

## SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. M. Haviz, M.Si**  
NIP : 19800425 200901 1 010  
Tempat, tanggal lahir : Kinari Solok, 25 April 1980  
Pangkat, Golongan Ruang, : Penata (III/d), 1 April 2017  
TMT  
Jabatan, TMT : Lektor, 1 April 2014  
Bidang Ilmu/Mata Kuliah : Pendidikan Biologi / Strategi Pembelajaran Biologi  
Fakultas / Jurusan : FTIK / Pendidikan Biologi  
Unit Kerja : IAIN Batusangkar

Menyatakan dengan sesungguhnya menyatakan bahwa karya ilmiah sebagaimana dituliskan di bawah ini adalah asli/otentik dan bersifat orisinil hasil karya saya sendiri dan tidak plagiasi. Saya bersedia menerima sanksi hukum jika suatu saat terbukti bahwa karya ilmiah ini hasil plagiasi.

Mengetahui  
Wakil Rektor Bidang Akademik  
dan Kelembagaan



Dr. Ridwan Trisoni, M.Pd  
NIP. 197105261995031001

Batusangkar, 01 Desember 2020  
Yang Membuat Pernyataan



Dr. M. Haviz, .Si  
NIP. 19800425 200901 1 010

## LAMPIRAN SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN KARYA ILMIAH

Nama : Dr. M. Haviz, M.Si  
 NIP : 19800425 200901 1 010  
 Tempat, tanggal lahir : Kinari Solok, 25 April 1980  
 Pangkat, Golongan Ruang, TMT : Penata (III/d), 1 April 2017  
 Jabatan, TMT : Lektor, 1 April 2014  
 Bidang Ilmu/Mata Kuliah : Pendidikan Biologi / Strategi Pembelajaran Biologi  
 Fakultas / Jurusan : FTIK / Pendidikan Biologi  
 Unit Kerja : IAIN Batusangkar

No	Uraian Kegiatan	Semes- ter	Satua n Hasil	Jumlah Volume Kegiatan	Angka Kredit Maks	Jumlah Angka Kredit Reviewer	Ket. / Bukti Fisik
1	Menghasilkan karya ilmiah sesuai dengan bidang ilmunya						
	1. Buku Monograf ISBN: 978 602 8887 92 2, Berjudul Penelitian Tindakan Kelas, Belajar Melakukan PTK dengan Model Integratif.	Ganjil 2014/ 2015	1 buku	1	20	14.75	Halaman Sampul dan Halaman Pembuka dan Daftar Kepustakaan
	Jurnal Internasional Bereputasi Terindeks Scopus:						
	1. Haviz, M., Lufri., & Maris, I.M (2020). Assessing prospective biology teachers' (PBTs) perception on thinking as 21st century skill; A case study Islamic university in Indonesia. <i>Jurnal Pendidikan IPA Indonesia</i> , 9(3), 319-329. <a href="https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpi/article/view/24077">https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpi/article/view/24077</a>	Ganjil 2020/ 2021	Jurnal	1	40	23.4	Halaman sampul, daftar isi, dewan redaksi/ redaksi pelaksana dan artikel
	2. Haviz, M., Adripen, Lufri, David, Maris, I.M., & Fudholi. A. (2020). Assessing pre-service teachers' perception on 21 <sup>st</sup> century skills in Indonesia. <i>Journal of Turkish Science Education</i> , 17(3), 352-363. <a href="https://www.tused.org/index.php/tused/article/view/1095">https://www.tused.org/index.php/tused/article/view/1095</a>	Ganjil 2020/ 2021	Jurnal	1	40	23.1	Halaman sampul, daftar isi, dewan redaksi/ redaksi pelaksana dan artikel
3. Haviz, M & Maris I.M. (2020). Measuring Islamic university mathematics and science teachers' perception on thinking and acting in 21st-century learning. <i>Journal for the Education of Gifted and Young Scientist</i> , 8(4). 1319-1328. <a href="https://dergipark.org.tr/en/pub/jegys/issue/56816/747395">https://dergipark.org.tr/en/pub/jegys/issue/56816/747395</a>	Genap 2019/ 2020	Jurnal	1	40	23.19	Halaman sampul, daftar isi, dewan redaksi/ redaksi pelaksana dan artikel	

