

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Pengembangan Bahan Ajar Geometri Untuk Meningkatkan Kemampuan Persepsi Ruang siswa SMP
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Status Pengusul : Penulis pertama
 Identitas Prosiding :
 a. Nama Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Pend. MIPA 2014
 b. ISBN : 978-602-19077-2-8
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2014, Padang
 d. Penerbit/ Organizer : FMIPA UNP Padang
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Artikel : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

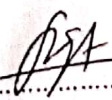
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (Isikan di Kolom yang Sesuai)		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/> 10	
a. Kelengkapan unsur isi Paper (10%)		9%	0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		27%	2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		27%	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		29%	2,9
Total = (100%)		92%	9,2
Nilai Pengusul : Penulis	60% x 9,2 = 5,52		<u>5,52</u>

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :	
Kelengkapan unsur isi artikel	abstrak hrs inggrs tdk ada, kesimpulan tdk ada
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pedoman dlm mengembangkan bahan ajar belum dijelaskan
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi serta metodologi	ok, sudah sesuai dy masalah penelitian
Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding	ok, sangat baik
Indikasi plagiat	- 22%
Kesesuaian bidang ilmu	Sesuai

Batusangkar, Juni 2021
 Reviewer 1/2

Tanda Tangan
 Nama
 NIP
 Unit Kerja


 : Dr. Nana Sepriyanti, S.Pd, M.Pd
 : 197809012005012002
 : UIN IB Padang

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Pengembangan Bahan Ajar Geometri Untuk Meningkatkan Kemampuan Persepsi Ruang Siswa SMP

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulis 1

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Mipa
b. ISBN : 978-602-19877-2-8
c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2014, UNP– Indonesia
d. Penerbit/ Organizer : FMIPA UNP
f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Artikel : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri √ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

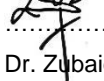
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (Isikan di Kolom yang Sesuai)		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Paper (10%)		1	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		2,7	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		2,7	
Total = (100%)		9,4	
Nilai Pengusul : 5,64 Penulis	60% x 9,4 = 5,64		

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Kelengkapan unsur isi artikel	Artikel ini sudah memiliki kelengkapan unsur suatu artikel ilmiah, mengandung unsur IMRAD (Introduction, Method, Result and Discussion).
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan dilakukan secara mendalam, sudah dikaitkan dengan beberapa kajian teori atau riset terkait
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi serta metodologi	Dalam metodologi, penulis sudah memaparkan bagaimana prosedur penelitian, teknik analisis data yang dilakukan. Namun tidak menjelaskan bagaimana pengumpulan data atau sumber data yang dianalisis, populasi dan sampel, jenis data yang dianalisis, termasuk instrumen yang digunakan. Sehingga pembaca ragu apakah ini penelitian survey, atau hanya menganalisis data yang sudah ada (data sekunder)?.
Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding	Untuk kelengkapan dan kualitas terbitan, secara umum, bisa jadi ini merupakan style atau gaya selingkung sebuah jurnal. Secara umum kualitasnya sudah sangat baik.
Indikasi plagiat	22%/penilai tidak mencurigai hal ini.
Kesesuaian bidang ilmu	Secara metodologi, tulisan ini sesuai dengan keahlian penulis, dan sesuai dengan subjek kajian adalah siswa sekolah (bidang pendidikan).

Batusangkar, 30 Juni 2021
Reviewer 1 / 2

Tanda Tangan : 

Nama : Dr. Zubaidah Amir MZ, M.Pd.

NIP : 198110012007102005

Unit Kerja : UIN Sultan Syarif Kasim Riau