

**BUKTI BIMBINGAN
DAN KINERJA KULIAH
KERJA NYATA (KKN),
PRAKTEK LAPANGAN
MENGAJAR DAN
PRAKTEK
MICROTEACHING
MAHASISWA TAHUN
2014-2020**

**DAFTAR NAMA MAHASISWA BIMBINGAN
PRAKTEK LAPANGAN MENGAJAR, PRAKTEK MICROTEACHING, KKN MAHASISWA
TAHUN 2014-2020**

DAFTAR MAHASISWA PESERTA KULIAH KERJA NYATA TAHUN 2014

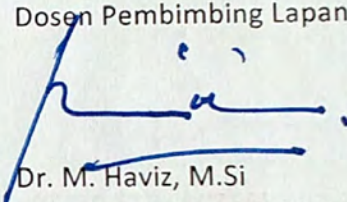
No	NIM	Nama Mahasiswa	Semester
1	11102019	Afrinal Anggra	Ganjil 2014/2015
2	11104037	Bobi Fernando	Ganjil 2014/2015
3	11104032	Harry Gunawan	Ganjil 2014/2015
4	11104010	Fitrianti	Ganjil 2014/2015
5	11104060	Gusnelli	Ganjil 2014/2015
6	11104007	Efri Sefnita	Ganjil 2014/2015
7	11104030	Anisa Purnama Sari	Ganjil 2014/2015
8	11104040	Lesi Wahyuni Pili	Ganjil 2014/2015
9	11104011	Meri Wirna	Ganjil 2014/2015
10	11104038	Maiza Miftahur Rahma	Ganjil 2014/2015
11	11101066	Hidayatil Firtson	Ganjil 2014/2015
12	11101061	Leonardo Himawan	Ganjil 2014/2015
13	11101010	Egusrien A	Ganjil 2014/2015
14	11101029	Ainul Mardiah	Ganjil 2014/2015
15	11101025	Diya Suzana	Ganjil 2014/2015
16	11101025	Fauziah Jurna	Ganjil 2014/2015
17	11101024	Fitri Yanti	Ganjil 2014/2015
18	11101054	Feni Febrina	Ganjil 2014/2015
19	11101014	Nurlailis	Ganjil 2014/2015
20	11101002	Rismadona	Ganjil 2014/2015
21	11101051	Niken Permata Putri	Ganjil 2014/2015
22	11101028	Ainil Husni	Ganjil 2014/2015
23	11101053	Syeftiana Sari	Ganjil 2014/2015
24	11101033	Arisa Febrianiza	Ganjil 2014/2015
25	11101012	Ummul Fitrah	Ganjil 2014/2015
26	11101059	Rova Kurniati	Ganjil 2014/2015
27	11101065	Dian Oktary	Ganjil 2014/2015
28	11101065	Heru Yama Putra	Ganjil 2014/2015
29	11101029	Puji Junaidi	Ganjil 2014/2015
30	11101027	Alim Mulkahir	Ganjil 2014/2015
31	11101050	Dafid Ariandi	Ganjil 2014/2015
32	11101023	Muhammad Rusdi	Ganjil 2014/2015
33	11101038	Yudah Yudistira	Ganjil 2014/2015
34	11101027	Adri Wahyuni	Ganjil 2014/2015
35	11101012	Nina Hikmawati	Ganjil 2014/2015
36	11101027	Kurnia Maha Resa	Ganjil 2014/2015
37	11101021	Diana Fauzi	Ganjil 2014/2015
38	11101061	Gusti Rahayu	Ganjil 2014/2015
39	11101057	Hestila Sari	Ganjil 2014/2015
40	11101027	Herlinda Sari	Ganjil 2014/2015

DAFTAR NILAI KULIAH KERJA NYATA ANGKATAN XVI TAHUN 2014

Jorong : Kubang Kecamatan : X Koto Singkarak
Nagari : Tanjung Alai Kabupaten : Solok

No	NIM	Nama	Program Studi	Aspek Penilaian		Nilai Akhir	
				DPL	Wali Jorong	Angka	Huruf
1	11102019	Afrinal Anggra	PBA	87.5	94,55	87.5	A
2	11104037	Bobo Fernando	TBI	88.3	90.8	89.55	A
3	11202032	Harry Gunawan	Mua	86.05	90.8	88.425	A
4	11101010	Fitrianti	PAI	88	91.1	89.55	A
5	11101060	Gusneli	PAI	90	91.7	90.85	A
6	11103007	Efri Sefnita	KI/BK	87.15	91.4	89.275	A
7	11105030	Anisa Purnama Sari	TMat	87.65	92.3	89.975	A
8	11106040	Lesi Wahyuni Pili	Tbio	89	90.8	89.9	A
9	11203011	Meri Wirna	Aksya	87.5	91.5	89.5	A
10	11201038	Maiza Miftahur Rahma	Ahwal Aksya	86.4	94.55	90.475	A

Batusangkar, 20 Oktober 2014
Dosen Pembimbing Lapangan


Dr. M. Haviz, M.Si
NIP. 19800425 200901 1 010

Gangil 2014/2015

DAFTAR NILAI KULIAH KERJA NYATA ANGKATAN XVI TAHUN 2014

Jorong : Buah Jambu Kecamatan : X Koto Singkarak
Nagari : Tanjung Alai Kabupaten : Solok

No	NIM	Nama	Program Studi	Aspek Penilaian		Nilai Akhir	
				DPL	Wali Jorong	Angka	Huruf
1	11101066	Hidayatil Firtson	PAI	91.55	94.55	93.05	A
2	11103061	Leonardo Himawan	KI/BK	87.3	90.8	89.05	A
3	11204010	Egusrien. A	HES	88.65	90.8	89.725	A
4	11104029	Ainul Mardiah	TBI	85.1	89	87.05	A
5	11202025	Diya Suzana	Perbankan Syariah	85.77	91.1	88.435	A
6	11107025	Fauziah Jurna	TFIS	86.3	91.4	88.85	A
7	11201024	Fitri Yanti	HPI	85.1	90.8	87.95	A
8	11103054	Feni Febrina	KI/BK	86.6	94.55	90.575	A
9	11023014	Nurlailis	Aksya	86.25	89	87.625	A
10	11102102	Rismadona	PAI	86.85	92.3	89.575	A

Batusangkar, 20 Oktober 2014

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. M. Haviz, M.Si

NIP. 19800425 200901 1 010

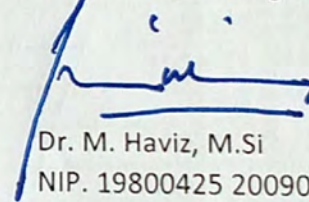
DAFTAR NILAI KULIAH KERJA NYATA ANGKATAN XVI TAHUN 2014

Jorong : Koto Baru Kecamatan : X Koto Singkarak
 Nagari : Tanjung Alai Kabupaten : Solok

No	NIM	Nama	Program Studi	Aspek Penilaian		Nilai Akhir	
				DPL	Wali Jorong	Angka	Huruf
1	11101050	Dafid Ariandi	PAI	86.6	94.55	90.575	A
2	11204023	Muhamad Rusdi	HES	87	90.8	88.9	A
3	11103038	Yudha Yulistira	KI/BK	87.55	92.3	89.925	A
4	11104027	Adri Wahyuni	TBI	86.5	91.1	88.8	A
5	11203012	Nina Hikmawati	Aksya	86.8	92.3	89.55	A
6	11107027	Kurnia Maha Resa	TFis	90	90.8	90.4	A
7	11202021	Diana Fauzi	Perbankan Syariah	86.55	90.8	88.675	A
8	11101061	Gusti Rahayu	PAI	86.95	91.1	89.025	A
9	11103057	Hestila Sari	KI/BK	90	90.8	90.4	A
10	11201027	Herlinda Sari	HPI	85.95	90.8	88.375	A

Batusangkar, 20 Oktober 2014

Dosen Pembimbing Lapangan


 Dr. M. Haviz, M.Si
 NIP. 19800425 200901 1 010

DAFTAR MAHASISWA PESERTA PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

No	NIM	Nama Mahasiswa	Semester
1	11104058	Kuntum Khaira	Genap 2014/2015
2	11104015	Syaiful	Genap 2014/2015
3	11104012	Satriani Wulandari	Genap 2014/2015
4	11104005	Dewi Yunita	Genap 2014/2015
5	11104004	Effy Maryati	Genap 2014/2015
6	11104035	Edo Vionanda	Genap 2014/2015
7	11104010	Mega Enjela Sari	Genap 2014/2015
8	11104015	Mira Afriani	Genap 2014/2015
9	12101071	Nur Asni	Genap 2015/2016
10	12101078	Puji Tri Wahyuni	Genap 2015/2016
11	12101001	Zola Oktavia	Genap 2015/2016
12	12101005	Cica Sepridawati	Genap 2015/2016
13	12101004	Nadia Delastri	Genap 2015/2016
14	12101015	Salni Riau Wana	Genap 2015/2016
15	12101002	Atika Pratiwi	Genap 2015/2016
16	1630101053	Fiska Febriana	Ganjil 2019/2020
17	1630101024	Zulharfi	Ganjil 2019/2020
18	1630101011	Dessy Oktavia	Ganjil 2019/2020
19	1630101039	Sri Hayati	Ganjil 2019/2020
20	1630101075	Rahmi Putri	Ganjil 2019/2020
21	1630101094	Fadhilah Firdaus	Ganjil 2019/2020
22	1630101049	Refina Dhona	Ganjil 2019/2020
23	1630101054	Riska Kurnisa	Ganjil 2019/2020

DAFTAR NILAI SEMESTER GENAP 2014/2015

Jurusan/Prodi/Kelas

: Tarbiyah / - / -

Nama Mata Kuliah/Kode/SKS

: Program Pengalaman Lapangan/ - / 3

Dosen Pengampu

: Dr. M. Haviz, M.Si

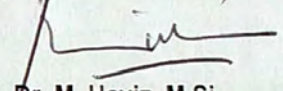
Lokasi PPL

: SMP N 1 IV Angkek Agam

NO	NIM	NAMA	KOMPONEN PENILAIAN				NILAI AKHIR	
			Persiapan Mengajar	Pelaksanaan Mengajar	Kompetensi Personal	Kompetensi Sosial	ANGKA	HURUF
1	11 104 058	Kuntum Khaira	84.9	86	85.2	83.3	85.1	A
2	11 107 015	Syaipul	84.7	84.2	87.5	90.8	85.8	A
3	11 107 012	Satriani Wulandari	81.34	80.6	84.6	82.67	81.7	A-
4	11 105 005	Dewi Yunita	89.4	89.1	96.6	93.6	91.0	A
5	11 106 004	Effy Maryati	83.4	83.15	88	87.5	84.6	A-
6	11 105 035	Edo Vionanda	83.52	83.53	88.4	89.3	85.1	A
7	11 104 010	Mega Enjela Sari	84	83.15	85.2	80	83.2	A-
8	11 106 015	Mira Afriani	84	83.15	85.2	80	83.2	A-
Rata-Rata Kelas							85.0	A-

Batusangkar 12/06/2015

Dosen Pengampu,


Dr. M. Haviz, M.Si

NIP. 198025042009101010

Genap 2014/2015

DAFTAR NILAI SEMESTER GENAP 2014/2015

Jurusan/Prodi/Kelas

: Tarbiyah / - / -

Nama Mata Kuliah/Kode/SKS

: Program Pengalaman Lapangan/ - / 3

Dosen Pengampu

: Dr. M. Haviz, M.Si

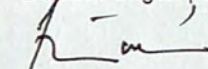
Lokasi PPL

: SMA N 3 Payakumbuh

NO	NIM	NAMA	KOMPONEN PENILAIAN				NILAI AKHIR	
			Persiapan Mengajar	Pelaksanaan Mengajar	Kompetensi Personal	Kompetensi Sosial	ANGKA	HURUF
1	12 101 071	Nur Asni	84.9	86	85.2	83.3	85.1	A
2	12 104 078	Puji Tri Wahyuni	84.7	84.2	87.5	90.8	85.8	A
3	12 104 101	Zola Oktavia	81.34	96.6	84.6	82.67	88.1	A
4	12 105 005	Cica Sepriawati	89.4	89.1	96.6	84.6	89.6	A
5	11 106 004	Nadia Delastri	96.6	83.15	88	96.6	89.9	A
6	12 106 015	Salni Riau Wana	89.4	85.2	88.4	96.6	88.7	A
7	12 106 002	Atika Pratiwi	96.6	83.15	85.2	80	87.0	A
Rata-Rata Kelas							87.8	A