4.	Haviz, M. (2020). Teaching embryology through jigsaw cooperative learning. <i>International Journal of Online and Biomedical Engineering</i> , 16(5), 150-159. <a href="https://online-journals.org/index.php/i-joe/article/view/13437/7039">https://online-journals.org/index.php/i-joe/article/view/13437/7039</a>	Ganjil 2019/2020	Jurnal	1	30	26.25	Halaman sampul, daftar isi, dewan redaksi/redaksi pelaksana dan artikel
5.	Haviz, M., Karomah, H., Delfita, R., Umar, M. I. A., & Maris, I. M. (2018). Revisiting generic science skill as 21st century skill in biology learning. <i>Jurnal Pendidikan IPA</i> , 7(3), 355-363. <a href="https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpi/article/view/12438">https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpi/article/view/12438</a>	Ganjil 2017/2018	Jurnal	1	40	23.19	Halaman sampul, daftar isi, dewan redaksi/redaksi pelaksana dan artikel
6.	Haviz, M. (2016). Designing and developing the integrated learning model on embryology. <i>Transylvanian Review</i> , 24(7), 1043-1052. <a href="https://transylvanianreviewjournal.org/index.php/TR/article/view/2998">https://transylvanianreviewjournal.org/index.php/TR/article/view/2998</a>	Ganjil 2016/2017	Jurnal	1	40	34.3	Halaman sampul, daftar isi, dewan redaksi/redaksi pelaksana dan artikel
Jurnal Internasional Terindeks pada Basis Data Internasional Bereputasi:							
1.	Haviz, M. (2015). Cooperative learning model on developmental of biology. <i>American Journal Educational Research</i> , 3(10), 1298-1304. Doi: 10.12691/education-3-10-14. <a href="http://www.sciepub.com/EDUCATION/abstract/4992">http://www.sciepub.com/EDUCATION/abstract/4992</a>	Ganjil 2015/2016	Jurnal	1	20	18.85	Halaman sampul, daftar isi, dewan redaksi/redaksi pelaksana dan artikel
Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti							
1.	Haviz, M., Maris., & Herlina, E. (2020). Relationships between teaching experiences and teaching ability with tpack: an islamic university mathematics and science lectures' perception. <i>Journal of Science Learning</i> , 4(1), 1-7. <a href="https://ejournal.upi.edu/index.php/jslearning/article/view/65">https://ejournal.upi.edu/index.php/jslearning/article/view/65</a>	Ganjil 2020/2021	Jurnal	1	20	11.58	Halaman sampul, daftar isi, dewan redaksi/redaksi pelaksana dan artikel
2.	Haviz, M., Dewi, A., Putri, A.L., Wahyuni, A., Fajar, N., & Lufri. (2019). Trend biology education research from 2000-2017: A content analysis for the thesis of pre-service teacher. <i>Al Talim</i> , 26(3), 280-297. <a href="https://journal.tarbiyahainib.ac.id/index.php/attalim/article/view/574">https://journal.tarbiyahainib.ac.id/index.php/attalim/article/view/574</a>	Ganjil 2019/2020	Jurnal	1	25	14.6	Halaman sampul, daftar isi, dewan redaksi/redaksi pelaksana dan artikel
3.	Haviz, M. & Lufri, L. (2019). Implementing of subject jigsaw learning model and its impact on students' achievement in Embryology course. <i>JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi)</i>	Genap 2018/2019	Jurnal	1	25	14.53	Halaman sampul, daftar isi, dewan

