

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : **Relationships between teaching experinces and teaching ability with tpack: an islamic university mathematics and science lectures' perception**

Jumlah Penulis : 3 Orang (**M. Haviz, Ika Metiza Maris & Elda Herlina**)

Status Pengusul : **Penulis Utama** (Penulis Pertama dan Penulis Korespondensi)

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : **Journal of Science Learning**

b. ISSN : 2624-6568

c. Vol.No.Bulan Tahun : 4(1), Nov 2020

d. Jumlah Halaman : 1-7 (8 halaman)

e. Penerbit : FITK UIN Imam Bonjol Padang

f. DOI : <https://doi.org/10.17509/jsl.v4i1>

g. URL Jurnal : <https://ejournal.upi.edu/index.php/jslearning/index>

h. URL Artikel : <https://ejournal.upi.edu/index.php/jslearning/article/view/65>

i. URL Artikel (Alternatif) :

j. URL Korespondensi :

k. URL Uji Kemiripan :

l. Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Nasional Terakreditasi Sinta 3, juga terindeks ERIC, DOAJ, Crossref, DOAJ, Google Scholar

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di Kolom yang Sesuai)					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			1.9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5.6
Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5.7
Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			5.8
Total = (100%)			20			19.0
Kontribusi Pengusul: Penulis Utama						11.4 (60%)

Komentar Peer Review:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur *Unsur isi artikel lengkap*
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan *Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sangat baik.*
- Kecukupan dan kemutaakhiran data serta metodologi *Data/informasi serta metode yang digunakan sangat baik*
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit *Unsur penerbit berkualitas sangat baik*
- Indikasi plagiasi *Bedakan hal cek turunan tidak ditemukan / tak terindikasi plagiasi*
- Kesesuaian bidang ilmu *Asses sesuai dg bidang ilmu*

Padang, Desember 2020
Reviewer 1

Prof. Dr. H. Lufri, M.S
NIP. 196105101987031020
Unit Kerja: FMIPA UNP
Padang

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Relationships between teaching experiences and teaching ability with track: an islamic university mathematics and science lectures' perception

Jumlah Penulis : 3 Orang (M. Haviz, Ika Metiza Maris & Elda Herlina)

Status Pengusul : Penulis Utama (Penulis Pertama dan Penulis Korespondensi)

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Journal of Science Learning

b. ISSN : 2624-6568

c. Vol.No.Bulan Tahun : 4(1), Nov 2020

d. Jumlah Halaman : 1-7 (7 Halaman)

e. Penerbit : FITK UIN Imam Bonjol Padang

f. DOI : <https://doi.org/10.17908/jsl.v4i1>

g. URL Jurnal : <https://ejournal.upi.edu/index.php/jslearning/index>

h. URL Artikel : <https://ejournal.upi.edu/index.php/jslearning/article/view/65>

i. URL Artikel (Alternatif) : http://repo.iainbat.usangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/17669/1606789664028_2020%20-%20Artikel%20-%20Haviz%2c%20Ika%20%26%20Herlina%20-%20JSL%20-%20Relationships.pdf?sequence=1&isAllowed=y

j. URL Korespondensi : http://repo.iainbat.usangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/17669/1606789665681_2020%20-%20Bukti%20Korespondensi%20-%20Haviz%2c%20Ika%20%26%20Herlina%20-%20Relationships.pdf?sequence=1&isAllowed=y

k. URL Uji Kemiripan : http://repo.iainbat.usangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/17669/1606789664903_2020%20-%20Uji%20Kemiripan%20-%20Haviz%2c%20Ika%20%26%20Herlina%20-%20Measuring%20to%20JSL.pdf?sequence=1&isAllowed=y

l. Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Nasional Terakreditasi Sinta 3, juga terindeks ERIC, DOAJ, Crossref, DOAJ, Google Scholar

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di Kolom yang Sesuai)					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (Maks 40)	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5.9
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5.9
Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			5.9
Total = (100%)			20			19.7
Kontribusi Pengusul: Penulis Utama						11.82 (60%)

Komentar Peer Review

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: **UNSUR ISI ARTIKE LENGKAP**
2. Ruang lingkup dan kedalaman penibahasan: **RUANG LINGKUP DAN PEMBAHASAN MENDALAM**
3. Kecukupan dan kemitaakhiran data serta metodologi: **DATA DAN METODOLOGI MEMADAI**
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: **KUALITAS PENERBIT BAIK**
5. Indikasi plagiasi: **TIDAK ADA INDIKASI PLAGIAT**
6. Kesesuaian bidang ilmu: **ARTIKEL SESUAI DENGAN BIDANG ILMU**

Malang, Desember 2020
Reviewer 2



Prof. Dr. drh. Hj. Bayyinatul Muchtaromah, M.Si
NIP. 19710919 200003 2 001
Unit Kerja. FST UIN Maliki Malang