسافر الطلاب

الهمزة : حرف استفهام مبني على الفتح لامحل له من الإعراب .
مُسَافِرٌ : مبتدأ (اسم الفاعل) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على
آخره لأنه اللاسم المفرد .
الطلاب : فاعل سدّ سدّ الخبر مرفوع بالضمة لأنه جمعُ التَّكْسِيرِ .

◀ ما حسن الإهمال

ما : حرف نفي مبني على السكون لامحل له من الإعراب .

حَسَنُ : مبتدأ (اسم الوَصَف) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه اللاسم المفرد.

الإهمالُ : فاعِلٌ سَدَّ مَسَدَ الْخَبَرِ مرفوع بالضمة لأنه اللاسم المفرد.

ما مَمْدُوحُ الْمُجْرِمُونَ

ما : حَرَفٌ نَفِيٌّ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ لامحل له من الإعراب.

مَمْدُوحٌ : مبتدأ (اسم المفعول) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه اللاسم المفرد.

الْمُجْرِمُونَ : نائب فاعِلٌ سَدَّ مَسَدَ الْخَبَرِ مرفوع بالواو لأنه جمع المذكر السالم.

ملحوظة :

١ - قد يسبق المبتدأ حَرَفُ جَرٍّ زَائِدٌ أو شبيهه بالزائد، وإليك الأمثلة الآتية :

هل من طالب في القاعة

هل : حَرَفٌ اسْتِفْهَامٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ لامحل له من الإعراب.

من : حَرَفُ جَرٍّ زَائِدٌ

رَجُلٌ : مبتدأ مرفوع بالضمة المُقَدَّرَةُ مَنَعَ من ظُهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد.

في القاعة : جَارٌ وَمَجْرُورٌ مُتَعَلِّقٌ بِمَحذُوفٍ خَبَرَ فِي محل رفع..

بِحَسَبِكَ رِزْقُ اللَّهِ

الباء : حَرَفُ جَرٍّ زَائِدٌ

حَسَبٍ : مبتدأ مرفوع بالضمة المُقَدَّرَةُ مَنَعَ من ظُهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد.

الكاف : مُضَافٌ إِلَيْهِ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ فِي محل جر.

رِزْقٌ : خَبَرٌ مرفوع بالضمة لأنه اللاسم المفرد، وهو مضاف.

الله :مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَّ وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ لِأَنَّهُ
اللاسْمُ الْمُفْرَدُ.

رُبَّ امْرَأَةٍ أَعْظَمُ مِنْ رَجُلٍ

رُبَّ :حرف جر شبيهه بالزائد

امرأة :مبتدأ مرفوع بالضمة المُقَدَّرَةُ مَنَعَ مِنْ ظُهُورِهَا اشْتِغَالُ الْمَحَلِّ بِحَرَكَةِ
حرف الجر الشيه بالزائد.

أعظم :خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه اللاسم
المُفْرَدُ.

هَلْ نَاجِحٌ مُحَمَّدٌ. هناك وجه ثان لإعراب هذه الجملة:

هل :حرف استفهام مبني على السكون لامحل له من الإعراب.

ناجح :خبر مُقَدَّم مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه
اللاسْمُ الْمُفْرَدُ.

مُحَمَّدٌ :مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة لأنه اللاسْمُ الْمُفْرَدُ.

٢ -الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة كما في الأمثلة المتقدمة، ومع ذلك يكون
المبتدأ نكرة في مواضع مُعَيَّنَةٍ :

➤ أن يكون المبتدأ مضافة لفظاً، نحو:طالب علم ممدوح أو معنا، نحو:كلُّ
له قانتون.

➤ أن يكون المبتدأ مسبوقة بنفي أو استفهام أو لولا و إذا الفجائية، مثل :
أإله مع الله- دخلت فإذا الشيخ شارح.

➤ أن يكون المبتدأ مؤخراً عن الخبر، على أن يكون الخبر جملة أو شبه
الجملة، مثل : في الصدق نجاه-أمام القاعة أستاذ.

➤ أن يكون المبتدأ موصوفاً، مثل : رجل كريم في المسجد

➤ أن يكون المبتدأ دعاء، مثل : سلام عليكم

أولاً : عين مبتدأ وخبره في الجمل الآتية وبيّن أنواعهما :

١ -	﴿اللَّهُ رَبُّنَا﴾			
	المبتدأ	نوعه	الخبر	نوعه
	الله	اسم معرب	ربُّ	مفرد

٢ -	هي ماهرة في اللغة العربية			
	المبتدأ	نوعه	الخبر	نوعه

٣ -	بيت عمي بين المسجد والمدرسة			
	المبتدأ	نوعه	الخبر	نوعه

٤ -	تلك الغرفة أرضها نظيفة			
	المبتدأ	نوعه	الخبر	نوعه

٥ -	المسلمات يصمن رمضان			
	المبتدأ	نوعه	الخبر	نوعه

٦ -	﴿أَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَّكُمْ اللَّهُ﴾		
	المبتدأ	نوعه	الخبر
		نوعه	

٧ -	المؤمنون قلوبهم خاشعة		
	المبتدأ	نوعه	الخبر
		نوعه	

٨ -	أَنْ تَتِمَّ مَبَكِّرًا أَنْفَعُ لَكَ		
	المبتدأ	نوعه	الخبر
		نوعه	

	رَبِّ أَخٍ لَاتِلْدَه أُمِّكَ		
٩ -	المبتدأ	نوعه	الخبر
		نوعه	

١٠	هَلْ لَكَ نَقُودٌ؟		
	المبتدأ	نوعه	الخبر
		نوعه	

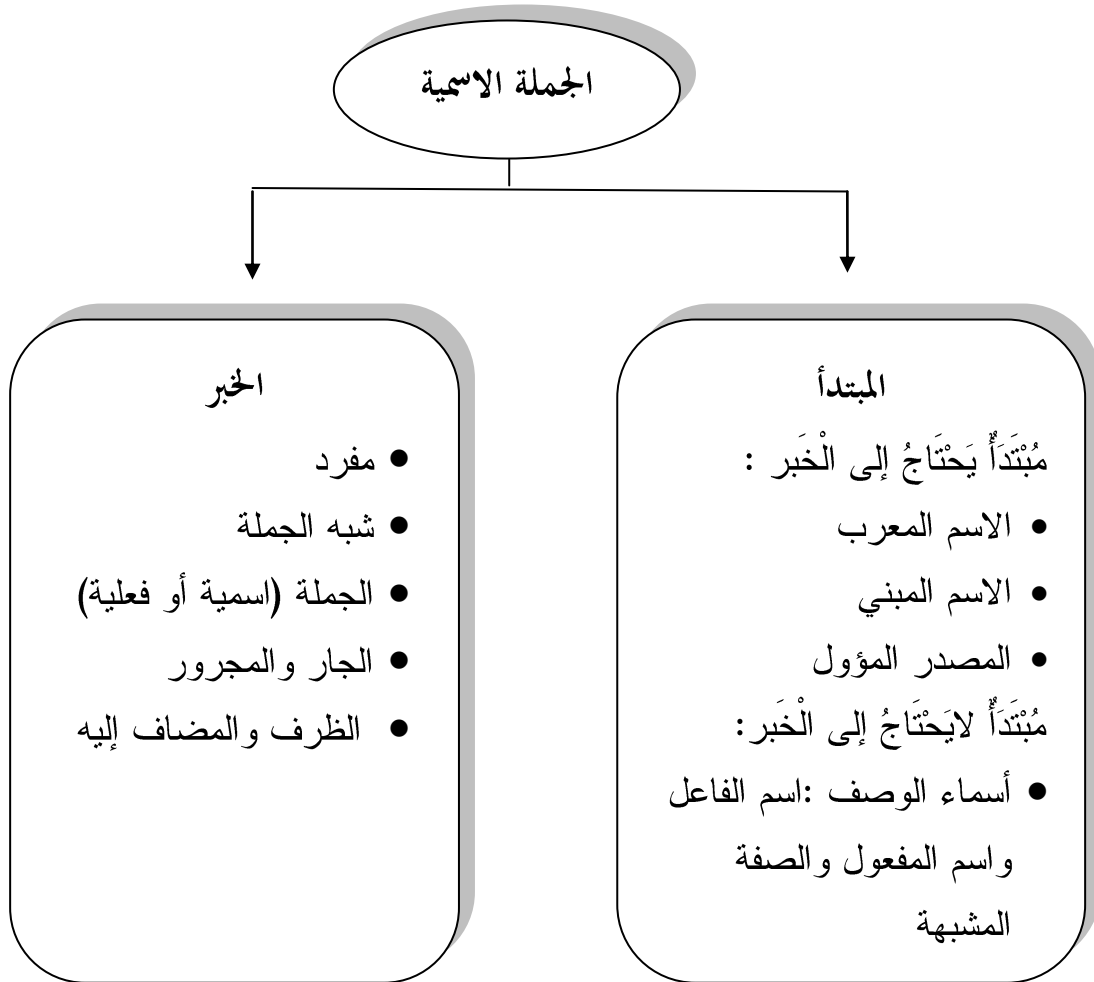
ثانيا : رتّب من الكلمات الآتية لتكون جملة اسمية :

الرقم	الكلمات	الجملة الاسمية
١.	ماهرون - هم - طلاب -جدا	هم طلاب ماهرون جدا
٢.	عرفات -الحُجَّاج - يقف - في	
٣.	الكراسي - المدعوّات -على -تجلس	
٤.	يُحِبُّ-لا- المُشاغبون-هم- الناس	

٥.	اللغة-أكبر- مختبر- القاعة - من	
٦.	يحترم - أباه - يونس	
٧.	عن- يبحثون - النحو - الطلاب	
٨.	خُلِقَها - كريم - فاطمة	
٩.	سكان-المسلمون-غالبية- إندونيسيا	
١٠.	بادانغ - في - مدينة - سومطرا	

الخلاصة:

6



الجار قبل الدار

الجملة الفعلية.

أجر الحوار الآتي مع زميلك :

1

جاكرتا

سياحي : صباح الخير ياسيدي

دليل : صباح النور

سياحي : أين نتجوّل اليوم ياسيدنا؟

دليل : إلى جاكرتا ونُعَدّ جاكرتا من أهم المدن في إندونيسيا

سياحي : لماذا ياسيدنا؟

دليل : لأنها عاصمة إندونيسيا ويقع فيها قصر رئيس الجمهورية أيضا

سياحي : ما أكبر المساجد في جاكرتا؟

دليل : مسجد الاستقلال الذي بُني في عهد رئيس سوكرنو

سياحي : بماذا تتميز جاكرتا من حيث المناطق السياحية؟

دليل : هي تتميز ببرج موناك في ساحة ميرديك ومنطقة ميناء سوندا

كيلابو وحديقة إندونيسيا الصغيرة الجميلة وأنتشول.

سياحي : ما أكبر مراكز التسوق في جاكرتا؟

دليل : نعم، يوجد فيها مول تامان أنغريك وبلازا سينايان و مركز

تاناها أبلنغ للتسوق ومنغا دوا للتسوق .

إذا تأملت النص السابق وجدت أن هناك بعض الجمل الفعلية التي تتركب من الفعل المبني للمعلوم و الفاعل ومن الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل. والجمل الفعلية التي تتألف من الفعل المبني للمعلوم والفاعل، هي : (1) نتجوّل+(نحن المقدّرة) (2) يقع + قصر - تتميز + جاكرتا (3) تتميز+(هي المقدّرة). والجمل الفعلية التي تتألف من الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل، هي : (1) تعدّ جاكرتا (2) بُني + (هو المقدّرة) (3) يوجد فيها مول تامان أنغريك.

ومن الأمثلة السابقة يتبيّن :

- أن الجملة الفعلية تتألف من الفعل المبني للمجهول و الفاعل ومن الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل.
- أن الفاعل ونائب الفاعل قد يكونان من الأسماء الصريحة ومن الضمائر البارزة والمستترة ومن المصدر المؤول.
- أن هناك مطابقة بين الفعل الفاعل أو نائب الفاعل من حيث النكير والتأنيث.
- أنه لو تحرّيت عن إعراب الفاعل في كل منها لوجدته دائما مرفوعا بإحدى علامات الرفع.

الجملة الفعلية

هي الجملة التي تتركب من الفعل المبني للمعلوم والفاعل ومن الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل.

الفاعل

تعريف : هو المُسندُ إليه الذي تقدّمه فعل تام معلوم أو شبهه ويدلّ على من فعل الفعل. نحو "فاز المجتهد" و"السابق فرسه فائز".

والمرادُ بشبه الفعلِ المعلومِ اسمُ الفاعلِ، والمصدرُ. واسمُ التفضيلِ، والصفةُ المُشَبَّهةُ، ومبالغة اسمِ الفاعلِ، واسمُ الفعلِ. فهي كلّها ترفعُ الفاعلَ كالفعلِ المعلوم. ومنه الاسمُ المستعارُ، نحو "أكرم رجلاً مسكاً خلقه". (فخلقه فاعل لمسك مرفوع به، لأن الاسم المستعارة في تأويل شبه الفعل المعلوم والتقدير "صاحب رجلاً كالملك" وتأويل قولك "رأيت رجلاً أسداً غلامه" "رأيت رجلاً جريئاً غلامه كالأسد")

أنواع الفاعل : ويكون : اسماً صريحاً، و ضميراً، ومصدراً مؤوَّلاً
أحكام الفاعل : (1) وجوبُ رفعه. (2) وجوبُ وقوعه بعدَ المُسندِ.
 (3) وجوبُ تأنيثِ الفعلِ معِ الفاعلِ إذا كان الفاعلُ مؤنثاً حقيقياً
 ظاهراً متصلاً بفعله، مثل : جاءت فاطمةُ و ضميراً مستتراً يعودُ إلى مؤنثٍ، مثل : خديجةُ ذهبت، والشمسُ تطلُعُ.

نائب الفاعل

تعريف : هو المُسندُ إليه الذي تقدّمه فعل تام مجهول أو شبهه، نحو
"يُكرّم المجتهدُ، والمحمودُ خلقه ممدوحٌ".

أنواع نائب الفاعل : اسما صريحا، و ضميرا، ومصدرا مؤوّلا ،
وشبه الجملة، مثل : أَسِفَ على التلميذ، 'على التلميذ جار ومجرور
في محل رفع، نائب الفاعل.

أحكام نائب الفاعل : أحكام نائب الفاعل كأحكام الفاعل وكلُّ ما تقدّم
من أحكام الفاعل يَجِبُ أن يُراعى مع نائبه، لأنه قائم مقامه.
وما يلي من أسباب حذف الفاعل :

✚ للعلم به، فلا حاجة إلى ذكره، لأنه معروفٌ نحو {وخلق الإنسان
ضعيفاً} .

✚ للجهل به، فلا يمكنك تعيينه، نحو "سُرِقَ البيتُ"، إذا لم تعرف
السارق.

✚ للرغبة في إخفائه للابهام، نحو رُكِبَ الحصانُ، إذا عرفت
الراكب غير أنك لم تُرد إظهاره.

✚ للخوف عليه نحو "ضُرب فلانٌ" إذا عرفت الضاربَ غير أنك
خفت عليه، فلم تذكره.

✚ للخوف منه، نحو "سُرِقَ الحصانُ" إذا عرفت السارق فلم تذكره،
خوفاً منه، لأنه شري مثلاً.

✚ لشرفه، نحو "عُمِلَ عملاً منكراً"، إذا عرفت العامل فلم تذكره،
حفظاً لشرفه.

الجملة الفعلية (الفعل والفاعل)

الفاعل	الفعل	العبارة	الرقم
أحمدُ	حَفِظَ	حَفِظَ أَحْمَدُ الْقُرْآنَ	١.
الأستاذ	اِخْتَبَرَ	اِخْتَبَرَ الْأُسْتَاذُ الطَّلَابَ فِي النُّحُو	٢.
الطالباتُ	أَعَدَّتْ	أَعَدَّتْ الطَّالِبَاتُ مَعْرَضَ الْكُتُبِ	٣.
قول المدير	أَعْجَبَ	أَعْجَبَ الْحَاضِرِينَ قَوْلَ الْمَدِيرِ	٤.
المعلم	يُعْطِي	يُعْطِي الْمَعْلَمُ النَّاجِحَ جَائِزَةً	٥.
ضمير مستتر نحن	نَنْتَظِرُ	نَنْتَظِرُ الَّذِينَ جَاءُوا مِنْ جَاكِرْتَا	٦.
الأصدقاءُ	يَعْرِفُ	يَعْرِفُ الْأَصْدِقَاءُ أَنَّكَ نَاجِحٌ	٧.
الشيخُ	نَصَحَ	نَصَحَنِي الشَّيْخُ فِي الْمَسْجِدِ	٨.
خبيرٌ	أَرْشَدَ	أَرْشَدَنَا خَبِيرٌ فِي اللُّغَةِ الرَّبِّيَّةِ	٩.
الله	يَأْمُرُ	الْمُؤْمِنُونَ يَأْمُرُهُمُ اللَّهُ بِالصُّومِ	١٠.

الجملة الفعلية (الفعل ونائب الفاعل)

نائب الفاعل	الفعل	الجملة الفعلية	الرقم
القرآنُ	حَفِظَ	حَفِظَ الْقُرْآنُ	١.
الطلابُ	اِخْتَبَرَ	اِخْتَبَرَ الطَّلَابُ فِي النُّحُو	٢.
معرضُ الكتبِ	أَعَدَّ	أَعَدَّ مَعْرَضُ الْكُتُبِ	٣.
الحاضرون	أَعْجَبَ	أَعْجَبَ الْحَاضِرُونَ	٤.
الناجح	يُعْطَى	يُعْطَى النَّاجِحُ جَائِزَةً	٥.
من جاء	يُنْتَظَرُ	يُنْتَظَرُ مَنْ جَاءَ مِنْ جَاكِرْتَا	٦.

٧.	يُعرفُ أنك ناجح	يُعرفُ	أنك ناجح
٨.	نُصِحتُ في المسجد	نُصِحَ	تُ
٩.	أُرْشِدُنَا في اللغة العربية	أُرْشِدُ	نا
١٠.	المؤمنون يُؤْمَرُونَ بالصوم	يُؤْمَرُ	(و) الواو

◀ جرى الحصانُ

جرى : فعل ماضٍ مبنيٌّ على الفتححة المقدَّرة .
الحصانُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، لأنه الاسم المفرد.

◀ ينبغي أن تفوز

ينبغي : فعل مضارع .
أن تفوز : مصدر مؤوَّل من أن وفعل في محل الرفع فاعل .

◀ يصلِّي المسلمون

يصلِّي : فعل مضارع
المسلمون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو، لأنه جمع المذكر السالم.

◀ ترفع المحاميان

ترفع : فعل مضارع
المحاميان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف، لأنه الاسم المثنى.

◀ نجح هذا الطالب

نجح : فعل ماضٍ مبنيٌّ على الفتح
هذا : اسم الإشارة فاعل مبنيٌّ على السكون في محلِّ الرفع، وهو مُبدَل منه.

الطالب :يبدل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره، لأنه الاسم المفرد.

