

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : *Manajemen Biaya Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke...../penulis korespondensi**
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : *Al-Fikrah... Jurnal Manajemen Pendidikan*
 b. Nomor ISSN : *2339-0131*
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : *2, 1, Januari - Juni 2014*
 d. Penerbit : *Pascasarjana STAIN PRESS Batusangkar*
 e. DOI artikel (Jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal :
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge

atau di***

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ,
 CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi **	Nasional Terakreditasi	Jurnal Nasional Berbahasa PBB	Jurnal Nasional ***	Jurnal Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)						2,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)						2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)						2,7
Total = (100%)						8,5
Nilai Pengusul =						<u>8,5</u>

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

- Artikel ini ditulis dgn baik, sesuai
- Artikel ini sangat need dan kary dan perubahan cukup baik kary dgn masih kery perubahan dgn manfaat dgn publikasi yg Revisi
- Data yg diminta cukup baik dan need lagi
- Cukup akurat
- Ilmu penerbitan cukup baik dan sudah DOAJ tahun 2017
- Sangat baik dgn Revisi dan penulis

Tanggal, bulan, tahun, 17/6/2020

Review ½ **

Tanda Tangan

NIP. 1016226301

Unit Kerja UMS - Bugkatta

*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**Coret yang tidak perlu

***Nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Manajemen Biaya Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke...../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Al-Fikrah
 b. Nomor ISSN : 2339-0131
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : II/1/ Januari - Juni 2014
 d. Penerbit : Program Pasca Sarjana IAIN Batusangkar
 e. DOI artikel (Jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal :
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge

atau di***

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ ~~Nasional terindeks di DOAJ, CABI, GOPERNICUS**~~

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi **	Nasional Terakreditasi	Jurnal Nasional Berbahasa PBB	Jurnal Nasional ***	Jurnal Nasional	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)					1,0	1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					3,0	2,8
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)					3,0	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)					3,0	2,8
Total = (100%)					10	9,3
Nilai Pengusul =						9,3

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

Artikel sudah ditulis dengan baik, terlihat dari sistematika penulisan, kecukupan data & ruang lingkup pembahasan.

Tanggal, bulan, tahun, 20/6/2020

Review 1/2**

Tanda Tangan.....

NIP 19760720200112003

Unit Kerja... Potitelenik Negeri Padang

*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**Coret yang tidak perlu

***Nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus