

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

- Judul Karya Ilmiah (Artikel) : **Implementing of subject jigsaw learning model and its impact on students' achievement in Embryology course**
- Jumlah Penulis : 2 Orang (M. Haviz & Lufri)
- Status Pengusul : **Penulis Utama** (Penulis Pertama dan Penulis Korespondensi)
- Identitas Jurnal Ilmiah
- a. Nama Jurnal : **Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia (JPBI)**
 - b. ISSN : p.2442-3750 / e.2537-6204
 - c. Vol.No.Bulan Tahun : 5(3), Oktober 2019
 - d. Jumlah Halaman : 435-442 (8 Halaman)
 - e. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Malang
 - f. DOI : <https://doi.org/10.22219/jpbi.v5i3.9864>
 - g. URL Jurnal : <http://ejournal.um.ac.id/index.php/jpbi>
 - h. URL Artikel : <http://ejournal.um.ac.id/index.php/jpbi/article/view/9864>
 - i. URL Artikel (Alternatif) : http://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/13343/1592553868089_9.%20202019%20-%20Haviz%20%26%20Lufri%20-%20JPBI.pdf?sequence=-
 - j. URL Korespondensi : http://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/13343/1592553868939_6.%20202019%20-%20JPBI.pdf?sequence=-1&isAllowed=y
 - k. URL Uji Kemiripan : http://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/13343/1592553868317_2019-JPBI%20-%20Teaching%20Embryology%20through%20JCL.pdf?sequence=-
- l. Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Nasional Terakreditasi B (Sinta 2), juga terindeks Crossref, DOAJ, Google Scholar, etc.

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di Kolom yang Sesuai)					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (Maks 40)	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2.5			2.4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			7.4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			7.4
Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7.5			7.4
Total = (100%)			25			24.6
Kontribusi Pengusul: Penulis Utama						14.76 (60%)

Komentar Peer Review:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur *Artikel yang ditulis memenuhi kelengkapan dan kesesuaian unsur yang sangat baik*
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan *Ruang lingkup artikel dan kedalaman pembahasan sangat memadai / sangat baik*
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi *Informasi atau data yang ditampilkan mutakhir dan relevan & metodologi yang sangat baik*
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit *Artikel diterbitkan oleh penerbit yang berkualitas baik*
5. Indikasi plagiasi *Tidak ditemukan / tidak terindeks plagiat*
6. Kesesuaian bidang ilmu *Artikel sesuai dg bidang ilmu pengusul*

Padang, Desember 2020
Reviewer 1

Prof. Dr. H. Lufri, M.S
NIP. 196105101987031020
Unit Kerja: FMIPA UNP
Padang

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : **Implementing of subject jigsaw learning model and its impact on students' achievement in Embryology course**
 Jumlah Penulis : **2 Orang (M. Haviz & Lufri)**
 Status Pengusul : **Penulis Utama (Penulis Pertama dan Penulis Korespondensi)**
 Identitas Jurnal Ilmiah
 a. Nama Jurnal : **Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia (JPBI)**
 b. ISSN : **p.2442-3750 / e.2537-6204**
 c. Vol.No Bulan Tahun : **5(3), Oktober 2019**
 d. Jumlah Halaman : **435-442 (8 Halaman)**
 e. Penerbit : **Universitas Muhammadiyah Malang**
 f. DOI : **https://doi.org/10.22219/jpbi.v5i3.9864**
 g. URL Jurnal : **http://ejournal.umma.ac.id/index.php/jpbi**
 h. URL Artikel : **http://ejournal.umma.ac.id/index.php/jpbi/article/view/9864**
 i. URL Artikel (Alternatif) : **http://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/13343/1592553868089_9_%202019%20-%20Haviz%20%26%20Lufri%20-%20JPBI.pdf?sequence=**
 j. URL Korespondensi : **http://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/13343/1592553868939_6_%202019%20-%20JPBI.pdf?sequence=-1&isAllowed=y**
 k. URL Uji Kemiripan : **http://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/13343/1592553868317_2019-JPBI%20-%20Teaching%20Embryology%20through%20JCL.pdf?sequence=**
 l. Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : **Nasional Terakreditasi B (Sinta 2), juga terindeks Crossref, DOAJ, Google Scholar, etc.**

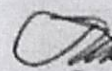
Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di Kolom yang Sesuai)					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (Maks 40)	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2.5			2.4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			7.1
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			7.3
Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7.5			7.2
Total = (100%)			25			24.1
Kontribusi Pengusul: Penulis Utama						14.3 (60%)

Komentar Peer Review:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: **UNSUR ISI ARTIKEL LENGKAP**.....
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: **RUANG LINGKUP DAN PEMBAHASAN MENDALAM**
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: **DATA/INFORMASI DAN METODOLOGI CUKUP MUTAKHIR**.....
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: **KUALITAS PENERBIT/TERBITAN BAIK**
5. Indikasi plagiasi: **TIDAK ADA INDIKASI PLAGIAT**
6. Kesesuaian bidang ilmu: **ARTIKEL SESUAI DENGAN BIDANG ILMU**

Malang, Desember 2020
Reviewer 2



Prof Dr. drh. Hj. Bayyinatul Muchtaromah, M.Si
 NIP. 19710919 200003 2 001
 Unit Kerja: FST UIN Maliki Malang