

# Sidang Munaaqasah

Hubungan Antara Kontrol Diri  
dengan Prokrastinasi Akademik pada  
Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan  
Ilmu Keguruan IAIN Batusangkar

Pembimbing : Dr. Wahidah Fitriani S. Psi., MA

By : Riska Rahim  
(1730306029)  
Psikologi Islam



# BAB 1.

---

- Latar Belakang masalah
- Identifikasi Masalah
- Perumusan Masalah
- Tujuan penelitian
- Manfaat dan Luaran Penelitian



# Latar Belakang Masalah

setiap mahasiswa pada akhir masa studinya diwajibkan untuk membuat skripsi dan diberikan waktu yang sama dalam pengerjaannya, namun masih banyak dari mahasiswa yang masih belum bisa menyelesaikan studi atau skripsi dalam jangka waktu yang telah ditentukan, maka terjadilah prokrastinasi

Prokrastinasi akademik adalah penundaan yang dilakukan secara sengaja atau tidak secara berulang-ulang melakukan kegiatan lain yang tidak diperlukan, baik itu akademik maupun non akademik

.....→  
Setiap individu mempunyai mekanisme yang mengatur perilaku yaitu kontrol diri

Kontrol diri adalah bagaimana seseorang dapat mengatur mengarahkan perilaku atau mekanisme yang mengatur, membantu dan mengarahkan perilaku individu dan memilih tindakan sesuai dengan apa yang diyakini

# Fenomena di

IAIN  
Batusangkar

kesimpulan dari  
wawancara beberapa  
mahasiswa FTIK IAIN  
Batusangkar

- Masih banyak mahasiswa yang belum bisa mengontrol dirinya,, baik itu dalam jadwal kegiatan sehari-hari maupun untuk mempertimbangkan kegiatan-kegiatan yang menyenangkan saja