◀ **كُتِبَتُ المقالةُ**

كُتِبْتُ :فعل ماضٍ مبنيٌّ على السكون لاتصاله بضمير رفعٍ مُتَحَرِّكٍ ،
والتاء فاعل

المقالةُ :مفعول به منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، لأنه
الاسم المفرد.

◀ **تقولون بصراحة**

تقولون :فعل مضارع ، الواو فاعل مبنيٌّ على السكون في محل الرفع .
الباء :حرف الجر

صراحة :مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره، لأنه الاسم
المفرد.

◀ **يُسْعِدُ أباك أنك ناجح**

يُسْعِدُ : فعل مضارع .

أباك :مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف ، لأنه من الأسماء
الخمسة .

أنك ناجح :مصدر مُؤَوَّلٌ من أن ومعموليهما في محل الرفع فاعل .

◀ **جُرَّتْ العربَةُ**

جُرَّتْ :فعل ماضٍ مبنيٌّ للمجهول

العربةُ :نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره،
لأنه الاسم المفرد.

◀ يُرْفَعُ الْآذَانُ

يُرفَعُ : فعل مضارع

الْآذَانُ : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره،
لأنه الاسم المفرد.

◀ سَمِعْتُ الْمُحَاضِرَةَ

سَمِعْتُ : فعل ماضٍ

الْمُحَاضِرَةُ : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره،
لأنه الاسم المفرد.

◀ أُجِيزُ هَؤُلَاءِ الدَّارِسُونَ

أُجِيزُ : فعل ماضٍ مبنيٌّ على الفتح

هَؤُلَاءِ : اسم الإشارة نائب فاعل مبنيٌّ على الكسر في محلِّ الرفع ،
وهو مُبْدَلٌ منه.

الدَّارِسُونَ : بدل مرفوع وعلامة رفعه واو، لأنه جمع المذكر السالم.

◀ أُعِدَّ مَعْرَضُ الْكُتُبِ

أُعِدَّ : فعل ماضٍ مبنيٌّ للمجهول

مَعْرَضُ : نائب فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره،
لأنه الاسم المفرد. وهو مُضَافٌ.

الْكُتُبِ : مضاف إليه مجرور وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره، لأنه
اسم المفرد.

◀ يُسَعِّدُ أَبُوكَ

يُسَعِّدُ : فعل مضارع مبني للمجهول.

أبوك :نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو، لأنه من الأسماء الخمسة.

﴿وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ...﴾

الواو :حرف العطف

الَّذِينَ : اسم موصول معطوف على اسم الموصول قبله

يُؤْمِنُونَ : فعل مضارع والواو فاعل، والجملة صلة الموصول لامحل لها من الإعراب.

بِمَا : الباء حرف جر، ما اسم موصول في محل جر

أُنْزِلَ : فعل ماض مبني للمجهول ونائب فاعله ضمير مستتر تقديره ((هو)) يعود على ((ما))

إِلَيْكَ : جار ومجرور متعلقان بالفعل ((أنزل))

5 التدريبات :

أولاً : حوّل الجمل الفعلية الآتية إلى الجمل الفعلية المكوّنة من الفعل ونائب الفاعل مع تغيير مايلزم :

الرقم	الجُملة الفعلية (فعل وفاعل)
١.	عملتُ الطالبةُ الواجبَ المنزلي بعد المغرب
٢.	يُثيب الله المؤمنين في أعمالهم
٣.	فرض الله على المسلمين الصلاة والزكاة
٤.	أمرَ الأبُّ أولادَه بقراءة القرآن كلَّ يوم

٥.	يَبْنِي المحسنون المسجدين الجميلين في قريتي
٦.	يُشْرَح الشيخ يوسف الدرس أمام الفصل
٧.	يُكْرَم صاحب الحاجة الضيوف
٨.	يُعَالَج الأطباء مرضى في المستشفى
٩.	مَرَضَتِ الممرضاتُ مرضى عُرفَ العلاج
١٠.	شَرِبَ المَرَضَى الدواء ثلاث مرات في اليوم

الرقم	الجُملة الفعلية (فعل ونائب فاعل)
١.	عَمِلَ الواجبُ المنزلي بعد المغرب
٢.	
٣.	
٤.	
٥.	
٦.	
٧.	
٨.	
٩.	
١٠.	

ثانيا: رتّب من الكلمات الآتية الجملة الفعلية:

الرقم	الكلمات
١.	الإسلام - على - بني - خمس - الله - دين
	بنى الله دين الإسلام على خمس
٢.	المُحَاضِر - الطُّلَّاب - يُعَلِّم - المبنى "ك" - في
٣.	الكَافِرِينَ - يُعَاقِب - ب - الله - ذنوبهم
٤.	يُنَبِّه - على - المشاركون - سرعة الدخول
٥.	أعضاء - سيجتمع - بعد الظهر - اللجنة
٦.	العيد - المسلمون - يقيم - في - صلاة - ميدان
٧.	الجامعة - ب - ميلادها - تحتفل - عيد - الرابع
٨.	الطالبات - على - حصلت - تقدير - الممتاز
٩.	غُرْف - يُكْنَس - في - مرتين - اليوم
١٠.	خبراء - منهج - وضع - التربية - التعليم

ثالثا: تكلم عن الصور الآتية مع زميلك باستخدام الجملة الفعلية المناسبة :

الأول



.....

.....

.....

.....

.....

الثاني



.....

.....

.....

.....

.....

.....

الثالث



.....

.....

.....

.....

.....

.....

الرابع



١.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الخامس



.....

.....

.....

.....

.....

.....

السادس



.....

.....

.....

.....

.....

.....

السابع



.....

.....

.....

.....

.....

.....

الثامن



.....

.....

.....

.....

.....

.....

التاسع



.....

.....

.....

.....

.....

.....

العاشر



.....

.....

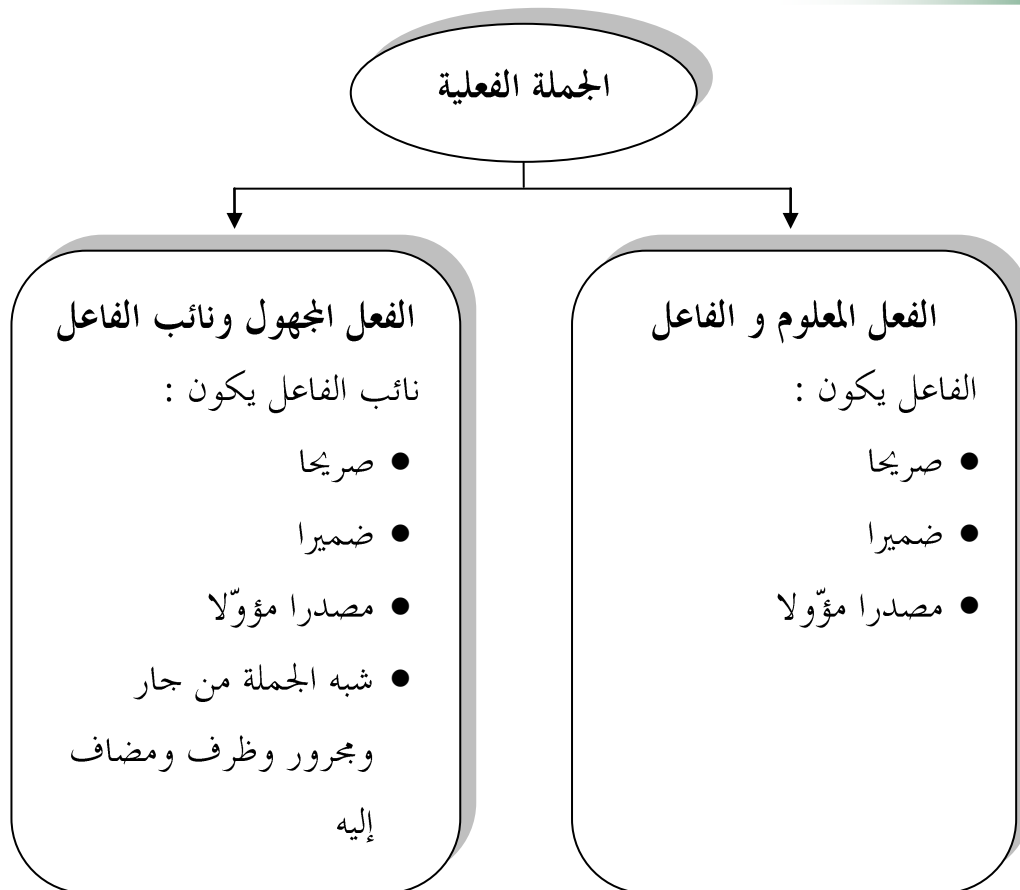
.....

.....

.....

.....

.....



أحبب حبيبك هونا ما عسى أن يكون بغيضك يوما ما
أبغض بغيضك هونا ما عسى أن يكون حبيبك يوما ما

1 أجر الحوار الآتي مع زميلك :

محد طالب مجتهد

- أحمد : متى تقوم من النوم يا محمد؟
 محمد : أقوم من النوم وطلوع الفجر يا أخي
 أحمد : ومتى تذهب إلى الجامعة ؟
 محمد : في الساعة السابعة تماما
 أحمد : لماذا تتعجل في الذهاب إلى الجامعة؟
 محمد : أتعجل في الذهاب خوفا من تأخري في المحاضرة
 أحمد : ماشاء الله ! أنت تجتهد اجتهدا في الدراسة
 محمد : ماذا تدرس في الجامعة ؟
 أحمد : أدرس العقيدة والتفسير والحديث والفقه واللغة العربية
 محمد : هل شاركت في برامج التنمية السلوكية والفكرية
 أحمد : نعم، تُعقد تلك البرامج يوم السبت

إذا تدبّرت كلمة ((طلوع)) في عبارة ((استيقظ أحمد من النوم وطلع الفجر)) وجدت أنها اسم منصوب وقع بعد واو معية)) ولذلك يُسمى مفعولا معه، ولو تأملت كلمة ((خوفا)) في عبارة ((أتعجل في الذهاب خوفا من تأخري)) وجدت أنها مصدر منصوب من أفعال القلوب لبيان سبب وقوع الفعل ((أتعجل)) ويسمى مفعول لأجله.

ولو تأملت كلمة ((اجتهدا)) في عبارة ((أنت تجتهد اجتهدا في الدراسة))، وجدت أنها مصدر منصوب لتقوية معنى الفعل ((تجتهد)) ولذلك يُسمى مفعولا مطلقا. ولو تأملت كلمة ((العقيدة)) في عبارة ((أدرس العقيدة والتفسير والحديث)) وجدت أنها اسم منصوب وقع عليها فعل الفاعل ((أدرس)) ولذلك يُسمى مفعولا به. وكذلك، ولو تأملت كلمة ((يوم)) في عبارة ((تُعقد تلك البرامج يوم السبت)) وجدت أنها ظرف منصوب لبيان متى وقع الفعل ((تعقد)) ويسمى مفعول فيه.

المفاعيل

وهي ليست من عمدتي أو ركني الجملة وإنما هي من فضلاتها، لأنها تضيف المعنى الأساسي، وإن حُذفت بقي للجملة معنى مستقل.

المفعول به

تعريفه : هو الذي يقع عليه فعل الفاعل.

أنواعه: (1) صريح وهو قسمان، ظاهر، نحو نحو "فتح خالد الحيرة"، وضمير متصل أو منفصل، نحو "أكرمك" أو "إيأه أريد". و(2) وغير الصريح ثلاثة أقسام: مؤول بمصدر بعد حرف مصدري، نحو "أود أن أعوده، وجملة مؤولة بمفرد، نحو "ظننتك تجتهد" وجار ومجرور، نحو "أمسكت بيدك" وقد يسقط حرف الجر فينتصب المجرور على أنه مفعول به.

أحكامه: (1) أنه يجب نصبه. (2) أنه يجوز حذفه لدليل، نحو "رعت الماشية"، ويقال "هل رأيت خليلاً؟"، فتقول "رأيت". (3) أنه يجوز أن يحذف فعله لدليل، كقوله تعالى ﴿ماذا أنزل ربكم؟ قالوا خيراً﴾، أي أنزل خيراً، ويقال لك: "من أكرم؟"، فتقول "العلماء"، أي أكرم العلماء. (4) أنه ويجب حذفه في الأمثال ونحوها مما اشتهر بحذف الفعل، نحو "الكلاب على البقر"، أي أرسل الكلاب، وأهلاً وسهلاً، أي أجئت أهلاً ونزلت سهلاً.

المفعول المطلق

تعريفه : مصدرٌ يُذكرُ بعد فعلٍ من لفظه تأكيداً لمعناه، أو بياناً لعدده، أو بياناً لنوعه، أو بدلاً من التلّفُظِ بفعله.

فالأول : نحو {وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا} والثاني : نحو "وَقَفْتُ وَقَفَتَيْنِ".
والثالث : نحو "سَرْتُ سِيرَ الْعُقَلَاءِ". والرابع نحو "صَبَرًا عَلَى الشَّدَائِدِ".

المفعول لأجله

(ويُسمَّى المفعولُ له ، والمفعول من أجله)

تعريفه : هو مصدرٌ قلبيٌّ يُذكرُ علّةً لحدّثٍ شاركه في الزمانِ والفاعلِ، نحو "رَغْبَةً" من قولك "اغتربتُ رَغْبَةً فِي الْعِلْمِ"
شروط نصبه :

- أن يكونَ مصدرًا.(فإن كان غير مصدر لم يجز نصبه كقوله تعالى: {وَالْأَرْضُ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ}) .
- أن يكون المصدر قلبياً.(أي من أفعال النفس الباطنة، كالتعظيم والإجلال والتحقير والخشية والخوف والجرأة والرغبة والرغبة والحياء والوقاحة والشفقة والعلم والجهل وغيره. فإن كان المصدر غير قلبي لم يجز نصبه، نحو "جئت للقراءة") .
- أن يكون المصدرُ القلبِيُّ مُتَّحِداً مَعَ الْفِعْلِ فِي الزَّمَانِ، وفي الفاعل.
- أن يكون هذا المصدرُ القلبِيُّ الْمُتَّحِداً مَعَ الْفِعْلِ فِي الزَّمَانِ والفاعلِ، علّةً لحُصُولِ الْفِعْلِ، بحيثُ يَصِحُّ أَنْ يَقَعَ جَوَاباً لِقَوْلِكَ "لَمْ فَعَلْتُ؟ "

المفعول فيه أو الظرف

تعريفه : هو اسمٌ يَنْتَصِبُ على تقدير "في"، يُذكرُ لبيانِ زمانِ الفعل أو مكانه.

قساماه : ظرفُ زمانٍ، وظرفُ مكانٍ.

فـظرفُ الزمانِ ما يَدُلُّ على وقتٍ وقعَ فيه الحدثُ نحو "سافرتُ ليلًا".
وـظرفُ المكانِ ما يَدُلُّ على مكانٍ وقعَ فيه الحدثُ، نحو "وقفتُ تحتَ عَلمِ العلم".

المفعول مَعَهُ

تعريفه : اسمٌ فضلةٌ وقعَ بعدَ واوٍ، بمعنى "مع" مسبوقَةٌ بجملةٍ، ليَدُلَّ على شيءٍ حصلَ الفعلُ بمُصاحبتِهِ (أي مَعَهُ) ، بلا قصدٍ إلى إشراكِهِ في حكم ما قبله، نحو "مَشَيْتُ والنَّهْرَ".

تطبيقات :

4

﴿مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى﴾

ما : حرف النفي

وَدَّعَكَ : ودَّع فعل ماضٍ والكاف ضمير في محل نصب، مفعول به

رَبُّ فاعل مرفوع بالضمّة، وهو مضاف

ك ضمير في محل جر، مضاف إليه

الواو حرف العطف

قلی فعل ماض، وحُذِفَ المفعول به جوازا

﴿ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى، إلا تذكرة لمن يخشى﴾

ما أنزلنا : ما حرف النفي و أنزل فعل و فاعل

عليك جار ومجرور

القرآن : مفعول به منصوب بالفتحة

لتشقى : لام الجهود وفعل مضارع

يخشى : فعل مضارع وحُذِفَ المفعول به جوازا، يعني يخشى الله

﴿ عِلِمْتُ أَنَّكَ مُجْتَهِدٌ

عِلِمْتُ : فعل ماض و فاعله

أَنَّكَ مُجْتَهِدٌ : أَنَّ وإسمها وخبرها، مصدر مؤول في محل نصب مفعول به

﴿ أنبأت الأم محمدا أباه مسافرا

أنبأت : فعل ماض

الأم : فاعل، مرفوع بالضمة

محمدا : مفعول أول منصوب بالفتحة

أباه : مفعول ثان منصوب بالألف لأنه من الأسماء الستة

مسافرا : مفعول ثالث منصوب بالفتحة الظاهرة

﴿ يُقَدِّمُ الْخَطِيبُ الْخُطْبَةَ وَنَزُولَ الْمَطَرِ

يُقَدِّمُ : فعل مضارع

الخطيبُ : فاعل مرفوع بالضمة

الخطبة مفعول به منصوب بالفتحة
الواو بمعنى "مع"
نزول مفعول معه ممنصوب بالفتحة وهو مضاف
المطر مضاف إليه، مجرور بالفتحة

﴿ يرفع المؤذن الآذان رفعَ بلال

يرفع فعل مضارع
المؤذن : فاعل مرفوع بالضمة
الآذان مفعول به منصوب بالفتحة
رفعَ مفعول مطلق منصوب بالفتحة وهو مضاف
بلال مضاف إليه مجرور بالكسرة

﴿ سيتم اجتماع هيئة التدريس صباح الغد

السين : حرف تنفيس
يتم : فعل مضارع
اجتماع : فاعل مرفوع بالضمة وهو مضاف
هيئة : مضاف إليه مجرور بالكسرة وهو مضاف
التدريس : مضاف إليه مجرور بالكسرة
صباح : مفعول مطلق منصوب بالفتحة وهو مضاف
الغد : مضاف إليه مجرور بالكسرة

﴿ يسابق المؤمنون الخيرات ابتغاء وجه الله

يسابق فعل مضارع
المؤمنون : فاعل مرفوع بالواو
الخيرات مفعول به منصوب بالكسرة

ابتغاء مفعول لأجله منصوب بالفتحة، وهو مضاف
وجه : مضاف إليه مجرور بالكسرة وهو مضاف
الله : مضاف إليه مجرور بالكسرة

أخبرتُ محمداً أباه قادمًا

أخبرت : أخبر فعل ماضٍ وت (التاء) فاعل ضمير في محل الرفع
محمداً مفعول به أول منصوب بالفتحة
أباه مفعول به ثانٍ منصوب بالالف
قادمًا مفعول به ثالث منصوب بالفتحة

التدريبات :

5

أولاً : اكتب رمز النوع المناسب للكلمة التي تحتها خط :

رموزها	أنواع المفاعيل
م ب هـ	المفعول به
م م ط	المفعول المطلق
م م أ	المفعول من أجله
م ف هـ	المفعول فيه
م م هـ	المفعول معه

الرقم	العبارة	رموز المفاعيل
١.	درس الطلاب اللغة العربية في الجامعة	
٢.	يريد الولد أن يزور أبويه	
٣.	﴿ورتل القرآن ترتيلاً﴾	
٤.	وقفت فاطمة وقوف المتفائلين	
٥.	﴿...وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةً إِمْلَاقٍ...﴾	
٦.	ذهب الدارس إلى الجامعة حياً للعلم	
٧.	سافرت جدتي إلى مكة ليلاً	
٨.	وقف عميد الكلية تحت مظلة.	
٩.	جرى رجل وسور الجامعة	
١٠.	استيقظت هدى من النوم وطلوع الفجر	

ثانياً: ترجم ما يأتي إلى اللغة العربية باستعمال المفاعيل المناسبة له:

الرقم	العبارة
١.	Ketua Jurusan memberitahukan kepada mahasiswa bahwa munaqasyah diundur
	أخبر رئيس القسم الطلاب مناقشة مؤخرًا
٢.	Mahmud Yunus berangkat ke Timur Tengah karena ingin menuntut ilmu agama
	
٣.	Qari itu membaca Alqur'an seperti bacaannya Syaikh Abdul Karim
	

.....	
Orang-orang beriman beramal shalih karena berharap keredhaan Allah SWT	.٤
.....	
.....	
Kakak perempuan saya berbusana seperti busananya perempuan Arab	.٥
.....	
.....	
Saya berjanji kepada penasehat akademik bahwa akan betul-betul rajin belajar pada semester ini	.٦
.....	
.....	
Para undangan meninggalkan ruangan seiring dengan lantunan lagu perpisahan	.٧
.....	
.....	
Pesawat yang ditumpangi jama'ah itu berangkat pada malam hari dan sampai di Jeddah besok paginya	.٨
.....	
.....	
Rektor duduk antara Gubernur dan Ketua DPRD Prov. Sumatera Barat	.٩
Janganlah engkau belajar karena ingin mendapatkan ijazah, tetapi belajar karena mengharap ridha dan pahala dari Allah SWT.	.١٠
.....	
.....	

ثالثا : تكلم مع زميلك عن الصور الآتية مع زميلك استخداما المفاعلي

الأول



.....

.....

.....

.....

.....

الثاني



.....

.....

.....

.....

.....

الثالث



.....

.....

.....

.....

.....

الرابع



توقيع اتفاقية لتأسيس مجلس أعمال مشترك بين الأردن والمغرب

.....

.....

.....

.....

.....

الخامس



.....

.....

.....

.....

.....

السادس



تجربة سرعة القطار 350 كلم في الساعة

.....

.....

.....

.....

.....

السابع



.....

.....

.....

.....

.....

الثامن



.....

.....

.....

.....

.....

التاسع



.....

.....

.....

.....

.....

العاشر



.....

.....

.....

.....

.....

المفعول به

الصريح	غير الصريح
ظاهر ضمير	مصدر جملة جار ومجرور
مؤول	مؤولة

المفعول المطلق

يُذكر لتأكيد معناه، أو لبيان عدده، أو لبيان نوعه، أو لهدل من التلفظ بفعله.

المفعول لأجله

يُذكر علّة لحدّث شاركه في الزمان والفاعل، وأن يكون المصدر قلبياً.

المفعول فيه

يُذكر لبيان زمان الفعل أو مكانه. وهو قسمان : ظرف زمان وظرف مكان

المفعول معه

فضلة وقع بعد واو، بمعنى "مع" مسبوقاً بجملة، ليدلّ على شيء حصل الفعل بمُصاحبتِه (أي معه)، بلا قصد إلى إشراكه في حكم ما قبله.

الفاعيل

المركبات النحوية

1 أجر الحوار الآتي مع زميلك :

إلى البنك

رضوان : يَا أَخِي، إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ؟

حُسَيْن : إِلَى بَنْكِ الْمَعَامِلَةِ وَسَوْقِ بَوَكَيْتِ تِينْغِي الْمَرْكَزِي

رضوان : مَعَ مَنْ تَذْهَبُ؟

حسين : مَعَ أَحْمَدَ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ

رضوان : هَلْ هُوَ بَنْكٌ كَبِيرٌ؟

حسين : نَعَمْ، بَلْ هُوَ أَكْبَرُ الْبَنُوكِ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ

رضوان : مَتَى يُفْتَحُ وَيُقْفَلُ الْبَنْكُ؟

حسين : يُفْتَحُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا وَيُقْفَلُ فِي الرَّابِعَةِ مَسَاءً

المَوْظَف : صَبَاحَ الْخَيْرِ، أَيُّ خِدْمَةٍ؟

حسين : صَبَاحَ النُّورِ، أُرِيدُ صَرْفَ الشَّيْكِ

المَوْظَف : هَلْ وَقَعْتَ عَلَى ظَهْرِ الشَّيْكِ

حسين : نَعَمْ. وَ أُرِيدُ أَنْ أَفْتَحَ حِسَابًا بِاسْمِي أَنَا

المَوْظَف : إِمْلَأْ هَذِهِ الْأُسْتِمَارَةَ، ثُمَّ وَقِّعْ هُنَا

وإذا تدبرت مركبات : بَنَكُ الْمُعَامَلَةِ - سوق + بوكيت تينغي -
 أَكْبَرُ + البنوك - صَرْفَ + الشَّيْكَ - ظَهَرَ + الشَّيْكَ - اسْمُ + يَ - ،
 وجدت أنها تتركب أيضا من كلمتين، وكانت الأولى نكرة تسمى مضافا
 والثانية معرفة تسمى مضافا إليه وتكون بينهما معاني لاميةً وبيانيةً وظرفيةً
 وتشبيهيةً ويسمى مركبا إضافيا.

ولو تأملت مركبين : أحمد + بن عبد الله - هذه + المدينة، وجدت أنه
 يتركب أيضا من كلمتين، وكانت الكلمة الثانية بدلا من الكلمة الأولى
 وتسمى مركبا بدليا.

والآن، تأمل مركبات : سوق (بوكيت تينغي) + المركزي -
 بَنَكُ كَبِيرٍ - الساعة + الثَّامَنَةُ تجد أنها تتركب من كلمتين، وكانت الأولى
 منوعت والثانية نعت وتُسمَّى مركبا وصفيا. وكذلك لو تدبرت المركبين :
 بَنَكُ الْمُعَامَلَةِ + و + سوق بوكيت تينغي - يُفْتَحُ و يُقْفَلُ تجد أنهما يتركبان
 من المعطوف والمعطوف عليه، بتوسط حرف العطف بينهما ويسمى هذا
 التركيب مركبا عطفيا.

المركبات

هي قولٌ مؤلفٌ من كلمتين أو أكثرَ لفائدة، سواءً أكانت الفائدة تامةً، مثلُ "النجاةُ في الصدق"، أم ناقصةً، مثلُ "نور الشمس". الإنسانية الفاضلة. إن تُتقِنَ عَمَلَك". ومن المركبات مركب إسنادي أو الجملة وقد سبق البحث عنه

المركب البياني

تعريفه : هو كلُّ كلمتين كانت ثانيتهما مَوْضحةً معنى الأولى. أقسامه :

- **مُرَكَّبٌ وصفي** وهو ما تألفَ من الصفة والموصوف، مثل "فاز التلميذُ المجتهدُ". النعتُ (ويُسمَّى الصِّفَّةُ أيضاً) هو ما يُذكرُ بعدَ اسمٍ ليبيِّنَ بعضَ أحواله أو أحوال ما يَتعلَّقُ به. فالأوَّلُ نحو "جاءَ التلميذُ المجتهدُ"، والثاني نحو "جاءَ الرجلُ المجتهدُ غلامه".
- **مُرَكَّبٌ توكيديٌّ** وهو ما تألفَ من المؤكِّد والمؤكَّد، مثل "جاءَ القومُ كلُّهم". أكرمتُ القومَ كلَّهم، أحسنتُ إلى القومِ كلِّهم".
- **مُرَكَّبٌ بدليٌّ** وهو ما تألفَ من البدل والمُبدل منه، مثل "جاءَ خليلٌ أخوك". رأيتُ خليلاً أخاك. مررتُ بخليلٍ أخيك".

المركب العطفی

تعريفه : ما تألف من المعطوف والمعطوف عليه، بتوسط حرف العطف وحكم ما بعد حرف العطف أن يتبع ما قبله. مثل : "ينال الطالب والطالبة الحم والثناء، إذا ثابرا على الدرس والاجتهاد"
أحرف العطف تسعة. وهي "الواو والفاء وثم وحتى وأو وأم وبَلْ ولا ولكن".

المركب الإضافي

تعريفه : ما تركب من المضاف والمضاف إليه.
قسماه : (1) **المعنوي :** هو ما تفيد تعريف المضاف إن كان المضاف إليه معرفة، نحو "هذا بيت حميد"، وتخصيصه، إن كان نكرة، نحو "هذا كيس رجل". وأنواعه أربعة : لامية وبيانية وظرفية وتشبيهية.
(2) **اللفظي :** هو ما لا تفيد تعريف المضاف ولا تخصيصه وإنما الغرض منها التخفيف في اللفظ، بحذف التنوين أو نوني التثنية والجمع، وأن يكون المضاف أسماء الوصف، نحو "هذا الرجل طالب علم. رأيت رجلاً نصّار المظلوم.
أحكامه : أن يتخلّى المضاف من "ال" والتنوين ونوني التثنية وجمع المذكر السالم، والمضاف إليه أنه مجرورٌ أبداً. مثل: "جوال الأستاذ -خاتم ذهب - مُحِبُّوا العربية".

المركب المزجي

هو كل كلمتين ركبنا وجعلنا كلمة واحدة، مثل "بعلبك وببيت لحم وحضر موت وسيبويه وصباح مساء وشذر مذر". وإن كان المركب المزجي علماً أعرب إعراب ما لا ينصرف، مثل "بعلبك بلدة طيبة الهواء" و"سكنت بيت لحم" و"سافرت إلى حضر موت".