Batusangkar 30/06/2016

Dosen Pengampu,



Dr. M. Haviz, M.Si

NIP. 198025042009101010

Genap 2015/2016



Institut Agama Islam Negeri

(IAIN)

Jl. Sudirman No. 137 Lima Kaum
Batusangkar Sumatera Barat

Daftar Nilai Ujian
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Ganjil 2019/2020

KODE : TIK501

MK : PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN

PROGRAM : Regular

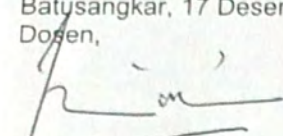
DOSEN : DR. M. HAVIZ, M.Si

SMT / KLS : 7 PPL 28

NO	NOMOR POKOK	NAMA	NILAI AKHIR	
			ANGKA	HURUF
1	1630101053	FISKA FEBRIANA	87,00	A
2	1630101124	ZULHARFI	90,00	A
3	1630102011	DESSY OKTAVIA	88,00	A
4	1630102039	SRI HAYATI	86,00	A

Batusangkar, 17 Desember 2019

Dosen,


Dr. M. Haviz, M.Si

NIP : 19800425 200901 1010

Ganjil 2019/2020



Institut Agama Islam Negeri
Batusangkar
Jl. Sudirman No.137 Lima Kaum
Batusangkar

Daftar Nilai Ujian
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Ganjil 2019/2020

KODE : TIK501
MK : Praktek Pengalaman Lapangan
PROGRAM : Reguler
DOSEN : DR. M. HAVIZ, M.SI
SMT / KLS : 7 PPL 29

NO	NOMOR POKOK	NAMA	NILAI AKHIR	
			ANGKA	HURUF
1	1630101075	RAHMI PUTRI	86,50	A
2	1630101094	FADHILAH FIRDAUS	85,50	A
3	1630106049	REFINA DHONA	88,70	A
4	1630106054	RISKA KURNIA	88,70	A

Batusangkar, 12 Agustus 2020

Dosen,

Dr. M. Haviz, M.Si

NIP : 19800425 200901 1010



SMIT GANJIL TA 2019-2020

DESY OKTAVIA
1630102011
Pendidikan Bahasa Arab
St. Megi 11.5 Ag
NAMA
NIM
Jurusan
Nama Guru
Nama DPTL
Lokasi PPL
No Hlp
WAW 1 TAWAN VOTAE
083383400354

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
IAIN BATUSANGKAR

LAMPIRAN 6 : CONTOH LAPORAN DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN
LAPORAN DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

Kind of Foreign	Source of Foreign Investment	Name of Foreign Firm or Individual	Location (in parentheses)	Year of Investment (in parentheses)	Amount of Investment (in millions of dollars)	Number of Jobs Created
Direct	U.S. Firms	General Motors	Canada	1980	100	100
Indirect	U.S. Firms	General Motors	Canada	1980	100	100
Direct	U.S. Firms	General Motors	Canada	1980	100	100
Indirect	U.S. Firms	General Motors	Canada	1980	100	100

REPORTING
RESEARCH RESULTS FROM ONLINE
SURVEYS

505-518
Domen F. Bombardieri, University of

三

E. PROSES EVALUASI

Proses penilaian dalam

Becken schilleren daher bei verschiedenen

Proses penilaian dalam PPL sesuai ketentuan sbb :

Penilaian latihan adalah 6 (enam) kali yang terdiri dari enam kali penilaian dalam PPL sesuai ketentuan sbb :

2. ASPEK MENGAJAR

a. LATIHAN -1

Hari/ Tanggal : Selasa / 10 September 2019
 Kelas : X IPh 2
 Jam Pelajaran ke : 1, 2
 Bidang Studi : Bahasa Arab
 Pokok Bahasan : مفردات (المفردات العامة في اللغة العربية)

a) Rencana Pembelajaran (RP)

	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali	Kurang	Cukup	Baik	Baik Sekali	
		5 - 5,9	6 - 6,9	7 - 7,9	8 - 8,9	9 - 10	
1	Perumusan Kompetensi Dasar			79			
2	Indikator Pencapaian			79			
3	Materi Pokok				82		
4	Langkah Pembelajaran				80		
5	Media			79			
6	Evaluasi			79			
7	Sumber dan Bahan				80		

$$RP 1 = \frac{558}{7} = \dots 79,71$$

Komentar dan saran :

Indikator tidak sesuai dengan evaluasi

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5 - 5,9	Kurang 6 - 6,9	Cukup 7 - 7,9	Baik 8 - 8,9	Baik Sekali 9 - 10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				80		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran			79			
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				80		
4	Keterampilan bertanya			79			
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan			79	82		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				82		
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran				82		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran			79			
9	Keterampilan menggunakan variasi				82		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				85		
11	Keterampilan menutup pelajaran				81		
12	Ketepatan waktu			79			

$$PM 2 = \frac{965}{12} = \dots 80,42$$

Komentar dan saran :

Belum cukup terampil dalam mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5 - 5,9	Kurang 6 - 6,9	Cukup 7 - 7,9	Baik 8 - 8,9	Baik Sekali 9 - 10	
1	Keterampilan membuka pelajaran			79			
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran			78			
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan			79			
4	Keterampilan bertanya			79			
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				80		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				80		
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran				80		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran			79			
9	Keterampilan menggunakan variasi			79			
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				81		
11	Keterampilan menutup pelajaran				81		
12	Ketepatan waktu			79			

$$PM 1 = \frac{954}{12} = 79,50$$

Komentar dan saran :

Cukup terampil dalam merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali	Kurang	Cukup	Baik	Baik Sekali	
		5 - 5,9	6 - 6,9	7 - 7,9	8 - 8,9	9 - 10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				85		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran			79			
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				82		
4	Keterampilan bertanya				80		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				83		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				82		
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran				85		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				86		
9	Keterampilan menggunakan variasi				82		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				86		
11	Keterampilan menutup pelajaran				82		
12	Ketepatan waktu				80		

$$PM\ 3 = \frac{990}{12} = \dots 82,50$$

Komentar dan saran :

Belum terampil dalam mengembangkan materi pelajaran

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali	Kurang	Cukup	Baik	Baik Sekali	
		5 - 5,9	6 - 6,9	7 - 7,9	8 - 8,9	9 - 10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				06		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				04		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				03		
4	Keterampilan bertanya				03		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				05		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				03		
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran				07		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				03		
9	Keterampilan menggunakan variasi				05		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				06		
11	Keterampilan menutup pelajaran				09		
12	Ketepatan waktu				05		

$$PM = \frac{1013}{12} = \dots 84,42$$

Komentar dan saran :

Sangat terampil dalam menggunakan media pembelajaran



BUKU PEDOMAN PELAKSANAAN DAN PENILAIAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) FAKULTAS TARBIYAH
DAN ILMU KEGURUAN IAIN BATUSANGKAR
SMT GANJIL TA 2019-2020

Nama	: Sri Hayati
NIM	: 1630102039
Jurusan	: Pendidikan bahasa Arab
Nama Guru Pamong	: Sri Hengsi S.Ag
Nama DPL	: Ri. Hafiz
Lokasi PPL	: MA'1 Tanah Datar
No Hp	: 0813 6411 2651

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
IAIN BATUSANGKAR
2019

2. ASPEK MENGAJAR

a. LATIHAN -1

Hari/ Tanggal : Kamis / 5 September 2019
 Kelas : X MIA 2
 Jam Pelajaran ke : 1-2
 Bidang Studi : اللغة العربية
 Pokok Bahasan : استنتاج معزلات عن المرفق العامة

a) Rencana Pembelajaran (RP)

	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5 - 5,9	Kurang 6 - 6,9	Cukup 7 - 7,9	Baik 8 - 8,9	Baik Sekali 9 - 10	
1	Perumusan Kompetensi Dasar			79			
2	Indikator Pencapaian			79			
3	Materi Pokok				81		
4	Langkah Pembelajaran				80		
5	Media			79			
6	Evaluasi			79			
7	Sumber dan Bahan				80		

$$RP 1 = \frac{558}{7} = \dots 79,71$$

Komentar dan saran :

Indikator pencapaian sudah sesuai dengan evaluasi

b. LATIHAN -2

Hari/ Tanggal : Jum'at / 14 September 2019
 Kelas : X K1A 2
 Jam Pelajaran ke : 1-2
 Bidang Studi : الرياضيات
 Pokok Bahasan : المثلثات

a) Rencana Pembelajaran (RP)

	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali	Kurang	Cukup	Baik	Baik Sekali	
		5 - 5,9	6 - 6,9	7 - 7,9	8 - 8,9	9 - 10	
1	Perumusan Kompetensi Dasar				83		
2	Indikator Pencapaian			79			
3	Materi Pokok				82		
4	Langkah Pembelajaran				80		
5	Media				80		
6	Evaluasi			79			
7	Sumber dan Bahan				82		

$$RP 2 = \frac{565}{7} = \dots 80,71$$

Komentar dan saran :

Indikator pencapaian tidak sesuai dengan evaluasi

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali	Kurang	Cukup	Baik	Baik Sekali	
		5 - 5,9	6 - 6,9	7 - 7,9	8 - 8,9	9 - 10	
1	Keterampilan membuka pelajaran			79			
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran			78			
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan			78			
4	Keterampilan bertanya			78			
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				80		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan			79			
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran				80		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran			79			
9	Keterampilan menggunakan variasi			78			
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				80		
11	Keterampilan menutup pelajaran				80		
12	Ketepatan waktu			78			

$$PM 1 = \frac{952}{12} = \dots 79,33$$

Komentar dan saran :

Cukup terampil dalam menggunakan media pembelajaran

d. LATIHAN -4

Hari/ Tanggal : Kamis / 3 Oktober 2019
 Kelas : X MIA 2
 Jam Pelajaran ke : 1-2
 Bidang Studi : اللغة العربية
 Pokok Bahasan : قراءة عن المرافق العامة

a) Rencana Pembelajaran (RP)

	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali	Kurang	Cukup	Baik	Baik Sekali	
		5 - 5,9	6 - 6,9	7 - 7,9	8 - 8,9	9 - 10	
1	Perumusan Kompetensi Dasar				80		
2	Indikator Pencapaian				81		
3	Materi Pokok				80		
4	Langkah Pembelajaran				80		
5	Media				80		
6	Evaluasi				82		
7	Sumber dan Bahan				85		

$$RP 4 = \frac{570}{7} = \dots 81,43$$

Komentar dan saran :

Perumusan Kompetensi dasar sudah sangat bagus

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5 - 5,9	Kurang 6 - 6,9	Cukup 7 - 7,9	Baik 8 - 8,9	Baik Sekali 9 - 10	
1	Keterampilan membuka pelajaran			79			
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran			79			
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				82		
4	Keterampilan bertanya				80		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				82		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				83		
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran				82		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				83		
9	Keterampilan menggunakan variasi				85		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				83		
11	Keterampilan menutup pelajaran				80		
12	Ketepatan waktu				80		

$$PM 3 = \frac{970}{12} = \dots 80,83$$

Komentar dan saran :