Identifikasi

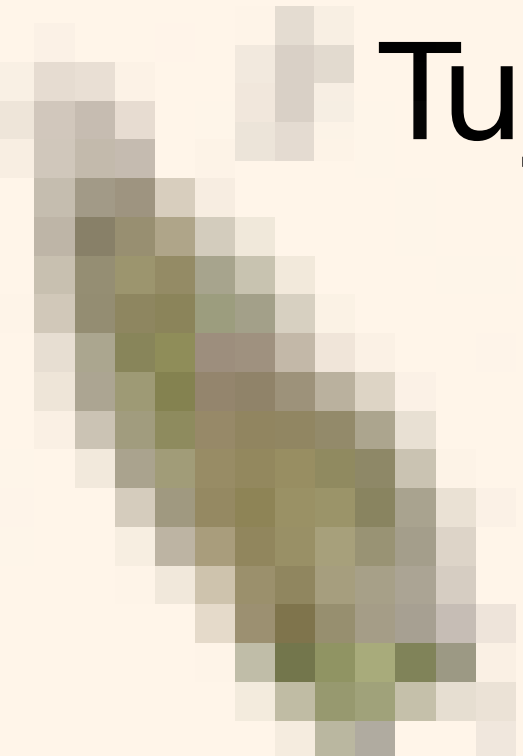
Batas Masalah

Masalah  
Perumusan Masalah

Tujuan

Manfaat

Definisi Operasional



# BAB II

- Landasan Teori
- Kajian Penelitian yang Relevan
- Hipotesis

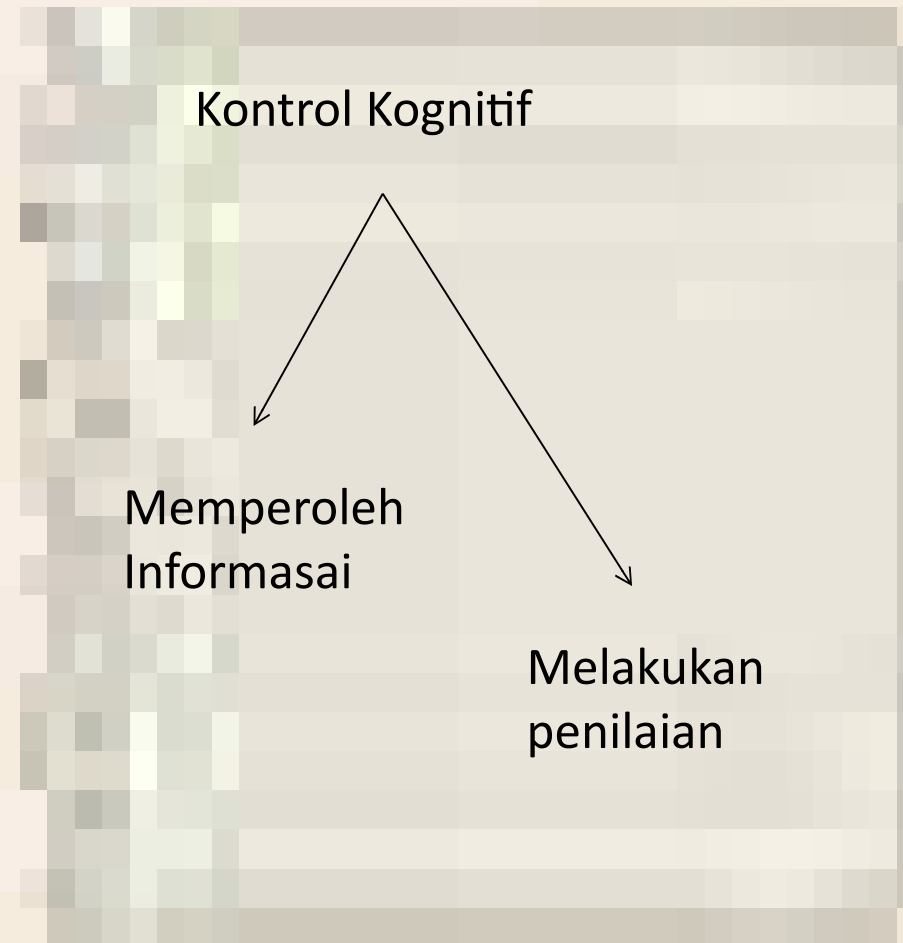
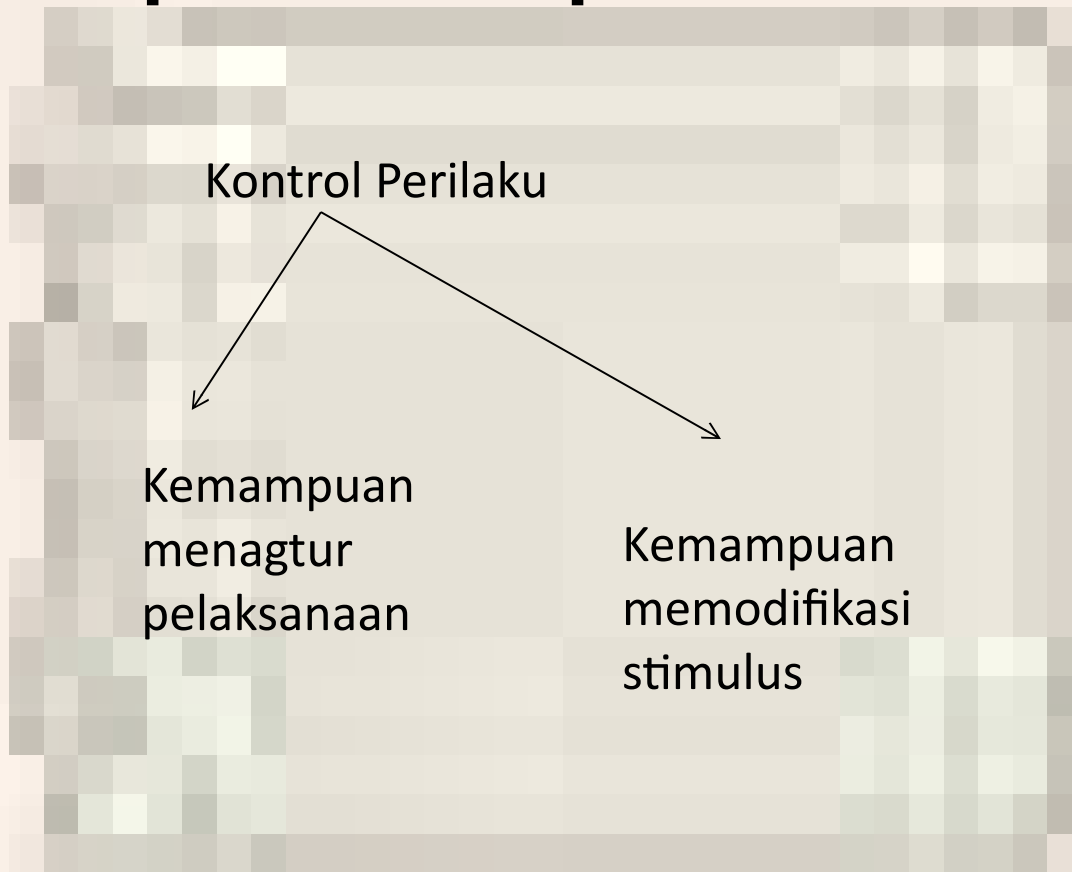
# Kontrol Diri

ada  
beberapa  
teori dari ahli  
Ghufron

afandi, faried,  
dll

Kontrol diri adalah bagaimana seseorang dapat mengatur dan mengarahkan perilaku, atau bisa disebut mekanisme yang mengatur, membantu dan mengarahkan perilaku individu, dan memilih tindakan sesuai dengan apa yang diyakini