تطبيقات :

4

﴿اتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا﴾ قَالَتْ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتَ تَقِيًّا ﴿قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلَامًا زَكِيًّا﴾ (سورة مريم : 17-19)

رُوحَنَا : مركب إضافي، روح مضاف و"نا" مضاف إليه
بَشَرًا سَوِيًّا : مركب وصفي، بشرا منعوت وسويا نعت
رَسُولُ رَبِّكِ : مركب إضافي، رسول مضاف ورب مضاف إليه وهو مضاف و الكاف مضاف إليه.
غُلَامًا زَكِيًّا : مركب وصفي، غلاما منعوت زكيا نعت

﴿وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ﴾ (فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا) (إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا) ﴿ (سورة الزلزلة 4-6)

ذكرك : مركب إضافي، ذكر مضاف و"تك" مضاف إليه
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا : مركب توكيدي لفظي
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

محمود يونس

محمود يونس الإندونيسي (Mahmoed Joenoes) وُلِدَ في باتو سنكر 10 فبراير 1899م – وتوفي 16 يناير 1982م. وكان داعياً ومُعلِّماً وباحثاً ومؤلفاً.، قام بتأليف أكثر من خمسة وسبعين كتاباً، بما في ذلك من تفسير القرآن الكريم وقاموس عربي - إندونيسي. وكانت بعض كُتبه مُقرّرات في المدارس الإسلامية الحكومية والأهلية. ومن خلال منصبه في وزارة الشؤون الدينية، شجع على إدماج الدروس الدينية في مناهج التعليم الوطني. محمود يونس حصل على الدكتوراه الفخرية في "التربية" "تدريس التنمية الشخصية" من جامعة شريف هداية الله الإسلامية بجاكرتا. <https://ar.wikipedia.org/>

باتو سنكر	: مركب مزجي من محمود ويونس
محمود يونس الإندونيسي	:مركب وصفي، محمود يونس منعوت والإندونيسي نعت
وُلِدَ... وتوفي	: مركب عطفي، ولد معطوف عليه وتوفي معطوف والواو حرف عطف
داعياً ومُعلِّماً	: مركب عطفي، وداعياً معطوف عليه ومعلماً معطوف والواو حرف عطف
المدارس الإسلامية الحكومية	: مركب وصفي، المدارس منعوت والإندونيسية نعت أول و الحكومية نعت ثان
الحكومية والأهلية	: مركب عطفي، الحكومية معطوف عليه والأهلية معطوف والواو حرف عطف
خلال منصبه	مركب إضافي، خلال مضاف و منصب مضاف إليه وهو

مضاف والهاء مضاف إليه

وزارة الشؤون	مركب إضافي، وزارة مضاف والشؤون مضاف إليه
الشؤون الدينية	مركب وصفي، الشؤون منعوت والدينية نعت
مناهج التعليم	مركب إضافي، مناهج مضاف والتعليم مضاف إليه
التعليم الوطني	مركب وصفي، التعليم منعوت والوطني نعت
جامعة شريف	مركب إضافي، جامعة مضاف وشريف هداية الله مضاف إليه
هداية الله	
جامعة(شريف	مركب وصفي، جامعة منعوت والإسلامية نعت
هداية	
الله(الإسلامية	

◀ يجتمع المعلمون والمعلمات في نادي سوكرنو حتا بمناسبة احتفال اليوم الوطني للمعلمين

المعلمون	: مركب عطفي، المعلمات معطوف والمعلمون معطوف
والمعلمات	عليه، والواو حرف عطف
سوكرنو حتا	: مركب مزجي من سوكرنو و حتا
مناسبة احتفال	: مركب إضافي، مناسبة مضاف واحتفال مضاف إليه
اليوم الوطني	: مركب وصفي، اليوم منعوت والوطني نعت

شارك طلاب اللغة العربية كلهم في حفلة اليوم العالمي للغة العربية

طلاب اللغة	: مركب إضافي، طلاب مضاف واللغة مضاف إليه
اللغة العربية	: مركب وصفي، اللغة منعوت والعربية نعت
كلهم	: توكيد معنوي
رفع	: مفعول مطلق منصوب بالفتحة وهو مضاف

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة وضع علامة (٧) في الحرف المناسب :

١ - ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ رب العالمين :.....

أ - مركب وصفي

ب - مركب إضافي

ج - مركب مزجي

د - مركب توكيدي

٢ - ﴿اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ الصراط المستقيم :.....

أ - مركب وصفي

ب - مركب بدلي

ج - مركب إضافي

د - مركب توكيدي

٣ - ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ ذلك الكتاب :.....

أ - مركب عطفي

ب - مركب توكيدي

ج - مركب إضافي

د - مركب بدلي

٤ - ﴿يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا﴾ اللَّهُ وَالَّذِينَ:

أ - مركب مزجي

ب - مركب توكيدي

ج - مركب عطفي

د - مركب بدلي

٥ - دعا قائد أعضائه فقالوا لَبَّيْكَ لَبَّيْكَ يَا سَيِّدِي. لَبَّيْكَ لَبَّيْكَ:

أ - مركب مزجي

ب - مركب وصفي

ج - مركب توكيدي

د - مركب بدلي

٦ - الْمُسْلِمُونَ وَالْمُسْلِمَاتُ يَصُومُونَ رَمَضَانَ. الْمُسْلِمُونَ وَالْمُسْلِمَاتُ.....:

أ - مركب عطفي

ب - مركب وصفي

ج - مركب توكيدي

د - مركب بدلي

٧ - يَنْبَغِي لِلطُّلَّابِ الْجَدِّدِ جَمِيعُهُمْ أَنْ يَشَارِكُوا فِي بَرْنَامِجِ إِعْدَادِ الطُّلَّابِ
الْجَدِّدِ. الطُّلَّابِ (الْجَدِّدِ) جَمِيعُهُمْ :.....

أ - مَرَكَبٌ عَظْفِي

ب - مَرَكَبٌ تَوَكِيدِي

ج - مَرَكَبٌ وَصْفِي

د - مَرَكَبٌ بَدَلِي

٨ - هُنَاكَ ثَلَاثُ الْجَامِعَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ فِي سُوْمَطْرَا الْغُرَبِيَّةِ. سُوْمَطْرَا
الْغُرَبِيَّةِ :.....

أ - مَرَكَبٌ مَزْجِي

ب - مَرَكَبٌ تَوَكِيدِي

ج - مَرَكَبٌ وَصْفِي

د - مَرَكَبٌ بَدَلِي

٩ - تَقْرَأُ الطَّالِبَاتُ إِعْلَانًا مَهْمَا عَنْ جَدُولِ الْإِمْتِحَانِ. إِعْلَانًا مَهْمَا :.....

أ - مَرَكَبٌ مَزْجِي

ب - مَرَكَبٌ تَوَكِيدِي

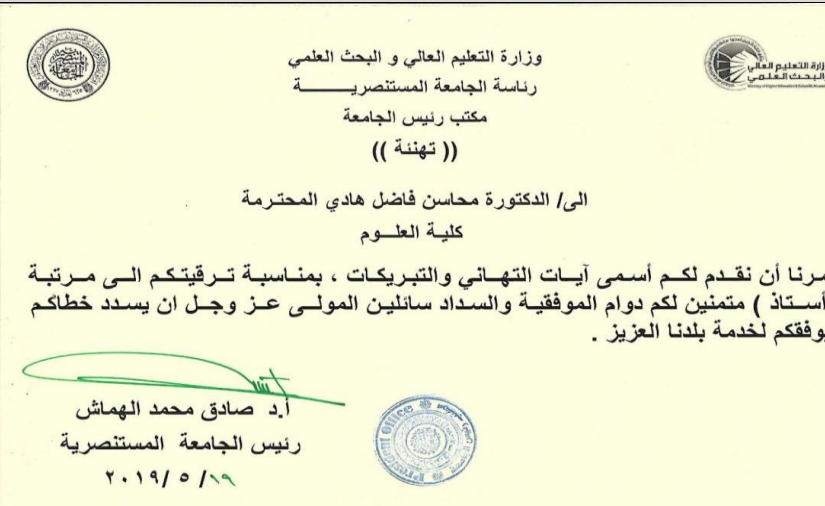
ج - مَرَكَبٌ وَصْفِي

د - مَرَكَبٌ بَدَلِي

١٠ - أَعْلَنَ رَئِيسُ اللِّجْنَةِ التَّنْفِيزِيَّةِ عَنْ تَرْتِيبِ بَرَامِجِ الْيَوْمِ. بَرَامِجِ الْيَوْمِ :.....

- أ - مركب مزجي
ب - مركب توكيدي
ج - مركب وصفي
د - مركب إضافي

ثانيا : استخراج حول ست المركبات مما يأتي وبين نوعها مع تعيين الجزء الأول والجزء الثاني :

الأول		
		
نوع المركب	الجزء الأول	الجزء الثاني
إضافي	وزارة	التعليم
وصفي	التعليم	العالى

الثاني



نوع المركب	الجزء الأول	الجزء الثاني

الثالث



نوع المركب	الجزء الأول	الجزء الثاني

الرابع		
		
نوع المركب	الجزء الأول	الجزء الثاني

الخامس




برعاية معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي
الأستاذ الدكتور عبد الرزاق العيسى المحترم
 وبإشراف السيد رئيس جامعة بابل الأستاذ الدكتور عادل هادي البغدادي المحترم
 تتشرف جامعة بابل / كلية الطب
 بدعوتكم لحضور فعاليات المؤتمر الدولي الثاني للتعليم الطبي
 الذي سيعقد في جامعة بابل وكلية الطب للفترة من 26-27/2/2017
 في قاعة الشهيد الصدر وكلية الطب
 تحت شعار

التعليم الطبي المتجدد ضمان لنظام صحي آمن

رئيس المؤتمر
 أ.د. مشتاق عبد العظيم وتوت
 عميد كلية الطب / جامعة بابل

البريد الإلكتروني للمؤتمر: babylonmed.edu.conf2015@gmail.com



نوع المركب	الجزء الأول	الجزء الثاني

السادس



اسمى آيات التهاني والتبريكات بمناسبة حلول عيد الفطر المبارك
 ، اعاده الله عليكم وعلينا وعلى المسلمين أجمعين بالخير واليمن
 والبركات ، و كل عام وأنتم بخير .