Belum Cukup Terampil dalam
Penggunaan dan pengembangan
materi pelajaran

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5 - 5,9	Kurang 6 - 6,9	Cukup 7 - 7,9	Baik 8 - 8,9	Baik Sekali 9 - 10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				86		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				80		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				83		
4	Keterampilan bertanya				82		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				80		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				82		
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran				84		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				83		
9	Keterampilan menggunakan variasi				84		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				86		
11	Keterampilan menutup pelajaran				82		
12	Ketepatan waktu				84		

$$PM 4 = \frac{996}{12} = \dots 83$$

Komentar dan saran :

Sudah terampil dalam membimbing kelompok kecil



**BUKU PEDOMAN PELAKSANAAN DAN PENILAIAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) FAKULTAS TARBIYAH
DAN ILMU KEGURUAN IAIN BATUSANGKAR
SMT GANJIL TA 2019-2020**

Nama	:	Rendra Karna
NIM	:	
Jurusan	:	
Nama Guru Pamong	:	M. HANZ
Nama DPL	:	SMP / SMPN 1
Lokasi PPL	:	
No Hp	:	

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
IAIN BATUSANGKAR**

2019

LAMPIRAN 4 : FORMAT NILAI MAHASISWA PPL

1. ASPEK NON MENGAJAR

a. Kompetensi Personal (KP)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali	Kurang	Cukup	Baik	Baik Sekali	
		5 - 5,9	6 - 6,9	7 - 7,9	8 - 8,9	9 - 10	
1	Disiplin melaksanakan tugas dan disiplin waktu					90	
2	Kepemimpinan				85		
3	Kejujuran					90	
4	Tanggung Jawab				88		
5	Penampilan					90	
6	Kekreatifan				86		

$$KP = \frac{\dots}{6} = \dots$$

Komentar dan saran :

Perlu ditingkatkan kreatifitas dalam berbagai bidang baik intra, ekstra kurikuler sehingga membantu dalam pengembangan profesi Anda nantinya.

b. Kompetensi Sosial (KS)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali	Kurang	Cukup	Baik	Baik Sekali	
		5 - 5,9	6 - 6,9	7 - 7,9	8 - 8,9	9 - 10	
1	Kerjasama dengan guru pamong					90	
2	Kerjasama dengan guru-guru					90	
3	Hubungan dengan Kepala Sekolah					90	
4	Hubungan dengan karyawan				88		
5	Hubungan dengan Peserta didik					90	
6	Hubungan dengan sesama mahasiswa PPL					90	

$$KS = \frac{538}{6} = \dots 89,7$$

Komentar dan saran :

kompetensi sosial sudah bagus.

2. ASPEK MENGAJAR

a. LATHAN -1

Harf/ Tanggal : Selasa / 3-9-2019
 Kelas : VII-2
 Jam Pelajaran ke : 2-3
 Bidang Studi : IPA
 Pokok Bahasan : Klasifikasi makhluk Hidup

a) Rencana Pembelajaran (RP)

	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Perumusan Kompetensi Dasar					90	
2	Indikator					90	
3	Pencapaian Materi Pokok					90	
4	Langkah Pembelajaran				85		
5	Media				85		
6	Evaluasi				85		
7	Sumber dan Bahan				85		

$$RP1 = \frac{618}{7} = \dots 87$$

Komentar dan saran :

1. Pembuatan Prangkot harus lengkap sampai sumber bacaan
2. Penilaiananya harus lengkap asal saja
3. kuantitas jawaban
4. skor

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				82		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				84		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				84		
4	Keterampilan bertanya				82		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				84		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan pertanyaan				83		
7	Keterampilan menggunakan media pembelajaran				83		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				83		
9	Keterampilan menggunakan variasi				83		
10	Keterampilan membimbing				84		
11	Keterampilan menutup pelajaran				83		
12	Ketepatan waktu				83		

$$PM1 = \frac{999}{12} = \dots 83,25$$

Komentar dan saran :

1. untuk kegiatan pendahuluan harus ada apersepsi dan motivasi
2. penjelasan lebih masih kurang dan penguat ditingkatkan
3. gunakan media dalam setiap pbn

b. LATHIAN 2

Harf/ Tanggal : Senin, 16/9. 2019
 Kelas : VII.1
 Jam Pelajaran ke : 5-6
 Bidang Studi : IPA
 Pokok Bahasan : kingdom mikro, protista, fungi

a) Rencana Pembelajaran (RP)

Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
	Kurang Sekali 5-5.9	Kurang 6-6.9	Cukup 7-7.9	Baik 8-8.9	Baik Sekali 9-10	
1. Penunasan Kompetensi Dasar					90	
2. Indikator						
3. Pencapaian Materi Pokok					90	
4. Langkah Pembelajaran					90	
5. Media					90	
6. Evaluasi					88	
7. Sumber dan Bahan				88		

Komentar dan saran :

$$RP 2 = \frac{621}{7} = \dots 88.7$$

1. Evaluasi belum lengkap belum ada kunci jawaban dan penekoran

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5.9	Kurang 6-6.9	Cukup 7-7.9	Baik 8-8.9	Baik Sekali 9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				84		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				84		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				84		
4	Keterampilan bertanya				84		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				84		
6	Keterampilan memberikan dan menyvariasikan pertanyaan				83		
7	Keterampilan menggunakan media pelajaran				85		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				83		
9	Keterampilan menggunakan variasi				84		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				85		
11	Keterampilan menutup pelajaran				84		
12	Kelepatan waktu				84		

Komentar dan saran :

$$PM 2 = \frac{1008}{12} = \dots 84$$

- penguasaan materi harus ditingkatkan
 - pengelolaan kelas harus ditingkatkan
 - Dalam mengajarkan materi harus runtut sehingga mudah dipahami siswa

c. LATIHAN 3

Harf Tanggal

Kelas

Jam Pelajaran ke

Bidang Studi

Pokok Bahasan

Seleksi / 13/9/2019

VII.3

4-5

IPA

Kegiduran planjar

a) Rencana Pembelajaran (RP)

Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
	Kurang Sekali 5 - 5,9	Kurang 6 - 5,9	Cukup 7 - 7,9	Baik 8 - 8,9	Baik Sekali 9 - 10	
1. Penunasan Kognitif					90	
2. Indikator					90	
3. Pencapaian Materi Pokok					90	
4. Langkah Pembelajaran					90	
5. Media					85	
6. Evaluasi					85	
7. Sumber dan Bahan				88		

Komentar dan saran :

$$RP 3 = \frac{623}{7} = 89$$

bagian pengkat yang ada
khususnya penilaian

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5 - 5,9	Kurang 6 - 6,9	Cukup 7 - 7,9	Baik 8 - 8,9	Baik Sekali 9 - 10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				84		
2	Penggunaan dan pengembangan materi				84		
3	Penggunaan klat-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				84		
4	Keterampilan bertanya				84		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				84		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan pertanyaan				83		
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran				86		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				83		
9	Keterampilan menggunakan variasi				84		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				85		
11	Keterampilan menutup pelajaran				84		
12	Ketepatan waktu				84		

Komentar dan saran :

$$PM 3 = \frac{1008}{12} = 84$$

1. Brh pnyatan pada mata
pratih

2. Jangan brlalu apri mnang
kan pelajaran

3. Brn kan contoh-contoh pada nme
yg sng dilihat : lunt, habitat

Gan / 1901 : kanis / 21/11-2019
 Jam : 1-2
 kelas : VII.3
 Materi : Sumber Energi

a) Rencana Pembelajaran Ujian (RPU) oleh Pamong

Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
	Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1 Perumusan Kompetensi Dasar					90	
2 Indikator Pencapaian Materi Pokok					90	
3 Langkah Pembelajaran				88	90	
4 Media					90	
5 Evaluasi					90	
6 Sumber dan Bahan					90	

$$RPU \text{ Pamong} = \frac{628}{7} = 89,7$$

Komentar dan saran :

Dalam langkah pembelajaran kegiatan penyampaian belum ada kesimpulan.

b) Praktek Mengajar Ujian (PMU) oleh Pamong

N o	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran					90	
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran					90	
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan					90	
4	Keterampilan bertanya					90	
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoteksi kesalahan					90	
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan					90	
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran					90	
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran					90	
9	Keterampilan menggunakan variasi					90	
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil					90	
11	Keterampilan menutup pelajaran					88	
12	Ketepatan waktu					90	

$$PMU \text{ Pamong} = \frac{1078}{12} = 89,8$$

Komentar dan saran :

1. Praktek mengajar sudah bagus
 2. Kegiatan penymp belun mengambli kesimpulan



**BUKU PEDOMAN PELAKSANAAN DAN PENILAIAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) FAKULTAS TARBIYAH
DAN ILMU KEGURUAN IAIN BATUSANGKAR
SMT GANJIL TA 2019-2020**

Nama	: RAHMI PUTRI
NIM	: 1630101075
Jurusan	: PAI
Nama Guru Pamong	:
Nama DPL	: Dr. M. Haniy M. Si
Lokasi PPL	: SMPN 1 Sungayang
No Hp	: 082288671404

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
IAIN BATUSANGKAR
2019**

2. ASPEK MENGAJAR

a. LATIHAN - 1

Harf/ Tanggal : Rabu 4 Sep 2019
 Kelas : VII.2
 Jam Pelajaran ke : 1-3
 Bidang Studi : PAI
 Pokok Bahasan : Tahlil

a) Rencana Pembelajaran (RP)

	Aspek yang dinilai	Nilai				
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10
1	Perumusan Kompetensi Dasar				82	
2	Indikator Pencapaian Materi Pokok				83	
3	Langkah Pembelajaran				80	
4	Media				83	
5	Evaluasi				83	
6	Sumber dan Bahan				82	
7						

$$RP 1 = \frac{576}{7} = \dots 83$$

Komentar dan saran :
 Pada RPP di berikan beberapa kali pertemuan pada materi

b) Praktek Mengajar (PM)

N	Aspek yang dinilai	Nilai				
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10
1	Keterampilan membuka pelajaran				82	
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				83	
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				83	
4	Keterampilan bertanya				82	
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				83	
6	Keterampilan memberikan dan menfasilitasi pertanyaan				83	
7	Keterampilan menggunakan media pelajaran				84	
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				82	
9	Keterampilan menggunakan variasi				82	
10	Keterampilan membimbing				82	
11	Keterampilan menutup pelajaran				83	
12	Ketepatan waktu				83	

$$PM 1 = \frac{992}{12} = \dots 83$$

Komentar dan saran :
 1. Berikan definisi di mintak pada siswa 2/3 orang
 2. Rethes siswa melakukan praktek siswa yang dapat membantu praktek
 3. Mengin pulkan materi itu subitiknya buktinya siswa siswa

b. LATIHAN -2

Harf/ Tanggal

Rabu 11-9-2019

Kelas

VII.2

Jam Pelajaran ke : 1-3

Bidang Studi

PAI

Pokok Bahasan

74/ur, Amoral dan Istigomel.

a) Rencana Pembelajaran (RP)

Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
	Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1 Perumusan Kompetensi Dasar				84		
2 Indikator Pencapaian Materi Pokok				84		
3 Langkah Pembelajaran				85		
4 Media				86		
5 Evaluasi				85		
6 Sumber dan Bahan				84		

$$RP2 = \frac{593}{7} = 85$$

Komentar dan saran :

1. Pertemuan ke 9 pada RPP

2.

b) Praktek Mengajar (PM)

N o	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				85		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				84		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				84		
4	Keterampilan bertanya				85		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				84		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				85		
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran				86		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				85		
9	Keterampilan menggunakan variasi				84		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				84		
11	Keterampilan menutup pelajaran				85		
12	Ketepatan waktu				84		

$$PM2 = \frac{1015}{12} = 85$$

Komentar dan saran :