# Aspek-aspek Kontrol Diri



Faktor yang mempengaruhi

# Kontrol Diri

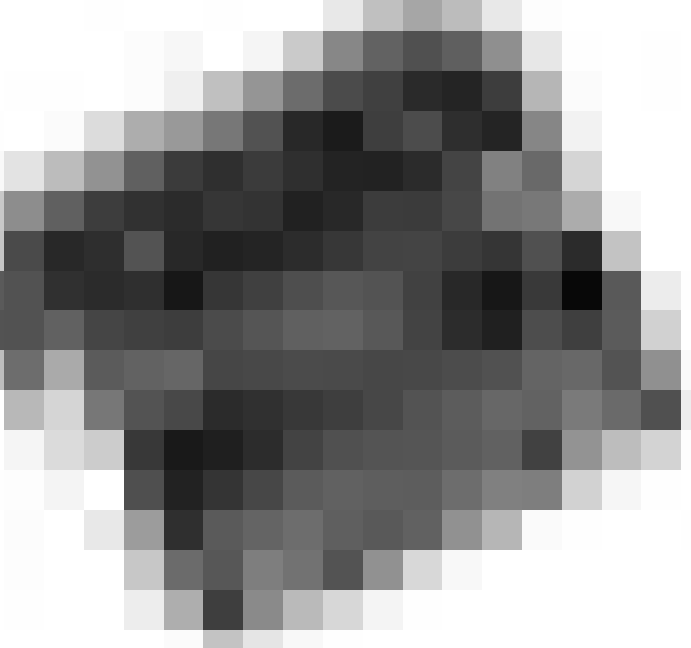
- Faktor Internal
- Faktor Eksternal



PROKRASINASI  
AKADEMIK

Ghufron, Fauziah, dll

Prokrastinasi akademik adalah penundaan yang dilakukan dengan sengaja / tidak secara berulang – ulang melakukan kegiatan lain yang tidak diperlukan baik itu akademik maupun non akademik



Jenis-Jenis Tugas Pada

Prokrastinasi Akademik

Menulis Makalah

Belajar untuk ujian

Tugas Membaca

Tugas Administrasi

Menghadiri rapat

Kinerja akademik  
secara keseluruhan

# Aspek – Aspek Prokrastinasi Akademik

Penundaan memulai  
maupun menyelesaikan  
skripsi

Keterlambatan/ kelambanan  
dalam mengerjakan skripsi

.....

.....

Kesenjangan waktu antara  
rencana dan kinerja aktual

.....

.....