نوع المركب	الجزء الأول	الجزء الثاني

السابع		
		
نوع المركب	الجزء الأول	الجزء الثاني

الثامن



نوع المركب	الجزء الأول	الجزء الثاني

التاسع



نوع المركب	الجزء الأول	الجزء الثاني

العاشر		
		
نوع المركب	الجزء الأول	الجزء الثاني

ثالثا : أكتب الحوار مستعينا بالمركبات النحوية الآتية :

الحوار الأول			
بيت جميل - بين المسجد والبقالة - أمام البيت - سيارة أبي - محمد يمين			
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	

الحوار الثاني			
الجامعة الإسلامية - كلية التربية - مكتبة كبيرة - مختبر اللغة			
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	

الحوار الثالث			
مدينة بوكتنينغي - جام غادانغ (ساعة كبيرة) - معالم سياحية - حديقة الحيوانات - سوق أوور كونينغ			
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	

الحوار الرابع			
بحيرة توبا - جزيرة سموسير - حوالي 100 كم (كيلومتر) - 30 كم - سومطرة الشمالية.			
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	

الحوار الخامس			
جزيرة سومطرة - حوالي 470 ألف كم (كيلومتر) مربع - جزيرة أندلس - 10 محافظات			
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	

الحوار السادس			
مهرجان العربية - اليوم العالمي - مباراة الخطبة المنبرية - التمثيلية - قاعة الاجتماع - معرض الكتب			
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	

الحوار السابع			
الندوة العلمية - مستقبل اللغة العربية - معلموا العربية - الطلاب - الشيخ محمد الفخراي المصري			
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	

الحوار الثامن			
مكتبة الجامعة - جانب مبنى "غ" - كتب كثيرة - الطلاب جميعهم - بطاقة المكتبة			
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	

الحوار التاسع			
مختبر اللغة - غرب المسجد - التسجيلات الصوتية - الوسائط المتعددة - المهارات اللغوية - التلفاز - الغرفة المصممة المرتبة			
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	

الحوار العاشر			
غرفة الدراسة - مبنى "ك" - المكيف وجهاز العرض - جوار سبورة - مكتب الأستاذ			
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	
م 1		م 2	

المركبات

المركب البياني

- الوصفي : هو باحث ماهر- الطيور على الغصن
- توكيدي : حضر المدعوون كلهم- قال أحمد : نعم
- بدلي : قابلت حسنى أختك – أعجني محمد معارفه

المركب العاطفي

درست القرآن والحديث – سافر الأستاذ إلى السودان
ثم رجع – مكث أبي و أمي في جاكرتا

المركب الإضافي

يركب الطلاب باص الجامعة – زرت مكتبة الجامعة-
نحن معلموا اللغة العبية – كان المسلموم مدافعي
السلامة

المركب المزجي

هناك جامعات مداس حضرموت – نقيم في مدينة باتو
سنكر.

خير الجليس ككتاب

الجامعات الإسلامية في جزيرة سومطرة

- الطالب : كيف الحال ياسيدي
- المشرف : الحمد لله بخير، أي خدمة؟
- الطالب : عندي أسئلة عن الجامعات الإسلامية في جزيرة سومطرة
- المشرف : تفضل وبكل سرور
- الطالب : كم عدد الجامعات الإسلامية في جزيرة سومطرة ؟
- المشرف : إنّ فيها العديد من الجامعات الإسلامية
- الطالب : هل كان جميع الجامعات فيها جامعات حكومية؟
- المشرف : لا، ليست لئها جامعة حكومية ولكن بعضها غير حكومية.
- الطالب : أكانت كل الجامعات فيها جامعة كبيرة؟
- المشرف : لا، بل بعضها جامعة صغيرة
- الطالب : هل يمكن أن تصير جامعة صغيرة جامعة كبيرة؟
- المشرف : لم لا، بل لعل كل الجامعات الكبيرة كانت جامعات صغيرة
- الطالب : هات مثالا واحدا منها لو سمحت
- المشرف : الجامعة الإسلامية الحكومية باتوسنكر مثلا كانت لها كليتان وأضحّت لها الآن أربع كليات بثلاثة وثلاثون تخصصا

انظرُ إلى جُمْل " إنَّ فيها العديد من الجامعات الإسلامية - كان جميع الجامعات فيها جامعات حكومية - ليست لكها جامعة حكومية - ولكنَّ بعضَها غيرُ حكومية - أن تصير جامعة صغيرة جامعة كبيرة - بل لعل كل الجامعات الكبيرة كانت جامعات صغيرة - كانت لها كليتان وأضحى لها الآن أربع كليات، يتضح أنَّ كلها جملة اسمية دخلت عليها عوامل نواسخ من "إنَّ و لعل و كان وأضحى وأصبح وصار.

و بدخول هذه العوامل الناسخة على الجملة الاسمية فتنسخ حكمها أي تغيره بحكم آخر، وصار المبتدأ اسمها وخبر المبتدأ خبرها، وكذلك يفيد تحويل معنى الجملة، وعلى سبيل المثال : عاملة "إنَّ" تفيد معنى التوكيد في الجملة وعاملة :لعل" تفيد معنى التوقع وعاملة "كان" تفيد معنى اتصاف المبتدأ في الماضي أو على وده الدوام إن كان هناك قرينة.

كان وأخواتها

عملها : ترفع المبتدأ ويصير اسمها وتنصب الخبر ويصير خبرها. وهي :أمسى- أصبح-أضحى-ظل-بات-صار-ليس-مافتى-مابرح-انفك-مازال-مادام

معاني كان وأخواتها

◆ **كان** : اتصافُ المُسندِ في الماضي. وقد يكون اتصافُهُ به على وده الدَّوام،
مثل : {وكانَ اللهُ عَليماً حَكِيماً}

◆ **أمسى وأصبحَ وأضحى و ظلَّ وبات** : للتوقيت، أي اتصافُها به في وقت معين. وقد تكون بمعنى "صار"، إن كان هناك قرينةٌ.
◆ **صار** : التَّحوُّلُ

◆ **وليس** : النفي

◆ **ما زال وما انفكَّ وما فتيءَ وما برحَ** : مُلازمةُ المُسندِ للمُسندِ إليه
◆ **ما دام** : استمرارُ اتصافِ المُسندِ إليه بالمُسندِ

إنَّ وأخواتها

عملها : تنصب المبتدأ ويصير اسمها وترفع الخبر ويصير خبرها.
وهي **إنَّ وأنَّ وكأَنَّ ولكن وليت ولعل**

معاني إنَّ وأخواتها

معنى **إنَّ وأنَّ** : التوكيد، و **كأنَّ** : التشبيه، و **لكن** : الاستدراك، و **ليت** :
التمني و **لعل** : التوقع والرجاء

أفعال المقاربة والشرع والرجاء

وسُمّيت في أغلب الأحيان "أفعال المقاربة" أو "كاد وأخواتها"، تدخل على الجملة الاسمية وترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها.

◆ أفعال المقاربة : تفيد قرب وقوع خبرها، وهي : كاد وأوشك وكرب

◆ أفعال الشرع: تفيد معنى البدء في وقوع خبرها، وهي : شرع - طفق

- أنشأ - أخذ - علق - هب - هلهل - جعل.

◆ أفعال الرجاء: تفيد معنى الرجاء في حصول الخبر، وهي عسى - حرى

- اخلولق.

4 التطبيقات :

﴿ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾

الكلمات	الإعراب	المعنى
إِنَّ	عاملة ناسخة عاملة ناسخة تفيد التأكيد و	توكيد الجملة و
اللَّهُ	تنصب الاسم وترفع الخبر	اتصاف دوام
كَانَ	لفظ الجلالة اسم إن منصوب بالفتحة	الرقب على الله
	عاملة ناسخة ترفع الاسم وتنصب الخبر.	
	واسمها ضمير مستتر "هو"	

عَلَيْكُمْ رَقِيبًا	جار ومجرور خبر كان منصوب بالفتحة. والجملة من كان واسمها وخبرها في محل رفع خبر إن.	
------------------------	---	--

﴿يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ﴾

الكلمات	الإعراب	المعنى
يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَ هُمْ	عاملة ناسخة ترفع الاسم وتتصب الخبر اسمها مرفوع بالضممة جملة فعلية في محل نصب، خبرها مفعول به منصوب بالفتحة وهو مضاف اسم ضمير في محل جر، مضاف إليه	قرب وقوع أن يخطف البرق أبصارهم

﴿وَحُرِّمَ عَلَيْكُمْ صَيْدُ الْبَرِّ مَا دُمْتُمْ حُرُمًا﴾

الآية	الإعراب	المعنى
حُرِّمَ عَلَيْكُمْ صَيْدُ الْبَرِّ (ما) دمت مادمت حرما	فعل ماض مبني للجهول جار ومجرور صيد مرفوع بالضممة، نائب الفاعل وهو مضاف والبر مضاف إليه، مجرور بالكسرة ما المصدرية الظرفية عاملة ناسخة واسمها منصوب بالفتحة، خبر مادمت	إفادة المدة المعينة

