

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : **Modern instructional design on educational research: how to use the adaptive systems on instructional of biology**

Jumlah Penulis : 1 Orang (**M. Haviz**)

Status Pengusul : **Penulis Utama** (Penulis Pertama dan Penulis Korespondensi)

Identitas Prosiding

a. Nama Prosiding : **International Conference on Mathematics, Science, Education and Technology (ICOMSET)**

b. ISSN / ISBN : 978-602-19877-3-5

c. Vol. No. Bulan Tahun : 2015

d. Jumlah Halaman : 287-301 (5 Halaman)

e. Penerbit : FMIPA UNP Padang

f. DOI : Tidak Ada

g. URL Prosiding : <http://www.seminar.fmipa.unp.ac.id/icomset>

h. URL Scopus : Tidak Ada

i. URL Scimagojr : Tidak Ada

j. URL Artikel : <http://www.seminar.fmipa.unp.ac.id/icomset>

k. URL Artikel (Alternatif) : http://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/13353/1592556895412_19.%202015%20-%20Haviz%20-%20icomset.pdf?sequence=1&isAllowed=y

l. URL Korespondensi : http://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/13353/1592556896441_12.%202015%20-%20icomset%20-%20Internasional.pdf?sequence=-

m. URL Uji Kemiripan : http://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/13353/1592556895633_2015-Icomset%20-%20Modern%20Instructional%20Design.pdf?sequence=-

Kategori Publikasi Prosiding : **Prosiding Internasional**

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding Ilmiah (Isikan di Kolom yang Sesuai)				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (Terindeks Scimagojr dan Scopus) (Maks 30)	Internasional Bereputasi (Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE) (Maks 25)	Internasional (Maks 15)	Nasional (Maks 10)	
Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1.5		1.4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4.5		4.2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4.5		4.2
Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4.5		4.1
Total = (100%)			15		13.9
Kontribusi Pengusul: Penulis Utama (sendiri)					13.9 (100%)

Komentar Peer Review:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur *Unsur isi artikel lengkap*
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan *Ruang lingkup dan kualitas pembahasan base / memadai*
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi *Data dan metode memadai*
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit *Kualitas penerbit base*
5. Indikasi plagiasi *Tidak ada indikasi plagiasi*
6. Kesesuaian bidang ilmu *Artikel sesuai dg bidang ilmu pengusul*

Padang, Desember 2020
Reviewer 1



Prof. Dr. H. Lufri, M.S
NIP. 196105101987031020
Unit Kerja: FMIPA UNP
Padang

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : **Modern instructional design on educational research: how to use the adaptive systems on instructional of biology**

Jumlah Penulis : **1 Orang (M. Haviz)**

Status Pengusul : **Penulis Utama (Penulis Pertama dan Penulis Korespondensi)**

Identitas Prosiding

a. Nama Prosiding : **International Conference on Mathematics, Science, Education and Technology (ICOMSET)**

b. ISSN / ISBN : **978-602-19877-3-5**

c. Vol. No. Bulan Tahun : **2015**

d. Jumlah Halaman : **287-301 (5 Halaman)**

e. Penerbit : **FMIPA UNP Padang**

f. DOI : **Tidak Ada**

g. URL Prosiding : **http://www.seminar.fmipa.unp.ac.id/icomset**

h. URL Scopus : **Tidak Ada**

i. URL Scimagojr : **Tidak Ada**

j. URL Artikel : **http://www.seminar.fmipa.unp.ac.id/icomset**

k. URL Artikel (Alternatif) : **http://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/13353/15925568/95412_19_%202015%20-%20Haviz%20-%20icomset.pdf?sequence=1&isAllowed=y**

l. URL Korespondensi : **http://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/13353/15925568/96441_12_%202015%20-%20icomset%20-%20internasional.pdf?sequence=**

m. URL Uji Kemiripan : **http://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/13353/15925568/95633_2015-icomset%20-%20Modern%20Instructional%20Design.pdf?sequence=**

n. Kategori Publikasi Prosiding : **Prosiding Internasional**

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding Ilmiah (Isikan di Kolom yang Sesuai)				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (Terindeks Scimagojr dan Scopus) (Maks 30)	Internasional Bereputasi (Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE) (Maks 25)	Internasional (Maks 15)	Nasional (Maks 10)	
Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1.5		1.4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4.5		4.1
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4.5		4.2
Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4.5		4.1
Total = (100%)			15		13.8
Kontribusi Pengusul: Penulis Utama (sendiri)					13.8 (100%)

Komentar Peer Review:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: **UNSUR ISI ARTIKEL LENGKAP**
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: **RUANG LINGKUP DAN PEMBAHASAN MEMADAI**
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: **DATA/INFORMASI DAN METODOLOGI MEMADAI**
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: **PENERBIT CUKUP BAIK**
5. Indikasi plagiasi: **TIDAK TERINDIKASI PLAGIAT**
6. Kesesuaian bidang ilmu: **BIDANG ILMU SESUAI**

Malang, Desember 2020
Reviewer 2



Prof Dr. drh. Hj. Bayyinatul Muchtaromah, M.Si
NIP. 19710919 200003 2 001
Unit Kerja: FST UIN Maliki
Malang