1. Tidak sesuai metode pembelajaran yang dalam dengan metode pada pembelajaran.

2. Penanganan siswa lebih dahulu harusnya

c. LATIHAN 3

Har/Tanggal : Rabu 18-9-2019
 Kelas : VII-2
 Jam Pelajaran ke : 1-3
 Bidang Studi : PAI
 Pokok Bahasan : Tsa lura

a) Rencana Pembelajaran (RP)

Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
	Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1. Perumusan Kompetensi Dasar				86		
2. Indikator Pencapaian Materi Pokok				85		
3. Langkah Pembelajaran				86		
4. Media				85		
5. Evaluasi				86		
6. Sumber dan Bahan				85		

$$RP3 = \frac{599}{7} = 86$$

Komentar dan saran :
 1. Dalam RPP tidak ada pertemuan.

b) Praktek Mengajar (PM)

N	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				85		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				86		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan pelajaran				85		
4	Keterampilan bertanya				85		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoraksi kesalahan				84		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan pertanyaan				84		
7	Keterampilan menggunakan media pembelajaran				86		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				86		
9	Keterampilan menggunakan variasi				85		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				86		
11	Keterampilan menutup pelajaran				87		
12	Ketepatan waktu				85		

$$PM3 = \frac{1024}{12} = 86$$

Komentar dan saran :
 1. RPPa lebih guru menerapkan tata cara berbudak dan ber tanyamun , maka di dapat men pmbuatkan.
 2. Ketika siswa bertanya kelompok guru dan bimbingan pada setiap kelompok

d. LATIHAN 4
 Hari/Tanggal : Senin 28-10-2019
 Kelas : VII.3
 Jam Pelajaran ke : 1-3
 Bidang Studi : PK1
 Pokok Bahasan : Struktur kognitif

a) Rencana Pembelajaran (RP)

Aspek yang dinilai	Nilai				
	Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10
1. Penunasan Diri				85	
2. Indikator Pencapaian Materi Pokok				86	
3. Langkah Pembelajaran				86	
4. Media				87	
5. Sumber dan Bahan				86	
6. Batas				85	

RP 4 = $\frac{801}{7} = 86$

Komentar dan saran:
 1. Terlihat pada indikator pada
 2. hasil pertemuan.

b) Praktek Mengajar (PM)

N o	Aspek yang dinilai	Nilai				
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10
1	Keterampilan membuka pelajaran				86	
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				86	
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				85	
4	Keterampilan bertanya				85	
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoraksi kesalahan				85	
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				86	
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran				87	
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				85	
9	Keterampilan menggunakan variasi				85	
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				86	
11	Keterampilan menutup pelajaran				86	
12	Ketepatan waktu				87	

PM 4 = $\frac{1029}{12} = 86$

Komentar dan saran:
 1. Kurang penguatan dari materi yang disampaikan
 2. Untuk mengang bil kekin pndan siswa diajarkan untuk dapat mengangkan dalam belndup eshan-hari

e. LATHAN 5

Har/Tanggal

Kelas

Jam Pelajaran ke

Bidang Studi

Pokok Bahasan

Senin 4-11-2019

VII.3

1-3

PAI

Selama Ontang Nabi Rasulullah.

a) Rencana Pembelajaran (RP)

Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
	Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1. Pemahaman Kompetensi Dasar				87		
2. Indikator				86		
3. Pencapaian				86		
4. Materi Pokok				86		
5. Langkah Pembelajaran				86		
6. Media				87		
7. Sumber dan Bahan				86		

$$RPS = \frac{605}{7} = 86$$

Komentar dan saran :

Dalam 1x pertemuan indikatornya tidak boleh terlalu padat

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				87		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				86		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				85		
4	Keterampilan bertanya				86		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				86		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan pertanyaan				86		
7	Keterampilan menggunakan media pembelajaran				87		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				85		
9	Keterampilan menggunakan variasi				86		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				86		
11	Keterampilan menutup pelajaran				86		
12	Ketepatan waktu				87		

$$PM S = \frac{1033}{12} = 86$$

Komentar dan saran :

1. Dalam mem bagi kelompok beri penjelasan dan dalam keadaan tenang kelas.
2. Selama siswa diskusi kelompok guru harus mengawasi untuk memastikan bimbingan pada setiap kelompok

f. LATIHAN 6

Harf/ Tanggal

Kelas

Jam Pelajaran ke

Bidang Studi

Pokok Bahasan

Senin 11-11-2019
VII.3
1-3

PAI

di dalam atang Nabi Kekasihku

a) Rencana Pembelajaran (RP)

Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
	Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1 Perumusan Kompetensi Dasar				87		
2 Indikator				88		
3 Pencapaian Materi Pokok				89		
4 Langkah Pembelajaran				86		
5 Media				88		
6 Evaluasi				83		
7 Sumber dan Bahan				88		

$$RP_6 = \frac{615}{7} = 88$$

Komentar dan saran :

Membuat

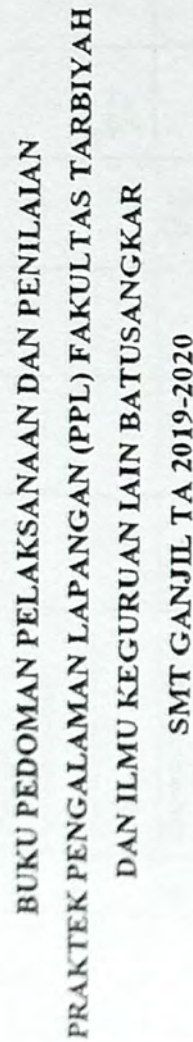
b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				87		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				86		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				89		
4	Keterampilan bertanya				87		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				86		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				81		
7	Keterampilan menggunakan media pelajaran				89		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				86		
9	Keterampilan menggunakan variasi				87		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				86		
11	Keterampilan menutup pelajaran				81		
12	Ketepatan waktu				88		

$$PM_6 = \frac{1043}{12} = 88$$

Komentar dan saran :

1. Minta pendapat siswa itu 1/2 orang
2. Setelah di bacaan soal 1 jawaban dari
kelompok lain, maka harus di tanya
atau atau tidak dari jawaban itu.



FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
IAIN BATUSANGKAR
2019

LAMPIRAN 4 : FORMAT NILAI MAHASISWA PPL

1. ASPEK NON MENGAJAR

a. Kompetensi Personal (KP)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5 - 5,9	Kurang 6 - 6,9	Cukup 7 - 7,9	Baik 8 - 8,9	Baik Sekali 9 - 10	
1	Disiplin melaksanakan tugas dan disiplin waktu					90	
2	Kepemimpinan				85		
3	Kejujuran					90	
4	Tanggung Jawab				88		
5	Penampilan					90	
6	Kekreatifan				86		

$$KP = \frac{538}{6} = 89,7$$

Komentar dan saran :

Perlu ditingkatkan kreatifitas di
smpu bidang yang sangat banyak
dalam dalam penguasaan bahasa
profesional. lananda is sebagai guru

b. Kompetensi Sosial (KS)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5 - 5,9	Kurang 6 - 6,9	Cukup 7 - 7,9	Baik 8 - 8,9	Baik Sekali 9 - 10	
1	Kerjasama dengan guru pamong					90	
2	Kerjasama dengan guru-guru					90	
3	Hubungan dengan Kepala Sekolah					90	
4	Hubungan dengan karyawan				88		
5	Hubungan dengan Peserta didik					90	
6	Hubungan dengan sesama mahasiswa PPL					90	

$$KS = \frac{538}{6} = 89,7$$

Komentar dan saran :

Kompetensi sosial sudah bagus.

2. ASPEK MENGAJAR

a. LATIHAN -1

Kami, 15/9 - 2019
 Hari/Tanggal :
 Kelas : VII.3
 Jam Pelajaran ke : 4-2
 Bidang Studi : IPA
 Pokok Bahasan : Kunci Definisi

a) Rencana Pembelajaran (RP)

Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
	Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1 Perumusan Kompetensi Dasar					90	
2 Indikator Pencapaian Materi Pokok					90	
3 Langkah Pembelajaran				85		
4 Media				85		
5 Evaluasi				85		
6 Sumber dan Bahan				85		

$$RP.1 = \frac{610}{7} = \dots 87$$

Komentar dan saran :

Pragmatik pembelajaran harus di tingkatkan.

b) Praktek Mengajar (PM)

N	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				82		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				83		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				84		
4	Keterampilan bertanya				84		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				84		
6	Keterampilan memberikan dan bervariasi penguatan				83		
7	Keterampilan menggunakan media pembelajaran				83		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				83		
9	Keterampilan menggunakan variasi				83		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				84		
11	Keterampilan menutup pelajaran				83		
12	Kelepatan waktu				83		

$$PM.1 = \frac{999}{12} = \dots 83$$

Komentar dan saran :

1. Untuk setiap PBM harus ada penguatan terhadap materi-materi yang ada dalam kehidupan.

b. LATIHAN -2

Har/Tanggal : 21/09 / 17/9-2019
 Kelas : VII. 2
 Jam Pelajaran ke : 2-3
 Bidang Studi : IPA
 Pokok Bahasan : klasifikasi mahluk hidup

a) Rencana Pembelajaran (RP)

Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
	Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1 Perumusan Kompetensi Dasar					90	
2 Indikator Pencapaian Materi Pokok					90	
3 Langkah Pembelajaran					90	
4 Media					90	
5 Evaluasi				83		
6 Sumber dan Bahan				88		

$$RP 2 = \frac{616}{7} = \dots 88$$

Komentar dan saran :

1. Pembuatan Evaluasi / penilaian harus dibuat lengkap

2. Jumlah butir harus dibuat lengkap.

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				84		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				84		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				84		
4	Keterampilan bertanya				84		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				84		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan pertanyaan				84		
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran				83		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				85		
9	Keterampilan menggunakan variasi				83		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				84		
11	Keterampilan menutup pelajaran				85		
12	Ketepatan waktu				84		

$$PM 2 = \frac{1008}{12} = \dots 84$$

Komentar dan saran :

1. setiap kegiatan PM selalu beri penguatan pada materi penting

2. Untuk mengambil kesimpulan guru bisa yang mengambil dan guru membetulkan.

c. LATIHAN -3

Harf/ Tanggal : Selasa / 12/9-2019
 Kelas : VII. 2
 Jam Pelajaran ke : 2-3
 Bidang Studi : IPA
 Pokok Bahasan : Keg. dan P. ontak

a) Rencana Pembelajaran (RP)

Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
	Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1 Perumusan Kompetensi Dasar					90	
2 Indikator					90	
3 Pencapaian Materi Pokok					90	
4 Langkah Pembelajaran				88		
5 Media					90	
6 Evaluasi				85		
7 Sumber dan Bahan					90	

$$RP 3 = \frac{622}{7} = 88,89$$

Komentar dan saran :

lengkap praktikan

b) Praktek Mengajar (PM)

N	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
0							
1	Keterampilan membuka pelajaran				85		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				88		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				88		
4	Keterampilan bertanya				85		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				85		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				85		
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran					90	
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				85		
9	Keterampilan menggunakan variasi				85		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				85		
11	Keterampilan menutup pelajaran				83		
12	Ketepatan waktu				83		

$$PM 3 = \frac{1027}{12} = 85,6$$

Komentar dan saran :

Waktu materi pelajaran selalu
dan poin dan foto yang harus
dibaca dan untuk pertemuan
selanjutnya.

d. LATIHAN 4

Har/Tanggal : Kamis / 19/9 - 2019
 Kelas : VII.1
 Jam Pelajaran ke : 4.15.6
 Bidang Studi : IPA
 Pokok Bahasan : Kingdom Animalia

a) Rencana Pembelajaran (RP)

	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Perumusan Kompetensi Dasar					90	
2	Indikator Pencapaian Materi Pokok					90	
3	Langkah Pembelajaran					90	
4	Media					88	
5	Evaluasi Sumber dan Bahan				85	90	
6						90	
7							

Komentar dan saran :

$$RP 4 = \frac{623}{7} = 89$$

Untuk evaluasi harus dilengkapi dengan kunci jawaban soal dan skor.