Melakukan aktivitas yang lebih  
menyenangkan daripada  
mengerjakan skripsi



# Faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik

Faktor Internal

Kondisi fisik individu

Kondisi Psikologis

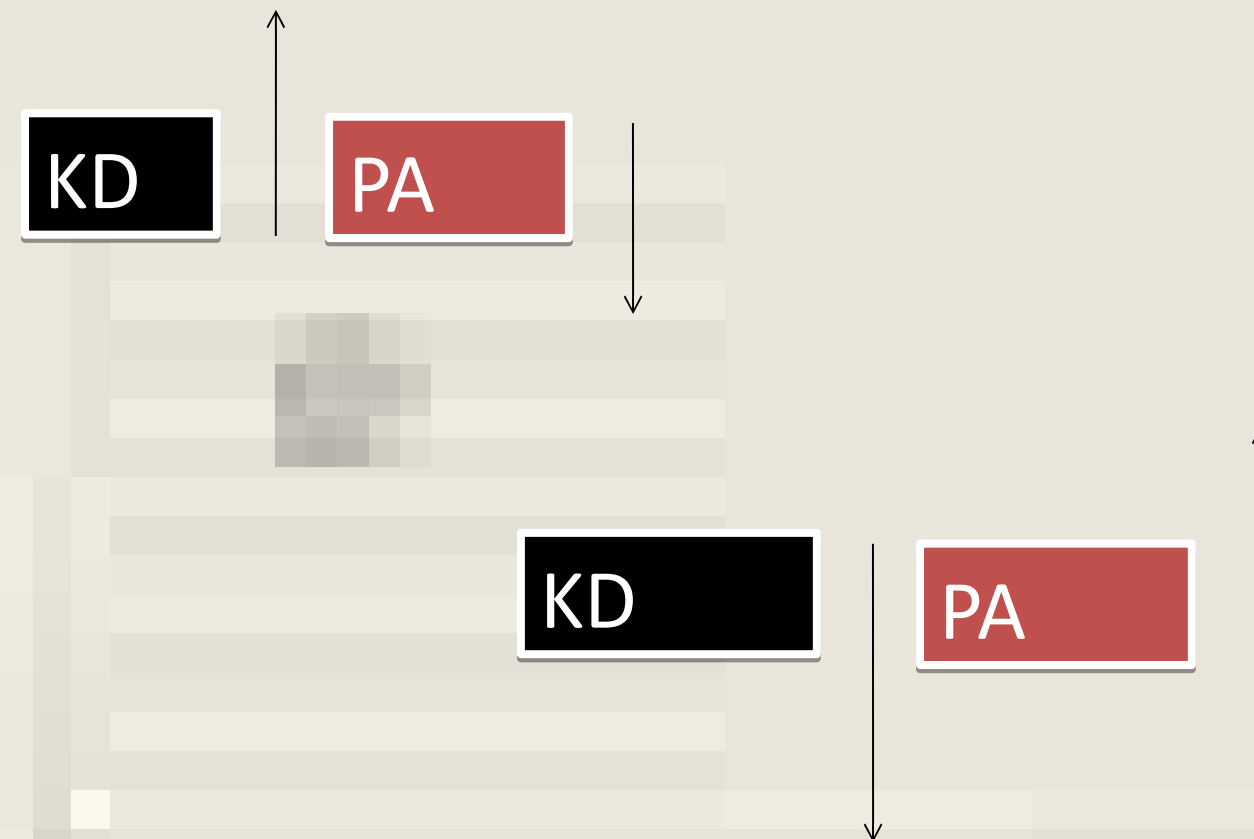
Faktor Eksternal

Gaya pengasuhan ortu

Kondisi Lingkungan



## Hubungan antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik



## Kajian Penelitian yang Relevan

Dinnie Thari Azhari

Tati Maryanti

Aliya Noor Aini

Elly Susanti

# Kerangka Berpikir



Kontrol diri adalah kemampuan diri individu untuk memodifikasi perilaku, kemampuan individu dalam mengelola informasi yang diinginkan dan yang tidak diinginkan dan kemampuan individu untuk memilih salah satu tindakan berdasarkan sesuatu yang diyakini.

Menurut Averill ada beberapa aspek-aspek kontrol diri, yaitu :

- Kontrol Perilaku
- Kontrol Kognitif
- Mengontrol Keputusan

(Ghufon,2010)

Prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi adalah kecenderungan menunda-nunda untuk memulai atau menyelesaikan karya ilmiah yang ditulis oleh mahasiswa program sarjana pada akhir masa studinya sebaga salah satu prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana

Souwenberg menyebutkan ada beberapa aspek-aspek prokrastinasi akademik, yaitu :

- Penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan skripsi
- Keterlambatan/kelambanan dalam mengerjakan tugas
- Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja actual
- Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan daripada skripsi

(Aini, 2011).

# HIPOTESIS

Ho : Tidak terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Batusangkar

Ha : Terdapat hubungan signifikan antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Batusangkar

# Jenis Penelitian

Kuantitatif  
Korelasional



# Tempat & Waktu Penelitian

Tempat : Online, menyebar skala  
melalui goggle form

Waktu : Semester Genap



# Populasi &

# Sampel

Populasi : Mahasiswa IAIN  
Batusangkar khusus  
FTIK

Jumlah : 225

Menggunakan : Sempel Random  
Sampling

- Jika  $< 100$ , diambil seluruhnya jadi sampel
- Jika  $> 100$ , diambil 10-15% / 20-25%

