

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT, SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Taking Advantage of Students' Native Languages, Actions, Pictures, and Questions to Help Students Master Present Progressive

Penulis Makalah : Dr. Suswati Hendriani, M.Pd

Status Penulis : Mandiri / Utama / Anggota

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Igniting a Brighter Future of Efl Teaching And Learning in Multilingual Societies
b. ISBN : 978-602-74437-0-9
c. Tahun Terbit : 2016
d. Penerbit : UNP
e. Jumlah halaman : 6

Kategori Publikasi Makalah : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☒	Nasional ☐	
i. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1,4
j. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,2
k. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,2
l. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,2
Total = (100%)			14,0

*Pembelajaran grammar
yg lebih inovatif dan
komunikatif.*

Reviewer 1

[Signature]

NIP

Unit kerja :

Jabatan Terakhir :

Bidang Ilmu :

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING*

Judul Makalah : Taking Advantage of Students' Native Languages, Actions, Pictures, and Questions to Help Students Master Present Progressive

Penulis Makalah : Dr. Suswati Hendriani, M.Pd

Status Penulis : Mandiri / Utama / Anggota

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Igniting a Brighter Future of Efl Teaching And Learning in Multilingual Societies
b. ISBN : 978-602-74437-0-9
c. Tahun Terbit : 2016
d. Penerbit : UNP
e. Jumlah halaman : 6

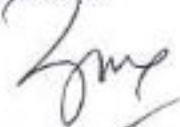
Kategori Publikasi Makalah : ☒ *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional ☐	
m. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1,5
n. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4
o. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4
p. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3,5
Total = (100%)			13

Ide Kreatif untuk pembelajaran Grammar.

.....
Reviewer 2



.....
NIP

Unit kerja :

Jabatan Terakhir :

Bidang Ilmu :