

SURAT PERNYATAAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ridwal Trisoni, M.Pd
 NIP : 197105261995031001
 Pangkat / Golongan Ruang : Pembina / IV.a
 Jabatan : Lektor Kepala / Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Unit Kerja : IAIN Batusangkar

Menyatakan bahwa :

Nama : Dr. M. Haviz, M.Si
 NIP : 19800425200901 1 010
 Pangkat / Golongan Ruang : Penata TK 1 / III.d
 Jabatan : Lektor / Dosen
 Unit Kerja : IAIN Batusangkar

Telah melaksanakan kegiatan penelitian, dengan rincian sebagai berikut:

No	Uraian Kegiatan	Semes-ter	Satua n Hasil	Jumlah Volume Kegiatan	Angka Kredit Maks	Jumlah Angka Kredit Reviewer	Ket. / Bukti Fisik
1	Menghasilkan karya ilmiah sesuai dengan bidang ilmunya						
	1. Buku Monograf ISBN: 978 602 8887 92 2, Berjudul Penelitian Tindakn Kelas, Belajar Melakukan PTK dengan Model Integratif.	Ganjil 2014/ 2015	1 buku	1	20	14.75	Halaman Sampul dan Halaman Pembuka dan Daftar Kepustakaan
	Jurnal Internasional Bereputasi Terindeks Scopus:						
	1. Haviz, M., Lufri., & Maris, I.M (2020). Assessing prospective biology teachers' (PBTs) perception on thinking as 21st century skill; A case study Islamic university in Indonesia. <i>Jurnal Pendidikan IPA Indonesia</i> , 9(3), 319-329. https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/24077	Ganjil 2020/ 2021	Jurnal	1	40	23.4	Halaman sampul, daftar isi, dewan redaksi/ redaksi pelaksana dan artikel
	2. Haviz, M., Adripen, Lufri, David, Maris, I.M., & Fudholi. A. (2020). Assessing pre-service teachers' perception on 21 st century skills in Indonesia. <i>Journal of Turkish Science Education</i> , 17(3), 352-363. https://www.tused.org/index.php/tused/article/view/1095	Ganjil 2020/ 2021	Jurnal	1	40	23.1	Halaman sampul, daftar isi, dewan redaksi/ redaksi pelaksana dan artikel
3. Haviz, M & Maris I.M. (2020). Measuring Islamic university mathematics and science teachers' perception on thinking and acting in 21st-century learning. <i>Journal for the Education of Gifted and Young Scientist</i> , 8(4). 1319-1328. https://dergipark.org.tr/en/pub/jegys/issue/56816/747395	Genap 2019/ 2020	Jurnal	1	40	23.19	Halaman sampul, daftar isi, dewan redaksi/ redaksi pelaksana dan artikel	
4. Haviz, M. (2020). Teaching embryology through jigsaw cooperative learning. <i>International</i>	Ganjil 2019/	Jurnal	1	30	26.25	Halaman sampul,	