$$15\% \times 225 = 34 \text{ Sampel}$$

# Pengembangan Instrumen.

## ■ Menyusun kisi-kisi instrumen

Tabel III. 2 kisi-kisi instrumen penelitian kontrol diri

Tabel III. 3 kisi-kisi instrumen penelitian  
prokrastinasi akademik



Uji Coba Skala Penelitian

*Variabel*



*Definisi Operasional*



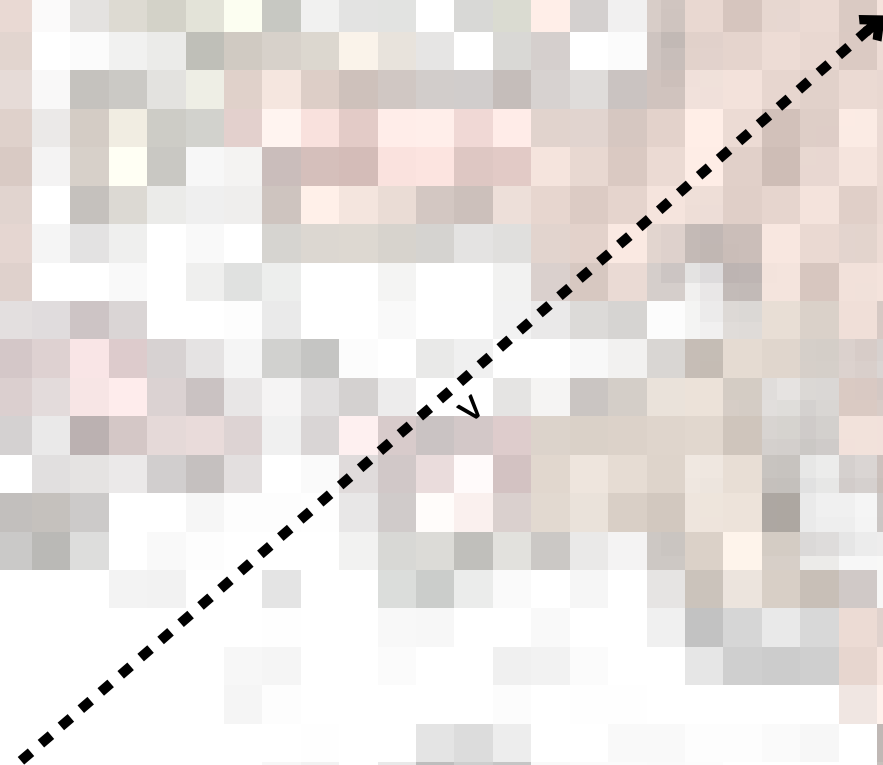
*Menentukan indikator yang akan diukur*

*Indikator tersebut diterjemahkan ke dalam pernyataan / pertanyaan*



Uji Validitas & Reliabilitas

Di Uji ke Mahasiswa FEBI & FUAD



# Validitas Konstruk

- Penilaian seberapa baik seorang peneliti menerjemahkan teori yang digunakan ke dalam alat ukur
- Tabel III. 5 Hasil validasi skala kontrol diri
- Tabel III. 6 Hasil validasi skala prokrastinasi akademik

# Validitas Isi

$r_{\text{Hitung}} > r_{\text{Tabel}} =$   
Valid

$r_{\text{Tabel}} = 0,339$

- Tabel III. 7
- Tabel III. 8

# Uji Reliabilitas

## Instrumen

Suatu tes dikatakan reliabel jika selalu memberikan hasil yang sama jika diujikan pada kelompok yang sama pada waktu yang sama / kesempatan yang berbeda

Variabel	Aitem	Cronbach's Alpha	Kesimpulan
Kontrol Diri	34	0,726	Reliabel
Prokrastinasi Akademik	51	0,742	Reliabel
Total	85		

# Teknik Pengumpulan data

Sama-sama menggunakan skala sebagai instrumen  
untuk mengukur variabel X (Kontrol Diri) dan Y  
(Prokrastinasi Akademik)

- Skala Kontrol Diri Tabel III. 10
- Skala Prokrastinasi Akademik Tabel III.11



Tabel III. 13 Rentang skor kontrol diri mahasiswa fakultas tarbiyah dan ilmu  
keguruan IAIN Batusangkar

No	Rentang skor	Kategori
1.	130-96	Tinggi
2.	95-62	Sedang
3.	61-41	Rendah

Tabel III. 14 Rentang skor kontrol diri mahasiswa fakultas tarbiyah dan ilmu keagamaan IAIN Batusangkar pada kontrol perilaku

No	Rentang skor	Kategori
1.	45-33	Tinggi
2.	32-21	Sedang
3.	20-9	Rendah

Tabel III. 15 Rentang skor kontrol diri mahasiswa fakultas tarbiyah dan ilmu keagamaan IAIN Batusangkar pada kontrol kognitif

No	Rentang skor	Kategori
1.	55-41	Tinggi
2.	40-26	Sedang
3.	25-11	Rendah

Tabel III. 16 Rentang skor kontrol diri mahasiswa fakultas tarbiyah dan ilmu keagamaan IAIN Batusangkar pada mengontrol keputusan

No	Rentang skor	Kategori
1.	30-23	Tinggi
2.	22-15	Sedang
3.	14-7	Rendah

**Tabel III. 17**  
**Rentang skor**  
**prokrastinasi**  
**akademik**  
**mahasiswa**  
**FTIK IAIN BSK**

No	Interval	Kategori
1.	205-151	Sangat Menunda
2.	150-96	Kurang Menunda
3.	95-41	Tidak Menunda