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				85		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				88		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				88		
4	Keterampilan bertanya				87		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				87		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				85		
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran					90	
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				85		
9	Keterampilan menggunakan variasi				85		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				85		
11	Keterampilan menutup pelajaran				82		
12	Ketepatan waktu				85		

Komentar dan saran :

$$PM 4 = \frac{1032}{12} = 86$$

1. Pengelolaan kelas harus dilibatkan.
2. Pengetahuan materi penting dalam pembelajaran, yg akan di capai / diingat siswa.

e. LATIHAN -5

Harf Tanggal
Kelas
Jen Pelajaran ke
Bidang Studi
Pokok Bahasan

Setosa / 29.10.2019
VII. 2
2-3
IPA
Pembelajaran 2019 Cair

a) Rencana Pembelajaran (RP)

Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
	Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1 Perumusan Kompetensi Dasar					90	
2 Indikator					90	
3 Pencapaian Materi Pokok					90	
4 Langkah Pembelajaran					90	
5 Media					90	
6 Evaluasi				85		
7 Sumber dan Bahan					90	

$$RP.5 = \frac{625}{7} = 89$$

Komentar dan saran :

Pembuatan rangkum harus lebih awal mulai dan soal kunci jawaban skor.

b) Praktek Mengajar (PM)

N o	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				85		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				87		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				87		
4	Keterampilan bertanya				87		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				88		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan pertanyaan				85		
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran					90	
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				85		
9	Keterampilan menggunakan variasi				88		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				87		
11	Keterampilan menutup pelajaran				85		
12	Ketepatan waktu				86		

$$PM.5 = \frac{12}{12} = 1$$

Komentar dan saran :

1. Kegiatan pendahuluan harus mengambil absen dan tidak diambil tahu siswa.
2. Rangkuman kelas harus ditugaskan dalam PM jangan didominasi oleh guru yang hanya sebagai fasilitator.

UJIAN S-LAS / 19/11-2019 VII.2
a) Rencana Pembelajaran Ujian (RPU) oleh Pamong

Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
	Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1. Pertuisan Kompetensi Dasar						
2. Indikator Pencapaian Materi Pokok					90	
3. Langkah Pembelajaran				88	90	
4. Media					90	
5. Evaluasi					90	
6. Sumber dan Bahan					90	

Komentar dan saran :
 $RPU \text{ Pamong} = \frac{628}{7} = 89,7$

Materi pokok sebaiknya di kelas pokok menjadi 1 folio, Prasy 1 konsep 1 skema
memberikan guru idag aswa dalam membahaminya

b) Praktek Mengajar Ujian (PMU) oleh Pamong

N o	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran						
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				88	90	
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan						
4	Keterampilan bertanya				88	90	
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan						
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan					90	
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran					90	
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran					90	
9	Keterampilan menggunakan variasi					90	
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil					90	
11	Keterampilan menutup pelajaran					90	
12	Ketepatan waktu				88	90	

Komentar dan saran :
 $PMU \text{ Pamong} = \frac{1074}{12} = 89,5$

1. Ujian Praktek mengajar sudah bagus
tapi di tingkati dalam pengembangan materi
dan pengelolaan kelas.
2. Pengembangan materi agar dengan
sungguh waktu yang tersedia.



**BUKU PEDOMAN PELAKSANAAN DAN PENILAIAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) FAKULTAS TARBIYAH
DAN ILMU KEGURUAN IAIN BATUSANGKAR
SMT GANJIL TA 2019-2020**

Nama	: Zulharfi
NIM	: 1630101024
Jurusan	: PAI
Nama Guru Pamong	: Yulbetri, S. Ag.
Nama DPL	: R. M. HANIZ, M. Si.
Lokasi PPL	: MAN 1 Tanah Datar
No Hp	: 085253637901

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
IAIN BATUSANGKAR**

2019

LAMPIRAN 4 : FORMAT NILAI MAHASISWA PPL

1. ASPEK NON MENGAJAR

a. Kompetensi Personal (KP)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali	Kurang	Cukup	Baik	Baik Sekali	
		5 - 5,9	6 - 6,9	7 - 7,9	8 - 8,9	9 - 10	
1	Disiplin melaksanakan tugas dan disiplin waktu					92	
2	Kepemimpinan					92	
3	Kejujuran					94	
4	Tanggung Jawab					92	
5	Penampilan					92	
6	Kekreatifan					96	

$$KP = \frac{92}{6} = \dots 15,33$$

Komentar dan saran :

Disiplin adalah kunci keberhasilan hendaklah melakukan sesuatu dengan penuh ketidipilnan dan tanggung jawab.

b. Kompetensi Sosial (KS)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali	Kurang	Cukup	Baik	Baik Sekali	
		5 - 5,9	6 - 6,9	7 - 7,9	8 - 8,9	9 - 10	
1	Kerjasama dengan guru pamong					92	
2	Kerjasama dengan guru-guru				88		
3	Hubungan dengan Kepala Sekolah					90	
4	Hubungan dengan karyawan				88		
5	Hubungan dengan Peserta didik					90	
6	Hubungan dengan sesama mahasiswa PPL					92	

$$KS = \frac{90}{6} = \dots 15,00$$

Komentar dan saran :

jagalah hubungan silaturahmi dengan baik walaupun kita nanti sudah tidak bersama lagi

2. ASPEK MENGAJAR

a. LATIHAN -1

Hari/ Tanggal : KAMIS
 Kelas : XI.15.1
 Jam Pelajaran ke : 1-2
 Bidang Studi : BIOLOGI
 Pokok Bahasan : ALIRAN ALIRAN DALAM ILMU

a) Rencana Pembelajaran (RP)

	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Perumusan Kompetensi Dasar				84		
2	Indikator Pencapaian Materi Pokok				86		
3	Langkah Pembelajaran				88		
4	Media				87		
5	Evaluasi				88		
6	Sumber dan Bahan				86		

Komentar dan saran :

Persiapan sudah baik, perlu perbaikan pada KD dan indikator

$$RP1 = \frac{87}{7} = 12,40$$

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				86		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				86		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				85		
4	Keterampilan bertanya				86		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				86		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				88		
7	Keterampilan menggunakan media pembelajaran				87		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				86		
9	Keterampilan menggunakan variasi				88		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil						
11	Keterampilan menutup pelajaran				87		
12	Ketepatan waktu				86		

Komentar dan saran :

Pengelolaan kelas sudah baik namun, dalam penggunaan waktu yang kurang tepat

$$PM1 = \frac{87}{12} = 7,22$$

b. LATIHAN -2

Harf/ Tanggal
Kelas
Jam Pelajaran ke
Bidang Studi
Pokok Bahasan

SABTU
XI 15.2
1-2
Abidah Akhlak
Menghindarkan perbuatan tercela
< membuat judi dan zina >

a) Rencana Pembelajaran (RP)

Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
	Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1 Perumusan Kompetensi Dasar				87		
2 Indikator Pencapaian Materi Pokok				89		
3 Materi Pokok Pembelajaran				88		
4 Langkah Pembelajaran					90	
5 Media				88		
6 Evaluasi				88		
7 Sumber dan Bahan				86		

$$RP2 = \frac{89}{7} = 12,65$$

Komentar dan saran :

RP yang dibuat perlu perbaikan
1. Penjadwalan indikator
2. Sistem penilaian
3. Sumber atau bahan belajar lengkap

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				87		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				87		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				86		
4	Keterampilan bertanya				86		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				88		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				88		
7	Keterampilan menggunakan media pembelajaran				86		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				88		
9	Keterampilan menggunakan variasi						
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				87		
11	Keterampilan menutup pelajaran				87		
12	Ketepatan waktu				84		

$$PM2 = \frac{87}{12} = 7,27$$

Komentar dan saran :

kondisikan suasana belajar yang lebih baik lagi

e. LATIHAN 5

Harf/ Tanggal

Kelas

Jam Pelajaran ke

Bidang Studi

Pokok Bahasan

SABTU

XI 15.2

1-2

ALIOATH ATHLA

Memasukkan aktivasi terbuji

2 bertam dan menemu

a) Rencana Pembelajaran (RP)

Aspek yang dinilai	Nilai				
	Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10
1 Perumusan Kompetensi Dasar					90
2 Indikator Pencapaian Materi Pokok					90
3 Langkah Pembelajaran					90
4 Media					90
5 Evaluasi					90
6 Sumber dan Bahan					90

$$RP 5 = \frac{91}{7} = \dots 13.00$$

Komentar dan saran :

Media pembelajaran sudah baik

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai				
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10
1	Keterampilan membuka pelajaran				89	
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				89	
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				88	
4	Keterampilan bertanya				89	
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan					90
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan					90
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran				88	
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				89	
9	Keterampilan menggunakan variasi					91
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				89	
11	Keterampilan menutup pelajaran				89	
12	Ketepatan waktu					90

$$PM 5 = \frac{89}{12} = \dots 7.43$$

Komentar dan saran :

Keterampilan menggunakan media sudah baik



BUKU PEDOMAN PELAKSANAAN DAN PENILAIAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) FAKULTAS TARBIYAH
DAN ILMU KEGURUAN IAIN BATUSANGKAR
SMT GANJIL TA 2019-2020

Nama : HISKA FEBRIANA
NIM : 1630101053
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Nama Guru Pamong : MUBERITA S.A
Nama DPL : DR. M. HAFIZ, M.Pd
Lokasi PPL : MAN 3 TANAH DATAR
No Hp : 0822 8493 7471

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
IAIN BATUSANGKAR
2019

LAMPIRAN 4 : FORMAT NILAI MAHASISWA PPL

1. ASPEK NON MENGAJAR

a. Kompetensi Personal (KP)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Disiplin melaksanakan tugas dan disiplin waktu				85		
2	Kepemimpinan				88		
3	Kejujuran					90	
4	Tanggung Jawab					90	
5	Penampilan				88		
6	Kreatifitas				88		

$$KP = \frac{88}{6} = \dots 14,66$$

Komentar dan saran :

Disiplin adalah kunci keberhasilan. Hendaklah melakukan sesuatu dengan benar, disiplin, dan bertanggung jawab terhadap sesuatu pekerjaan yang di berikan kepada kita.

b. Kompetensi Sosial (KS)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Kerjasama dengan guru pamong					90	
2	Kerjasama dengan guru-guru				86		
3	Hubungan dengan Kepala Sekolah				88		
4	Hubungan dengan karyawan				88		
5	Hubungan dengan Peserta didik					90	
6	Hubungan dengan sesama mahasiswa PPL					90	

$$KS = \frac{88}{6} = \dots 14,77$$

Komentar dan saran :

Tagalah hubungan, silaturahmi dengan baik, walaupun kita nanti sudah tidak bersama lagi.