<i>Journal of Online and Biomedical Engineering</i> , 16(5), 150-159. https://online-journals.org/index.php/joe/article/view/13437/7039	2020					daftar isi, dewan redaksi/ redaksi pelaksana dan artikel
5. Haviz, M., Karomah, H., Delfita, R., Umar, M. I. A., & Maris, I. M. (2018). Revisiting generic science skill as 21st century skill in biology learning. <i>Jurnal Pendidikan IPA</i> , 7(3), 355-363. https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/12438	Ganjil 2017/ 2018	Jurnal	1	40	23.19	Halaman sampul, daftar isi, dewan redaksi/ redaksi pelaksana dan artikel
6. Haviz, M. (2016). Designing and developing the integrated learning model on embryology. <i>Transylvanian Review</i> , 24(7), 1043-1052. https://transylvanianreviewjournal.org/index.php/TR/article/view/2998	Ganjil 2016/ 2017	Jurnal	1	40	34.3	Halaman sampul, daftar isi, dewan redaksi/ redaksi pelaksana dan artikel
Jurnal Internasional Terindeks pada Basis Data Internasional Bereputasi:						
1. Haviz, M. (2015). Cooperative learning model on developmental of biology. <i>American Journal Educational Research</i> , 3(10), 1298-1304. Doi: 10.12691/education-3-10-14. http://www.sciepub.com/EDUCATION/abstract/4992	Ganjil 2015/ 2016	Jurnal	1	20	18.85	Halaman sampul, daftar isi, dewan redaksi/ redaksi pelaksana dan artikel
Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti						
1. Haviz, M., Maris., & Herlina, E. (2020). Relationships between teaching experinces and teaching ability with tpack: an islamic university mathematics and science lectures' perception. <i>Journal of Science Learning</i> , 4(1), 1-7. https://ejournal.upi.edu/index.php/jslearning/article/view/65	Ganjil 2020/ 2021	Jurnal	1	20	11.58	Halaman sampul, daftar isi, dewan redaksi/ redaksi pelaksana dan artikel
2. Haviz, M., Dewi, A., Putri, A.L., Wahyuni, A., Fajar, N., & Lufri. (2019). Trend biology education research from 2000-2017: A content analysis for the thesis of pre-service teacher. <i>Al Talim</i> , 26(3), 280-297. https://journal.tarbiyahainib.ac.id/index.php/attalim/article/view/574	Ganjil 2019/ 2020	Jurnal	1	25	14.6	Halaman sampul, daftar isi, dewan redaksi/ redaksi pelaksana dan artikel
3. Haviz, M. & Lufri, L. (2019). Implementing of subject jigsaw learning model and its impact on students' achievement in Embryology course. <i>JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)</i> , 5(3), 435-442. doi: https://doi.org/10.22219/jpbi.v5i3.9864	Genap 2018/ 2019	Jurnal	1	25	14.53	Halaman sampul, daftar isi, dewan redaksi/ redaksi pelaksana

							dan artikel
4.	Haviz, M., & Ridho, M. (2019). Trend in biology education research from 2012 to 2017: a content analysis of papers in selected journals from indonesia publication index. <i>Edusains</i> , 11(2), 221-232. http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains/article/view/10466	Genap 2017/2018	Jurnal	1	25	14.48	Halaman sampul, daftar isi, dewan redaksi/redaksi pelaksana dan artikel
5.	Haviz, M., & Maris, I.K. (2018). Teaching quantitative research method with three methods of learning. <i>Al-Ta'lim Journal</i> , 25 (3), 234-247. https://journal.tarbiyahainib.ac.id/index.php/attalim/article/view/394	Genap 2017/2018	Jurnal	1	25	14.41	Halaman sampul, daftar isi, dewan redaksi/redaksi pelaksana dan artikel
6.	Haviz, M. (2018). Development of research-based learning model in biology education: What is relevance, concystency and practicality? <i>Journal of Education and Learning (EduLearn)</i> , 12(1), 143-149. http://journal.uad.ac.id/index.php/EduLearn/article/view/6555	Ganjil 2017/2018	Jurnal	1	25	23.75	Halaman sampul, daftar isi, dewan redaksi/redaksi pelaksana dan artikel
7.	Haviz, M., Novita. N., & Helmita., R. (2018). Designing and developing teaching material of human anatomy with thinking map: What is internal relevance and consistency? <i>Edusains</i> , 10(1), 38-45. http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains/article/view/7206	Genap 2016/2017	Jurnal	1	25	14.35	Halaman sampul, daftar isi, dewan redaksi/redaksi pelaksana dan artikel
8.	Rahmayani Sari, Elsa; Haviz, M.; Afwadi, Afwadi. (2017). Model toleransi pada pembelajaran sains kelas VIII semester 2 di SMP pesantren pramuka alhira Padang Panjang. <i>Biosfer : Jurnal Pendidikan Biologi</i> , 10 (1), 22-33. https://doi.org/10.21009/biosferjpb.10-1.4	Genap 2016/2017	Jurnal	1	25	4.5	Halaman sampul, daftar isi, dewan redaksi/redaksi pelaksana dan artikel
Jurnal Nasional							
1.	Delfita, R., Haviz, M, Nurhasnah., & Ulva R, K. (2018). Pengembangan modul sistem pencernaan makanan berbasis literasi sains kelas VIII MTsN Padang Japang. <i>Natural Science Journal</i> , 4(1):480-491. https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/view/439	Genap 2017/2018	Jurnal	1	10	2.9	Halaman sampul, daftar isi, dewan redaksi/redaksi pelaksana dan artikel
2.	Chania, Y., Haviz, M., & Sasmita, D. (2016). Hubungan gaya belajar dengan hasil belajar siswa pada pembelajaran biologi kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. <i>Journal of Sainstek</i> 8(1):77-84.	Genap 2016/2017	Jurnal	1	10	1.87	Halaman sampul, daftar isi, dewan redaksi/