كان عمرُ الفاروقُ عادلاً

الكلمات	الإعراب	المعنى
كَانَ عمرُ الفرّوقُ عادلاً	عاملة ناسخة ترفع الاسم وتتصب الخبر. اسمها، مرفوع بالضمة، وهو بدل مبدل منه، مرفوع بالضمة خبر كان منصوب بالفتحة	اتصافُ عدل عمر الفاروق في الماضي

﴿إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾

الكلمات	الإعراب	المعنى
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ الْعُسْرُ يُسْرًا	عاملة ناسخة ظرف في محل نصب، خبر إن مظروف أو مضاف إليه، مجرور بالكسرة اسم إن منصوب بالفتحة	توكيد الجملة

﴿فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾

الكلمات	الإعراب	المعنى
الفاء أَصْبَحُ تُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا	حرف العطف فعل ماض ناقص، عاملة ناسخة تفيد التحوّل ضمير متصل، اسم أصبح في محل الرفع الباء حرف جر، ونعمة مجرور وهو مضاف، و الهاء مضاف إليه في محل جر خبر أصبح منصوب بالفتحة	تحول أعداء إلى إخوان

ما زال خليلٌ واقفاً

الآية	الإعراب	المعنى
ما زال خليلٌ واقفاً	عاملة ناسخة تفيد مُلازمة المُسند للمُسند إليه اسم مازال مرفوع بالضمّة خبر مازال منصوب بالفتحة	ملازمٌ للوقوف في الماضي

5 التدريبات :

أولاً : استخراج من الآيتين والحديثين والآيتين النواسخ وبين
اسمها وخبرها ومعناها :

﴿قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا ذَلُولَ تُثِيرُ الْأَرْضَ وَلَا تَسْقِي الْحَرْثَ مُسَلَّمَةٌ لَا
شِيَةَ فِيهَا قَالُوا الْآنَ جِئْتَ بِالْحَقِّ فَذَبَحُوهَا وَمَا كَادُوا يَفْعَلُونَ (71) وَإِذْ قَتَلْتُمْ
نَفْسًا فَادَّارَأْتُمْ فِيهَا وَاللَّهُ مُخْرِجٌ مَّا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ (72)﴾ (سورة البقرة
71-72)

الناسخة	اسمها	خبرها	معناها
إنَّ	هـ	يقول	توكيد

وقال رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : كُنْتُ نَهَيْتُكُمْ عَنْ زِيَارَةِ الْقُبُورِ ، فَزُورُوهَا ؛ فَإِنَّهَا تُزْهِدُ فِي الدُّنْيَا ، وَتُذَكِّرُ الْآخِرَةَ. (سنن ابن ماجه، ج/2، ص/511)

عن أبي هريرة قال : إنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يقول : صَلَاةُ الرَّجُلِ فِي الْجَمَاعَةِ تُضَعَّفُ عَلَى صَلَاتِهِ فِي بَيْتِهِ وَفِي سُوقِهِ خَمْسًا وَعِشْرِينَ ضِعْفًا ، وَذَلِكَ أَنَّهُ إِذَا تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ ثُمَّ خَرَجَ إِلَى الْمَسْجِدِ لَا يُخْرِجُهُ إِلَّا الصَّلَاةُ لَمْ يَخْطُ خَطْوَةً إِلَّا رُفِعَتْ لَهُ بِهَا دَرَجَةٌ وَحُطَّ عَنْهُ بِهَا خَطِيئَةٌ فَإِذَا صَلَّى لَمْ تَزَلِ الْمَلَائِكَةُ تُصَلِّي عَلَيْهِ مَا دَامَ فِي مُصَلَّاهُ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَيْهِ اللَّهُمَّ ارْحَمْهُ ، وَلَا يَزَالُ أَحَدُكُمْ فِي صَلَاةٍ مَا انتَظَرَ الصَّلَاةَ. (الجامع الصحيح للبخاري، ج،1، ص/166)

الناسخة	اسمها	خبرها	معناها

ثانياً: أدخل النواسخ في القائمة الثانية على الجملة الاسمية في ا لقائمة الثالثة مع تغيير مايلزم وبين معناها:

الرقم	الناسخة	الجملة الاسمية
١.	كان	القمرُ بازغٌ
٢.	يكاد	القمرُ الصناعيُّ يُطلقُ
٣.	ظلّ	المديرُ أمامَ الحاضرين
٤.	تكون	الطائرةُ فوقَ السحابِ
٥.	أخذ	المسلمون يصلون الجمعةَ
٦.	إن	الرجالُ قوامون على النساءِ
٧.	لعل	الطالباتُ يجتمعنَ في القاعةِ
٨.	أصبح	أنا طالب في الجامعة
٩.	عسى	أخي يسافرُ إلى مكة
١٠.	ليس	همُ أعضاءُ اللجنةِ التنفيذية

الرقم	الناسخة + الجملة الاسمية	المعنى
١.	كان القمر بازغا	اتصافُ بزوغ القمر في الماضي
٢.		
٣.		
٤.		
٥.		
٦.		
٧.		
٨.		
٩.		
١٠.		

ثالثا : صف الصور الآتية بعدة صفاتها باستخدام النواسخ :

الأول



.....

.....

.....

.....

.....

.....

الثاني



.....

.....

.....

.....

.....

الثالث



.....

.....

.....

.....

.....

الرابع



.....

.....

.....

.....

.....

.....

الخامس



.....

.....

.....

.....

.....

.....

السادس



.....

.....

.....

.....

.....

.....

السابع



.....

.....

.....

.....

.....

.....

الثامن



.....

.....

.....

.....

.....

.....

التاسع



.....

.....

.....

.....

.....

العاشر



.....

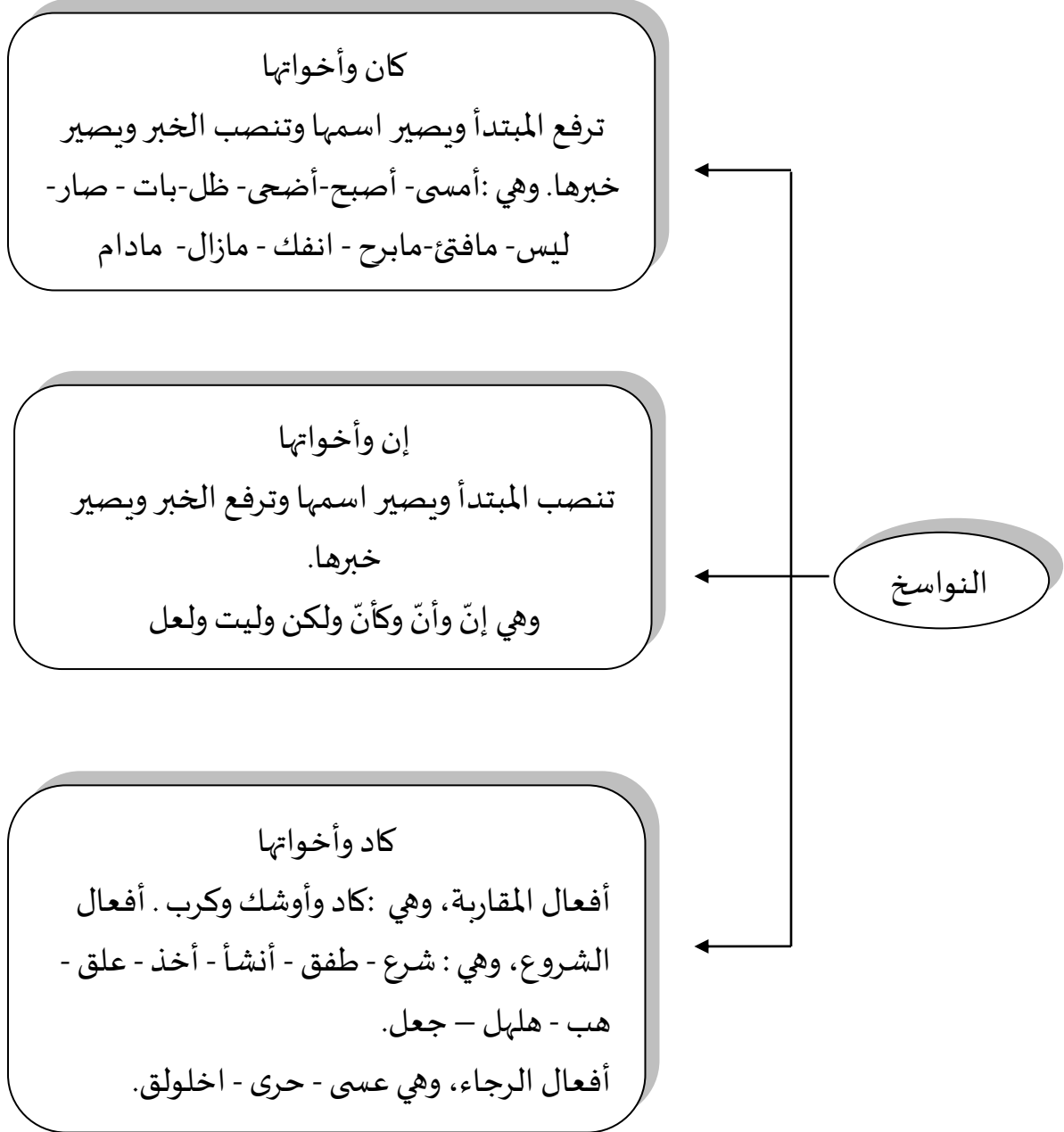
.....

.....

.....

.....

.....



والله فيمون العبد مادام العبد فيمون أخيه