2. ASPEK MENGAJAR

a. LATIHAN -1

Harf/ Tanggal : RAOU
 Kelas : XI 2 MIA
 Jam Pelajaran ke : 8 dan 9
 Bidang Studi : AKIOMATIKA
 Pokok Bahasan : ALURAN ALIRAN DALAM ILMU LAM

a) Rencana Pembelajaran (RP)

Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
	Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1 Perumusan Kompetensi Dasar				80		
2 Indikator Pencapaian Materi Pokok				84		
3 Langkah Pembelajaran				83		
4 Media				83		
5 Evaluasi				83		
6 Sumber dan Bahan				84		

$$RP 1 = \frac{83}{7} = 11,9$$

Komentar dan saran :

Persiapan sudah baik, perlu perbaikan pada KD dan indikator

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				84		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				84		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				83		
4	Keterampilan bertanya				82		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				86		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				86		
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran				85		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				84		
9	Keterampilan menggunakan variasi				84		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				82		
11	Keterampilan menutup pelajaran				82		
12	Ketepatan waktu				82		

$$PM 1 = \frac{83}{12} = 6,9$$

Komentar dan saran :

Materi kurang dikuasai, pengelasaan kelas masih kurang, namun dalam penggunaan waktu yang kurang ter

1. LATIHAN -6

Hari/Tanggal

Kelas

Jam Pelajaran ke

Bidang Studi

Pokok Bahasan

Jumat
1-2
XI MIA

AKIOAH ATHAK
Menela dan kisah Fatimah Az-Zahra
dan uwas

a) Rencana Pembelajaran (RP)

Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
	Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1 Perumusan Kompetensi Dasar				86		
2 Indikator Pencapaian Materi Pokok				86		
3 Langkah Pembelajaran				87		
4 Media				88		
5 Evaluasi				88		
6 Sumber dan Bahan				85		

$$RP 6 = \frac{86}{7} = \dots 12,35$$

Komentar dan saran :

Media pembelajaran sudah baik

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				88		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				80		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				86		
4	Keterampilan bertanya				86		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				85		
6	Keterampilan memberikan dan bervariasi pengetahuan				85		
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran				86		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				88		
9	Keterampilan menggunakan variasi				86		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				86		
11	Keterampilan menutup pelajaran				86		
12	Ketepatan waktu				84		

$$PM 6 = \frac{86}{12} = \dots 7,180$$

Komentar dan saran :

Keterampilan menggunakan media sudah baik



BUKU PEDOMAN PELAKSANAAN DAN PENILAIAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) FAKULTAS TARBIYAH
DAN ILMU KEGURUAN IAIN BATUSANGKAR
SMT GANJIL TA 2019-2020

Nama : Fadhilah Firdaus
NIM : 1630101094
Jurusan : PAI
Nama Guru Pamong :
Nama DPL : Dr. M. Haviiz, M.Si
Lokasi PPL : SMPN 1 Sungayang
No Hp : 085264060760

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
IAIN BATUSANGKAR

2019

2. ASPEK MENGAJAR

a) LATIHAN -1

Harf Tanggal : Senin 2 September 2019
 Kelas : VII.3
 Jam Pelajaran ke : 1.2.3
 Bidang Studi : PAI
 Pokok Bahasan : Sema Garis Hidup jidi Terang (Thalawah)

a) Rencana Pembelajaran (RP)

	Aspek yang dinilai	Nilai				
		Kurang Sekali 5-5.9	Kurang 6-6.9	Cukup 7-7.9	Baik 8-8.9	Baik Sekali 9-10
1	Pemahaman Kompetensi Dasar				83	
2	Indikator Pencapaian Materi Pokok				84	
3	Langkah Pembelajaran				84	
4	Materi Pokok				82	
5	Media				84	
6	Evaluasi				83	
7	Sumber dan Bahan				84	

$$RP1 = \frac{584}{7} = 84$$

Komentar dan saran :

1. Rurang media Pembelajaran tentang wuduk dan cara-cara menggunakan air
2. Penilaian tentang penting thalawah dalam beribadah dalam kehidupan sehari-hari sangat sempurna.

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai				
		Kurang Sekali 5-5.9	Kurang 6-6.9	Cukup 7-7.9	Baik 8-8.9	Baik Sekali 9-10
1	Keterampilan membuka pelajaran				84	
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				84	
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada wateran dan menjelaskan				85	
4	Keterampilan bertanya				84	
5	Keterampilan menerima jawaban dan mengaitkan jawaban				83	
6	Keterampilan memberikan dan menerima pertanyaan				82	
7	Keterampilan menggunakan media pembelajaran				84	
8	Keterampilan mengelola kelas dan memberikan stimulus pembelajaran				83	
9	Keterampilan menggunakan variasi				84	
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				83	
11	Keterampilan menutup pelajaran				84	
12	Kelengkapan waktu				84	

$$PM1 = \frac{1004}{12} = 84$$

Komentar dan saran :

1. Meminta tanggapan siswa itu 2/3 orang dulu dari literasi yg diberikan siswa.
2. tidak motivasi untuk siswa sebagai bagi siswa.
3. Minta jawaban siswa pertanyaan 2
4. Perbanyak contoh-contoh dan hasil

b. LATIHAN -2

Harf/ Tanggal
Kelas

Senin 9-9-2019
VII.3

Jam Pelajaran ke

1.2 dan 3

Bidang Studi

PAI

Pokok Bahasan

pujur, kmanak dan ibigonal.

a) Rencana Pembelajaran (RP)

	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Perumusan Kompetensi Dasar				85		
2	Indikator Pencapaian Materi Pokok				85		
3	Langkah Pembelajaran				85		
4	Media				86		
5	Evaluasi Sumber dan Bahan				84		
6					85		
7							

$$RP 2 = \frac{595}{7} = 85$$

Komentar dan saran :

1. Sebaiknya sebelum tampil Alur Media sudah di siap kan

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				85		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				86		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				85		
4	Keterampilan bertanya				85		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				84		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				86		
7	Keterampilan menggunakan media pelajaran				86		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				85		
9	Keterampilan menggunakan variasi				86		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				85		
11	Keterampilan menutup pelajaran				85		
12	Ketepatan waktu				85		

$$PM 2 = \frac{1023}{12} = 85$$

Komentar dan saran :

1. Periksa lebih dahulu kegiatan siswa tentang buku paket, agenda siswa nya.
2. Soal-soal nya terlalu banyak
3. Siapkan kembali jawaban dan skor lebih d
4. Rurang sikuai antara materi pada RPP dengan materi yang di am pikan pada fi

c. LATIHAN -3

Har/ Tanggal : Senin 16-3-2019
 Kelas : VII-3
 Jam Pelajaran ke : 1 dan 3
 Bidang Studi : PAI
 Pokok Bahasan : Tata cara Thawarak

a) Rencana Pembelajaran (RP)

Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
	Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1 Perumusan Kompetensi Dasar				86		
2 Indikator Pencapaian Materi Pokok				85		
3 Langkah Pembelajaran				86		
4 Media				87		
5 Evaluasi				85		
6 Sumber dan Bahan				86		

$$RP 3 = \frac{601}{7} = 86$$

Komentar dan saran :
 Kurang penjelasan tentang deskripsi mana saja yang digunakan untuk bertanya.

b) Praktek Mengajar (PM)

N o	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				85		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				86		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				86		
4	Keterampilan bertanya				86		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				86		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				86		
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran				87		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				84		
9	Keterampilan menggunakan variasi				86		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				86		
11	Keterampilan menutup pelajaran				86		
12	Ketepatan waktu				86		

$$PM 3 = \frac{1030}{12} = 86$$

Komentar dan saran :
 1. Saat kita menjelaskan materi perlu dibuat lebih dahulu sudah siap lhtu

2. Tegakkan latr cara berdoa dengan
3. Baik2 membng, waktu sehingga
4. Praktek untuk semua siswa ter

7. LATIHAN -6

Harif Tanggal

Rabu 30-10-2019

Kelas

11.2

Jam Pelajaran ke

1-3

Bidang Studi

PAI

Pokok Bahasan

Shalat kognatif

a) Rencana Pembelajaran (RP)

Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
	Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1 Perumusan Kompetensi Dasar				88		
2 Indikator Pencapaian Materi Pokok				88		
3 Langkah Pembelajaran				88		
4 Media				87		
5 Evaluasi				88		
6 Sumber dan Bahan				88		
7				87		

$$RP_6 = \frac{614}{7} = 88$$

Komentar dan saran:

1. Persiapan alat-alat pembelajaran sebelum pembelajaran di mulai
2. Dalam Rencana Pembelajaran tidak di buat pertemuan nya

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				88		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				88		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				88		
4	Keterampilan bertanya				87		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				87		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				88		
7	Keterampilan menggunakan media pembelajaran				89		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				87		
9	Keterampilan menggunakan variasi				88		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				88		
11	Keterampilan menutup pelajaran				87		
12	Ketepatan waktu				88		

$$PM_6 = \frac{1054}{12} = 88$$

Komentar dan saran:

Dalam RPP tidak di temukan materi kelompok siswa banyak dan tidak tergambar indikator pencapaian kompetensi pada kegiatan inti pembelajaran

DAFTAR MAHASISWA PESERTA PRAKTEK MICROLEACHING

No	NIM	Nama Mahasiswa	Semester
1	11104049	Netty Sukma	Ganjil 2015/2016
2	12104011	Mira Safitri	Ganjil 2015/2016
3	12104012	Nelvi Novita	Ganjil 2015/2016
4	12104019	Yola Enita Putri	Ganjil 2015/2016
5	12104020	Amelia Puspita Sari	Ganjil 2015/2016
6	12104022	Aulia Victorina	Ganjil 2015/2016
7	12104023	Erna Helmita	Ganjil 2015/2016
8	12104036	Putri Haria Amzami	Ganjil 2015/2016
9	12104057	Yen Chania	Ganjil 2015/2016
10	12104058	Yeni Eka Putri	Ganjil 2015/2016
11	13106001	Afartin Dwi Jingga	Ganjil 2016/2017
12	13106002	Afiatun Nasri	Ganjil 2016/2017
13	13106011	Betti Herlina	Ganjil 2016/2017
14	13106017	Elda Syah Putri	Ganjil 2016/2017
15	13106021	Fadhilah Hasanah	Ganjil 2016/2017
16	13106031	Irma Yanti	Ganjil 2016/2017
17	13106055	Rahma Hidayati	Ganjil 2016/2017
18	13106056	Rahmi Sasmita	Ganjil 2016/2017
19	13106064	Retno Desianti	Ganjil 2016/2017
20	14106048	Nova Sonia	Ganjil 2017/2018
21	14106047	Neli Agustin	Ganjil 2017/2018
22	14106044	Mutia Dahlia	Ganjil 2017/2018
23	14106028	Ilva Yuningsih	Ganjil 2017/2018
24	14106039	Melisa Oktavia	Ganjil 2017/2018
25	14106054	Putri Pebriani	Ganjil 2017/2018
26	14106035	Linda Rosalia	Ganjil 2017/2018
27	14106036	Loli Cania	Ganjil 2017/2018
28	14106037	Mauliza Iswara	Ganjil 2017/2018
29	14106038	Audina Savitri	Ganjil 2017/2018
30	14106039	Ersa Agusti Nelsin	Ganjil 2017/2018
31	14106040	Gandi Sudewo	Ganjil 2017/2018
32	14106041	Mega Mutis Rani	Ganjil 2017/2018
33	14106042	Rahayu Suryani	Ganjil 2017/2018
34	14106043	Sandi Saputra	Ganjil 2017/2018
35	14106044	Wulan Mardian Sari	Ganjil 2017/2018
36	14106045	Yoki Pebria P	Ganjil 2017/2018
37	15300600008	Audina Savitri	Ganjil 2018/2019
38	15300600018	Ersa Agusti Nelsih	Ganjil 2018/2019
39	15300600023	Ghandi Sudewo	Ganjil 2018/2019
40	15300600031	Mega Mutia Rani	Ganjil 2018/2019
41	15300600052	Rahayu Suryani	Ganjil 2018/2019
42	15300600065	Sandi Saputra	Ganjil 2018/2019
43	15300600079	Wulan Mardian Sari	Ganjil 2018/2019
44	15300600082	Yoki Pebria Padbal	Ganjil 2018/2019
45	15300600005	Anita Putri Yana	Ganjil 2018/2019
46	15300600009	Aulia Putri	Ganjil 2018/2019
47	15300600012	Destri	Ganjil 2018/2019

48	15300600013	Devita Sari Purpa	Ganjil 2018/2019
49	15300600021	Fitri Wezy	Ganjil 2018/2019
50	15300600024	Gusniwati	Ganjil 2018/2019
51	15300600051	Pitrahani	Ganjil 2018/2019
52	15300600054	Rahmi Afrida Sari	Ganjil 2018/2019
53			



PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI

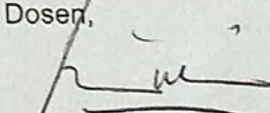
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Batusangkar

DAFTAR NILAI

KODE MK : ETKB0202TBIO
MATA KULIAH : MICRO TEACHING
DOSEN : DR. M.HAVIZ, M.SI.
KELAS : 7 A

NO	NOMOR POKOK	NAMA	NILAI AKHIR	
			ANGKA	HURUF
1	11106049	NETY SUKMA	85,00	A
2	12106011	MIRA SAFITRI	85,00	A
3	12106012	NELVI NOVITA	87,00	A
4	12106019	YOLA ENITA PUTRI	85,00	A
5	12106020	AMELIA PUSPITA SARI	85,00	A
6	12106022	AULIA VICTORINA	86,00	A
7	12106023	ERNA HELMITA	85,00	A
8	12106036	PUTRI HARIA AMZANI	10,00	E
9	12106057	YEN CHANIA	85,00	A
10	12106058	YENI EKA PUTRI	86,00	A

Batusangkar, 12 Januari 2016
Dosen,


DR. M.HAVIZ, M.SI.