<i>Indonesia</i> , 5(3), 435-442. doi: <a href="https://doi.org/10.22219/jpbi.v5i3.9864">https://doi.org/10.22219/jpbi.v5i3.9864</a>						redaksi/ redaksi pelaksana dan artikel
4. Haviz, M., & Ridho, M. (2019). Trend in biology education research from 2012 to 2017: a content analysis of papers in selected journals from indonesia publication index. <i>Edusains</i> , 11(2), 221-232. <a href="http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains/article/view/10466">http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains/article/view/10466</a>	Genap 2017/ 2018	Jurnal	1	25	14.48	Halaman sampul, daftar isi, dewan redaksi/ redaksi pelaksana dan artikel
5. Haviz, M., & Maris, I.K. (2018). Teaching quantitative research method with three methods of learning. <i>Al-Ta'lim Journal</i> , 25 (3), 234-247. <a href="https://journal.tarbiyahainib.ac.id/index.php/attalim/article/view/394">https://journal.tarbiyahainib.ac.id/index.php/attalim/article/view/394</a>	Genap 2017/ 2018	Jurnal	1	25	14.41	Halaman sampul, daftar isi, dewan redaksi/ redaksi pelaksana dan artikel
6. Haviz, M. (2018). Development of research-based learning model in biology education: What is relevance, concystency and practicality? <i>Journal of Education and Learning (EduLearn)</i> , 12(1), 143-149. <a href="http://journal.uad.ac.id/index.php/EduLearn/article/view/6555">http://journal.uad.ac.id/index.php/EduLearn/article/view/6555</a>	Ganjil 2017/ 2018	Jurnal	1	25	23.75	Halaman sampul, daftar isi, dewan redaksi/ redaksi pelaksana dan artikel
7. Haviz, M., Novita, N., & Helmita, R. (2018). Designing and developing teaching material of human anatomy with thinking map: What is internal relevance and consistency? <i>Edusains</i> , 10(1), 38-45. <a href="http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains/article/view/7206">http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains/article/view/7206</a>	Genap 2016/ 2017	Jurnal	1	25	14.35	Halaman sampul, daftar isi, dewan redaksi/ redaksi pelaksana dan artikel
8. Rahmayani Sari, Elsa; Haviz, M.; Afwadi, Afwadi. (2017). Model toleransi pada pembelajaran sains kelas VIII semester 2 di SMP pesantren pramuka alhira Padang Panjang. <i>Biosfer : Jurnal Pendidikan Biologi</i> , 10 (1), 22-33. <a href="https://doi.org/10.21009/biosferjpb.10-1.4">https://doi.org/10.21009/biosferjpb.10-1.4</a>	Genap 2016/ 2017	Jurnal	1	25	4.5	Halaman sampul, daftar isi, dewan redaksi/ redaksi pelaksana dan artikel
<b>Jurnal Nasional</b>						
1. Delfita, R., Haviz, M, Nurhasnah., & Ulva R, K. (2018). Pengembangan modul sistem pencernaan makanan berbasis literasi sains kelas VIII MTsN Padang Japang. <i>Natural Science Journal</i> , 4(1):480-491. <a href="https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/view/439">https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/view/439</a>	Genap 2017/ 2018	Jurnal	1	10	2.9	Halaman sampul, daftar isi, dewan redaksi/ redaksi pelaksana dan artikel