Tabel III. 18  
Rentang skor  
prokrastinasi akademik  
mahasiswa FTIK IAIN BSK  
pada penundaan  
memulai maupun  
menyelesaikan skripsi

No	Interval	Kategori
1.	32-26	Tinggi
2.	25-16	Sedang
3.	15-7	Rendah

Tabel III. 19  
Rentang skor  
prokrastinasi akademik  
mahasiswa FTIK IAIN  
BSK pada  
keterlambatan /  
kelambanan dalam  
mengerjakan tugas

No	Interval	Kategori
1.	80-59	Tinggi
2.	58-37	Sedang
3.	36-16	Rendah

Tabel III. 20  
Rentang skor  
prokrastinasi akademik  
mahasiswa FTIK IAIN  
BSK pada kesenjangan  
waktu antara rencana  
dan kinerja aktual

No	Interval	Kategori
1.	60-44	Tinggi
2.	43-28	Sedang
3.	27-12	Rendah

Tabel III. 21  
Rentang skor  
prokrastinasi akademik  
mahasiswa FTIK IAIN  
BSK pada melakukan  
aktivitas yang lebih  
menyenangkan  
daripada mengerjakan  
skripsi

No	Interval	Kategori
1.	30-12	Tinggi
2.	21-14	Sedang
3.	13-6	Rendah

# Teknik Analisis

*Data*

Menggunakan SPSS 18

- Memeriksa skala yang terkumpul untuk memastikan apakah sudah mencukupi atau tidak.
- Buang skala yang rusak.
- Buat tabel pemrosesan.
- Menghitung skor yang diperoleh dari masing-masing responden dari masing-masing aspek yang diteliti maupun secara keseluruhan

## BAB IV

---

Gambaran umum FTIK IAIN Batusangkar

Deskripsi data

Pengujian instrumen data

Pengujian prasyarat analisis

Pengujian hipotesis

Pembahasan

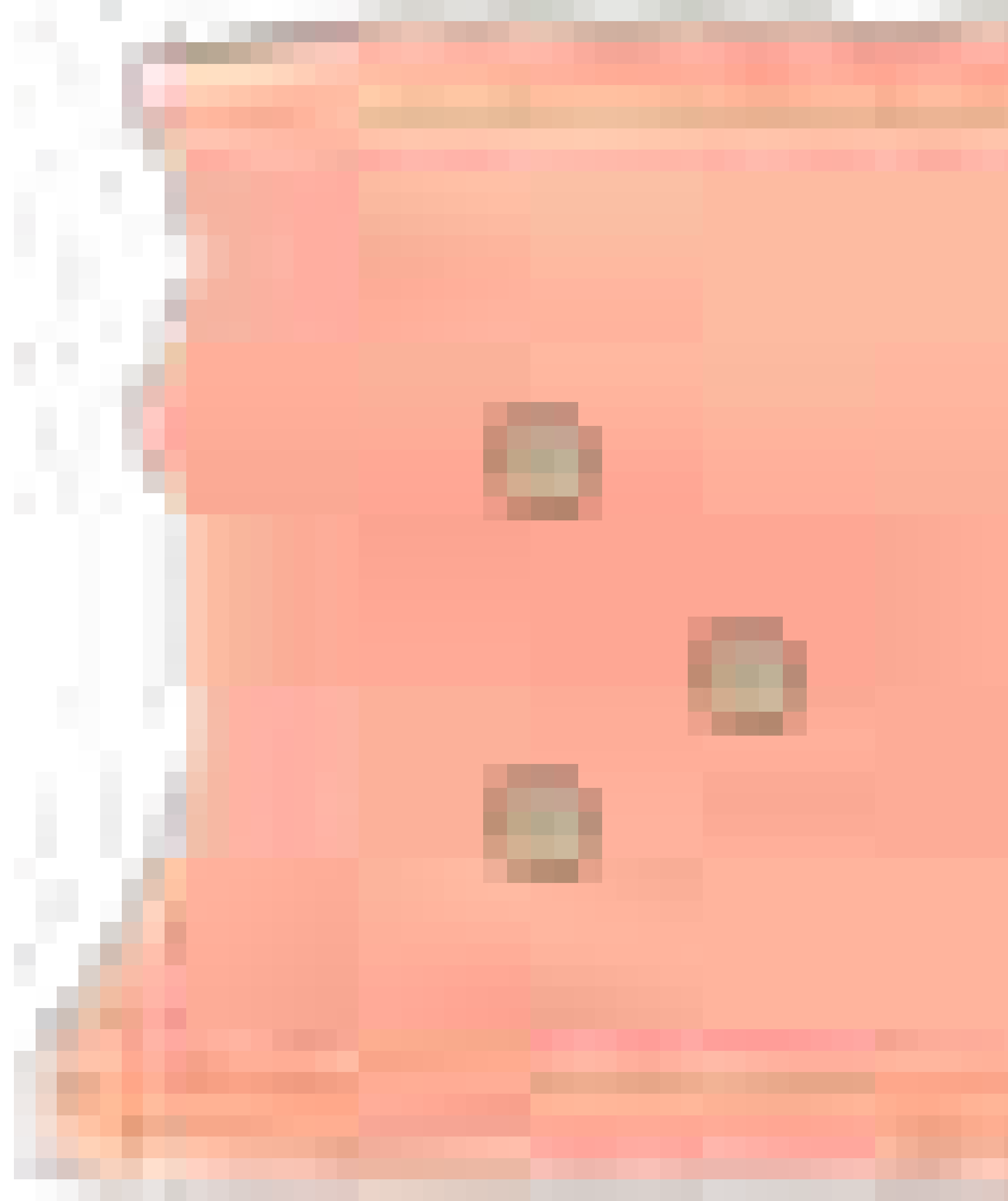
## GAMBARAN UMUM FTIK

Periode persiapan pendirian PTAI sebagai cikal bakal Fakultas Tarbiyah

Periode fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol Padang

Periode STAIN Batusangkar

Periode IAIN Batusangkar



# Deskripsi Data

---



## A. Deskripsi Data Kontrol Diri Mahasiswa FTIK IAIN Batusangkar

Tabel IV. 1

Tabel IV. 2 Persentase Kontrol Diri Mahasiswa FTIK IAIN Battusangkar

No	Interval	Kategori	F	%
1.	130-96	Tinggi	-	-
2.	95-62	Sedang	19	56%
3.	61-41	Rendah	15	44%
<b>Jumlah</b>			34	100%

# Kontrol Perilaku

Tabel IV. 3

Tabel IV. 4 Persentase Kontrol Diri Mahasiswa FTIK IAIN Batusangkar pada kontrol perilaku

No	Interval	Kategori	F	%
1.	33-45	Tinggi	1	3%
2.	21-32	Sedang	27	79,4%
3.	9-20	Rendah	6	17,6%
<b>Jumlah</b>			34	100%



# Kontrol Kognitif

Tabel IV. 5

Tabel IV. 6 Persentase Kontrol Diri Mahasiswa FTIK IAIN Batusangkar pada kontrol Kognitif

No	Interval	Kategori	F	%
1.	41-55	Tinggi	-	-
2.	26-40	Sedang	17	50%
3.	11-25	Rendah	17	50%
Jumlah			34	100%



# Mengontrol Keputusan

Tabel IV. 7

Tabel IV. 8 Persentase Kontrol Diri Mahasiswa FTIK IAIN Batusangkar pada mengontrol keputusan

No	Interval	Kategori	F	%
1.	22-30	Tinggi	-	-
2.	14-21	Sedang	14	41%
3.	6-13	Rendah	20	59%
<b>Jumlah</b>			34	100%



# Deskripsi Data

---

## B. Deskripsi Data Prokrastinasi Akademik Mahasiswa FTIK IAIN Batusangkar

Tabel IV. 9

Tabel IV. 10 Persentase Prokrastinasi Akademik Mahasiswa FTIK IAIN Battusangkar

No	Interval	Kategori	F	%
1.	130-96	Tinggi	-	-
2.	95-62	Sedang	26	76,4%
3.	61-41	Rendah	8	23,6%
<b>Jumlah</b>			34	100%

# Penundaan memulai maupun menyelesaikan skripsi

Tabel IV. 11

Tabel IV. 12 Persentase Prokrastinasi Akademik Mahasiswa FTIK IAIN Battusangkar  
Pada penundaan memulai maupun menyelesaikan skripsi

No	Interval	Kategori	F	%
1.	35-27	Tinggi	-	-
2.	25-17	Sedang	21	61,76%
3.	7-15	Rendah	13	38,24%
<b>Jumlah</b>			41	100%

## Keterlambatan / Kelambanan dalam mengerjakan tugas

Tabel IV. 13

Tabel IV. 14 Persentase Prokrastinasi Akademik Mahasiswa FTIK IAIN Battusangkar  
Pada keterlambatan / kelambanan dalam mengerjakan tugas

No	Interval	Kategori	F	%
1.	55-75	Tinggi	1	2,9%
2.	35-54	Sedang	25	73,5%
3.	15-34	Rendah	7	23,6%
<b>Jumlah</b>			41	100%

## Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual

Tabel IV. 15

Tabel IV. 16 Persentase Prokrastinasi Akademik Mahasiswa FTIK IAIN Battusangkar  
Pada kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual

No	Interval	Kategori	F	%
1.	55-75	Tinggi	2	5,8%
2.	35-54	Sedang	25	73,6%
3.	15-34	Rendah	7	20,6%
<b>Jumlah</b>			41	100%

# Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan daripada

Tabel IV. 17

IV.18 Persentase Prokrastinasi Akademik Mahasiswa FTIK IAIN Battusangkar  
mengerjakan skripsi  
Pada melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan skripsi

No	Interval	Kategori	F	%
1.	35-25	Tinggi	1	2,9%
2.	25-16	Sedang	25	73,5%
3.	15-34	Rendah	8	21,96%
<b>Jumlah</b>			41	100%

# Pengujian Instrumen Data

- ✓ Uji Validitas
- ✓ Uji Reliabilitas

## Uji Validitas

$r_{\text{Hitung}} > r_{\text{Tabel}} = \text{Valid}$

$r_{\text{Hitung}} > 0,339 = \text{Valid}$

Tabel IV.19 Hasil uji validitas kontrol diri

Tabel IV.20 Hasil uji validitas Prokrastinasi akademik

# Uji Reliabilitas

0,70- 0,90 = Reliabel

Tabel VI. 21

Variabel	Aitem	Coronbach's Alpha	Kesimpulan
<b>Kontrol Diri</b>	26	0,748	Reliabel
<b>Prokrastinasi Akademik</b>	41	0,740	Reliabel
<b>Total</b>	67		

## ~~Pengujian Prasyarat Analisis~~

- Uji Normalitas
- Uji Linearitas





Pengujian

# Hipotesis



Uji statistik Korelasi  
*Product Moment*

SPSS 18



# Pembahasan

Hasil uji korelasi *Product Moment*

---



SPSS 18

---

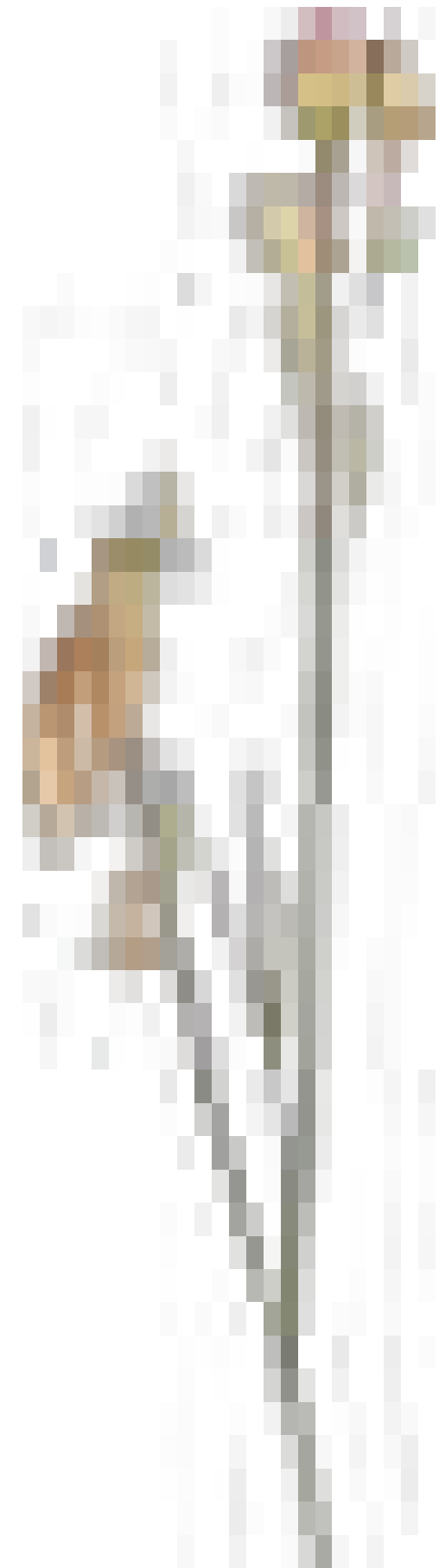


Korelasinya: -0,460

---

Hipotesis diterima

“Terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Batusangkar”



# Kesimpulan

Analisis korelasi *product moment* diketahui memiliki hubungan negatif yang signifikan antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Batusangkar

Semakin tinggi kontrol diri seorang mahasiswa maka semakin rendah prokrastinasi akademiknya, begitu pula sebaliknya semakin rendah kontrol diri maka semakin tinggi pula prokrastinasi akademiknya.

**TERIMA KASIH**



# Resourc

es