NIP : 1980045 200901 1010

Ganzl 2015/2016



PRODI PENDIDIKAN (TADRIS) BIOLOGI

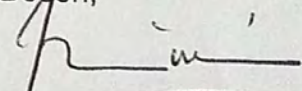
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Batusangkar

DAFTAR NILAI

KODE MK : ETKB0202TBIO
MATA KULIAH : MICRO TEACHING
DOSEN : DR. M.HAVIZ, M.SI.
KELAS : 7 C

NO	NOMOR POKOK	NAMA	NILAI AKHIR	
			ANGKA	HURUF
1	13106001	AFERTIN DWY JINGGA	86,00	A
2	13106002	AFIATUN NASRI	85,00	A
3	13106011	BETTI HERLINA	85,00	A
4	13106017	ELDA SYAH PUTRI	86,00	A
5	13106021	FADHILAH HASANAH	86,00	A
6	13106031	IRMA YANTI	85,00	A
7	13106056	RAHMI SASMITA	86,00	A
8	13106064	RETNO DESIANTI	86,00	A

Batusangkar, 04 Januari 2017
Dosen,


DR. M.HAVIZ, M.SI.

Nip. 1980045 200901 1010

DAFTAR NILAI SEMESTER GANJIL 2017/2018

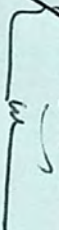
Fakultas/Jurusan/Kelas
Nama Mata Kuliah/Kode/SKS
Dosen Pengampu

: TIK / TBio / -
: Microteaching/ - / 3
: Dr. M. Haviz, M.Si

NO	NIM	NAMA	KOMPONEN PENILAIAN								NILAI AKHIR	
			Membuka Pelajaran	Menjelaskan	Bertanya	Penguatan	Variasi	Media	Strategi	Menutup	ANGKA	HURUF
1	14 106 048	Nova Sonia	84.2	87.5	85.7	89.4	89.1	93	89.4	89.1	88.4	A
2	14 106 047	Neli Agustlin	84.7	84.2	87.5	85.7	85.2	83.15	85.2	85.2	85.1	A
3	14 106 044	Muti Dahlia	87	85	86	88	91	90	88	86	87.6	A
4	14 106 028	Iilva Yuniingsih	89.4	89.1	96.6	89.4	89.1	89.4	85.2	85.2	89.2	A
5	14 106 039	Melisa Oktavia	86	87	86	88	89	90	93	88	88.4	A
6	14 106 054	Puri Pebriani	86.5	88.5	85	84	88.5	90	89	86	87.2	A
7	14 106 035	Linda Rosalia	88.5	85.1	90	85	87	86.5	86.5	85.1	86.7	A
8	14 106 035	Loli Cania	87.5	86	88	92	88	92	87.5	86	88.4	A
9	14 106 037	Mauliza Iswara	87.5	88.5	85	88	87	90	88	87	87.6	A
Rata-Rata Kelas											87.6	A

Batusangkar 30/12/2017

Dosen Pengampu,



Dr. M. Haviz, M.Si

NIP. 198025042009101010

DAFTAR NILAI SEMESTER GANJIL 2017/2018

Fakultas/Jurusan/Kelas
Nama Mata Kuliah/Kode/SKS
Dosen Pengampu

: TIK / TBio / -
: Microteaching/ - / 3
: Dr. M. Haviz, M.Si

NO	NIM	NAMA	KOMPONEN PENILAIAN								NILAI AKHIR	
			Membuka Pelajaran	Menjelaskan	Bertanya	Penguatan	Variasi	Media	Strategi	Menutup	ANGKA	HURUF
1		Audina Savitri	88	88.5	89	86	88	85	84	86	86.8	A
2		Ersa Agusti Nelsin	88.5	90	90	86.5	87.5	85	83	85.5	87.0	A
3		Gandi Sudewo	87.5	87.5	88	87	86	87	87	85	86.9	A
4		Mega Mutia Rani	86.5	86	86.5	86	86	85	84	84	85.5	A
5		Rahayu Suryani	87.5	88	87	87.5	87	85	84	85	86.4	A
6		Sandi Saputra	87.5	87.5	88.5	87	86.6	87	87	85	87.0	A
7		Wulan Mardian Sari	87.5	88.5	86	86.5	87	85	84	86	86.3	A
8		Yoki Pebria, P	87	88	87	86	86	87			86.8	A
Rata-Rata Kelas											86.6	A

Batusangkar 30/12/2017

Dosen Pengampu,

Dr. M. Haviz, M.Si

MIP. 198025042009101010



Institut Agama Islam Negeri
(IAIN)
Jl. Sudirman No. 137 Lima Kaum
Batusangkar Sumatera Barat

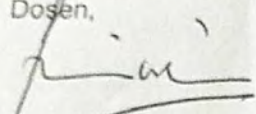
Daftar Nilai Ujian
PENDIDIKAN (TADRIS) BIOLOGI
Ganjil 2018/2019

KODE : MKB1603
MK : MIKRO TEACHING
PROGRAM : Regular
DOSEN : DR. M. HAVIZ, M.Si
SMT / KLS : 7 MT 9

NO	NOMOR POKOK	NAMA	NILAI AKHIR	
			ANGKA	HURUF
1	15300600008	AUDINA SAVITRI	86,80	A
2	15300600018	ERSA AGUSTI NELSIH	87,00	A
3	15300600023	GHANDY SUDEWO	86,90	A
4	15300600031	MEGA MUTIA RANI	85,50	A
5	15300600052	RAHAYU SURYANI	86,40	A
6	15300600065	SANDI SAPUTRA	87,00	A
7	15300600079	WULAN MARDIAN SARI	86,30	A
8	15300600082	YOKI PEBRIA PADBAL	86,80	A

Batusangkar, 10 Januari 2019

Dosen,


Dr. M. Haviz, M.Si

NIP : 19800425 200901 1010

Ganjil 2018/2019



Institut Agama Islam Negeri
(IAIN)
Jl. Sudirman No. 137 Lima Kaum
Batusangkar Sumatera Barat

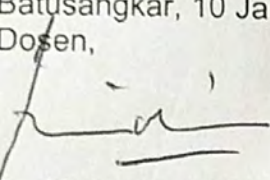
Daftar Nilai Ujian
PENDIDIKAN (TADRIS) BIOLOGI
Ganjil 2018/2019

KODE : MKB1603
MK : MIKRO TEACHING
PROGRAM : Regular
DOSEN : DR. M. HAVIZ, M.SI, DIYYAN
SMT / KLS : 7 MT 16

NO	NOMOR POKOK	NAMA	NILAI AKHIR	
			ANGKA	HURUF
1	15300600005	ANITA PUTRI YANA	88,90	A
2	15300600009	AULIA PUTRI	87,80	A
3	15300600012	DESTRI	87,30	A
4	15300600013	DEVITA SARI PURPA	88,00	A
5	15300600021	FITRI WEZY	88,40	A
6	15300600024	GUSNIWATI	88,50	A
7	15300600051	PITRAHANI	88,30	A
8	15300600054	RAHMI AFRIDA SARI	88,90	A

Batusangkar, 10 Januari 2019
Dosen,

Dosen ke 2,


Dr. M. Haviz, M.Si
NIP : 19800425 200901 1010

DIYYAN MARNELI, M. PD
NIP : 198406112015032004

SURAT KEPUTUSAN
REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BATUSANGKAR

Nomor: B-~~772~~4n.27/R/PP.00.9/09/2016

TENTANG

PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING PRAKTEK *MICRO TEACHING* DAN *MICRO COUNSELING* FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN IAIN BATUSANGKAR
SEMESTER GANJIL 2016/2017

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BATUSANGKAR

- Menimbang :
- a. bahwa dalam rangka kelancaran Pelaksanaan praktek *Micro Teaching* dan *Micro Counseling* Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Batusangkar tahun 2016/2017, perlu ditetapkan Dosen pembimbingnya;
 - b. bahwa Saudara yang namanya tercantum dalam Lampiran Surat Keputusan ini dipandang cakap dan memenuhi syarat untuk diangkat sebagai Dosen Pembimbing praktek *Micro Teaching* dan *Micro Counseling* Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Batusangkar tahun 2016/2017;
 - c. bahwa berdasarkan hal-hal tersebut di atas perlu diterbitkan Keputusan Rektor IAIN tentang Penunjukan dan penetapannya.

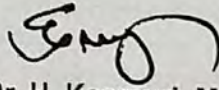
- Mengingat :
1. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 3. Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Peraturan Presiden Nomor 147 Tahun 2015 tentang perubahan STAIN Batusangkar menjadi IAIN Batusangkar;
 5. Peraturan Menteri Agama No 21 Tahun 2016 Tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Batusangkar.

- Memperhatikan :
- Daftar Surat Pengesahan Isian Pelaksana Anggaran (DIPA) tahun 2016 Nomor: 025-04.2.424069/2016 tanggal 07 Desember 2015.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan
KESATU : Keputusan Rektor IAIN Batusangkar tentang Dosen Pembimbing praktek *Micro Teaching* dan *Micro Counseling* Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Batusangkar tahun 2016/2017.
- KEDUA : Mengangkat saudara-saudara yang namanya tercantum dalam lampiran Keputusan ini sebagai Dosen Pembimbing praktek *Micro Teaching* dan *Micro Counseling* Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Batusangkar tahun 2016/2017;
- KETIGA : Dosen Pembimbing Praktek *Micro Teaching* dan *Micro Counseling* tersebut bertugas:
1. Membimbing Praktek *Micro Teaching* dan *Micro Counseling*.
 2. Mengobservasi Praktek *Micro Teaching* dan *Micro Counseling*.
 3. Mengevaluasi Praktek *Micro Teaching* dan *Micro Counseling*.
- KEEMPAT : Dosen Pembimbing praktek *Micro Teaching* dan *Micro Counseling* Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Batusangkar tahun 2016/2017 tersebut, bertanggungjawab kepada Rektor IAIN Batusangkar;
- KELIMA : Kepada Dosen Pembimbing tersebut diberikan honorarium Rp 20.000,- /SKS/pertemuan yang dibebankan kepada DIPA IAIN Batusangkar tahun 2016 sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
- KEENAM : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya apabila ternyata terdapat kekeliruan dalam Penunjukan ini.