	http://ecampus.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/sainstek/article/view/443						redaksi pelaksana dan artikel
	3. Haviz, M. (2014). Konsep dasar embriologi; Tinjauan Teoretis. <i>Jurnal Sainstek</i> , 6(1), 96-101. http://ecampus.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/sainstek/article/view/108	Genap 2013/2014	Jurnal	1	10	9.3	Halaman sampul, daftar isi, dewan redaksi/redaksi pelaksana dan artikel
2	Hasil Penelitian Dipresentasikan Secara Oral dan Dimuat dalam Prosiding ber ISSN/ISBN Internasional terindeks pada Scimagojr dan scopus						
	1. Haviz, M. (2018). Computer-assisted learning materials: designing and developing an interactive cd on spermatogenesis. <i>IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering</i> 335 (2018) 012081. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/335/1/012081/meta	Ganjil 2018/2019	Pro-Siding	1	30	28.1	Halaman sampul, Panitia pelaksana, Panitia pengarah, daftar isi, artikel dan sertifikat pemakalah
	Internasional						
	1. Haviz, M. (2015). Modern instructional design on educational research: how to use the adaptive systems on instructional of biology. <i>International Conference on Mathematics, Science, Education and Technology (ICOMSET)</i> (pp. 287-301). Padang: Faculty of Mathematics and Science State University of Padang. Retrieved from http://www.seminar.fmipa.unp.ac.id/icomset	Ganjil 2015/2016	Pro-Siding	1	15	13.85	Halaman sampul, Panitia pelaksana, Panitia pengarah, daftar isi, artikel dan sertifikat pemakalah
	Nasional						
	1. Haviz, M., Maris, I. M., Afwadi, Putra, A. I., & Delfita, R. (2016). Pemberdayaan surau, madrasah dan aktivis sosial-religius minangkabau sumatera barat dengan integrasi biologi, teknologi, sosiologi dan pendidikan. <i>Seminar Nasional Biologi, Lingkungan dan Pembelajaran</i> (pp. 67-70). Jakarta: Program Studi Pendidikan Biologi FITK UIN Syarif Hidayatullah. Retrieved from http://www.fitkuinikt.ac.id	Ganjil 2015/2016	Pro-Siding	1	10	5.5	Halaman sampul, Panitia pelaksana, Panitia pengarah, daftar isi, artikel dan sertifikat pemakalah
3	Mengedit/Menyunting Karya Ilmiah dalam Bentuk Buku (ber ISBN), dengan sitasi: Rina Delfita. (2014). <i>Fisiologi dalam Al-Quran</i> . (Editor: M. Haviz). STAIN Batusangkar Press.	Ganjil 2014/2015	Buku	1	10	7	Halaman Sampul dan Halaman Pembuka dan Daftar

								Kepustakaan
4	Karya cipta yang mendapat sertifikat karya cipta dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual, Kemenkumham							
	1. HaKI – Buku Embriologi	Ganjil 2014/2015	Buku	1	15	13.75		Produk dan Sertifikat HaKI dari Kemenkumham
	2. HaKI – Artikel Designing and Developing A New Model Education SMM	Ganjil 2019/2020	Sertifikat	2	15	13.8		Produk dan Sertifikat HaKI dari Kemenkumham
				Jumlah		395.3		



 Batubangkar, 01 Desember 2020
 Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan
 DR. Ridwan Trisoni, M.Pd
 197105261995031001