	2.	Chania, Y., Haviz, M., & Sasmita, D. (2016). Hubungan gaya belajar dengan hasil belajar siswa pada pembelajaran biologi kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. <i>Journal of Sainstek</i> 8(1):77-84. <a href="http://ecampus.iainbatuangkar.ac.id/ojs/index.php/sainstek/article/view/443">http://ecampus.iainbatuangkar.ac.id/ojs/index.php/sainstek/article/view/443</a>	Genap 2016/2017	Jurnal	1	10	1.87	Halaman sampul, daftar isi, dewan redaksi/redaksi pelaksana dan artikel
	3.	Haviz, M. (2014). Konsep dasar embriologi; Tinjauan Teoretis. <i>Jurnal Sainstek</i> ,6(1), 96-101. <a href="http://ecampus.iainbatuangkar.ac.id/ojs/index.php/sainstek/article/view/108">http://ecampus.iainbatuangkar.ac.id/ojs/index.php/sainstek/article/view/108</a>	Genap 2013/2014	Jurnal	1	10	9.3	Halaman sampul, daftar isi, dewan redaksi/redaksi pelaksana dan artikel
2	Hasil Penelitian Dipresentasikan Secara Oral dan Dimuat dalam Prosiding ber ISSN/ISBN Internasional terindeks pada Scimagojr dan scopus							
	1.	Haviz, M. (2018). Computer-assisted learning materials: designing and developing an interactive cd on spermatogenesis. <i>IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering</i> 335 (2018) 012081. <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/335/1/012081/meta">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/335/1/012081/meta</a>	Ganjil 2018/2019	Pro-Siding	1	30	28.1	Halaman sampul, Panitia pelaksana, Panitia pengarah, daftar isi, artikel dan sertifikat pemakalah
	Internasional							
	1.	Haviz, M. (2015). Modern instructional design on educational research: how to use the adaptive systems on instructional of biology. <i>International Conference on Mathematics, Science, Education and Technology (ICOMSET)</i> (pp. 287-301). Padang: Faculty of Mathematics and Science State University of Padang. Retrieved from <a href="http://www.seminar.fmipa.unp.ac.id/icomset">http://www.seminar.fmipa.unp.ac.id/icomset</a>	Ganjil 2015/2016	Pro-Siding	1	15	13.85	Halaman sampul, Panitia pelaksana, Panitia pengarah, daftar isi, artikel dan sertifikat pemakalah
	Nasional							
1.	Haviz, M., Maris, I. M., Afwadi, Putra, A. I., & Delfita, R. (2016). Pemberdayaan surau, madrasah dan aktivis sosial-religius minangkabau sumatera barat dengan integrasi biologi, teknologi, sosiologi dan pendidikan. <i>Seminar Nasional Biologi, Lingkungan dan Pembelajaran</i> (pp. 67-70). Jakarta: Program Studi Pendidikan Biologi FITK UIN Syarif Hidayatullah. Retrieved from <a href="http://www.fitkuinikt.ac.id">http://www.fitkuinikt.ac.id</a>	Ganjil 2015/2016	Pro-Siding	1	10	5.5	Halaman sampul, Panitia pelaksana, Panitia pengarah, daftar isi, artikel dan sertifikat pemakalah	

3	Mengedit/Menyunting Karya Ilmiah dalam Bentuk Buku (ber ISBN), dengan sitasi: Rina Delfita. (2014). <i>Fisiologi dalam Al-Quran</i> . (Editor: M. Haviz). STAIN Batusangkar Press.	Ganjil 2014/2015	Buku	1	10	7	Halaman Sampul dan Halaman Pembuka dan Daftar Kepustakaan
4	Karya cipta yang mendapat sertifikat karya cipta dari dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual, Kemenkumham						
	1. HaKI – Buku Embriologi	Ganjil 2014/2015	Buku	1	15	13.75	Produk dan Sertifikat HaKI dari Kemenkumham
	2. HaKI – Artikel Designing and Developing A New Model Education SMM	Ganjil 2019/2020	Sertifikat	2	15	13.8	Produk dan Sertifikat HaKI dari Kemenkumham
				Jumlah		395.3	

Mengetahui

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Dr. Ridwal Trisoni, M.Pd  
NIP. 197105261995031001

Batusangkar, 01 Desember 2020  
Yang Membuat Pernyataan

Dr. M. Haviz, .Si  
NIP. 19800425 200901 1 010