Ditetapkan di Batusangkar
Pada tanggal 02 September 2016
Rektor,


Dr. H. Kasmuri, M.A

Tembusan :

1. Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI
2. Sekretaris Jenderal Kementerian Agama RI
3. Direktur Pendidikan Tinggi Islam Direktorat Pendidikan Tinggi Islam Kementerian Agama RI
4. Kepala Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara (KPPN) Bukittinggi

No	Nama/ NIP	Pangkat/ Golongan	Jabatan	Kelompok/Proc
1	Dr. Abdul Halim Hanafi, M.Ag. 19560101 198203 1 006	Pemb Utama Muda (IV/c)	Dosen Pembimbing	K-1/PBA
2	Dr. Masril, M.Pd., Kons 19620610 199303 1 002	Pembina Tk. I / (IV/b)	Dosen Pembimbing	K-1/ BK K-2/ BK
3	Ardimen, S.Ag. M.Pd, Kons 19720505 200112 1 002	Pembina Tk. I / (IV/b)	Dosen Pembimbing	K-3/ BK K-4/ BK
4	Dra. Hj. Asnelly Ilyas, MA. 19580510 198703 2 002	Pembina (IV/a)	Dosen Pembimbing	K-1/PAI
5	Drs. Abhanda Amra, M.Ag 19690404 199703 1 003	Pembina (IV/a)	Dosen Pembimbing	K-13/PAI
6	Dra. Hadiarni, M.Pd. Kons 19680319 199603 2 001	Pembina (IV/a)	Dosen Pembimbing	K-5/ BK K-6/ BK
7	Dr. Akhyar Hanif, M.Ag 19680120 199403 1 004	Pembina (IV/a)	Dosen Pembimbing	K-2/PBA
8	Ridwal Trisoni, S.Ag., M.Pd 19710526 199503 1 001	Pembina (IV/a)	Dosen Pembimbing	K-5/PAI
9	Drs. Adripen, M.Pd 19650504 199303 1 003	Pembina (IV/a)	Dosen Pembimbing	K-3/ PAI
10	Dr. Rita Erlinda, M.Pd 19730121 200003 2 001	Pembina (IV/a)	Dosen Pembimbing	K-2/TBI
11	Asmendri, S.Ag., M.Pd. 19700825 200003 1 001	Pembina (IV/a)	Dosen Pembimbing	K-2/PAI
12	Drs. Muhammad Fazis, M.Pd. 19631119 199103 1 002	Penata Tk.I (III/d)	Dosen Pembimbing	K-15/PA
13	Drs. Zulmardi, M.Ag 19570916 198603 1 006	Penata Tk. I (III/d)	Dosen Pembimbing	K-7/PA
14	Dra. Hj. Eliwatis, M.Ag 19681111 199403 2 004	Penata Tk. I (III/d)	Dosen Pembimbing	K-6/PA K-8/PA
15	Dr. Sirajul Munir, M.Pd. 19740725 199903 1 003	Penata Tk. I (III/d)	Dosen Pembimbing	K-6/MT
16	Dra. Fadhillah Syafwar 19670810 199303 2 002	Penata Tk. I (III/d)	Dosen Pembimbing	K-10/E
17	Dra. Rafsel Tas'adi. M.Pd 19640210 200312 2 001	Penata Tk. I (III/d)	Dosen Pembimbing	K-7/B
18	Dr. Fadriati, M. Pd 19691109 199803 2 002	Penata Tk. I (III/d)	Dosen Pembimbing	K-9/P K-10/F
19	Dasril, S.Ag, M.Pd 19750201 200501 1 007	Penata Tk. I (III/d)	Dosen Pembimbing	K-8/ E
20	Susi Herawati, M.Pd. 19710826 200501 2 003	Penata Tk. I (III/d)	Dosen Pembimbing	K-1/E K-14/
21	Gustina.M.Pd 19730817 200710 2 002	Penata (III/c)	Dosen Pembimbing	K-12/ K-2/E K-8/ M
22	Dr. Devy Aisyah, M.Ag. 19740604 200003 2 002	Penata (III/c)	Dosen Pembimbing	K-3/F
23	Dr. Irman, M.Pd 19710201 200604 1016	Penata (III/c)	Dosen Pembimbing	K-9,
24	Zulhermindra, M.Pd. 19690910 199903 1 003	Penata (III/c)	Dosen Pembimbing	K-3,
25	Dr. M.Haviz, M.Si. 19800425 200901 1 010	Penata (III/c)	Dosen Pembimbing	K-3, K-4
26	Dra. Demina, M.Pd. 19690625 200003 2 001	Penata (III/c)	Dosen Pembimbing	K-1
27	Nina Suzanne, M.Pd 19790915 200604 2 006	Penata (III/c)	Dosen Pembimbing	K-

SURAT KEPUTUSAN
REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BATUSANGKAR
Nomor: B-544/n.27/R/PP.00.9/09/2017

TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING PRAKTEK *MICRO TEACHING/MICRO COUNSELING/MICRO MANAJEMEN* FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN IAIN BATUSANGKAR SEMESTER GANJIL TAHUN 2017/2018

*** REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BATUSANGKAR**

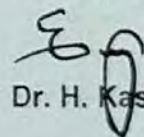
- Menimbang : a. bahwa dalam rangka kelancaran Pelaksanaan praktek *Micro Teaching/Micro Counseling/Micro Manajemen* Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Batusangkar Semester Ganjil tahun 2017/2018, perlu ditetapkan Dosen pembimbingnya;
- b. bahwa Saudara yang namanya tercantum dalam Lampiran Surat Keputusan ini dipandang cakap dan memenuhi syarat untuk diangkat sebagai Dosen Pembimbing praktek *Micro Teaching/Micro Counseling/Micro Manajemen* Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Batusangkar Semester Ganjil tahun 2017/2018;
- c. bahwa berdasarkan hal-hal tersebut di atas perlu diterbitkan Keputusan Rektor IAIN tentang Penunjukan dan penetapannya.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Presiden Nomor 147 Tahun 2015 tentang perubahan STAIN Batusangkar menjadi IAIN Batusangkar;
5. Peraturan Menteri Agama No 21 Tahun 2016 Tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Batusangkar.
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 56 Tahun 2016 Tentang STATUTA IAIN Batusangkar
- Memperhatikan : Surat Pengesahan Daftar Isian Pelaksana Anggaran (DIPA) IAIN Batusangkar tahun 2017 Nomor: 025-04.2.424069/2017 tanggal 07 Desember 2016.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan
- KESATU : Keputusan Rektor IAIN Batusangkar tentang Dosen Pembimbing praktek *Micro Teaching/Micro Counseling/Micro Manajemen* Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Batusangkar Semester Ganjil tahun 2017/2018.
- KEDUA : Mengangkat saudara-saudara yang namanya tercantum dalam lampiran Keputusan ini sebagai Dosen Pembimbing praktek *Micro Teaching/Micro Counseling/Micro Manajemen* Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Batusangkar Semester Ganjil tahun 2017/2018;
- KETIGA : Dosen Pembimbing Praktek *Micro Teaching/Micro Counseling/Micro Manajemen* tersebut bertugas:
1. Membimbing Praktek *Micro Teaching/Micro Counseling/Micro Manajemen*.
2. Mengobservasi Praktek *Micro Teaching/Micro Counseling/Micro Manajemen*.
3. Mengevaluasi Praktek *Micro Teaching/Micro Counseling/Micro Manajemen*.
- KEEMPAT : Dosen Pembimbing praktek *Micro Teaching/Micro Counseling/Micro Manajemen* Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Batusangkar Semester Ganjil tahun 2017/2018 tersebut, bertanggungjawab kepada Rektor IAIN Batusangkar;
- KELIMA : Kepada Dosen Pembimbing tersebut diberikan honorarium Rp 20.000,- /SKS/pertemuan yang dibebankan kepada DIPA IAIN Batusangkar tahun 2017 sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
- KEENAM : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya apabila ternyata terdapat kekeliruan dalam Penunjukan ini.

Ditetapkan di Batusangkar
Pada tanggal 04 September 2017

Rektor,



Dr. H. Kasmuri, M.A

Tembusan :

1. Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama
2. Sekretaris Jenderal Kementerian Agama
3. Direktur Pendidikan Tinggi Islam Ditidiktis Kementrian Agama
4. Kepala Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara (KPPN) Bukittinggi;

TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING PRAKTEK MICRO TEACHING, MICRO
COUNSELING DAN MICRO MANAJEMEN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN BATUSANGKAR
SEMESTER GANJIL TAHUN 2017/2018

No	Nama/ NIP	Pangkat/ Golongan	Jabatan	Kelompok/Prodi
1	Dra. Hj. Asnelly Ilyas. MA. 19580510 198703 2 002	Pembina Tk. I / (IV/b)	Dosen Pembimbing	K-1/PAI
2	Dr. Masril, M. Pd., Kons. 19620610 199303 1 002	Pembina Tk. I / (IV/b)	Dosen Pembimbing	K-6/BK
3	Ardimen, M. Pd. Kons 19720505 200112 1 002	Pembina Tk. I / (IV/b)	Dosen Pembimbing	K-8/BK
4	Dra. Hadiarni, M.Pd. Kons 19680319 199603 2 001	Pembina (IV/a)	Dosen Pembimbing	K-1/ BK
5	Dr. Ridwal Trisoni, S.Ag., M.Pd 19710526 199503 1 001	Pembina (IV/a)	Dosen Pembimbing	K-6/ BIO
6	Drs. Adripen, M.Pd 19650504 199303 1 003	Pembina (IV/a)	Dosen Pembimbing	K-4/ BIO
7	Drs. Hafulyon, MM. 19570301 198303 1 002	Pembina (IV/a)	Dosen Pembimbing	K-1/MPi
8	Drs. Muhammad Fazis, M.Pd. 19631119 199103 1 002	Penata Tk. I (III/d)	Dosen Pembimbing	K-2/PAI
9	Dra. Hj. Eliwatis, M.Ag 19681111 199403 2 004	Penata Tk. I (III/d)	Dosen Pembimbing	K-5/ FIS
10	Susi Herawati, M.Pd. 19710826 200501 2 003	Penata Tk. I (III/d)	Dosen Pembimbing	K-5/ BIO
11	Dra. Rafsel Tas'adi, M.Pd. 19640210 200312 2 001	Penata Tk. I (III/d)	Dosen Pembimbing	K-3/BK
12	Dasril, S. Ag., M.Pd. 19750201 200501 1 007	Penata Tk. I (III/d)	Dosen Pembimbing	K-9/BK
13	Dra. Fadhillah Syafwar, M.Pd. 19670810 199303 2 002	Penata Tk. I (III/d)	Dosen Pembimbing	K-11/BK
14	Lely Kurnia, S. Pd, M. Si 19830313 200604 2 024	Penata Tk. I (III/d)	Dosen Pembimbing	K- 1/MTK
15	Venny Haris, M. Si 19820926 200604 2 002	Penata Tk. I (III/d)	Dosen Pembimbing	K-2/ FIS
16	Dr. M. Haviz, M.Si. 19800425 200901 1 010	Penata Tk. I (III/d)	Dosen Pembimbing	K-2/ BIO
17	Rina Delfita, M.Si. 19790815 200912 2 002	Penata (III/c)	Dosen Pembimbing	K-3/ BIO
18	Novia Lizelwati, S.Pd, MFis 19820310 200912 2 007	Penata (III/c)	Dosen Pembimbing	K-1/TFIS
19	Zulhermindra, M.Pd. 19690910 199903 1 003	Penata (III/c)	Dosen Pembimbing	K-2/TBI
20	Sri Maiyena, S.Pd. M.S.c 19860527 201102 016	Penata (III/c)	Dosen Pembimbing	K-3/ FIS
21	Dr. Devy Aisyah, M.Ag. 19740604 200003 2 002	Penata (III/c)	Dosen Pembimbing	K-1/PBA
22	Dr. Elda Herlina, M. Pd 19740320 200801 2 011	Penata (III/c)	Dosen Pembimbing	K-2/ MTK
23	Ika Metiza Maris, M.Si 19820514 200604 2 003	Penata (III/c)	Dosen Pembimbing	K-3/ MTK
24	Nola Nari, S.Si., M.Pd 19840825 201101 2 007	Penata (III/c)	Dosen Pembimbing	K-8/ MTK K-7/ MTK