



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Ir. H. Juanda No. 95 Ciputat 15412, Indonesia

Telp. (+621) 7443328. (+621) 7401935. Fax. (+621) 7443328
Website: <http://www.fitk.uinjkt.ac.id>

Nomor : Un.01/F.1/SEMNAS/001/2015

Jakarta, 13 Oktober 2015

Lamp. : --

Hal : Pengumuman Penerimaan Abstrak

Kepada Yth.

Peserta Seminar Nasional Biologi, Lingkungan
dan Pembelajaran Serta Workshop Kurikulum KKNi

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami sampaikan sehubungan dengan abstrak yang Bapak/Ibu kirim telah dikaji untuk dipresentasikan pada Seminar Nasional Biologi, Lingkungan dan Pembelajaran Serta Workshop Kurikulum KKNi di Program Studi Pendidikan Biologi FITK UIN Jakarta.

Kami menginformasikan bahwa abstrak Bapak/Ibu diterima untuk dipresentasikan. Selamat. Selanjutnya Bapak/Ibu dipersilakan untuk melakukan pembayaran biaya seminar. Kami mohon Bapak/Ibu dapat segera mengirim bukti pembayaran dan makalah lengkap (mohon penyusunan makalah lengkap mengikuti format template yang tersedia di <http://www.fitk.uinjkt.ac.id> melalui email ke: semnaspbio@uinjkt.ac.id atau semnaspbio@gmail.com.

Informasi pembayaran dapat dicermati pada brosur atau laman seminar di <http://www.fitk.uinjkt.ac.id>.

Demikian atas perhatian dan kerjasama yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Ir. H. Juanda No. 95 Ciputat 15412, Indonesia

Telp. (+6221) 7443326, (+6221) 7401925, Fax. (+6221) 7443328
Website: <http://www.fitk.uinjkt.ac.id>

Nomor : Un.01/F.1/SEMNAS/002/2015

Jakarta, 19 Oktober 2015

Lamp. : 1 berkas

Hal : Surat Undangan Pemakalah Tahap 2
Revisi Tahap 1

Kepada Yth.

Peserta Pemakalah Seminar Nasional Biologi, Lingkungan
dan Pembelajaran Serta Workshop Kurikulum KKN1

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan ini diinformasikan kembali bahwa Seminar Nasional Biologi, Lingkungan dan Pembelajaran disertai dengan Pertemuan Asosiasi Dosen PTAI se-Indonesia pada tanggal 24-26 Oktober 2015. Pada seminar Nasional disertai pula dengan sesi paralel yang merupakan paparan hasil pemikiran dan penelitian yang berkaitan dengan Pendidikan Biologi, Pendidikan Lingkungan, Biologi dan lingkungan. Berdasarkan pengiriman abstrak Bapak/Ibu yang telah melewati pertimbangan seleksi tahap II dan tahap I (revisi), maka abstrak yang Bapak/Ibu dapat dipresentasikan pada sesi paralel. Adapun kegiatan tersebut pada :

Hari/Tanggal : Sabtu/24 Oktober 2015
Waktu : 13.00 – 14.30 WIB
Tempat : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (*tentatif)

Untuk itu, kami mengundang Bapak/Ibu sebagai pemakalah dalam kegiatan ini. Selanjutnya Bapak/Ibu dipersilahkan untuk melakukan pembayaran biaya seminar dan mengirimkan makalah lengkap. Adapun info pembayaran serta *template* makalah dapat dilihat di <http://www.fitk.uinjkt.ac.id>. Pengiriman bukti dan makalah melalui email semnasp.bio@uinjkt.ac.id.

Demikianlah surat ini kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan partisipasi Bapak/Ibu Kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Mengetahui,
Ketua Pelaksana

Melia Fadlan Noor, M.Si
NIP. 19800516 200710 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Ir. H. Juanda No. 95 Ciputat 15412, Indonesia

Telp. (+6221) 7443328, (+6221) 7401935, Fax: (+6221) 7443328
Website: <http://www.fitk-uisjkt.ac.id>

Abstrak yang diterima tahap I (Revisi):

No.	Nama Pemakalah	Institusi	Judul
1	Juriah, M.Pd. & Nengsih Juanengsih	SMAN 3 Tangerang Selatan & Prodi Pendidikan Biologi, FITK, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Pembelajaran Konstruktivisme Berbantu Media Video/Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X MIPA 3
2	Veronica Ribka Holia & Nengsih Juanengsih	Prodi Pendidikan Biologi, FITK, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Penggunaan Metode Diskusi Berbantu Media Video untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi pada Konsep Daur Biogeokimia
3	Runtut Prih Utami & Dian Noviar	Prodi Pendidikan Biologi, Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Pengembangan Model <i>Project Based Learning</i> pada Mata Kuliah Pengembangan Media dan Sumber Belajar Biologi
4	Dian Noviar	Prodi Pendidikan Biologi, Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Membangun Kreativitas Mahasiswa Calon Guru Biologi UIN Sunan Kalijaga dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013
5	Santi Meutia, S.Pd. & Nengsih Juanengsih	Lembaga Student Study Center (SSC) & Prodi Pendidikan Biologi, FITK, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> Berbantuan <i>Handout Mind Map</i> terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Fungi
6	Sri Lestari & Dias Idha Pramesti	Prodi Pendidikan Biologi, Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Implementasi Model Pembelajaran <i>Project Based Learning (PjBL)</i> Berbasis <i>Information and Communication Technology (ICT)</i> di Kelas X MIA MAN Yogyakarta III
7	Dr. M. Haviz, M.Si. Ika Metiza Maris, Afwadi, Aidhya Ihash Putra & Rina Delvita	Lab. Tek. Pembelajaran IPA, STAIN Batusangkar & Prodi Pendidikan Biologi, Jurusan Tarbiyah, STAIN Batusangkar	Pemberdayaan Surau, Madrasah dan Aktivis Sosial-Religius Minangkabau Sumatra Barat dengan Integrasi Biologi, Teknologi dan Pendidikan
8	Nengsih Juanengsih	Prodi Pendidikan Biologi, FITK, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Profil Penggunaan Representasi Eksternal dalam Perkuliahan Biologi Sel serta Kemampuan Metafora dan Analogi Mahasiswa
9	Bayu Sukmarela, S.Pd	Universitas Pendidikan Indonesia	Pengaruh Pembelajaran Biologi Sel Bermuatan Nilai Sosial terhadap Penguasaan Konsep dan Sikap Siswa SMA
10	Muhamad Ramdan Gumilar, S.Pd	Universitas Pendidikan Indonesia	Konsep Virus dan Miskonsepsi yang Terjadi pada Siswa
11	Sani Suryadibrata	Program Pascasarjana Pendidikan Biologi UPI	Optimalisasi Hasil Belajar Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Aktif Kooperatif Tipe <i>Two Stars Two Go</i> pada Subkonsep Komponen Ekosistem

